

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа по математике

Класс: 7 «А»

Учитель: Удельнова Т.Б.

Учебный год: 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (Вариант 1) от 01.09.2023 г.

Место учебного предмета (математики) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

Рабочая программа определяет содержание предмета «математика» в коррекционной школе, специфику изучения материала. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен большинству учащихся.

Задачи образовательного курса:

- Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

На изучение материала по математике в 7 классе отводится 2 часа. Всего 68 часов. Изучаются разделы:

1 четверть: 1. Повторение (4ч). 2. Нумерация чисел (8 ч.) 3. Сложение и вычитание многозначных чисел (3ч.) 4. Умножение и деление на однозначное число. (3ч.)

2 четверть: Умножение и деление (3ч). Именованные числа (9 ч.) 2. Умножение и деление на круглые десятки (6 ч.)

3 четверть: 1. Умножение и деление на двузначное число (9 ч.) 2. Умножение и деление именованных чисел на двузначное число (5 ч.) 3. Обыкновенные дроби (8 ч.)

4 четверть: 1. Десятичные дроби (14 ч.) 2. Меры времени (4 ч.)

Предметные результаты освоения учебного материала:

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
	<p>— знание числового ряда 1—10 000 в прямом порядке;</p> <p>— счет в пределах 10 000, присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100, 1 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);</p> <p>— выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;</p>	<p>— знание числового ряда в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;</p> <p>— счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000, 100 000) устно и с записью чисел;</p> <p>— выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000: без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений; без перехода через разряд и с</p>

<p>— выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;</p> <p>— знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);</p> <p>— выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;</p> <p>— знание десятичных дробей, умение их записать, прочесть, сравнить;</p> <p>— выполнение сложения и вычитания десятичных дробей (с помощью учителя);</p> <p>— выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности</p>	<p>переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;</p> <p>— знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);</p> <p>— выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;</p> <p>— приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи);</p> <p>— знание десятичных дробей, умение их записать, прочесть, сравнить, выполнить преобразования десятичных дробей;</p> <p>— умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;</p> <p>— выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;</p> <p>— выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами</p>
--	--

<p>события;</p> <p>— знание свойств, элементов куба, бруса;</p> <p>— узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.</p>	<p>времени (легкие случаи);</p> <p>— выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;</p> <p>— выполнение решения и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;</p> <p>— выполнение решения составных задач в три арифметических действия;</p> <p>— знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;</p> <p>— узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета; умение расположить предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.</p>
--	---

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000

- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами и именованными числами;
- преобразования десятичных дробей.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить на двузначное число;
- читать, записывать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
- записывать числа, полученные при измерении величин в виде десятичных дробей;
- решать простые и составные задачи в 3-4 действия.

Личностные результаты:

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель класс)
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем
- обращаться за помощью и принимать помощь
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком

- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения)
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

С целью повышения уровня общего развития учащихся, коррекции недостатков познавательной деятельности, формирования геометрических и пространственных представлений, предусмотрена работа с геометрическим материалом 1 раз в неделю. Всего 34 часа. Данное введение позволяет сформировать у учащихся следующие знания и умения:

- знать виды четырехугольников (свойства сторон, углов, приемы построения); знание свойств, элементов куба, бруса;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Математика – это системообразующий предмет, который формирует общеучебные умения в других предметах школьной программы. Межпредметная интеграция даёт возможность пополнить запас знаний школьников, сформировать у них представление о математике как части общечеловеческой культуры. Использование на уроках познавательных задач межпредметного характера значительно активизирует учебную деятельность, развивает память, мышление, эмоционально-волевые процессы, воображение, речь. Эффективное применение межпредметных связей позволяет сформировать и развивать у обучающихся общекультурные, учебно-познавательные, информационные и коммуникативные компетенции. Реализация задачи подготовки детей с отклонениями в умственном развитии к социально-трудовой адаптации и жизни в современных экономических условиях невозможна без тесной связи между преподаванием разных учебных предметов, в первую очередь математики с трудовым обучением, социально - бытовой ориентировкой, русским языком, чтением.

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки математики проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 41 кв.м, оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска для работы с мелом, компьютер. Согласно требованиям СанПин стены окрашены в светлый тон. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

I Четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1	1	Повторение. Умножение трех и четырехзначного числа на однозначное.	1	1.09	Работа с учебником, с таблицами, карточками, перфокартами, геометрическим, раздаточным материалом. Выполнение практических, самостоятельных, контрольных работ, тестовых заданий.	
2	2	Деление трех и четырехзначного числа на однозначное.	1	5.09		
3	3	Решение задач с многозначными числами.	1	7.09		
4	4	Линии. Виды линий.	1	8.09		
5	5	Входящая контрольная работа.	1	12.09		
6	6	Работа над ошибками.	1	14.09		
7	7	Нахождение неизвестного при сложении и вычитании.	1	15.09		
8	8	Нумерация чисел. Таблица разрядов и классов.	1	19.09		
9	9	Разрядные слагаемые.	1	21.09		
10	10	Сравнение многозначных чисел.	1	22.09		
11	11	Четные и нечетные, простые и составные числа.	1	26.09		

12	12	Римская нумерация.	1	28.09		
13	13	Округление чисел до указанного разряда.	1	29.09		
14	14	Числа, полученные при измерении величин.	1	3.10		
15	15	Проверочная работа по теме: «Многозначные числа».	1	5.10		

16	16	Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	1	6.10		
17	17	Решение примеров и задач на сложение и вычитание.	1	10.10		
18	18	Параллельные и перпендикулярные прямые. Построение.	1	12.10		
19	19	Решение примеров с проверкой.	1	13.10		
20	20	Умножение и деление. Нахождение части от числа.	1	17.10		
21	21	Контрольная работа за 1 четверть.	1	19.10		
22	22	Работа над ошибками.	1	20.10		
23	23	Умножение 5-значного числа на	1	24.10		

		однозначное.				
24	24	Деление 5-значного числа на однозначное	1	26.10		
25	25	Решение логических и занимательных примеров и задач.	1	27.10		

Контрольные работы – 2. Проверочные работы – 1.

2 четверть

26	1	Умножение на 10,100,1000	1	7.11	
27	2	Виды треугольников. Периметр треугольников.	1	9.11	
28	3	Деление на 10,100,1000	1	10.11	
29	4	Деление с остатком на 10,100,1000	1	14.11	

30	5	Именованные числа. Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	16.11	Работа с учебником, с таблицами, карточками, перфокартами, геометрическим, раздаточным материалом. Выполнение практических, самостоятельных, контрольных работ, тестовых заданий.	Примечание
31	6	Построение треугольника по трем сторонам.	1	17.11		
32	7	Сложение и вычитание именованных чисел.	1	21.11		
33	8	Умножение именованного числа на однозначное.	1	23.11		
34	9	Деление именованного числа на однозначное.	1	24.11		
35	10	Решение задач с именованными числами.	1	28.11		
36	11	Умножение и деление именованных чисел на 10,100,1000	1	30.11		
37	12	Умножение и деление именованных чисел на	1	1.12		

		10, 100, 1000.				
38	13	Четырехугольники, их виды. Периметр.	1	5.12		
39	14	Контрольная работа по теме: «Действия с именованными числами».	1	7.12		
40	15	Работа над ошибками.	1	8.12		
41	16	Умножение и деление на круглые десятки. Умножение на круглые десятки.	1	12.12		
42	17	Деление на круглые десятки.	1	14.12		
43	18	Умножение именованных чисел на круглые десятки.	1	15.12		
44	19	Деление на круглые десятки с остатком.	1	19.12		
45	20	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	21.12		
46	21	Работа над ошибками.	1	22.12		

47	22	Решение примеров и задач на умножение и деление на круглые десятки.	1	26.12		
48	23	Решение примеров и задач.	1	28.12		
49	24	Построение 3-угольника с помощью циркуля и линейки.	1	28.12		

Контрольные работы – 2.

3 четверть

№ п/п	№ п/ч	Содержание	Кол. час.	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
50	1	Умножение и деление на двузначное число. Умножение на двузначное число	1	9.01	Работа с учебником, с таблицами, карточками, перфокартами, геометрическим, раздаточным материалом. Выполнение практических, самостоятельных, контрольных работ, тестовых заданий.	
51	2	Умножение круглых чисел на двузначное число	1	11.01		
52	3	Деление с остатком на двузначное число	1	12.01		
53-54	4-5	Деление на двузначное число	2	16.01 18.01		
55	6	Решение примеров на порядок действий	1	19.01		
56	7	Понятие симметрии.	1	23.01		
57	8	Нахождение части от числа	1	25.01		
58	9	Проверочная работа: « Умножение и деление на двузначное число»	1	26.01		
59	10	Деление с остатком на двузначное число	1	30.01		
60	11	Умножение и деление именованных чисел на двузначное число. Умножение именованных чисел на двузначное число.	1	1.02		

61	12	Деление именованных чисел на двузначное число.	1	2.02		
62	13	Решение примеров и задач на умножение и деление на двузначное число	1	6.02		
63	14	Контрольная работа по теме: « Умножение и деление на двузначное число»	1	8.02		
64	15	Работа над ошибками	1	9.02		
65	16	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби	1	13.02		
66	17	Построение геометрических фигур симметричных относительно точки и прямой.	1	15.02		
67	18	Нахождение нескольких частей от числа	1	16.02		
68	19	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	20.02		
69	20	Вычитание дроби из целого числа	1	22.02		
70	21	Особые случаи вычитания дробей	1	27.02		
71	22	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1	29.02		
72	23	Вычисление периметра треугольника.	1	1.03		
73	24	Сложение и вычитание дробей.	1	5.03		
74	25	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	7.03		
75	26	Контрольная работа за 3 четверть.	1	12.03		
76	27	Работа над ошибками.	1	14.03		
77	28	Приведение дробей к общему	1	15.03		

		знаменателю.				
--	--	--------------	--	--	--	--

Проверочные работы: 1

Контрольные работы: 2

4 четверть

78	1	Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей	1	26.03	Работа с учебником, с таблицами, карточками, перфокартами, геометрическим, раздаточным материалом. Выполнение практических, самостоятельных, контрольных работ, тестовых заданий.	Примечание
79	2	Виды треугольников.	1	28.03		
80	3	Таблица разрядов и классов	1	29.03		
81	4	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей.	1	2.04		
82	5	Выражение десятичных дробей в одинаковых долях	1	4.04		
83	6	Сравнение десятичных дробей	1	5.04		
84-85	7-8	Сложение и вычитание десятичных дробей	2	9.04 11.04		
86	9	Масштаб. Построение.	1	12.04		
87	10	Проверочная работа: «Действия с дробями».	1	16.04		
88-89	11-12	Нахождение неизвестного при сложении и вычитании десятичных дробей	2	18.04 19.04		
90	13	Действия с десятичными дробями.	1	23.04		
91	14	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	25.04		
92	15	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1	26.04		
93	16	Построение четырехугольников (параллелограмм, ромб).	1	2.05		
94	17	Решение примеров и задач.	1	3.05		
95	18	Итоговое повторение. Действия с целыми числами.	1	7.05		
96	19	Действия с обыкновенными	1	14.05		

		дробями.				
97	20	Контрольная работа за 2 полугодие.	1	16.05		
98	21	Работа над ошибками.	1	17.05		
99	22	Действия с десятичными дробями.	1	21.05		
100	23	Контрольная работа за год.	1	23.05		
101	24	Работа над ошибками.	1	24.05		

Контрольные работы- 2 Проверочные работы - 1.

Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

Предмет	Класс	Реализуемая учебная программа	Учебники	Дополнительное учебно-дидактическое сопровождение предмета	Наглядность	Дидактические комплексы (тематические папки)	Дидактические игры
Математика	7	Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ ИО «Специальной (коррекционной) школы №1 г. Ангарска»	Т.В. Алышева. Учебник 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 2019, 2022 г.	М.Н. Перова. Методика обучения математике в коррекционной школе. А.Н. Грудакова. Дидактический материал по математике. Просвещение, 1980. Ф.Р.Залялетдинова. Математика в коррекционной школе. Москва, 2011. Е.П.Плешакова. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Волгоград, 2009.	1. Таблицы по программному материалу. 2. Раздаточный материал. 3. Геометрический материал.	1. Тематическое планирование 7 класса. 2. Таблицы. 3. Карточки – задания по темам курса математики, геометрии. 5. Сигнальные карточки. 6. Контрольные работы. 7. Занимательные задачи.	Коррекционные-развивающие задания и упражнения, ребусы, слуховые диктанты, зрительные диктанты.

