

Приложение к АООП, вариант 1

**Рабочая программа
по предмету
«География»**

Класс: 8 «А», 8 «В»

Учитель: Лобанова Н.И.

Учебный год: 2023 - 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» предметной области «Естествознание» создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановление гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), 2023г.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения курса географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно - научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно

к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Содержание учебного предмета:

учебный материал в 8 классе называется «География материков и океанов» рассчитан на 68 часов – 2 часа в неделю, предполагает изучение следующих разделов:

Введение (1ч) Материки и части света Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан (7 ч) Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка (12 ч), Австралия (6 ч), Антарктида (6ч), Америка (18ч) - Северная Америка, Южная Америка, **Евразия (15 ч):**

географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

При изучении каждого раздела предполагаются *практические работы*:

обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов, зарисовка типичных растений и животных, подбор иллюстраций по теме, составление реферативных работ о выдающихся исследователях, путешественниках, народах, проживающих на разных материках.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. уважительные отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
6. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
8. сформированность установки работы на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
9. проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные:

Минимальный уровень:

-представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

-владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

-выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

-сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

-использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Учащиеся должны знать: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны, их географическое положение, особенности и их хозяйственное значение; особенности географического положения материков, очертания берегов и природные условия, население, его обычаи, особенности размещения;

Учащиеся должны уметь:

показывать на географической карте океаны; давать характеристику географическим объектам; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание природных условий; делать схематические зарисовки, самостоятельно выполнять реферативные творческие работы по заданным темам;

Коммуникативные:

1. вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
2. использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. обращаться за помощью и принимать помощь;
4. слушать, понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные:

1. входить и выходить из учебного помещения со звонком;
2. ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
3. бережно пользоваться учебной мебелью;
4. адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
5. работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки истории проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 55.9 м², оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, магнитная доска для работы с мелом. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы тёмного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение»

Календарно – тематический план по географии 8 «А» класс

№ п/п	№ п / ч	Содержание (тема) урока	К-во часов	Дата	Основные виды работ	примечания
I четверть 8 недель x 2 часа = 16 часов						
		Введение.	2			
1.	1	Материки и части света на глобусе и карте.	1	5.09		
2.	2	Мировой океан (7 ч.)	1	7.09	Работа с учебником	
3.	3	Атлантический океан.	1	12.09		
4.	4	Северный Ледовитый океан.	1	14.09		
5.	5	Тихий океан.	1	19.09	Работа с	
6.	6	Индийский океан.	1	21.09	наглядно-	
7.	7	Современное изучение мирового океана.	1	26.09	дидактиче-	
8.	8	Контрольный урок по теме: «Мировой океан»	1	28.09	ским матери-	
		Африка.	12		алами:	
9.	9	Географическое положение.	1	3.10	схемы,	
10.	10	Разнообразие рельефа, климат, природные зоны.	1	5.10	таблицы,	
11.	11	Реки и озёра Африки.	1	10.10	иллюстрации.	
12.	12	Растительность тропических лесов.	1	12.10	Работа с гео-	
13.	13	Животные тропических лесов.	1	17.10	графической	
14.	14	Растительность саванн.	1	19.10	картой.	
15.	15	Животный мир саванн.	1	24.10	Просмотр	
16.	16	Обобщающий урок по теме « Природа Африки»	1	26.10	учебных пре-	
		II четверть 8 недель x 2 часа = 16 часов			зентаций,	
					учебных	
17.	1	Растительность и животные пустынь.	1	7.11	фильмов,	
18.	2	Население, жизнь и быт народов Африки.	1	9.11	видеороли-	
19.	3	Государства Африки. Египет. Эфиопия.	1	14.11	ков.	
20.	4	Контрольно - обобщающий урок по теме: «Африка»	1	16.11	Выполнение	
		Австралия.	6		тестовых,	
21.	5	Географическое положение.	1	21.11	письменных	
22.	6	Разнообразие рельефа. Климат, реки, озёра.	1	23.11	работ.	
23.	7	Растительный и животный мир Австралии.	1	28.11	Диалог с учи-	
24.	8	Население. Австралийский союз.	1	30.11	телем, работа	
25.	9	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	5.12	по вопросам	
26.	10	Обобщающий урок по теме: «Австралия»	1	7.12	к тексту,	
		Антарктида.			пересказ.	
27.	11	Открытие Антарктиды.	6		Зарисовка	
28.	12	Географическое положение. Климат, рельеф.	1	12.12	схем, рисун-	
29.	13	Растительный мир и животный мир Антарктиды	1	14.11	ков.	
30.	14	Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.	1	19.12		
			1	21.12		
31.	15	Контрольное тестирование по теме: «Антарктида»	1	26.12		
32.	16	Просмотр документального фильма ВВС «Антарктида»	1	28.12		

III четверть 10 недель*2 часа = 18 часа						примечания
		Америка	18			
33.	1	Открытие Америки.	1	9.01	Работа с учебником	
34.	2	Северная Америка. Географическое положение.	1	11.01		
35.	3	Разнообразие рельефа, климат. Природные зоны.	1	16.01	Работа с	
36.	4	Растительный мир.	1	18.01	наглядно-	
37.	5	Животный мир.	1	23.01	дидактиче-	
38.	6	Население и государства.	1	25.01	ским матери-	
39.	7	Соединённые Штаты Америки.	1	30.01	алами:	
40.	8	Канада. Мексика. Куба.	1	1.02	схемы,	
41.	9	Контрольный урок по теме: «Северная Америка»	1	6.02	таблицы, иллюстрации.	
		Южная Америка.	9			
42.	10	Географическое положение.	1	8.02	Работа с географической картой.	
43.	11	Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озёра.	1	13.02		
44.	12	Растительность тропических лесов.	1	15.02	Просмотр	
45.	13	Животные тропических лесов.	1	20.02	учебных презентаций,	
46.	14	Растительность саванн, степей, полупустынь, гор.	1	22.02	учебных фильмов,	
47.	15	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1	27.02	видеороликов.	
48.	16	Население и государства.	1	29.02		
49.	17	Бразилия.	1	5.03		
50.	18	Аргентина. Перу.	1	7.03	Выполнение	
51.	19	Соединённые штаты Америки	1	12.03	тестовых,	
52.	20	Контрольный урок по теме: «Южная Америка»	1	14.03	письменных работ.	
		IV четверть 7 недель*2 ч=16 часов				
		Евразия.	15			
53.	1	Географическое положение. Очертания берегов.	1	26.03	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту,	
54.	2	Очертания берегов. Острова и полуострова Евразии.	1	28.03	пересказ.	
55.	3	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	2.04		
56.	4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	4.04	Зарисовка схем, рисунков.	
57.	5	Климат Евразии.	1	9.04	Работа с	
58.	6	Реки и озёра Европы.	1	11.04	контурной	
59.	7	Реки и озёра Азии.	1	16.04	картой.	
60.	8	Растения и животные Европы.	1	18.04		
61.	9	Растения и животные Европы Азии.	1	23.04		
62.	10	Население Евразии.	1	25.04		
63.	11	Государства Евразии.	1	2.05		
64.	12	Культура и быт народов Европы.	1	7.05		
65.	13	Культура и быт народов Азии.	1	14.05		
66.	14	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1	16.05		
67.	15	Контрольная работа по теме: «География материков и океанов»	1	21.05		
68.	16	Повторение.	1	23.05		
		Итого: 68 часов в год:				

Календарно – тематический план по географии 8 «В» класс

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	К-во часов	Дата	Основные виды работ	примечания
I четверть 8 недель х 2 часа = 16 часов						
		Введение.	1			
1.	1	Материки и части света на глобусе и карте.	1	4.09	Работа с учебником	
2.	2	Мировой океан (7 ч.)	1	6.09		
3.	3	Атлантический океан.	1	11.09		
4.	4	Северный Ледовитый океан.	1	13.09	Работа с наглядно-дидактическим материалом:	
5.	5	Тихий океан.	1	18.09		
6.	6	Индийский океан.	1	20.09		
7.	7	Современное изучение мирового океана.	1	25.09		
8.	8	Контрольный урок по теме: «Мировой океан»	1	27.09		
		Африка.	12			
9.	9	Географическое положение.	1	2.10	Работа с географической картой.	
10.	10	Разнообразие рельефа, климат, природные зоны.	1	4.10		
11.	11	Реки и озёра Африки.	1	9.10	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.	
12.	12	Растительность тропических лесов.	1	11.10		
13.	13	Животные тропических лесов.	1	16.10		
14.	14	Растительность саванн.	1	18.10		
15.	15	Животный мир саванн.	1	23.10		
16.	16	Обобщающий урок по теме «Природа Африки»	1	25.10	Выполнение тестовых, письменных работ.	
		II четверть 8 недель х 2 часа = 16 часов				
17.	1	Растительность и животные пустынь.	1	6.11	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.	
18.	2	Население, жизнь и быт народов Африки	1	8.11		
19.	3	Государства Африки. Египет. Эфиопия.	1	13.11		
20.	4	Контрольно - обобщающий урок по теме: «Африка»	1	15.11		
		Австралия.	6			
21.	5	Географическое положение.	1	20.11	Зарисовка схем, рисунков.	
22.	6	Разнообразие рельефа. Климат, реки, озёра.	1	22.11		
23.	7	Растительный и животный мир Австралии.	1	27.11	Работа с контурной картой.	
24.	8	Население. Австралийский союз.	1	29.11		
25.	9	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	4.12		
26.	10	Обобщающий урок по теме: «Австралия»	1	6.12		
		Антарктида.	6			
27.	11	Открытие Антарктиды.	1	11.12		
28.	12	Географическое положение. Климат, рельеф.	1	13.11		
29.	13	Растительный мир и животный мир Антарктиды	1	18.12		
30.	14	Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.	1	20.12		
31.	15	Контрольное тестирование по теме: «Антарктида»	1	25.12		

III четверть 10 недель *2 часа = 18 часа

примечания

		Америка	18			
33.	1	Открытие Америки.	1	10.01		
34.	2	Северная Америка. Географическое положение.	1	15.01	Работа с учебником	
35.	3	Разнообразие рельефа, климат. Природные зоны.	1	17.01		
36.	4	Растительный мир.	1	22.01	Работа с наглядно-	
37.	5	Животный мир.	1	24.01	дидактическим ма-	
38.	6	Население и государства.	1	29.01	териалами:	
39.	7	Соединённые Штаты Америки.	1	31.01	схемы,	
40.	8	Канада. Мексика. Куба.	1	5.02	таблицы,	
41.	9	Контрольный урок по теме: «Северная Америка»	1	7.02	иллюстрации.	
		Южная Америка.	9		Работа с географи-	
42.	10	Географическое положение.	1	12.02	ческой картой.	
43.	11	Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озёра.	1	14.02	Просмотр учебных	
44.	12	Растительность тропических лесов.	1	19.01	презентаций,	
45.	13	Животные тропических лесов.	1	21.02	учебных фильмов,	
46.	14	Растительность саванн, степей, полупустынь, гор.	1	26.02	видеороликов.	
47.	15	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1	28.02		
48.	16	Население и государства.	1	4.03	Выполнение тесто-	
49.	17	Бразилия. Аргентина. Перу.	1	6.03	вых, письменных	
50.	18	Соединённые штаты Америки	1	11.03	работ.	
51.	19	Контрольный урок по теме: «Южная Америка»	1	13.03	Диалог с учителем,	
		IV четверть 7 недель *2 ч=16 часов			работа по вопросам	
		Евразия.	15		к тексту,	
					пересказ.	
52.	1	Географическое положение. Очертания берегов.	1	25.03		
53.	2	Очертания берегов. Острова и полуострова Евразии.	1	27.03	Зарисовка схем,	
54.	3	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	1.04	рисунков.	
55.	4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	3.04	Работа с контурной	
56.	5	Климат Евразии.	1	8.04	картой.	
57.	6	Реки и озёра Европы.	1	10.04		
58.	7	Реки и озёра Азии.	1	15.04		
59.	8	Растения и животные Европы.	1	17.04		
60.	9	Растения и животные Европы Азии.	1	22.04		
61.	10	Население Евразии.	1	24.04		
62.	11	Государства Евразии.	2	27.04		
63.	12			6.05		
64.	13	Культура и быт народов Европы.	1	8.05		
65.	14	Культура и быт народов Азии.	1	13.05		
66.	15	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1	15.05		
67.	16	Контрольная работа по теме: «География материков и океанов»	1	20.05		
			1	22.05		
68.	17	Повторение.				
		Итого: 68 часов в год:				