

**Рабочая программа
по предмету
«История Отечества»**

Класс: 9 «А» класс

Учитель: Лобанова Н.И.

Учебный год: 2023 - 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История Отечества» предметной области «Человек и общество» создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановление гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), 1.09.2023г.

Место учебного предмета (история Отечества) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. В 8 классе учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю – 34 недели, всего 68 часов. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом планировании.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
 - развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.
Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Общая характеристика учебного предмета.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в специальной (коррекционной) школе VIII вида для умственно отсталых детей. Определенная сложность освоения программы подготовки, усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, шириной общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития тех функций, которые нарушены при умственной отсталости: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

На уроках истории учащиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса дает учащимся представление о наиболее важных сторонах жизни общества.

Направлена программа на всестороннее развитие личности учащихся с умственной отсталостью, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

В курсе «Истории Отечества» учащиеся получают достоверные сведения о крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей определённой эпохи. Особое внимание уделяется умению обучающихся выражать свои мысли историческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не, только по истории, но и иным предметам: русскому языку, географии, математике, обществознанию.

В каждый раздел программы включены темы по краеведению Иркутской области в определённый период времени. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старших классов позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Основные задачи современного школьного курса истории – дать элементарные, но научные и систематизированные сведения об истории возникновения и развития человека, человеческой цивилизации, населения, быте людей в прошлом, о прошлом своего государства.

Содержание учебного предмета «История Отечества»

Объектом изучения истории являются крупные исторические события отечественной истории, жизнь и быт людей с древности до наших дней. Дается отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой с древности до настоящего времени. Важной составной частью курса являются историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей родного края, поэтому особое внимание в 9 классе уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. При этом выделено в отдельный раздел: «История Иркутской области»

Фактический исторический материал, изучаемый в 9 классе, охватывает период с начала XIX-до начала XXI века и представлен темами:

Россия в 1917 - 1921 годах -14 ч.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны.

Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века 16 ч. Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни.

Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Рекомендуемые виды практических заданий по курсу.

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», рассматривание и анализ иллюстраций, просмотр фильмов о культурных памятниках. Игры: «Путешествие в страну Историю», выпуск исторической газеты; подготовка и проведение викторин: «История одного памятника», «История в рассказах очевидцев», «Исторические памятники нашего города».

Творческие задание

Изготовление альбомов, стендов; рефератов; подготовка и проведение тематических игр, викторин, вечеров; проведение предметной недели по истории Отечества.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- осознание себя как гражданина России; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России; формирование чувства гордости за свою Родину
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов

мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции, готовности к самостоятельной жизни

Предметные:

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Коммуникативные:

1. вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
2. использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. обращаться за помощью и принимать помощь;
4. слушать, понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные:

1. входить и выходить из учебного помещения со звонком;
2. ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
3. бережно пользоваться учебной мебелью;

4. адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
5. работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки истории проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 55.9 м², оснащенный учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, магнитная доска для работы с мелом. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

Календарно-тематическое планирование по предмету «История Отечества» 9 «А» класс

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды работ	примечания
		I четверть 8 недель*2 часа = 16 часов				
		Россия в 1917 - 1921 годах.	14			
1.	1	Революционные события 1917 года. Падение монархии.	1	05.09	Работа с учебником,	
2.	2	Великая Российская революция: октябрь. Первые декреты.	1	07.09		
3.	3	Установление советской власти.	1	12.09	Работа с наглядно-	
4.	4	Конституция РСФСР. Экономическая политика большевиков.	1	14.09	дидактически	
5.	5	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1	19.09	м	
6.	6	Начало гражданской войны и интервенции.	1	21.09	материалами	
7.	7	Борьба между «красными» и «белыми».	1	26.09	(схемы,	
8.	8	Крестьянская война против «белых» и «красных»	1	28.09	таблицы,	
9.	9	Экономическая политика советской власти.	1	03.10	исторические	
10.	10	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	1	05.10	картины,	
11.	11	Окончание и итоги Гражданской войны.	1	10.10	портреты	
12.	12	Образование и культура в период Гражданской войны.	1	12.10	исторических	
13.	13	Обобщающий урок по теме: «Гражданская война 1918-1920	1	17.10	личностей),	
14.	14	Контрольное тестирование по теме: «Россия в 1917-1921 годах»	1	19.10	Работа с исторической	
		Советское государство в 1920-1930-е годы.	16		микартами,	
15.	15	Советская Россия в первой половине 1920-х годов.	1	24.10	схемами,	
16.	16	Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.	1	26.10	рисунками.	
		II четверть 8 недель*2 часа=16 часов			Просмотр	
17.	1	Новая экономическая политика (НЭП)	1	07.11	учебных	
18.	2	Образование СССР.	1	09.11	презентаций,	
19.	3	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Культ личности Сталина И.В.	1	14.11	учебных	
20.	4	Индустриализация в СССР.	1	16.11	фильмов,	
21.	5	Коллективизация сельского хозяйства.	1	21.11	видеороликов	
22.	6	Конституция 1936 г.	1	23.11	Выполнение	
23.	7	Политическая жизнь страны в 30 –е годы.	1	28.11	тестовых,	
24.	8	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	1	30.11	письменных	
25.	9	Образование. Развитие науки и культуры в 1930-е гг.	1	05.12	работ,	
26.	10	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1	07.12	зарисовки,	
27.	11	СССР накануне Второй мировой войны.	1	12.12		
28.	12	Обобщающий урок по теме: «Советское государство в 1920-1930-е годы»	1	14.12	Подготовка	
29.	13	Контрольное тестирование по теме: «Советское государство в 1920-1930-е годы»	1	19.12	рефератов,	
30.	14	Контрольное тестирование по теме: «Советское государство в 1920-1930-е годы»	1	19.12	сообщений.	
31.	15	СССР во Второй мировой и Великой	16			
		Отечественной войне 1941 - 1945 годов.	1	21.12		
32.	16	Начало Второй мировой войны.	1	26.12		

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности учащихся	примечания
		III четверть 10 недель*2 часа=20 часов				
33.	1	Советский союз в начале Великой Отечественной войны.	1	09.01	Работа с учебником.	
			1	11.01		
34.	2	Начало Великой Отечественной войны.	1	16.01		
35.	3	Битва под Москвой.	1	18.01		
36.	4	«Всё для фронта! Всё для победы!»	1	23.01		Работа с наглядно-дидактическими материалами (схемы, таблицы, исторические картины, портреты исторических личностей),
37.	5	Блокада Ленинграда.	1	25.01		
38.	6	Партизанская война и подпольное движение.	1	30.01		
39.	7	Сталинградская битва.	1	01.02		
40.	8	Битва на Курской дуге.				
41.	9	Героизм тружеников тыла. Экономика в годы Великой Отечественной войны.	1	06.02		
			1	08.02		
42.	10	Наука и культура в годы войны.				
43.	11	Освобождение СССР и Европы от фашизма(1944-1945)	1	13.02		
44.	12	Окончание Великой Отечественной войны. Война СССР с Японией.	1	15.02		
45.	13	Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.	1	20.02	Работа с исторической картой, схемами, рисунками.	
46.	14	Контрольный урок по теме: «СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне»	1	22.02		
		Послевоенное развитие СССР	10			
47.	15	СССР после войны.	1	27.02		
48.	16	Внешняя политика в послевоенные годы. Борьба за власть после смерти В.И Сталина.	1	29.02		
49.	17	Пора «Оттепели» середины 1950- первая половина 1960-х г. Реформы Н.С. Хрущёва.	1	05.03		Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов
50.	18	Достижение в науке и технике 50-60 –е годы.	1	07.03		
51.	19	Освоение космоса.	1	12.03		
52.	20	Экономика и политика в эпоху «застоя»	1	14.03		
		VI четверть 8 недель*2 часа=16 часов				
53.	1	Жизнь и быт советских людей в 1970-1980 годы.	1	26.03	Выполнение тестовых, письменных работ.	
54.	2	Реформы М.С. Горбачёва.	1	28.03		
55.	3	Чеченская война	1	02.04		
	4	Распад СССР.	1	04.04		
		Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	5			
57.	5	Экономические реформы Ельцина Б.Н.	1	09.04		
58.	6	Реформы государственного управления. 1991-2003 г.	1	11.04		
59.	7	Развитие образования, науки, культуры и спорта.	1	16.04		
60.	8	Россия в начале 20 века. В.В. Путин. Его деятельность	1	18.04		
61.	9	Обобщающий урок по теме: «Российская Федерация в конце 20 начале 21 веков»	1	23.04		
		Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015	7			
62.	10	Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев.	1	25.04	Подготовка рефератов, сообщений.	
63.	11	Общественно-политическое и экономическое развитие страны в начале XXI века.	1	02.05		
64.	12	Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России.	1	07.05		
65.	13	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г.	1	14.05		
66.	14	Воссоединение Крыма с Россией.	1	16.05		
67.	15	Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.	1	21.05		
68.	16	Контрольный урок по теме: «Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015годах»	1	23.05		
		Итого: 68 часов				

