

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ

Класс: 7а

учитель: С.А. Стирбинскене

Учебный год: 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014г.;
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальной (коррекционной) школы №1 г. Ангарск», 2023г.

Место учебного предмета (биологии) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

Цель образовательного курса:

1. Формирование представлений обучающихся о растительном мире, о взаимосвязях в нем существующих, о правилах поведения в природе.

Из поставленной цели вытекают следующие **задачи**:

- 1.- Сообщение учащимся знаний об элементах растительного мира (о строении и жизни растений, грибов, бактерий);
- 2.- Формирование правильного понимания роли природных явлений в жизни растений, грибов, бактерий;
- 3.- Нравственно - экологическое воспитание при изучении предмета «Биология» в 7 классе;
4. - Первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных) и ухода за ними; Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками. Курс данного предмета в 7 классе включает в себя изучение раздела «Растения, грибы, бактерии». Для реализации данного курса отводится 2 часа в неделю и составляет 65 часов за учебный год (минус 3 часа за праздничные дни).. Учебный материал подобран с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школьников данной категории невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы. Поэтому в данной рабочей программе предусмотрено изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся растений и лишь тех признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам. Изучение курса биологии в 7 классе начинается со знакомства с зелеными растениями. Являющимися основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия учащихся и на которых начинается формирование физиологических понятий и заканчивается изучение курса знакомством с грибами. Такая последовательность продиктована особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Содержание учебного предмета в 7 классе «Биология. Растения, грибы, бактерии».

Учебный материал курса биологии 7 класса разбит на 5 больших тем, изучаемых по принципу от простого к сложному, согласно расположению в учебнике.

1. «Общие сведения о цветковых растениях». На изучение данного раздела отводится 15 часов, в том числе 2 лабораторных работы. Учащиеся знакомятся с многообразием живой природы. Цветковыми и бесцветковыми растениями, значением растений в природе. Происходит знакомство с частями растения, их видами, элементарными процессами жизнедеятельности в них и их значением для растения (корень, лист). С целью лучшего усвоения учебного материала, на уроке используются различные приемы практической деятельности (зарисовки, составление схем, заполнение таблиц и т.д.) и 2 часа отведены на практические работы, в процессе которых учащиеся могут закрепить знания по строению цветкового растения и семени. На уроках демонстрируются опыты по испарению воды, образования крахмала в листьях на свету, условия прорастания семян.

2. «Многообразие цветковых растений (покрытосеменные)» Изучаются особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). Деление на классы – однодольные покрытосеменные, которые включают изучение наиболее значимых и знакомых для детей растений из семейства злаковых (рожь, пшеница, овес) и лилейных (лук, чеснок, цветочно-декоративные: хлорофитум, лилия, тюльпан). Учащиеся знакомятся с особенностями внешнего строения, выращивания, использования в народном хозяйстве. Двудольные растения - пасленовые (картофель, томат, баклажан, перец) бобовые (горох, фасоль, люпин), розоцветные (шиповник, яблоня и груша, вишня, земляника, малина, персик, абрикос). Проводятся практические работы по строению клубня картофеля, луковицы.

3. «Многообразие бесцветковых растений». В данном разделе учащиеся знакомятся с голосеменными (сосна, ель). Изучают особенности строения, размножения произрастания этих растений. Папоротники. Многолетние травянистые растения, места произрастания. Мхи. Освещаются понятие о мхе как многолетнем растении, места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа. На изучение тем «Многообразие цветковых растений» и «Многообразие бесцветковых растений» в общей сложности отводится 40 ч. за весь учебный год.

4. Цветочно-декоративные растения

Однолетние растения: (петуния, календула, бархатцы). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.

Двулетние растения: (георгины, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.

Комнатные растения и уход за ними.

Выполняются практические работы по перевалке, пересадке, уходу за растениями, сезонной обработке почвы (3 ч.). Цветочно-декоративные растения изучаются в контексте знакомства с семействами «Сложноцветные», «Лилейные», «Розоцветные», «Пасленовые» (5 ч.)

5. «Бактерии, грибы» Изучение грибов и бактерий выделены в отдельные темы, которые знакомят учащихся с общими понятиями изучаемых живых организмов. При изучении грибов делается акцент на съедобные и ядовитые грибы, правила сборки и обработки съедобных грибов. Отводится 2 ч. в четвертой четверти.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 7 классе «Биология. Растения, бактерии, грибы».

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, эстетическое восприятие окружающего мира;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные:

Должны знать:

- название некоторых бактерий, грибов, растений из основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а так же приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений. Особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов, знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими;

Должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных, пасленовых);
- различать органы у цветкового растения;
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев, плодов, семян;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения
- различать грибы и растения;

коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки биологии проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 55.2 м², оснащенный учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется интерактивная доска, магнитная доска для работы с мелом. Согласно требованиям СанПиН стены $\frac{1}{2}$ окрашены в светлый тон, в простенках между окон имеются плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

№п/п	№	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебн. деятельности
		Четверть (8н. х 2ч= 16ч.-1 ч. По календарю)			Работа с гербариями, таблицами, карточками, просмотр обучающих видеороликов, работа на интерактивной доске, лабораторные работы, выполнение письменных работ, зарисовок, тестовых заданий, работа с учебником, составление рассказов
1	1	Разнообразии растений. Значение и охрана растений	1	04.09	
2	2	Цветок. Органы цветкового растения	1	05.09	
3	3	Лабораторная работа по теме: «Строение цветкового растения»	1	11.09	
4	4	Виды соцветий	1	12.09	
5	5	Опыление цветов	1	18.09	
6	6	Плод. Разнообразие плодов	1	19.09	
7	7	Распространение плодов и семян	1	25.09	
8	8	Семя. Лабораторная работа по теме «Внешний вид и строение семени пшеницы»	1	26.09	
9	9	Лабораторная работа по теме «Внешний вид и строение семени фасоли»	1	02.10	
10	10	Всхожесть семян. Правила заделки семян	1	03.10	
11	11	Корень. Виды корней. Их значение	1	09.10	
12	12	Корневые системы	1	10.10	
13	13	Видоизменение корней	1	16.10	
14	14	Лист. Внешнее строение лист. Жилкование	1	17.10	
15	15	Испарение воды растениями. Дыхание	1	23.10	
16	16	Обобщающий урок по разделу «Разнообразие растений»	1	24.10	
		Всего за четверть II четверть (7н.х2ч.=14ч.)	15		
17	1	Стебель. Строение и значение стебля	1	06.11	
18	2	Разнообразие стеблей	1	07.11	
19	3	Растение - целостный организм. Взаимосвязь частей растения	1	13.11	
20	4	Связь растения со средой обитания	1	14.11	
21	5	Многообразие растительного мира. Деление растений на группы	1	20.11	
22	6	Мхи	1	21.11	
23	7	Папоротники	1	27.11	
24	8	Голосеменные. Хвойные растения	1	28.11	
25-26	9	Покрытосеменные. Деление на классы	2	04.12.	

27	10	Однодольные покрытосеменные. Злаковые.	1	05.12
28	11	Хлебные злаковые культуры. Выращивание зерновых	1	11.12
29	12	Использование злаковых в народном хозяйстве	1	12.12
30	13	Лилейные. Общие признаки	1	18.12
31	14	Цветочно-декоративные лилейные.. Тюльпан. Лилия.	1	19.12
32	15	Овощные лилейные. Лабораторная работа «Строение луковицы»	1	25.12
33	16	Обобщающий урок «семейство лилейных»	1	26.12
		Всего за четверть	17	
		III четверть (10 н. . x 2 ч.+1день= 21ч)		
34	1	Пасленовые. Паслен дикорастущий	1	08.01
35	2	Овощные и технические пасленовые	1	09.01
36	3	Картофель. Лабораторная работа «Связь растения со средой обитания»	1	15.01
37	4.	Выращивание картофеля.	1	16.01
38	5	Овощные пасленовые. Томат.	1	22.01
39	6	Овощные пасленовые. Баклажан, перец.	1	23.01
40	7	Цветочно-декоративные пасленовые	1	29.01
41	8	Обобщающий урок «Пасленовые»	1	30.01
42	9	Пищевые бобовые растения. Бобы. Горох	1	05.02
43	10	Фасоль и соя -южные бобовые растения.	1	06.02
44	11	Кормовые бобовые растения.	1	12.02
45	12	Обобщающий урок по теме: «Бобовые»	1	13.02
46	13	Розоцветные. Общие признаки	1	19.02
47	14	Шиповник	1	20.02
48	15	Яблоня	1	26.02
49	16	Груша		27.02
50	17	Вишня	1	04.03
51	18	Земляника	1	05.03
52	19	Малина	1	11.03
53	20	Персик	1	12.03
54	20	Абрикос	1	25.03
55	21	Обобщающий урок по теме «Розоцветные»	1	26.03
		Всего за четверть	21	
		IV четверть (8н.5д.х2ч.= 17 ч.)		
56	1	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных	1	01.04
57	2	Пищевые сложноцветные. Подсолнечник	1	02.04

58	3	Цветочно-декоративные сложноцветные. Календула.	1	08.04	
59	4	Маргаритка и георгин - многолетние цветочно-декоративные сложноцветные	1	09.04	
60	5	Обобщающий урок по теме «Сложноцветные»	1	15.04	
61	6	Уход за комнатными растениями	1	16.04	
62	7	Практическая работа: «Перевалка комнатных растений»	1	22.04	
63	8	Практическая работа: «Пересадка комнатных растений»	1	23.04	
64	9	Биологические особенности сада	1	29.04	
65	10	Весенний уход за садом	1	06.05	
66	11	Практическая работа «Весенняя обработка почвы»	1	07.05	
67	12	Практическая работа «Посев семян»	1	13.05	
68	13	Подготовка сада к зиме	1	14.05	
69	14	Бактерии	1	20.05	
70	15	Грибы	1	21.05	
		Всего за четверть	15		
		Всего за год (по календарю)	70		