

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа
по профильному труду
(Столярное дело)

Класс: 8 «А»
учитель: Черныш Ю. С.
Учебный год: 2023-2024

Пояснительная записка

Образовательная программа по учебному предмету «Профильный труд», предметная область «Технология», профиль «Столярное дело» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 класс на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021.№2 « Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685.21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека и факторов среды обитания»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарск» (Вариант 1) от 1.09.2023г.

Цель преподавания столярного дела: подготовка обучающихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Место учебного предмета: профессионально-трудовое обучение (столярное дело) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

Задачи образовательного курса:

- развивать творческие и трудовые навыки по технологии столярного дела, овладевать навыками обработки древесины;

- формирование у учащихся знаний, умений и навыков для выполнения основных столярных операций;

- формирование у учащихся умений и навыков по технике безопасности при работе в столярной мастерской, пожарной безопасности и электробезопасности;

- развитие познавательной сферы и коррекция недостатков психофизического развития.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.

Программа составлены для обучающихся 8 класса школы.

Цель программы - подготовить обучающихся к поступлению в профессиональные учебные заведения. Задачи программы обучения столярному делу - дать учащимся профессиональную подготовку по изучаемому предмету. Коррекция недостатков развития умственно отсталого ребенка в процессе трудового обучения. Рабочая программа составлена на основе базовой Программы (Типовые образовательные программы под ред. В.В. Воронковой для школ 8 вида. Сб.2 гуманитарный изд. Центр «Владос» 2000 год. изд.). Программа включает теоретические и практические знания. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода постепенно нового. Обучение базируется на знаниях, полученных учащимися на уроках черчения, естествознания, математики. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их.

Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с древесиной направлено на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки столярных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения.

Внесены изменения в примерную программу, дети учатся работать на токарном, сверлильном станках, применять лаки, клей, краски. Часть объектов учащиеся этого класса выполняют из частично обработанных заготовок. При такой организации работы значительно улучшается качество изделий, растет интерес школьников к труду, в результате у учителя появляется возможность повысить уровень требования к выполнению изделий. Уделено внимание навыкам измерения и отмеривания, устройству и правилам измерения с помощью штангенциркуля, угольника столярного, рейсмуса, установке малки по транспортиру. Проводятся лабораторные работы по определению геометрии резцов разных дереворежущих инструментов.

Большое внимание уделяется повторению пройденного материала, не только по теоретической, но и по практической работе, это способствует лучшему усвоению материала.

Формы организации образовательного процесса:

индивидуальные, коллективные, групповые.

Технология обучения: дифференцированное, индивидуальное.

Виды и формы контроля: текущий контроль, собеседование, тестирование, итоговый контроль.

Обучающиеся должны знать:

материалы, применяемые в столярном производстве;

основные породы, свойства и пороки древесины;

сущность и назначение основных столярных операций;

способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;

назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;

виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;

способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;

виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение; контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;

устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;

устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

выполнять столярные работы ручными инструментами;

размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;

собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);

пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

бережно обращаться с оборудованием, инструментами и

приспособлениями;

подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно-отсталых подростков и их социально-бытовой ориентации.

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки столярного дела проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 40 кв. м, оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется доска для работы с мелом, 3 столярных верстака, 3 токарных станка для работы с металлом, 1 токарный станок для работы по дереву: сверлильный, фрезерный и заточной станки. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка. Пол покрыт линолеумом. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

Наглядно методические пособия

Предмет	Класс	Реализуемая учебная программа	Учебники	Дополнительное учебно-дидактическое сопровождение предмета	Наглядность	Дидактические комплексы (дидактические папки)	Дидактические игры
Столярное дело	8	Государственная типовая программа	1. Столярное дело 7-8 кл. Журавлев Б.А., 1993г. Вспомогательная школа 2. Столярные и плотничные работы. Л.Н.Крейндлиц. Изд. М. Москва 1989г.	1. Столярное дело. В.А.Мызников, М. «Просвещение», 1968г. 2. Справочник молодого деревообрабочника. Москва 1963г. Г.С.Шубин. 3. Занятия по трудовому обучению. М. «Просвещение» 1990г. Д.А.Тхоржевского. 4. Г.М.Дульнев «Основы трудового обучения во вспомогательной школе».	1. Технологические карты. 2. Планы выполнения работ. 3. Инструкционные карты. 4. Чертежи изделий.	1. Тематический план 8 кл. 2. Карточки для запоминания пройденного материала.	Коррекционно-развивающие задания и упражнения, кроссворды, ребусы.

Календарно-тематический план.

1 четверть (57ч.)

№ п/п	№ п/п чет.	Тема урока	Кол час.	Дата по календарю	Дата по факту	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1-3	1-3	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила техники безопасности	1 2	01.09 04.09		Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.	
		Изготовление ручки для лопаты ,швабры ,граблям.	18 ч				
4-5	4-5	Диагонали. Нахождение центра.	2	05.09			
6-7	6-7	Выбор материала для ручки лопаты. Выполнение заготовки по размерам.	2	06.09			
8	8	Разметка центра на торцах заготовки .Разметка граней восьмиугольника.	1	08.09			
9-10	9-10	Обработка круглой палочки стеклом ,напильником ,шлифовальной шкуркой.	2	11.09			
11-12	11-12	Подгонка готовой продукции к швабре, граблям, лопате.	2	12.09			
13-14	13-14	Станок сверлильный: устройство и назначение .	2	13.09			
15	15	Правила безопасной работы при сверлении. Сверление сквозных и глухих отверстий.	1	15.09			

16-17	16-17	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	2	18.09		Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.	
18-19	18-19	Назначение заделки пороков древесины. Заделка квадратной вставкой	2	19.09			
		Пиломатериалы.	4 ч.				
20-21	20-21	Пиломатериалы, лесоматериалы :виды (брусья, бруски ,доски, обапол, шпалы .рейки дощечки .планки)	2	20.09			
22	22	Назначение и характеристика основных видов пиломатериала.	1	22.09			
		Изготовление столярно-мебельного изделия.	24 ч.				
23-24	23-24	Ознакомление с конструкциями столярно-мебельных изделий. Виды мебели.	2	25.09			
25-28	25-28	Мебель : виды (стул, кресло , стол, шкаф ,тумба, комод, диван-кровать ,кушетка ,тахта)	4	26.09 27.09			
29	29	Назначение видов мебели и комплектование для различных помещений.	1	29.09			
30-31	30-31	Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Детали и элементы столярных изделий.	2	02.10			
32-33	32-33	Рабочие чертежи на простые столярные изделия. Технические требования к качеству изделия.	2	3.10			

34-35	34-35	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочные единицы)	2	4.10		<p>Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.</p>	
36	36	Подвижные и неподвижные узлы необлицованной мебели.	1	6.10			
37-38	37-38	Соединение по кромке на гладкую фугу на круглых , вставных шипах	2	9.10			
39-40	39-40	Соединение брусков по кромке. Разметка с помощью гвоздей	2	10.10			
41-42	41-42	Соединение брусков по кромке. Разметка брусков центриками.	2	11.10			
43	43	Соединение брусков по кромке на круглых вставных шипах. Технологическая карта	1	13.10			
		Заделка пороков древесины	18 ч.				
44-45	44-45	Основные пороки древесины. Группы разновидности пороков древесины.	2	16.10			
46-47	46-47	Сучки круглые, овальные и продолговатые. Сросшиеся и несросшиеся.	2	17.10			
48-49	48-49	Пороки формы ствола. Заделка трещины. Пороки строения древесины.	2	18.10			
50	50	Грибковые поражения . Повреждение древесины насекомыми	1	20.10			

51-52	51-52	Устранение пороков и дефектов древесины.	2	23.10		<p>Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.</p>	
53-54	53-54	Изучение общего плана работы по заделке дефектов древесины	2	24.10			
55-56	55-56	Заделка отверстий вставками, заделка замочных отверстий.	2	25.10			
57	57	Долбление сквозного гнезда.	1	27.10			
		II ЧЕТВЕРТЬ. (54ч.)					
58-59	1-2	План работы на четверть . Правила поведения в мастерской ,повторение т.б.	2	7.11			
		Изготовление разметочного инструмента.	16ч.				
		Изделия: Угольник столярный, ярунок.					
60-61	3-4	Виды разметочных инструментов: угольник ,рейсмус ,линейка ,складной метр, малка, ярунок.	2	8.11			
62	5	Разметочные инструменты. Изготовленные из древесины твердых пород.	1	10.11			
63	6	Изготовление разметочного инструмента.	1	13.11			
64	7	Требования к разметочному инструменту.	1				
65-66	8-9	Столярный угольник. Составные части и назначение.	2	14.11			
67	10	Выбор материала для ярунка.	1	15.11			

68	11	Разметка и изготовление заготовок по заданным размерам.	1			<p>Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.</p>	
69	12	Разметка деталей ярунка и изготовление.	1	17.11			
70	13	Изготовление деталей ярунка.	1	20.11			
71	14	Подгонка, сборка деталей ярунка на клею.	1	20.11			
72	15	Рейсмус с винтовым креплением брусков. Его назначение, применение.	1	21.11			
73	16	Малка её назначение. Установка угла на малке с помощью транспортира	1	21.11			
		Токарные работы	18ч.				
74-75	17-18	Изделия: Ручки для напильников, долот, стамесок, скалка, мялка.	2	22.11			
76	19	Назначение и устройство токарного станка. Понятие о точении.	1	24.11			
77	20	Уход за токарным станком.	1	27.11			
78	21	Виды неисправностей и меры по предупреждению.	1				
79	22	Инструменты для токарных работ.	1	28.11			
80	23	Затачивание токарных инструментов.	1				
81-82	24-25	Измерительные инструменты для токарных работ. Их применение	2	29.11			
83	26	Подбор материала для токарных работ.	1	01.12			

		Предварительная подготовка материала.					
84-85	27-28	Способы закрепления материала на токарном станке. Установка подручника.	2	04.12		Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.	
86-87	29-30	Штангенциркуль, его назначение и применение.	2	05.12			
88-89	31-32	Правила безопасности при работе на токарном станке. Подготовка рабочего места.	2	06.12			
		Практические работы	14ч.				
90	33	Выбор материала. Подготовка заготовки для работы на токарном станке.	1	08.12			
91-92	34-35	Подготовка инструмента и рабочего места к работе. Черновая обработка детали на станке	2	11.12			
93-94	36-37	Обработка детали согласно линиям разметки . Чистовая обработка детали	2	12.12			
95-96	38-39	Выбор материала для изготовления ручки для стамески . Подготовка заготовки для работы на токарном станке	2	13.12			
97	40	Черновая обработка детали	1	15.12			
97-98	41-42	Чистовая обработка детали	2	18.12			

99-100	43-44	Зачистка поверхности шкуркой. Окраска изделия лаком.	2	19.12			
		Практическое повторение	8ч.				
101-102	45-46	Составление плана работы. Выбор материала для изготовления деталей столярного угольника.	2	20.12			
103	47	Разметка заготовок. Подготовка инструмента и рабочего места к работе.	1	22.12			
104-105	48-49	Изготовление деталей угольника по плану, согласно чертежа и технологической карты.	2	25.12			
106-107	50-51	Выполнить угловое соединение насухо. Зачистить наждачной шкуркой.	2	26.12			
		Токарные изделия	6ч.				
108	52	Подготовка заготовок к работе на токарном станке.	1	27.12			
109	53	Изготовление скалок на токарном станке.	1	27.12			
110	54	Изготовление мялок на токарном станке.	1	29.12			
		III ЧЕТВЕРТЬ (66ч.)					
111-112	1-2	Правила безопасной работы при изготовлении строгального инструмента	2	9.01			
		Строгальный инструмент.	14ч.				
		Изделие. Шерхебель					
113	3	Изготовление строгального	1	10.01			

Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.

114	4	инструмента . Теоретические сведения	1				
115	5	Инструменты для строгания плоскости.	1	12.01			
116	6	Материалы для изготовления инструмента.	1	15.01			
117	7	Профильное строгание	1				
118-119	8-9	Расположение годичных колец на торцах колодки.	2	16.01			
120-121	10-11	Экономические и эстетические требования к инструменту.	2	17.01			
122	12	Элементы резца применяемые для ручной обработки древесины.	1	19.01		<p>Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.</p>	
123-124	13-14	Строгальные инструменты для ручной обработки древесины.	2	22.01			
		Представление о процессе резания древесины.	24ч.				
125	15	Процесс резания древесины .	1	23.01			
126	16	Угол заточки резца.	1				
127-128	17-18	Три основных вида резания древесины.	2	24.01			
129-130	19	Элементы резца. Основные грани кромки и углы при прямолинейном движении.	1	26.01			
131-132	20-21	Виды резания в зависимости от направления движения резца. Относительно волокон:(продольное	2	29.01			

		.поперечное, торцевое)					
133-134	22-23	Движение резца и скорость подачи древесины при резании.	2	30.01		Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.	
135-136	24-25	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	2	31.01			
137	26	Пиление как процесс обработки древесины резанием.	1	02.02			
138	27	Пила для ручного пиления древесины.	1	05.02			
139	28	Лучковая пила.	1				
140-141	29-30	Пилы для продольного, поперечного и смешанного пиления древесины.	2	06.02			
142-143	31-32	Различия зубьев пил по форме и углам заточки.	2	07.02			
144	33	Фугование зубьев пил. Заточка пил.	1	09.02			
145-146	34-35	Определение формы(элементов геометрии разных дереворежущих инструментов)	2	12.02			
		Изготовление столярно-мебельного изделия .Изделия .Стол ,стул ,кресло. В масштабе 1:5	36ч.				
147-148	36-37	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты)	2	13.02			
149-150	38-39	Выбор изделия и составление плана работ на изготовление стула.	2	14.02			
151	40	Выбор материала для изготовления несложной детской мебели.	1	16.02			
152-	41-42	Изучение технологической карты на	2	19.02			

153		изготовление стула.				Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.	
154-155	43-44	Разметка деталей стула согласно данных чертежа и заданных размеров.	2	20.02			
156-157	45-46	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.	2	21.02			
158-159	47-48	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея ,	2	26.02			
160-161	49-50	Брак при сборке изделия предупреждение, исправление.	2	27.02			
162	51	Раскрой древесных материалов.	1	28.02			
163	52	Способы раскроя древесных материалов.	1				
164	53	Изготовление детского столика в масштабе 1:5	1	01.03			
165-166	54-55	Выбор материала для изготовления стола.	2	04.03			
167-168	56-57	Разметка деталей стола.	2	05.03			
169-170	58-59	Изготовление ножек стола.	2	06.03			
171-172	60-61	Изготовление крышки стола	2	11.03			
173-174	62-63	Подгонка деталей стола	2	12.03			
175	64	Сборка стола на клею ,гвоздях.	1	13.03			
176	65	Зачистка поверхности стола	1	13.03			
177	66	Окраска стола лаком.	1	15.03			
		IV ЧЕТВЕРТЬ (57ч.)					

178	1	Подготовка рабочего места.	1	25.03			
179	2	Техника безопасности в мастерской.	1	25.03			
		Ремонт столярного изделия. Объекты работы. Стул Стол. Шкаф.	18ч.				Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.
180	3	Износ мебели.	1	26.03			
181	4	Причины, виды, особенности ремонта школьной мебели .	1				
182	5	Технология изготовления мебели.	1	27.03			
183	6	Унифицированная мебель	1				
184	7	Ремонт мебели. Требования к качеству и готовому изделию.	1	29.03			
185	8	Виды ремонта.	1	01.04			
186-	9	Восстановление шиповых соединений.	1	01.04			
187-	10-11	Ремонт лакированного покрытия	2	02.04			
188		лицевой поверхности.					
189-	12-13	Виды ремонта мебели.	2	03.04			
190							
191	14	Использование вставок и замена деталей.	1	05.04			
192-	15-16	Работа с пооперационным разделением труда.	2	08.04			
193							
194-	17-18	Чтение рабочих чертежей.	2	09.04			
195		Спецификация.					
		Безопасность труда во время столярных работ	24ч.				
196	19	Правила безопасности при ремонте	1	10.04			

197	20	мебели. Порядок проведения ремонта.	1			Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.	
198	21	Значение техники безопасности.	1	12.04			
199	22	Гарантия от несчастных случаев и травм.	1	15.04			
200	23	Причины травм, неисправность инструмента или станка.	1	15.04			
201-202	24-25	Правила переноски рабочего материала, ошибки при заготовке	2	16.04			
203-204	26-27	Ошибки во время заточки или наладке инструмента.	2	17.04			
205	28	Пожарная безопасность.	1	19.04			
206-207	29-30	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	2	22.04			
208-209	31-32	Гвозди: виды (строительные, тарные ,обойные ,штукатурные ,стекольные, отделочные).	2	23.04			
210	33	Шурупы: виды, назначение,	1	24.04			
211	34	Стандартная длина гвоздя и шурупа	1				
212	35	Болт, винт, стяжка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.	1	26.04			
213-214	36-37	Фурнитура в мебельном производстве.	2	27.04			
215-216	38-39	Разборные и не разборные соединения.	2	06.05			
		Практическое повторение.	16ч.				

217-218	40-41	Ремонт школьной мебели перетяжка резьбовых соединений.	2	07.05		<p>Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.</p>	
219-220	42-43	Разбор мебельного изделия и замена соединительных штифтов.	2	08.05			
221-224	44-47	Строгание и замена сломанных частей мебели.	4	13.05 14.05			
225-227	48-49 50	Изготовление по шаблону сложных частей мебели.	2 1	15.05 17.05			
228-229	51-52	Изготовление сломанной части стула, стола и установка на клею.	2	20.05			
230-231	53-54	Смена штифтов и ремонт резьбовых и шарнирных соединений.	2	21.05			
232-233	55-56	Самостоятельная работа.	2	22.05			
234	57	Изготовление четырехгранно-конусной ножки стула.	1	24.05			
		Итого : 243 часов					