**Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов**

**общеобразовательных организаций**

**«Экологическое воспитание школьников**

**в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»**

*Комментарии*

1. При работе Вам нужно выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Правильных ответов может быть несколько.

2. Оценка Вашей работы и подведение итогов Олимпиады будут осуществляться по следующим критериям:

- 18-20 баллов – победитель;

- 15-17 баллов – призер;

- 1-14 баллов – участник.

*Для оформления диплома необходимо указать следующие данные\*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество  (полностью)** |  |  |
| **Должность** |  |  |
| **Название ОО  (полное)** |  |  |

Обратите внимание: ответы принимаются в формате WORD, т.к. данные копируются в диплом!

**Вопросы олимпиады**

**1.** **Верно ли утверждение «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является одним из приоритетных направлений образовательной политики, выступает целевым приоритетом здоровьеформирующего образования»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

2. **Верно ли утверждение «Здоровье положительно влияет не только на общее состояние ребенка, но и на его обучение»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**3.** **Верно ли утверждение «Наблюдение является основным методом экологического воспитания»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**4.** **Экология – это …**

а) наука о взаимоотношениях человека и окружающей среды

б) наука о взаимоотношениях между живыми организмами и средой их обитания

в) наука о загрязнении окружающей среды

**Ответ:**

**5.** **Безопасность жизнедеятельности - это наука…**

а) о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

б) об охране труда

в) об охране жизни человека

г) об охране здоровья человека

**Ответ:**

**6.** **Включает ли** **новый ФГОС воспитательный компонент?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**7.** **Природа используется как средство:**  
а) для физического развития воспитанников  
б) для ознакомления с окружающим миром

в) для формирования первоначальных представлений об окружающем мире

г) для всестороннего развития воспитанников

**Ответ:**

**8.** **Ко II группе здоровья относятся…**

а) здоровые дети, не имеющие отклонений

б) дети, больные хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации

в) дети, больные хроническими заболеваниями в стадии компенсации

г) дети, имеющие какие-либо функциональные отклонения, часто болеющие

**Ответ:**

**9.** **Педагогический смысл экологических праздников и досугов заключается в том, чтобы...**  
а) сообщать школьникам новые знания  
б) систематизировать имеющиеся знания у школьников

в) вызвать положительный эмоциональный отклик у школьников

**Ответ:**

**10.** **Является ли программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обязательной частью основной образовательной программы?**  
а) да  
б) нет

**Ответ:**

**11. Имеет ли право педагогический работник проводить оценку индивидуального развития детей?**

**а) да**

**б) нет**

**Ответ:**

**12.** **Педагогическая модель «Эколог» - это:**  
а) ребёнок, который ухаживает за растениями и животными в уголке природы  
б) игрушка, используемая педагогом при проведении занятий экологической направленности  
в) педагог – эколог, который отвечает за экологическое образование дошкольников в ОО

**Ответ:**

**13.** **При характеристике экологической культуры личности выделяют такие элементы:**

а) восприятие

б) мышление

в) чувствование

г) знания

д) отношение

е) все ответы верны

**Ответ:**

**14.** **Верно ли утверждение: «Главные задачи гендерного воспитания - формировать в детях качества мужественности и женственности и готовить их к выполнению в будущем соответствующих полу социальных ролей; воспитывать культуру взаимоотношений между девочками и мальчиками»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**15.** **Кто из педагогов является автором программы «Юный эколог»?**

а) И.В. Цветкова

б) С.Н. Николаева

в) Н.Н. Кондратьева

г) И.Д. Зверев

**Ответ:**

**16.** **Выберите основные направления деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни:**

а) оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения

б) рациональная организация учебного процесса и учебной нагрузки учащихся

в) обеспечение качественного горячего питания детей

г) совершенствование физического воспитания

д) обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательного процесса

е) использование здоровьесберегающих технологий

ж) интеграция в учебно-воспитательный процесс оздоровительных мероприятий

з) обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление социальной адаптации ребенка

и) проведение валеологических занятий

к) проведение мониторинга здоровья

**Ответ:**

**17.** **Ведущими задачами школы в настоящее время являются:**

а) развитие интеллекта,

б) формирование нравственных чувств

в) забота о здоровье детей

**Ответ:**

**18.** **Какие педагоги и другие специалисты общеобразовательной организации должны учитывать особенности детей с ОВЗ в своей профессиональной деятельности?**

а) воспитатели

б) только психологи

в) только логопеды

г) все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ

**Ответ:**

**19.** **Для кого разрабатывается адаптированная образовательная программа?**

**Ответ:**

**20.** **В каком документе установлены и перечислены профессиональные компетенции педагога общего образования?**

а) трудовой договор

б) профессиональный стандарт

**Ответ:**