

Приложение к АООП, вариант 1

**Рабочая программа  
по предмету  
«География»**

Класс: 6 «А»

Учитель: Лобанова Н.И.

Учебный год: 2023 - 2024

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «География» предметной области «Естествознание» создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), 2023г.

## **Основная цель обучения географии:**

- сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

## **Задачами изучения курса географии являются:**

- формирование представлений о географии, ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками** География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

## **Содержание учебного предмета**

рассчитано на 68 часов – 2 часа в неделю, возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Учебный материал в 6 классе называется «Начальный курс физической географии», предполагает знакомство учащихся с новым учебным предметом, основными географическими понятиями, и предполагает следующие разделы:

**Введение (4 часа)** Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

**Ориентирование на местности (4 часа)** Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

**Формы поверхности земли (3 часа)** Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

**Вода на земле (12 часов)** Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

**План и карта (8 часов)** Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России

**Земной шар (17 часов)** Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

**Карта России (20 часов)** Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России. Разнообразие рельефа. Крупные реки. Крупные города. Наш край на карте России. Карта Иркутской области. Работа с контурными картами.

## **Предполагаемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные**

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
6. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
8. сформированность установки работы на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
9. проявление готовности к самостоятельной жизни

### **Предметные:**

#### **Минимальный уровень:**

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

-сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;  
-использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

#### **Достаточный уровень:**

-применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;  
-ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;  
-нахождение в различных источниках и анализ географической информации;  
-применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;  
-называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

#### **Коммуникативные:**

1. вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
2. использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. обращаться за помощью и принимать помощь;
4. слушать, понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

#### **Регулятивные:**

1. входить и выходить из учебного помещения со звонком;
2. ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
3. бережно пользоваться учебной мебелью;
4. адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
5. работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

#### **Описание материально-технического обеспечения:**

Уроки истории проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 55.9 м<sup>2</sup>, оснащенный учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, магнитная доска для работы с мелом. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы тёмного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение»

## Календарно-тематическое планирование по предмету «География» 6 «А»

№ п/п	№ п/ч	Содержание ( тема) урока	Кол-во часов	Дата	Примечания	
<b>I четверть 8 недель *2 часа = 17 часов</b>						
1.	1	<b><u>Введение</u></b> География – наука о природе.	<b>4</b> 1	6.09	Работа с учебником	
2.	2	Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	7.09		
3.	3	Явления природы. Меры предосторожности.	1	13.09		
<b><u>Ориентирование на местности</u></b>			<b>4</b>		Работа с наглядно-дидактическим материалами: схемы, таблицы, иллюстрации.	
4.	4	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.	1	14.09		
5.	5	Компас и правила пользования им.	1	20.09		
6.	6	Ориентирование по солнцу, местным признакам и природным объектам.	1	21.09		
7.	7	Обобщающий урок по теме: «Ориентирование на местности»	1	27.09		
<b><u>Формы поверхности земли</u></b>			<b>3</b>			Работа с географической картой.
8.	8	Равнины, холмы.	1	28.09		
9.	9	Овраги, их образование.	1	4.10	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.	
10.	10	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1	5.10		
<b><u>Вода на земле.</u></b>			<b>12</b>			
11.	11	Вода в природе. Родник, его образование.	1	11.10		
12.	12	Колодец. Водопровод.	1	12.10	Выполнение тестовых, письменных работ.	
13.	13	Части реки. Равнинные и горные реки.	1	18.10		
14.	14	Как люди используют реки.	1	19.10		
15.	15	Проверочная работа по теме: «Вода на земле»	1	25.10		
16.	16	Просмотр документального фильма: «Россия от края до края. Волга»	1	26.10		
<b>II четверть 8 недель * 2 часа в неделю = 16 часов</b>						
17.	1	Озёра. Водохранилища. Пруды.	1	8.11	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.	
18.	2	Болота, их осушение.	1	9.11		
19.	3	Океаны и моря.	1	15.11		
20.	4	Острова и полуострова.	1	16.11		
21.	5	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнений.	1	22.11		
22.	6	Контрольный урок по теме: «Вода на земле»	1	23.11		
<b><u>План и карта</u></b>			<b>8</b>		Зарисовка схем, рисунков.	
23.	7	Рисунок и план предмета.	1	29.11		
24.	8	Условные знаки плана местности.	1	30.11		
25.	9	План и географическая карта.	1	6.12		
26.	10	Масштаб. Измерение расстояний по масштабу.	1	7.12		
27.	11	Практическая работа: «План школьного участка»	1	13.12		
28.	12	Физическая карта. Условные цвета и знаки физической карты.	1	14.11		
29.	13	Физическая карта России. Работа с контурной картой.	1	20.12		
30.	14	Обобщающий урок по теме: «План и карта»	1	21.12		
<b><u>Земной шар.</u></b>			<b>18</b>			
31.	15	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	27.12		
32.	16	Планеты.	1	28.12		

№ п/п	№ ч	Содержание (тема) урока	К-во часов	Дата	Примечания	
<b>III четверть 10 недель 2 часа = 20 часов</b>						
33.	1	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли.	1	10.01	Работа с учебником	
34.	2	Глобус – модель земного шара. Освоение космоса.	1	11.01		
35.	3	Физическая карта полушарий.	1	17.01	Работа с наглядно-дидактическим материалом: схемы, таблицы, иллюстрации.	
36.	4	Распределение воды и суши на Земле.	1	18.01		
37.	5	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	24.01		
38.	6	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	25.01		
39.	7	Работа с контурной картой.	1	31.01		
40.	8	Первые кругосветные путешествия.	1	1.02		
41.	9	Обобщающий урок по теме: «Земной шар»	1	7.02		
42.	10	Значение солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды.	1	8.02		
43.	11	Основные типы климата.	1	14.02		
44.	12	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	1	15.02		
45.	13	Природа тропического пояса.	1	21.02	Работа с географической картой.	
46.	14	Природа умеренного пояса.	1	22.02		
47.	15	Природа полярного пояса.	1	28.02	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.	
48.	16	Обобщающий урок по теме: «Солнце, его значение для жизни на Земле»	1	29.02		
		<b><u>Карта России.</u></b>	<b>20</b>			
49.	17	Географическое положение России на глобусе и карте полушарий.	1	6.03		
50.	18	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	7.03		
51.	19	Морские границы России. Океаны и моря, омывающие берега России.	1	13.03		
52.	20	Работа с контурной картой.	1	14.03		
		<b>IV четверть 8 недель *2 часа = 15 часов</b>				
53.	1	Моря Северного Ледовитого океана.	1	27.03		Выполнение тестовых, письменных работ.
54.	2	Моря Тихого и Атлантического океанов, омывающих Россию	1	28.03		
55.	3	Острова и полуострова России.	1	3.04		
	4	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	4.04		
56.	5	Горы: Урал, Северный Кавказ,	1	10.04		
57.	6	Горы: Алтай, Саяны.	1	11.04		
58.	7	Крупные реки России: Волга, Дон, Днепр, Урал	1	17.04		
59.	8	Реки Сибири: Обь, Енисей,	1	18.04		
60.	9	Реки: Лена и Амур.	1	24.04		
61.	10	Озёра: Ладожское, Онежское,	1	25.04		
62.	11	Озёра: Байкал, Каспийское море.	1	2.05		
63.	12	Крупные города России.	2	8.05	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.	
64.	13			15.05		
65.	14	Контрольный урок по теме: «Карта России»	1	16.05		
66.	15	Наш край на карте России. Иркутская область.	1	22.05		
67.	16	Просмотр документального фильма «Россия от края до края. Сибирь»	1	23.05		
68.	16	<b>Итого: 68 часов</b>				

