

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ

Класс: 9а

учитель: С.А. Стирбинскене

Учебный год: 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014г.;
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальной (коррекционной) школы - интернат №1 г. Ангарск», 2023 г.

Место учебного предмета (биологии) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. Отводится 2 часа в неделю за год -68 часов.

Задачи образовательного курса:

Данный учебный предмет в 9 классе имеет своей целью: Сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека, и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности.

Изучение предмета «Биология» в 9 классе способствует решению следующих задач:

1. Формировать у учащихся систему элементарных знаний об организме человека и его здоровье;
2. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влиянием на неё.
3. Проводить через весь курс экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни людей), бережного отношения к природе;
4. привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
5. Корректировать недостатки умственного развития учащихся; развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 9 класса представлена разделом «Человек» В 2016-2017 учебном году учебный предмет изучается в 9 классе, рассчитан на 67 часов (согласно календарю праздничных и выходных дней). Курс направлен на разностороннее развитие личности учащихся, ориентирован на достижение уровня общеобразовательных ЗУН, необходимых для социальной адаптации обучающихся. Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент, который представлен следующими темами:

- Основы здорового образа жизни. (Изучаются на протяжении всего курса биологии в 9 классе по разделу «Человек» как часть урока).

- Экологические знания. Представлены темами: Гигиена органов дыхания. Охрана воздушной среды. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Содержание программы носит практическую направленность, формирует готовность воспитанников к непосредственному включению в жизнь и трудовую деятельность. Принцип коррекционной направленности, который в программе является ведущим и нацелен на исправление недостатков общего, речевого и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения предметом.

Содержание учебного предмета в 9 классе «Человек».

Особенность изучаемого курса состоит в том, что биология как учебный предмет в 9 классе состоит из следующих разделов:

- Опора тела и движение.
- Кровь и кровообращение.
- Дыхание.
- Пищеварение.
- Почки.
- Кожа.
- Нервная система.

Итоговый контроль проводится в форме тестирования.

Введение (1 ч)

Роль и место человека в природе.
Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

Общий обзор организма (2 ч)

Краткие сведения о клетке и тканях человека.
Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, нервная система, органы чувств.
Расположение внутренних органов в теле человека.

Опорно-двигательная система (13 ч)

Скелет (7ч)

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека.
Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.
Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

Практические работы

Определение правильной осанки.
Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

Мышцы (3ч)

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

Наблюдения и практическая работа

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.
Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.
Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

Кровообращение (8 ч)

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Наблюдения и практические работы

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.

Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов.

Измерение с помощью учителя кровяного давления.

Запись в тетради своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Дыхание (7 ч)

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание).

Питание и пищеварение (13 ч)

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация опытов

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

Мочевыделительная система (2 ч)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний.

Практические работы

Зарисовка почек в разрезе.

Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

Покровы тела (4ч)

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.).

Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика.

Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Практическая работа

Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Нервная система (7 ч)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

Органы чувств (7ч)

Значение органов чувств у животных и человека. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Охрана всех органов чувств.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

1. Положительное отношение и интерес к изучению человека,
2. Способность к самооценке;
3. Знание основных правил поведения в быту и ориентация на их выполнение;
4. Понимание необходимости здорового образа жизни, Установка на здоровый образ жизни и её реализация;

Предметные:

В результате прохождения программного материала обучающийся должен знать:

- Названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- Элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- Влияние физических нагрузок на организм;
- Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- Основные санитарно-гигиенические правила.

Обучающийся должен уметь:

- Применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- Соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Коммуникативные:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;
- Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им (основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах);
- Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика; осваивать ролевые игры);
- Работать в группе и паре, взаимодействовать при выполнении заданий в паре: устанавливать очередность действий, осуществлять взаимопроверку.

Регулятивные:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий на уроке;
- Высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- Работать по предложенному учителем плану;
- Выстраивать проблемный диалог (ситуации), коллективное решение проблемных вопросов;
- Отличать верно выполненное задание от неверного;
- Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки биологии проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 55,2 м², оснащенный учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется интерактивная доска, магнитная доска для работы с мелом. Согласно требованиям СанПиН стены $\frac{1}{2}$ окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

№п/п	№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды основной учебной деятельности
		И четверть (8н. х 2ч= 16 ч.)			
1	1	Введение. Место человека среди млекопитающих	1	05.09	Наблюдение, зарисовка, составление рассказа, работа на интерактивная доска, выполнение практических заданий по перевязке и оказанию доврачебной медицинской помощи
		Общий обзор организма.	2		
2	2	Строение клеток и тканей организма	1	06.09	
3	3	Органы и системы органов человека	1	12.09	
		Опорно-двигательная система	13		
4	4	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета	1	13.09.	
5	5	Состав и строение костей.	1	19.09	
6	6	Соединений костей	1	20.09	
7	7	Череп	1	26.09	
8	8	Скелет туловища	1	27.09	
9	9	Скелет верхних конечностей	1	03.10	
10	10	Скелет нижних конечностей	1	04.10	
11	11	Растяжения, переломы, вывихи. Первая помощь	1	10.10	
12	12	Значение и строение мышц. Основные группы мышц человека	1	11.10	
16	16	Работа мышц. Физическое утомление	1	17.10	
17	17	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1	18.10	
18	18	Роль физических упражнений в формировании ОДС	1	24.10	
19	19	Обобщающий урок по теме «опорно-двигательная система»	1	25.10	
		Всего за четверть	16		
		II четверть (7н. х2ч.=14ч.)			
		Кровь и кровообращение.			
20	1	Значение крови и кровообращения. Состав крови.	1	07.11	Работа с муляжами, показ на макетах, Практиче
21	2	Органы кровообращения. Сосуды.	1	08.11	
22	3	Сердце и его работа. Лабораторная работа «Подсчет частоты пульса»	1	14.11	
23	4	Большой круг кровообращения	1	15.11	

24	5	Малый круг кровообращения	1	21.11	ские занятия по оказании первой доврачебной помощи, программ ированные задания, тестирование
25	6	Первая помощь при кровотечениях	1	22.11	
26	7	Сердечно -сосудистые заболевания и их предупреждение	1	28.11	
27	8	Повторение по разделу «Кровь и кровообращение»	1	29.11	
28	9	Дыхание. Значение дыхания.	1	05.12	
29	10	Органы дыхания.		06.12	
30	11	Строение и функции органов дыхания.	1	12.12	
31	12	Газообмен в легких и тканях.	1	13.12	
32	13	Гигиена дыхания.	1	19.12	
33	14	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1	20.12	
34	15	Повторение по разделу «Дыхание»	1	26.12	
35	16	Контрольная работа по теме «Органы дыхания и кровообращения»	1	27.12	
		Всего за четверть	15		

		III четверть (10 н..и 2 д.х 2ч.= 20ч.)	13		
		Пищеварительная система			
33	1	Значение питания. Пищевые продукты	1	09.01	
34	2	Питательные вещества	1	10.01	
35	3	Витамины.	1	16.01	
36	4	Органы пищеварения	1	17.01	Работа с
37	5	Ротовая полость. Зубы.	1	23.01	таблицам
38	6	Изменение пищи в желудке	1	24.01	и, с
39	7	Изменение пищи в кишечнике. Печень	1	30.01	муляжам,
40	8	Гигиена питания.	1	31.01	в рабочих
41	9	Уход за зубами и ротовой полостью	1	06.02	тетрадах,
42	10	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	1	07.02	выполнен
43	11	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений	1	13.02	ие
44	12	Пищевые отравления.	1	14.02	практиче
45	13.	Обобщающий урок по теме «Пищеварение»	1	20.02	ских
		Мочевыделительная система	2		работ по
46	14	Почки -органы выделения	1	21.02	уходу за
47	15	Предупреждение почечных заболеваний	1	27.02	кожей и
		Кожа	5		волосами
48	16	Кожа и ее роль в жизни человека	1	28.02	,
49	17	Волосы и ногти.	1	05.03	кроссвор
50	18	Уход за волосами и ногтями	1	06.03	ды,
51	19	Закаливание организма.	1	12.03	интеракт
52	20.	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах	1	13.03	ивная
					доска
		IV четверть (8 н.2 д.х 2ч.=16ч +1 ч.)	17		
		Нервная система	7		
53	1	Головной и спинной мозг	1	26.03	Работа с
54	2	Нервы. Значение нервной системы.	1	27.03	муляжам,
55	3	Строение нервной системы	1	02.04	просмотр
56	4	Режим дня, гигиена труда	1	03.04	обучающ
57	5	Сон и его значение	1	09.02	их
58	6	Вредное влияние спиртных напитков	1	10.02	видеофил
59	7	Вредное влияние курения на нервную систему	1	16.04	ьмов,
		Органы чувств	8		составлен
60	8	Орган зрения. Гигиена зрения	1	17.04	ие
					рассказа
					об

61	9	Орган слуха	1	23.04	органе, заполнен ие таблиц
62	10	Гигиена слуха	1	24.04	
63	11	Орган обоняния	1	30.04	
64	12	Гигиена органа обоняния	1	07.05	
65	13	Орган вкуса	1	08.05	
65	14	Гигиена органа вкуса	1	14.05	
66	15	Обобщающий урок «Органы чувств»	1	15.05	
67	16	Охрана здоровья человека	1	21.05	
68	17	Система здравоохранения в РФ	1	22.05	
		Всего за четверть	17		
		Всего за год	68 ч.		