

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г.Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

Рабочая программа по предмету:
«Изобразительная деятельность»
АООП, вариант 2

Класс: 2 «Б»

Учитель: Назарова Ю.С.

Учебный год: 2023-2024

Рабочая программа: «Изобразительная деятельность»

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. От 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ.в силу с 01.09.2023);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 1 г.Ангарска» от 01.09.2023г.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по предмету: «Изобразительная деятельность» рассчитана на 3 часа в неделю, 101 час в год.

Предмет «Изобразительная деятельность» занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На уроках по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Так же, в ходе уроков по данному предмету у учащихся развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Место учебного предмета (Изобразительная деятельность) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. Учебный предмет «Изобразительная деятельность» является основной частью предметной области «Искусство».

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи предмета:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук.

Ожидаемые личностные и возможные предметные результаты освоения учебного предмета

- 1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий: интерес к доступным видам изобразительной деятельности; умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация); умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- 2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности: положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности; стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы; умение выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- 3) Готовность к участию в совместных мероприятиях: готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми; умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Содержание учебного предмета

Учебный предмет включает 3 раздела:

1. Лепка
2. Рисование

3. Аппликация

В разделе «Лепка»:

- Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.
- Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож для пластилина
- Разминание пластилина
- Отрывание кусочка материала от целого куска.
- Отщипывание кусочка материала от целого куска.
- Отрезание кусочка материала ножиком(стекой).
- Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).
- Катание колбаски на доске (в руках).
- Катание шарика на доске (в руках).

В разделе «Рисование»:

- Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды.
- Освоение приемов рисования карандашом.
- Соблюдение последовательности действий при работе с красками
- Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания.
- Выбор цвета для рисования
- Рисование: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии.
- Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению)

В разделе «Аппликация»:

- Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.
- Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, дырокол.
- Сминание бумаги.
- Отрывание бумаги заданной формы (размера).
- Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали).
- Намазывание всей (части) поверхности клеем.
- Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру.
- Сборка изображения объекта из нескольких деталей.
- Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.
- Использование в работах различных материалов (природный, крупы)

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки изобразительного искусства проводятся в хорошо освещенном кабинете, оснащенный учебной мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в

простенках между окон имеются плотные шторы темного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом.

Программно-методическое обеспечение

Программы специальных (коррекционных) образовательных Учреждений VIII вида. Подготовительный класс.1-4 классы (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации) под редакцией доктора пед.наук В.В.Воронковой, Москва, «Просвещение», 2013г.

Учебные пособия

1. Грошенко И.А. Уроки рисования в I – VI классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1975.
2. Грошенко И.А. Занятия изобразительным искусством во вспомогательной школе- М.: Просвещение, 1993

Наглядные пособия:

- 1 Натуральные объекты, муляжи, изображения (картинки, рисунки-образцы, фотографии, пиктограммы)
3. Носик Б.М. Народное искусство. Художественные промыслы СССР. Фотоальбом.-М.: Изд. «Планета»
4. Наглядно-дидактические пособия: Гжель. Орнаменты и изделия.; Хохлома. Орнаменты и изделия.; Полхов-Майдан. Орнаменты и изделия.; Кагапольская народная игрушка-М.: Изд.» Мозайка-синтез»
5. Курочкина И.А. Знакомим с натюрмортом.; Знакомим с портретной живописью.; Знакомим с пейзажной живописью. Учебно-наглядное пособие. Рекомендовано МО РФ.-С-П: «Детство-Пресс».

Материальное обеспечение

Магнитная доска. Ноутбук.

Альбомы для рисования. Акварельные краски. Восковые мелки. Кисточки для рисования. Клеенки на столы. Ластик для стирания. Линейки. Наборы гуашевых красок. Наборы цветных карандашей. Непроливайки для воды. Простые карандаши. Точилки. Трафареты для обводки и рисования. Фломастеры. Шаблоны – заготовки.

**Календарно-тематический планирование
по учебному предмету «Изобразительная деятельность» класс.**

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество во часов	Дата		Виды деятельности
				Календ	факт	
1 четверть (25 часов)						
1.	1.	Знакомство с учебными принадлежностями для урока ИЗО. Беседа по технике безопасности	1	01.09		Беседа по технике безопасности. Правилах на уроках ИЗО. Показ, объяснение пользования инструментами.
2.	2.	Лепка. Колобок	1	05.09		Что такое пластилин, правила пользования, разминание в руках, пробуем катать колобок, расплющиваем блюдце для колобка. Повторение техники безопасности во время работы.
3.	3.	Аппликация. Исследование свойств бумаги.	1	06.09		Рассматривание различных видов бумаги, сминание в шарики, рвем на кусочки, на ленточки.
4.	4.	Рисование. Кисти, краски, гуашь.	1	08.09		Проверка умения использования красками, кисточкой. соблюдать последовательность действий при работе с красками:
5.	5.	Лепка. Огурец на тарелочке.	1	12.09		Знакомство с материалами, оборудованием, применяемыми на уроках лепки. Беседа по ТБ во время занятий.
6.	6.	Аппликация. Рваная аппликация "Листопад".	1	13.09		Обрывание бумаги, наклеивание, учить аккуратно пользоваться клеем, использовать салфетку.
7.	7.	Рисование. Кленовый лист. Совместная работа	1	15.09		Рассматривание кленовых листьев, цвет, форму. Повторение правил работы с красками. Раскрашивание листьев гуашью. Отпечатывание на листе с изображением дерева.
8.	8.	Лепка. Фрукты (бананы, апельсин)	1	19.09		Рассматривание картинок по теме. Лепка предметов округлой и вытянутой формы разного размера и цвета.
9.	9.	Рисование. Облако. Дождь.	1	20.09		Повторяем правила пользования кистью, красками. По шаблону, не выходя за края зарисовываем облако красками.

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество во часов	Дата		Виды деятельности
10.	10.	Лепка. Аппликация из пластилина «груша»	1	22.09		Размазывание пластилина по картонной заготовке в форме груши.
11.	11.	Аппликация. «Утят по осени считают»	1	26.09		Скатывание из бумажных салфеток шариков разных размеров. Приклеивание на лист бумаги. Дорисовывание лапок и клюва.
12.	12.	Рисование. Узор для дымковской игрушки «Конь»	1	27.09		Рассматривание лепных поделок. Роспись дымковского коня: точки и круги разной величины. Способ примакивания.
13.	13.	Лепка. «Гриб»	1	29.09		Обучение детей раскатывать колбаску – основание гриба, лепим, как тарелочку шапку гриба, соединяем элементы.
14.	14.	Аппликация. Работа с бумагой «цветок»	1	03.10		Обсуждение правил работы с бумагой. Осваивание приемов работы с бумагой: складывание по линиям в различных направлениях по инструкции учителя.
15.	15.	Рисование «Цветные клубочки».	1	04.10		Рисование красками, не отрывая руки круговые движения, слитые замкнутые линии. Большие и маленькие.
16.	16.	Лепка. «Угощение для игрушек» (кренделей, булочек).	1	06.10		Разминать, разрывать на крупные куски, соединять отщипывать раскатывать прямыми и круговыми движениями.
17-18.	17-18.	Аппликация. Коврик.	2	10.10 11.10		Т.Б при работе с ножницами. Резание ножницами полосок. Последовательность раскладывания на листе бумаги готовых деталей.
19.	19.	Рисование. «Цветы под дождем»	1	13.10		Знакомство с техникой «примакивания» кисти.
20.	20.	Лепка. «Лесенка»	1	17.10		Раскатывание пластилина между ладонями колбаской. Соединение частей.
21.	21.	Рисование. «Колючие ежата» (восковые мелки)	1	18.10		Изображать восковыми мелками с помощью штрихов колючих ежат.

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество часов	Дата		Виды деятельности
22.	22.	Лепка. «Неваляшка»	1	20.10		Повторяем правила работы с пластилином. Катание шариков разного размера и соединение между собой.
23.	23.	Аппликация. «Большие и маленькие мячи»	1	24.10		Выбирать большие и маленькие шаблоны мячей круглой формы; аккуратно чередованием наклеивать изображения на линию(пол)
24-25.	24-25.	Рисование. Фрукты.	2	25.10 27.10		Рисование предметов округлой формы, разной величины и окраски.

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество часов	Дата		Виды деятельности
				Календ	факт	
II четверть (24 часа)						
26.	1.	Аппликация «лягушка» (оригами)	1	07.11		Знакомство с оригами. С приемами сгибания и разгибания. Приклеивание глаз.
27.	2.	Лепка из пластилина. Ягода.	1	08.11		Рассматривание картинок по теме. Лепка предметов округлой формы разного размера и цвета.
28.	3.	Рисование «Колобок».	1	10.11		Упражнения в последовательности действий при работе с красками. Рисование сказочных персонажей
29.	4.	Аппликация обрывная «Кораблик на волнах»	1	14.11		Отрывание бумаги заданного размера, намазывание, наклеивание полосок рядом друг с другом.
30.	5.	Лепка «Гусеницы на листочке».	1	15.11		Лепка шариков. Учимся скатывать шар, соединять части между собой.
31.	6	Рисование «Свекла»	1	17.11		Учит обводить по шаблону, равномерно раскрашивать.

32.	7.	Аппликация «Пирамидка»	1	21.11		Наклеивание овалов разной формы и цвета по образцу.
33.	8.	Лепка «Пирамидка»	1	22.11		Скатывание шариков из пластилина разных цветов. Сплющивание. Соединение
34.	9.	Рисование. «Книжка-раскраска»	1	24.11		Учимся раскрашивать картинку по цветному образцу.
35.	10.	Аппликация «Снеговик»	1	28.11		Выполнение аппликации с использованием ватных дисков на цветном картоне
36.	11.	Лепка «Ежик»	1	29.11		Отщипывание кусочков материала от целого куска. Катание шарика. Иголки-украшение из вермишели.
37.	12.	Рисование ватными палочками «Месяц и звездочки»	1	01.12		Рисование ватными палочками по контуру рисунка.
38.	13.	Аппликация «Белый медведь»	1	05.12		Рассматривание картинок с изображением белых медведей. Выполнение объёмной аппликации с помощью ваты.
39.	14.	Лепка «Мостик через речку»	1	06.12		Катание «толстых» колбасок, сгибание ч/з нарисованную речку
40.	15.	Рисование «Маленькие и большие снежинки»	1	08.12		Проведение вертикальных и горизонтальных линий через точку.
41.	16.	Аппликация »Фонарики»	1	12.12.		Надрезание бумаги кончиками ножниц по линиям. Склеивание частей.
42.	17.	Лепка «Кошка»	1	13.12		Катание «толстых» колбасок, сгибание. Соединение частей.
43.	18.	Рисование акварелью праздничных флажков	1	15.12		Беседа о украшениях к новому году. Рисование по шаблону.
44.	19.	Аппликация «Разноцветные бусы на елку».	1	19.12		Т.Б работы с ножницами. Нарезание полосок по контуру, склеивание одной детали с другой.
45.	20.	Лепка из пластилина «Елочка новогодняя»	1	20.12		Рассматривание новогодних открыток.

46.	21.	Рисование. Орнамент хохломской росписи «кустики»	1	22.12		Знакомить с народными промыслами, учить рисовать орнаменты способом примакивания кисти.
47.	22.	Аппликация. Открытка «Новогодний валенок»	1	26.12		Повторение способов наклеивания, вырезание по контуру деталей для украшения.
48-49.	23-24	Лепка «Чайная пара» (кружка на блюде)	2	27.12 29.12		Повторение способов раскатывания шариков, колбасок, сплющивания, соединения частей. Обыгрывание поделок.

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество часов	Дата		Виды деятельности
				Календ	факт	
III четверть (28 часов)						
50.	1.	Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии.	1	09.01		Упражнять в правильном использовании кисточки. Рисование с помощью различных линий.
51.	2.	Аппликация «Неваляшка»	1	10.01		Вырезание округлых, различной величины форм по контуру. Размещение в центре листа.
52.	3.	Лепка из пластилина: «Мышка».	1	12.01		Раскатывание пластилина между ладонями колбаской, шариками. Вытягивание. Соединение частей.
53.	4.	Рисование красками. «Украшаем варежку» (заготовка).	1	16.01		Украшение варежки (заготовки из бумаги) различными линиями (по образцу)
54.	5.	Аппликация из рваной бумаги. «Украшим посуду».	1	17.01		Отрывание бумаги заданного размера, намазывание, наклеивание по контуру посуды (блюда)
55.	6.	Лепка «Домику»	1	19.01		Размазывание пластилина по картонной заготовке в форме домика разным цветом (по образцу)

56.	7.	Рисование карандашами. «Чашка с чаем»	1	23.01		Раскрашивание чашки по готовому контуру. Упражнять в правильной штриховке.
57.	8.	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	1	24.01		Рассматривание картинок по теме. Рисование рыбок по шаблону. Вырезание, приклеивание в «аквариум»
58.	9.	Лепка «Снеговик»	1	26.01		Разминание, разрывание на крупные куски, умение соединять, отщипывать раскатывать прямыми и круговыми движениями.
59.	10.	Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков».	1	30.01		Закрашивание круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти
60.	11.	Аппликация «Дерево в снегу»	1	31.01		Последовательно разлаживать на листе бумаги готовые детали разной формы и величины, составляя изображение и наклеивать их.
61.	12.	Лепка «Дерево»	1	02.02		Разрывание на крупные куски, отщипывание, раскатывание прямыми движениями толстые и тонкие колбаски. Соединение.
62.	13.	Рисование «Кошка с клубком»	1	06.02		Рисование с помощью жесткой кисточки приемом касания.
63-64.	14-15.	Аппликация «Узор на круге»	2	07.02 09.02		Расположение узора по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине.
65.	16.	Лепка «Мандарины и апельсины».	1	13.02		Лепка предметов разной величины. Выбирать пластилин по цвету
66.	17.	Рисование «Гжельская роспись- узорная строчка капелька»	1	14.02		Знакомить с народными промыслами, учить рисовать орнаменты
67-68	18-19.	Аппликация « Подарок к 23 февраля»	2	16.02 20.02		Последовательно разлаживать на листе бумаги готовые детали по образцу, составляя изображение и наклеивать их.

69-70	20-21.	Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»	2	21.02 27.02		Повторение техники скатывания шара, формировать из шара жгут нужной формы и длины .
71.	22.	Рисование восковыми мелками и красками	1	28.02		Обведение по шаблону фигур, тонирование фона бумаги.
72.	23.	Аппликация «Подснежник»	1	01.03		Вырезание и наклеивание цветов по образцу с использованием ватных дисков
73-74.	24-25.	Лепка. Раскрашивание пластилином «Цветы к 8 Марта»	2	05.03 06.03		Выполнение общей работы. Использование пластилинографии.
75-76.	26-27.	Рисование «Красивый букет в подарок маме и бабушке»	1	12.03 13.03		Выполнение многократно повторяющихся графических действий с помощью ватных палочек.
77.	28.	Лепка «Солнышко»	1	15.03		Катание тонких колбасок разной длины и присоединять к картонному кругу

--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество часов	Дата		Виды деятельности
				Календ	факт	

IV четверть (24 часа)

78-79.	1-2.	Рисование «Весна»	2	26.03 27.03		Рассматривание сюжетных картинок о весне. Рисование признаков весны
80-82.	3-5.	Аппликация «Вырезание геометрических фигур по контуру»	3	29.03 02.04 03.04		Повторение названий геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) Продолжать упражнять в пользовании ножницами. Вырезание по контуру геометрических фигур

83-84.	6-7.	Лепка «Утенок».	2	05.04 09.04		Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.
85-86.	8-9.	Рисование «Ракета»	2	10.04 12.04		Рассказ о празднике «День космонавтики».
87-88.	10-11.	Рисование красками. Книжка-раскраска.»	2	16.04 17.04		Раскрашивание картинки по цветному образцу.
89-90.	12-13.	Аппликация из крупы «Цыпленок»	2	19.04 23.04		Нанесение клея по контуру. Насыпание и распределение на рисунке различных круп
91-92.	14-15.	Лепка «Леденцы из пластилина»	2	24.04 26.04		Раскатывание шарика, колбаски и сворачивание ее в спиральку.
93.	16.	Геометрическая аппликация «Дом»	1	03.05		Вырезание по контуру геометрических фигур, приклеивание, соблюдая правильное расположение по образцу.
94.	17.	Лепка по сказке «Колобок» (Лиса и колобок)	1	07.05		Раскатывание пластилина между ладонями колбаской, шариками. Вытягивание.
95.	18.	Рисование «Отпечатки»	1	08.05		Макание форм в краску и делаем отпечатки на листе бумаги.
96.	19.	Аппликация «Зонтик»	1	14.05		Беседа о зонтах. Пальчиковая гимнастика. Скатывание из бумажных салфеток разного цвета шариков. Приклеивание на заготовку.
97.	20.	Лепка. Пластилинография «Воздушные шары»	1	15.05		Рассматривание воздушных шариков, рисунков. Использование способа пластилинографии.
98-99.	21-22	Рисование «Одуванчик»	2	17.05 21.05		Рассматривание картины «Одуванчики». Загадка, стих. Выполнение работы ватными палочками.

100-101.	23-24	Апликация «Птички на ветке»	2	22.05 24.05		Последовательно разлаживать на листе бумаги готовые детали разной формы и величины, составляя изображение и наклеивать их.
----------	-------	-----------------------------	---	----------------	--	--