

Приложение к АООП, вариант 1

**Рабочая программа
по предмету
«География»**

Класс: 9 «А»

Учитель: Лобанова Н.И.

Учебный год: 2023 - 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» предметной области «Естествознание» создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановление гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), 2023г.

Основная цель обучения географии

— сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения курса географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; - -- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно - научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Содержание учебного предмета: учебный материал в 9 классе рассчитан на 68 часов – 2 часа в неделю, предполагает изучение следующих разделов:

Государства Евразии. Политическая карта Евразии. -1 ч

Европа (25 ч) Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа.

Азия (25ч) Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

Россия 6ч – границы, население, административное деление, столица.

Свой край. Иркутская область (11 ч) История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, озера нашей местности. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город.

При изучении каждого раздела предполагаются **практические работы:** обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов, подбор иллюстраций по теме, составление реферативных работ о достопримечательностях, обычаях народов, проживающих в разных странах Евразии.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
6. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
8. сформированность установки работы на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
9. проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные:

Достаточный уровень.

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Минимальный уровень.

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и

явлений;

- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Учащиеся должны уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов изучаемой страны, а так же своей местности;

показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

правильно вести себя в природе;

выполнять индивидуальные задания из рабочей тетради по географии (9кл);

Коммуникативные:

1. вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
2. использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. обращаться за помощью и принимать помощь;
4. слушать, понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные:

1. входить и выходить из учебного помещения со звонком;
2. ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
3. бережно пользоваться учебной мебелью;
4. адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
5. работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки истории проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 55,9 м² оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, магнитная доска для работы с мелом.

Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы тёмного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

Календарно-тематическое планирование по географии 9 «А» класс.

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды работ	примечания
I четверть 8 недель*2 часа = 16 часов						
1.	1	Политическая карта Евразии <u>Западная Европа</u>	1 6	4.09		
2.	2	Великобритания.	1	7.09	Работа с учебником	
3.	3	Франция.	1	11.09		
4.	4	Германия.	1	14.09	Работа с наглядно-дидактическим	
5.	5	Австрия.	1	18.09	материалами:	
6.	6	Швейцария.	1	21.09	схемы,	
7.	7	Обобщающий урок по теме «Западная Европа» <u>Южная Европа</u>	1 4	25.09	таблицы,	
8.	8	Испания.	1	28.09	исторические картины,	
9.	9	Португалия.	1	2.10	портреты исследователей и путешественников,	
10.	10	Италия.	1	5.10	иллюстрации.	
11.	11	Греция. <u>Северная Европа</u>	1 5	9.10		
12.	12	Норвегия .	1	12.10	Работа с географической картой.	
13.	13	Швеция.	1	16.10		
14.	14	Финляндия	1	19.10		
15.	15	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Государства Европы»	1	23.10	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.	
16.	16	Просмотр документального фильма «Европа»	1	26.10		
II четверть (8 недель*2 часа=16 часов)						
<u>Восточная Европа</u>			10		Выполнение тестовых, письменных работ.	
17.	1	Польша	1	6.11		
18.	2	Чехия. Словакия.	1	9.11	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.	
19.	3	Венгрия. Румыния.	1	13.11		
20.	4	Болгария	1	16.11		
21.	5	Сербия и Черногория.	1	20.11		
22.	6	Эстония	1	23.11		
23.	7	Латвия. Литва	1	27.11	Зарисовка схем, рисунков.	
24.	8	Республика Белоруссия.	1	30.11		
25.	9	Украина. Молдавия	1	4.12		
26.	10	Контрольный урок по теме: «Восточная Европа» <u>Центральная Азия</u>	1 6	7.12		
27.	11	Казахстан.	1	11.12		
28.	12	Таджикистан	1	14.11		
29.	13	Узбекистан	1	18.12		
30.	14	Туркмения.	1	21.12		
31.	15	Киргизия.	1	25.12		
32.	16	Обобщающий урок по теме: «Центральная Азия»	1	28.12		

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды работ	примечания
		III четверть 10 недель* 2 часа = 20 часов				
		Юго - западная Азия.	8			
33.	1	Грузия.	1	11.01	Работа с учебником	
34.	2	Азербайджан	1	15.01		
35.	3	Армения	1	18.01	Работа с наглядно-дидактическим материалами: схемы, таблицы, исторические картины, портреты исторических деятелей, иллюстрации.	
36.	4	Турция	1	22.01		
37.	5	Ирак	1	25.01		
38.	6	Иран	1	29.01		
39.	7	Афганистан	1	2.02		
40.	8	Обобщающий урок по теме «Юго – Восточная Азия»	1	5.02		
		<u>Южная Азия</u>	2			
41.	9	Индия.	1	8.02		
42.	10	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	12.02	Работа с исторической картой.	
		<u>Восточная Азия</u>				
43.	11	Китай.	6		Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.	
44.	12	Монголия.	1	15.02		
45.	13	Корейская Народно-Демократическая Республика	1	19.01		
			1	22.02		
46.	14	Республика Корея.	1	26.02	Выполнение тестовых, письменных работ.	
47.	15	Япония. Культура, обычаи, традиции Японии.	1	29.02		
48.	16	Контрольный урок по теме: «Восточная Азия»	1	4.03		
		<u>Юго-Восточная Азия</u>	3			
49.	17	Таиланд.	1	7.03	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.	
50.	18	Вьетнам. Индонезия	1	11.03		
51.	19	Обобщающий урок по теме: «Азия»	1	14.03		
		IV четверть 8 недель* 2 часа = 16 часов				
		<u>Россия.</u>	6		Зарисовка схем, рисунков.	
52.	1	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1	25.03		
53.	2	Административное деление России.	1	28.03		
54.	3	Культура, обычаи и традиции народов России.	1	1.04		
55.	4	Столица России – Москва.	1	4.04		
56.	5	Крупные города России.	1	8.04		
57.	6	Тестовая работа по теме «Россия»	1	11.04		
		<u>Свой край – Иркутская область</u>	11			
58.	7	Географическое положение, рельеф, климат.	1	15.04		
59.	8	Реки Иркутской области.	1	18.04		
60.	9	Озеро Байкал.	1	22.04		
61.	10	Природа родного края.	1	25.04		
62.	11	Население, культура, обычаи и традиции.	1	27.04		
63.	12	Промышленность Иркутской области.	1	2.05		
64.	13	Сельское хозяйство.	1	6.05		
65.	14	Крупные города Иркутской области.	1	13.05		
66.	15	Культурные памятники нашего края.	1	16.05		
67.	16	Мой родной город Ангарск.	1	20.05		
68.	17	Контрольно – обобщающий урок по теме: «Свой край – Иркутская область»	1	23.05		
		Всего 68 часов				