

Приложение к АООП, вариант 1

**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»**

Класс: 9 «А»

Учитель: Лобанова Н.И.

Учебный год: 2023 - 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), 2023 г.

Место учебного предмета (обществознание) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

Основные цели изучения данного предмета —создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации.
 - формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.
 - формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.
 - формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе.
 - формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
 - формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение.
 - формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.
 - формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.
 - воспитание познавательного интереса к предмету.
 - воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.
 - коррекция и развитие познавательных психических процессов.
- а и международное право. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка

Общая характеристика учебного предмета

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Предмет «Обществознание» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответ-

ственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации. Правовая подготовка школьников с интеллектуальной недостаточностью особенно актуальна в условиях современного общества, так как они относятся к тем слоям и группам населения, которым нелегко найти место в реформируемой экономике из-за слабой конкурентной способности на рынке труда, низких заработков и прочих обстоятельств. Это означает, что им придётся сталкиваться и справляться с жёсткими условиями адаптации в обществе, чем людям с полноценным интеллектом. Разумеется, с возрастом каждый человек накапливает собственный житейский опыт, но спонтанно приобретённого опыта в данном случае недостаточно.

К преодолению трудностей социальной адаптации, экономических трудностей подростков с ОВЗ необходимо целенаправленно готовить в школе, поэтому тематика уроков обществознания имеет практическую направленность. Следует отметить, что элементы правовых, экономических знаний в той или иной мере представлены в программах по математике, географии, истории, профессионально-трудового обучения, ОСЖ.

Содержание учебного предмета: курс уроков обществознания в 9 классе рассчитан 34 часа в год (1 час в неделю), включает разделы:

Повторение (2 часа)

Права и обязанности граждан России (23 часа)

Знакомит с основными правами и обязанностями гражданина России в базисных областях социальной адаптации в общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащихся коррекционной школы. В этом разделе учащиеся знакомятся с основами трудового, семейного, административного права, права на образование.

Государство и гражданин. Конституция и право. Права и обязанности гражданина. Конституционные обязанности гражданина. Основные конституционные права человека в Российской Федерации.

Основы гражданского права. Роль семьи в жизни человека. Собственность и имущественные отношения. Имущественные права граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда. Труд несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.

Социальные права граждан. Жилищные права несовершеннолетних. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире. Право на образование. Система образования в Российской Федерации.

Основы административного и уголовного права -8 ч

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Преступление и уголовное наказание. Преступления против несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

При изучении каждого раздела предполагаются *практические работы*: заполнение бланков, написание основных документов, составление реферативных работ, схем, работы с тестами.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
6. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
8. сформированность установки работы на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
9. проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные:

Достаточный уровень.

Учащиеся должны знать:

что такое государство;

основные принципы правового государства;

что такое право; роль права в жизни человека;

что такое мораль; основные нормы морали; конституция РФ – основной закон государства;

основы конституционного строя РФ.

Учащиеся должны уметь:

-написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку,

-оформлять стандартные бланки.

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;

-правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти;

Минимальный уровень.

Учащиеся должны знать:

что такое государство; основные принципы правового государства;

что такое право; основные нормы поведения в обществе;

конституция РФ – основной закон государства;

Учащиеся должны уметь:

-написать заявление, расписку,

-оформлять стандартные бланки.

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;

Коммуникативные:

1. вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
2. использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. обращаться за помощью и принимать помощь;
4. слушать, понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные:

1. входить и выходить из учебного помещения со звонком;
2. ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
3. бережно пользоваться учебной мебелью;
4. адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
5. работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки истории проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 55.9 м², оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, магнитная доска для работы с мелом. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 9 «А» класс

| № п/п | № п/ч | Содержание (тема) урока | Кол-во часов | Дата | Примечания |
|---|-------|---|----------------|-------|--|
| I четверть 8 недель *1 час | | | | | |
| | | Повторение | 2 | | |
| 1. | 1 | Государство и гражданин | 1 | 1.09 | Беседа, Диалог с учителем |
| 2. | 2 | Конституция и право. | 1 | 8.09 | |
| 3. | 3 | Права и обязанности гражданина. Ответственность и обязанность государства перед гражданами. | 23 1 | 15.09 | |
| 4. | 4 | Основные конституционные права человека в Российской Федерации | 1 | 22.09 | Сюжетные, дидактические игры |
| 5. | 5 | Конституционные обязанности гражданина РФ. | 1 | 29.09 | |
| 6. | 6 | Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. | 1 | 6.10 | |
| 7. | 7 | Порядок регулирования трудовых отношений | 1 | 13.10 | |
| 8. | 8 | Трудовые права несовершеннолетних. Дисциплина труда. | 1 | 20.10 | Работа с дидактическим материалом: |
| 9. | 9 | Обобщающий урок по теме: «Трудовое право» | 1 | 27.10 | |
| II четверть 8 недель *1 час | | | | | |
| 10. | 1 | Семейное право. Роль семьи в жизни человека и общества. | 1 | 10.11 | карточками, таблицами. |
| 11. | 2 | Собственность и имущественные отношения. | 1 | 17.11 | |
| 12. | 3 | Правила обращения в суд. | 1 | 24.11 | |
| 13. | 4 | Имущественные права несовершеннолетних. | 1 | 1.12 | Просмотр видеороликов, учебных фильмов |
| 14. | 5 | Правовые основы семейно-брачных отношений. | 1 | 8.12 | |
| 15. | 6 | Этика семейных отношений. | 1 | 15.12 | |
| 16. | 7 | Домашнее хозяйство. | 1 | 22.12 | |
| 17. | 8 | Обобщающий урок по теме: «Права и обязанности гражданина» | 1 | 29.12 | |
| III четверть 10 недель* 1 час = 9 часов | | | | | |
| 18. | 1 | Декларация прав ребёнка. Права и обязанности детей. | 1 | 12.01 | Работа с интернет ресурсами. |
| 19. | 2 | Социальные права человека. | 1 | 19.01 | |
| 20. | 3 | Жилищные права несовершеннолетних. | 1 | 26.01 | |
| 21. | 4 | Политические права и свободы граждан. | 1 | 2.02 | Самостоятельная подготовка рефератов, сообщений. |
| 22. | 5 | Религиозные верования. Право на духовную свободу. | 1 | 9.02 | |
| 23. | 6 | Право на образование. | 1 | 16.02 | |
| 24. | 7 | Реализация прав граждан. Дееспособность. | 1 | 1.03 | |
| 25. | 8 | Обобщающий урок по теме: «Права и обязанности гражданина» | 1 | 15.03 | |
| IV четверть 8 недель *1 час = 8 часов | | | | | |
| Основы административного и уголовного права. | | | 8 | | |
| 26. | 1 | Виды правонарушений, наказания. | 1 | 29.04 | |
| 27. | 2 | Понятие преступления. Юридическая ответственность граждан. | 1 | 5.04 | |
| 28. | 3 | Преступления против несовершеннолетних. | 1 | 12.04 | |
| 29. | 4 | Административная ответственность несовершеннолетних. | 1 | 19.04 | |
| 30. | 5 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | 26.04 | |
| 31. | 6 | Правоохранительные органы в Российской Федерации. | 1 | 3.05 | |
| 32. | 7 | Контрольный урок по теме: «Основы административного и уголовного права» | 1 | 17.05 | |
| 33. | 8 | Повторение. | 1 | 24.05 | |
| Итого: 33 часа - 23.02 – праздничный день | | | | | |