

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г.Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

Рабочая программа по предмету:
«Человек»
АООП, вариант 2

Класс: 2 «Б»
Учитель: Назарова Ю.С.

Учебный год: 2023-2024

Рабочая программа: «Человек»

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Человек» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. От 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ.в силу с 01.09.2023);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 1 г.Ангарска» от 01.09.2023г.

Общая характеристика учебного предмета

Предметная область "Окружающий мир". Учебный предмет "Человек".

- 1) Представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других.
- 2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.
- 3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- 4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Место учебного предмета в учебном плане

(Человек) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. Учебный предмет «Человек» является основной частью предметной области «Окружающий мир».

Цель: формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Задачи предмета:

- формирование представлений о себе;
- формирование представлений о собственном теле;

- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- формирование гигиенических навыков;
- формирование умения обслуживать себя;
- Формирование процесса взаимодействия с другими людьми и в первую очередь со своими родными и близкими;
- формирование организационных умений и навыков.
-

Ожидаемые личностные и возможные предметные результаты

Представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других.
Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.

Представление о собственном теле.

Отнесение себя к определенному полу.

Умение определять "мое" и "не мое", осознавать и выражать свои интересы, желания.

Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.

Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться.

Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

Умение следить за своим внешним видом.

4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Содержание учебного предмета:

Учебный предмет включает 4 раздела:

1. Представления о себе
2. Гигиена тела
3. Обращение с одеждой и обувью
4. Семья

В разделе «Представления о себе»

- представление кто я? (мальчик), мое имя;
- представления о своем теле, его строении;
- представления о своих двигательных возможностях;
- части тела (голова, глаза, волосы, нос, рот, зубы, уши, шея, грудь, живот, спина, руки, ноги, пальцы).

В разделе «Гигиена тела»

- правила здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней),
- правила поведения, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.
- навыки и действия, связанные с гигиеной тела: мыть, вытирать, чистить, полоскать, причесываться.
- предметы санитарии и гигиены: мыло, мыльница, мочалка, расческа, зубная щетка, зубная паста, ножницы, ванна, полотенце.

В разделе «Обращение с одеждой и обувью»

- одежда, виды одежды;
- обувь, виды обуви;
- Уход за одеждой.

В разделе «Семья»

- формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Материально-техническое обеспечение:

Уроки по предмету проводятся в хорошо освещенном кабинете, оснащенном учебной мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы темного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом.

Программно-методическое обеспечение

Программы специальных (коррекционных) образовательных Учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации) под редакцией доктора пед. наук В.В.Воронковой, Москва, «Просвещение», 2013г.
--

Учебные пособия:

1. Азбука здоровья и гигиены. Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни у дошкольников и младших школьников:

Пособие для педагогов, психологов и родителей / Под ред. проф. Л. Б. Баряевой. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 80 с.

2. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д.

Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. — (Коррекционная педагогика).

2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Знакомимся с окружающим миром. - М.: Дрофа, 2007-2008.

3. Бейкер Б.Л. Путь к независимости. Обучение детей с особенностями развития бытовым навыкам. «СОЮЗ», 2003

Наглядные пособия:

1. Игрушки, наборы посуды, мебели, одежда и обувь для куклы

2. Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы), альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с темами занятий;

3. Видеоматериалы, презентации;

4. Мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения

Материальное обеспечение

Магнитная доска. Ноутбук.

Бумага. Наборы цветных карандашей. Тетради. Трафареты для обводки и рисования. Фломастеры. Шаблоны – заготовки.

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Человек»
2 класс**

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество во часов	Дата		Виды деятельности
				Календ	факт	
1 четверть (16 часов)						
1.	1.	Класс. Правила поведения на уроке и перемене	1	04.09		Ознакомление учащихся с правилами поведения в классе, в школе. Проведение коллективного исследования с опорой на картинки, что можно что нельзя. Выполнение простых устных инструкций учителя, закрепляющие навыки поведения в классе. Чтение стихотворения: С. Маршака «Что случилось нынче в школе?», Б.Заходера
2.	2.	Я- ребенок. Я- ученик.	1	07.09		Понятие о различии людей по возрасту. Отклик на имя и фамилию. Рассмотрение картинок с изображением учеников в школе. Выполнение простых устных инструкций учителя, закрепляющие навыки поведения в классе.
3.	3.	Мальчик и девочка	1	11.09		Узнавание мальчика и девочки по внешнему виду в классе, на картинке. Выделение особенностей отличия друг от друга. Развитие словаря, игра «Как тебя зовут»
4.	4.	Части тела человека	1	14.09		Рассказ учителя о человеке. Части тела человека. Игра «покажи часть тела» Показ частей тела на себе, на кукле, на фотографии. Называние частей тела с помощью учителя или самостоятельно: голова, шея, туловище, руки, ноги. Обведение пальцев ладони карандашом.

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество во часов	Дата		Виды деятельности
5.	5.	Предметы личной гигиены. Их использование.	1	18.09		Рассматривание предметов личной гигиены, показ по слову учителя; нахождение на картинке. Обсуждение их применения и показ использования.
6.	6.	Туловище. Спина, живот. Руки.	1	21.09		Сюжетные и предметные картинки, кукла. Узнавание и различение частей тела: туловище, спина, живот, руки. Развитие словаря. Игра «Погладь себя»
7.	7.	Гигиена рук.	1	25.09		Пальчиковая гимнастика. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук
8.	8.	Ноги (колени, ступни, пальцы, пятка)	1	28.09		Узнавание и различение частей тела: ноги. Узнавание и называние частей ноги. Развитие словаря
9.	9.	Охрана здоровья и безопасное поведение	1	02.10		Ответы на вопросы учителя. Хоровое проговаривание правил безопасного поведения с опорой на сюжетные картинки.
10.	10.	Виды одежды. Верхняя одежда.	1	05.10		Узнавание и различение предметов и деталей одежды. Знание о назначении деталей одежды. Упражнения в застегивании пуговиц, молний.
11.	11.	Семья	1	09.10		Рассказ учителя о понятии семья, состав семьи, рассмотрение картинок, фотографий. Соотношение себя в семье. Игра «кем, кому прихожусь в семье» Чтение педагогом стихов о семье, членах семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи.

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество во часов	Дата		Виды деятельности
				Календ	факт	
12.	12.	Лоб, брови, глаза, нос	1	12.10		Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Игра «Подбери лицо гномику», трафареты. Назначения частей лица. Мимические динамические игры с частями лица. Развитие словаря.
13.	13.	Рот. Губы, язык, зубы Гигиена зубов.	1	16.10		Узнавание и различение частей лица человека. Презентация о зубах, для чего нужны, как правильно чистить, для чего мы чистим зубы, практическая демонстрация правильной чистки зубов.
14.	14.	Промежуточная аттестация	1	19.10		Выполнение заданий промежуточной аттестации.
15.	15.	Виды одежды. Школьная одежда.	1	23.10		Составление алгоритма одевания с использованием картинок. Сюжетно – ролевая игра «Я одеваюсь» с проговариванием речевых клише с просьбой о помощи, когда испытываешь затруднения выполняемых действий.
16.	16.	Рассказ о семье	1	26.10		Составление простейшего рассказа из 2-3 предложений о семье с опорой на фотографию. Называние родителей по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым, взрослым и ровесникам. Фронтальный опрос с полным ответом на вопрос «Кто это?»

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество во часов	Дата		Виды деятельности
				Календ	факт	
II четверть (15 часов)						

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество часов	Дата		Виды деятельности
17.	1.	Ознакомление с правилами поведения на экскурсии.	1	09.11		Экскурсия по школьному двору. Составление коллективного описательного рассказа о правилах поведения на улице с опорой на вопросы учителя с построения фразы: «На улице нельзя...».
18.	2.	Моя фамилия, мое имя	1	13.11		Рассказ учителя: что такое фамилия, проговаривание ребенком своей фамилии, имени. Рассказ ребенка по заданному алгоритму: я, моя фамилия, мое имя, принадлежность к полу: мальчик, девочка.
19.	3.	Мой возраст. Дата рождения	1	16.11		Практическое занятие: рассказ ребенка, сколько ему лет, соотношение себя по возрасту – я, ребенок. Проговаривание своей даты рождения детьми, в какое время года, месяц. Число.
20.	4.	Части тела человека. Волосы. Уход за волосами.	1	20.11		Рассказ учителя о строении головы. Рассмотрение частей головы. Показ частей тела на себе, на кукле, на фотографии. Значение волос. Уход за волосами.
21.	5.	Занятие девочек, мам, бабушек Занятие мальчиков, пап, дедушек	1	23.11		Рассказ учителя о занятиях людей разного пола. Мнение детей, составление предложений по сюжетным картинкам.
22.	6.	Игра на тему: «Семья и обязанности в ней»	1	27.11		Игра с карточками, практические действия, рассказ детей
23.	7.	Виды одежды. Нижняя одежда. Уход.	1	30.11		Рассматривание нижней одежды. Сравнение с верхней. Обогащение словаря. Практическое занятие-показ стирки носков.
24.	8.	Глаза (гигиена, уход)	1	04.12		Рассказ о гигиене глаз, уход. Как правильно умыться. Регулировать воду в кране.
25.	9.	Застегивание пуговиц. Практическое занятие по застегиванию пуговиц	1	07.12		Рассказ учителя: для чего нужны пуговицы. Как правильно застегнуть. Практическая игра «Застегни пуговицы: кукле, себе, соседу»

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество во часов	Дата		Виды деятельности
26.	10.	Правила здорового образа жизни. Питание(вредная и полезная пища)	1	11.12		Познакомить с правилами ЗОЖ. Сортировка картинок о полезной и вредной пище. Изготовление фруктового салата
27.	11.	Обувь. Уход за обувью.	1	14.12		Показ несколько видов обуви (спортивная, домашняя, рабочая). Узнавание (различение) сезонной обуви (зимняя, летняя) Игра: «Найди пару» Рисование по шаблону спортивной обуви. Беседа о правилах ухода за обувью в разные сезоны.
28.	12.	Нос, значение .Уход за носом, использование салфеток	1	18.12		Обучение пользование салфеткой при уходе за носом, почему важно ухаживать. Игра «нос, ухо, голова
29.	13.	Обобщение.	2	21.12		Практическое занятие. Рассказ о себе: ФИО, возраст, кто я (по заданному алгоритму). Практические упражнения.
30.	14.	Мои личные вещи. Складывание вещей.	2	25.12		Показ развешивания и складывания своих вещей. Рассматривание алгоритма складывания.
31.	15.	Новогодний праздник в семье.	1	28.12		Просмотр м/ф «Новогоднее путешествие». Беседа, как проходит новогодний праздник в семье.

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество во часов	Дата		Виды деятельности
				Календ	факт	
III четверть (19 часов)						
32.	1.	Части тела: руки, ноги. Левая-правая части тела.	1	11.01		Игра «Угадай кто?» (по силуэтам). Обвести фигуру человека по контуру. Выполнить задания (встать на одну ногу, поднять левую руку и т.д.)
33.	2.	Зачем нужна зарядка.	1	15.01		Стих А. Усатова «Почему я не болею?» Беседа. Выполнить комплекс зарядки.

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество во часов	Дата		Виды деятельности
34.	3.	Вредные привычки	1	18.01		Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Игра «Пантомима». Сигнальные карточки (вредные и полезные привычки) Песня « Дорога добра».
35.	4.	Уход за одеждой.	1	22.01		Беседа о правилах ухода и хранения одежды. Практическая работа.
36.	5.	Урок-игра «Пришли гости».	1	25.01		В/фильм о правилах поведения в гостях и правилах приема гостей. С/.р.игра. (Скатерть, чайные приборы)
37.	6.	Кожа. Уход за кожей рук.	1	29.01		Понятие кожа. Правила ухода за кожей. Рассматривание предметов ухода и пользование ими.
38.	7.	Раздевание. Последовательность действий.	1	01.02		Предметные и сюжетные картинки, игра «Кто быстрее» Развитие словаря: расстегнуть, развязать, снять.
39.	8.	Охрана здоровья и безопасное поведение	1	05.02		Ответы на вопросы учителя. Хоровое проговаривание правил безопасного поведения с опорой на сюжетные картинки.
40.	9.	Рассказ о своей одежде	1	08.02		Рассказы детей по заданному алгоритму: моя одежда. Рассказ по картинкам, фотографиям.
41.	10.	Мой возраст. Дата рождения	1	12.02		Проговаривание своей даты рождения детьми, в какое время года, месяц. Число.
42.	11.	Уши. Строение и значение ушей	1	15.02		Рассказ учителя о предназначении ушей, как ухаживать. Для чего человеку слух
43.	12.	Пища, жидкости	1	19.02		Беседа о блюдах (1,2,3). Наливаем жидкость в стакан: из пластиковых бутылей, чайника. Пользование кулером.
44.	13.	Папин праздник.	1	22.02		Просмотр в /фильма С 23 февраля! С праздником, мужчины! Беседа, как проходит праздник в семье.

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество во часов	Дата		Виды деятельности
				Календ	факт	
45.	14.	Изменение тела (рост, вес)	1	26.02		Рассматривание предметных и сюжетных картинок: как меняется рост человека на протяжении жизни.
46.	15.	Правила поведения на улице.	1	29.02		Освоение знаний по технике безопасности, применение на практике на прогулке.
47.	16.	Туалетная комната Туалет	1	04.03		Изучение последовательности действий в туалете, туалетная бумага. Алгоритм одевания, раздевания. Правила пользования самостоятельный поход в туалет: бумаги, полотенце, мыло Просьба о желании сходить в туалет. Экскурсия в школьный туалет.
48.	17.	Праздник 8 Марта	1	07.03		Беседа о празднике. Чтение стихов про маму, бабушку.
49.	18.	Промежуточная аттестация.	1	11.03		Выполнение заданий промежуточной аттестации.
50.	19.	Рассказ о себе, чему научились, что умеют	1	14.03		Рассказы детей о себе, дидактические игры на проверку умений и навыков, полученных за учебный период.

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество во часов	Дата		Виды деятельности
				Календ	факт	
IV четверть (22 часа)						

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество часов	Дата		Виды деятельности
51.	1.	Мои зубки. Уход за зубами. Средства гигиены.	1	25.03		«Добрый доктор Стоматолог» мультфильм детям про зубы. Практическая работа «Почистим зубы» (называние предметов средств гигиены)
52.	2.	Практическое занятие по застегиванию, расстегиванию пуговиц	1	28.03		Показ учителя, как застегивать пуговицы, наглядно показать, рассмотреть на картинках. Практическая работа по застегиванию пуговиц.
53.	3.	Понятие «друг, дружба»	1	01.04		Проговаривание речевых формул «извините, пожалуйста» с обращением к другу и без него. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел») Извини меня» и др.).
54.	4.	Игра «Мой друг»	1	04.04		Загадка про друга (простые загадки с описанием внешности).
55-56.	5-6.	Правила безопасного поведения весной	2	08.04 11.04		Просмотр презентации «Правила безопасного поведения на улице весной». Закрепление, повторение правил по слайдам.
57.	7.	ОБЖ. «Что делать, если потерялся?»	1	15.04		Изготовление визитки с данными на ученика.
58-59.	8-9.	«Что делать, если упал, поранился?»	2	18.04 22.04		Рассматривание средств и обучение правилам оказания первой помощи.
60-61	10-11	Практическое занятие по складыванию вещей	2	25.04 27.04		Посмотреть обучающий фильм: Как научить ребенка складывать вещи? Упражнять ребенка в складывании своих вещей
62-63.	12-13	Мои данные	2	02.05 06.05		Закрепляем знания о себе: «Как тебя зовут, сколько тебе лет, где ты живешь?» (визитка)
64-65	14-15	Правила здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка)	2	13.05 16.05		Просмотр презентации «Режим дня». Рассматривание сюжетных картинок.
66.	16.	Промежуточная аттестация	1	20.05		Выполнение заданий промежуточной аттестации

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество во часов	Дата		Виды деятельности
67	17.	Охрана здоровья и безопасное поведение на улице.	1	23.05		<p>Ответы на вопросы учителя.</p> <p>Хоровое проговаривание правил безопасного поведения с опорой на сюжетные картинки.</p> <p>Проведение коллективного исследования с опорой на картинки, что можно что нельзя.</p> <p>Закрепление знаний по технике безопасности</p>