

Приложение к АООП, вариант 1

**Рабочая программа  
по предмету  
«Природоведение»**

Класс: 6 «А»

Учитель: Лобанова Н.И.

Учебный год: 2023 – 2024г

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» предметной области "Естествознание" в 6 классе создана на основе:**

- Федеральный закон от 29.12.2012года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), 2023г.

**Место учебного предмета** (природоведение) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

Основными задачами реализации курса "Природоведение" являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Первые природоведческие знания умственно отсталые обучающиеся получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной образовательной организации формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи. Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Курс "Природоведение" не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

## **Содержание учебного предмета**

учебный материал в 6 классе называется «Живая природа» рассчитан на 68 часов – 2 часа в неделю и предполагает следующие разделы:

**Введение - 1ч**

**Растительный мир Земли - 15ч**

Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Строение растений.

Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница. Дикорастущие кустарники. Культурные кустарники. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид, места произрастания. Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка. Правила сбора. Использование. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Герань, бегония, фиалки. Растительный мир разных районов Земли. Растения нашей страны. Растения нашей местности. Красная книга России и своего края.

### **Животный мир Земли - 35ч.**

Разнообразие животного мира. Различия по внешнему виду, способам питания, передвижения.

Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы. Понятие животные. Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы, кузнечики, муравьи, пчелы. Внешний вид. Место и значение в природе. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе. Морские и речные рыбы. Земноводные. лягушки и жабы. Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы. Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Ласточки, скворцы, снегирь, орлы, лебеди, журавли, чайки. Охрана птиц. Птицы своего края. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов. Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и городе. Сельскохозяйственные животные: лошади, коровы, козы, свиньи, овцы. Домашние птицы: куры, утки, индюки. Уход за животными дома или в живом уголке. Аквариумные рыбки. Птицы. Морские свинки. Хомяки. Черепахи. Кошки. Собаки. Правила ухода и содержания. Животные холодных районов Земли. Животные умеренного пояса. Животные жарких районов Земли. Животный мир нашей страны. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Животные своей местности. Красная книга области.

### **Человек – 16 ч**

Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает наш организм. Взаимодействие органов. Здоровый образ жизни человека. Правила личной гигиены. Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника. Гигиена. Органы чувств. Значение органов чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения. Здоровое питание, разнообразие продуктов питания. Витамины. Режимы гигиены. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка. Специализация врачей. Медицинские учреждения нашего города.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные:**

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### **Предметные:**

##### **Достаточный уровень.**

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);

- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

- выделение существенных признаков групп объектов; знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

#### **Минимальный уровень.**

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога

#### **Коммуникативные:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### **Регулятивные:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Описание материально-технического обеспечения:**

Уроки природоведения проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 37.5, оснащенный учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска для показа демонстрационного материала, таблиц, работы с мелом.

Согласно требованиям СанПиН стены  $\frac{1}{2}$  окрашены в светлый тон, теплого оттенка, на окнах имеется тюль. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение». Кабинет оборудован компьютером, проектором

### Календарно- тематический план, природоведение 6«А» класс

№ п/п	№ п/ч	Содержание урока	Кол- во ча- сов	Дата	Основные виды работ	Примечания
<b>I четверть 8 недель *2 часа = 17 часов</b>						

1.	1	Введение. Живая природа. <b>Растительный мир</b>	1	4.09	Слушание объяснений учителя.  Работа с учебником.  Работа с наглядно-дидактическим материалами.  Анализируют иллюстрации, рисунки, схемы.  Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.
2.	2	Среда обитания растений. Строение растений.	1	5.09	
3.	3	Дикорастущие и культурные растения.	1	11.09	
4.	4	Деревья, кустарники, травы.	1	12.09	
5.	5	Лиственные деревья.	1	18.09	
6.	6	Хвойные деревья.	1	19.09	
7.	7	Дикорастущие и культурные кустарники.	1	25.09	
8.	8	Травы.	1	26.09	
9.	9	Декоративные растения.	1	2.10	
10.	10	Лекарственные растения.	1	3.10	
11.	11	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	9.10	
12.	12	Виртуальная экскурсия: «Растения нашей страны»	1	10.10	
13.	13	Растения нашего края.	1	16.10	
14.	14	Красная книга России и нашей области.	1	17.10	
15.	15	Контрольно - обобщающий урок по теме «Растительный мир»	1	23.10	
16.	16	Просмотр фильма ВВС «Невидимая жизнь растений»	1	24.10	
		<b>II четверть 8 недель * 2 часа в неделю = 16 часов</b>			
		<b>Животный мир</b>	<b>35</b>		
17.	1	Разнообразие животного мира.	1	6.11	Выполнение тестовых, письменных работ.  Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.  Зарисовка схем, рисунков.
18.	2	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.	1	7.11	
19.	3	Насекомые.	1	13.11	
20.	4	Бабочки, стрекозы, жуки.	1	14.11	
21.	5	Кузнечики, муравьи, пчелы	1	20.11	
22.	6	Рыбы.	1	21.11	
23.	7	Морские и речные рыбы	1	27.11	
24.	8	Земноводные: лягушки, жабы	1	28.11	
25.	9	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы	1	4.12	
26.	10	Птицы.	1	5.12	
27.	11	Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	1	11.12	
28.	12	Лебеди, журавли, чайки.	1	12.11	
29.	13	Птицы нашего края. Охрана птиц.	1	18.12	
30.	14	Обобщающий урок по теме: «Животный мир»	1	19.12	
31.	15	Контрольное тестирование по теме: «Животные»	1	25.12	
32.	16	Просмотр документального фильма «Дикая природа. Сибирь»	1	26.12	

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол -во часов	Дата	Основные виды работ	Примечание
		<b>III четверть 10 недель * 2 часа = 20 часов</b> <b>Млекопитающие</b>				

33.	1	Млекопитающие суши.	1	9.01	
34.	2	Млекопитающие морей и океанов.	1	15.01	Слушание объяснений учителя.
35.	3	Домашние животные в городе и деревне.	1	16.01	
36.	4	Сельскохозяйственные животные: лошади, коровы.	1	22.01	
37.	5	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	1	23.01	Работа с учебником.
38.	6	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	1	29.01	
39.	7	Уход за животными в живом уголке или дома.	1	30.01	Работа с наглядно-дидактическим материалами.
40.	8	Аквариумные рыбки.	1	5.02	
41.	9	Попугаи, канарейки.	1	6.02	
42.	10	Морские свинки, хомяки, черепахи.	1	12.02	Анализируют иллюстрации, рисунки, схемы.
43.	11	Домашние кошки. Собаки	1	13.02	
44.	12	Животные холодных районов Земли.	1	19.01	
45.	13	Животные умеренного пояса.	1	20.02	
46.	14	Животные жарких районов Земли.	1	26.02	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.
47.	15	Животный мир нашей страны.	1	27.02	
48.	16	Охрана животных. Красная книга России.	1	4.03	
49.	17	Животные нашей местности.	1	5.03	
50.	18	Красная книга Иркутской области.	1	11.03	
51.	19	Контрольный урок по теме: «Животный мир»	1	12.03	
		<b>IV четверть 8 недель*2 часа =16 часов Человек.</b>	<b>16</b>		
52.	1	Как устроен наш организм.	1	25.03	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.
53.	2	Как работает наш организм.	1	26.03	
54.	3	Здоровый образ жизни человека.	1	1.04	
55.	4	Осанка.	1	2.04	Зарисовка схем, рисунков.
56.	5	Органы чувств.	1	8.04	
57.	6	Правила гигиены и охрана органов чувств.	1	9.04	
58.	7	Здоровое питание.	1	15.04	
59.	8	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1	16.04	
60.	9	Оказание первой медицинской помощи.	1	22.04	
61.	10	Практическая работа: «Оказание первой медицинской помощи»	2	23.04	
62.	11			27.04	
63.	12	Профилактика простудных заболеваний.	1	6.05	
64.	13	Специализация врачей.	1	7.05	
65.	14	Медицинские учреждения нашего города.	1	13.05	
66.	15	Обобщающий урок по теме: «Человек»	1	14.05	
67.	16	Контрольный урок по теме «Человек»	1	20.05	
68.	17	Просмотр фильма ВВС «Невероятное тело человека»	1	21.05	
		Итого: 68 часов			