

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

Рабочая программа  
по предмету «Профильный труд»  
(растениеводство)  
АООП, вариант 2

Класс: 9 «Б»  
учитель: Кривогорницына Л.Н.  
Учебный год: 2023 - 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Рабочая программа создана на основе:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685.21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания» ;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска» от 01.09.2023 г.
6. Настоящая программа разработана и адаптирована для детей 9 класса со сложным дефектом по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» на основе типовой программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы». Сборник 2 под редакцией В.В. Воронковой,- М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2010.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, Тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающиеся знакомятся с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: "Полиграфия", "Керамика", "Батик", "Ткачество", "Шитье",

"Деревообработка", "Растениеводство". Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации. В учебном плане предмет представлен с 7 по 13 год обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета "Профильный труд" включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточных материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты); расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы.

Содержание учебного предмета "Профильный труд" представлено следующими разделами: "Полиграфия", "Керамика", "Батик", "Ткачество", "Шитье", "Деревообработка", "Растениеводство".

Раздел "Растениеводство" представлен следующими темами:

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".**

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие

и помощь близким.

**Место учебного предмета:** профильный труд (растениеводство) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, организации труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

**Задачи образовательного курса:**

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся со сложным дефектом;
- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся;
- воспитывать интерес к предмету;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности.

**Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:**

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.**

Курс «Растениеводство» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей со сложным дефектом и направлен на формирование функционально грамотной личности. На основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Обучение «Растениеводство» в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет свою специфику. У обучающихся имеются трудности социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при глубокой умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по предмету представлено с учетом возможностей обучающихся. Целью каждого образовательного этапа является переход от достигнутого ребенком успеха к тому, что ещё предстоит ему освоить.

Программный материал дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная (коррекционная) школа VIII вида ставит подготовку обучающихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков. Программа составлена таким образом, что уровень сложности опирается на ранее полученные знания, которые обучающиеся приобрели во время уроков в 8 классе. Первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Обучение начинают с наиболее лёгких операций, не требующих применения инструментов. С этой целью проводятся упражнения с максимальным упрощением задания. Затем переходят к тем операциям, при которых надо пользоваться рабочими инструментами. Особое внимание следует обратить на правильную хватку инструментов, с тем, чтобы в дальнейшем не пришлось переучивать обучающихся. На всех этапах трудовой деятельности осуществляется развитие устной речи обучающихся. Дети со сложным дефектом учатся планировать свою работу, рассказывать о проделанной работе. В процессе трудового обучения дети могут освоить приемы практических работ, научиться в течение продолжительного времени выполнять определённую работу, у них необходимо сформировать организационные навыки производительного труда. Обучение построено таким образом, чтобы обучающиеся могли выполнять работу как в парах, так и самостоятельно от начала, до конца.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (растениеводство) отводится - 336 часов (10 часов в неделю).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 9 «Б» «Растениеводство».**

#### **Личностные:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в социуме.

#### **Предметные:**

по окончании учебного года обучающиеся 9 класса должны знать:

- правила организации рабочего места;
- значение растений (комнатных и декоративных) в жизни человека;
- виды комнатных, декоративных цветковых растений и древесно – кустарниковых пород;
- правила безопасности труда;
- терминологию работ по профилю;
- технологические сведения об оборудовании и инструментах;
- классификационные признаки цветковых и древесных растений, осуществлять их посадку и уход за ними;
- приемы их выращивания.

**должны уметь:**

- обеспечивать безопасность своего труда;
- соблюдать культуру труда и общения;
- владеть приемами работы ручным инструментом;
- различать виды цветковых растений;
- применять терминологию работ по профилю;
- организовывать рабочее место;
- анализировать, планировать деятельность, оценивать качество работ;
- выполнять некоторые работы по уходу за парковыми насаждениями;
- выращивать цветочную рассаду для школьного цветника.

**Коммуникативные:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

**Регулятивные:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения):
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

**Критерии оценки**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

- Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

- Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

- Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
- Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
- Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.
- Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

### **Основное содержание учебного предмета в 9 «Б»**

**Вводное занятие.** Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности условия труда.

**Цветоводство.** Осенний уход за цветниками

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений, оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за растениями.

**Умение.** Описание видового состава растений цветника.

**Практические работы.** Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника.

Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

Выкопка корнеклубней георгина. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков.

**Объект работы.** Георгин.

**Теоретические сведения.** Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение.

Сроки уборки корнеклубней.

**Практические работы.** Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см.

Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель.

Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

**Пересадка маточного растения хризантемы**

**Объект работы.** Хризантема.

**Теоретические сведения.** Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.

**Умение.** Выращивание хризантемы.

**Практические работы.** Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив.

### **Осенний уход за плодоносящим садом**

Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.

**Объект работы.** Дерево и кустарник.

**Теоретические сведения.** Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.

Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

**Умение.** Изготовление гербария.

**Практические работы.** Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высушенных листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

### **Овощные культуры**

**Объект работы.** Овощи — морковь, свекла, лук, картофель, помидоры, огурцы.

**Теоретические сведения.** Группы овощных культур. Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения. Столовые корнеплоды. Столовая морковь. Томат. Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте. Огурец. Строение и некоторые особенности огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте

**Умение.** Уборка овощей.

**Практическая работа.** Уборка и сортировка овощей. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями.

Сбор семян тепличных овощей.

### **Осенний уход за ягодными кустарниками**

**Объект работы.** Ягодные кустарники.

**Теоретические сведения.** Ягодные кустарники. Уход за ягодными кустарниками. Сведения о ягодных кустарниках. Смородина. Крыжовник. Малина. Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.

**Умение.** Уход за кустарниками. Работа секатором. Вредители и болезни ягодных кустарников.



**Практические работы.** Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток. Прореживание посадок. Перекопка почвы вокруг кустов.

**Упражнение.** Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике.

Сбор семян цветковых растений.

**Декоративное садоводство.** Красивоцветущие кустарники

**Объект работы.** Кустарник красивоцветущий.

**Теоретические сведения.** Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих.

Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколистный: свойства, отличительные особенности.

### **Стили садово-паркового строительства**

**Теоретические сведения.** Строеение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

**Экскурсия.** Парк. Определения стиля устройства.

**Умение.** Распознавание парковых стилей.

**Упражнение.** Определение паркового стиля по изображению.

### **Защищенный грунт в цветоводстве**

**Теоретические сведения.** Защищенный грунт и его значение. Утепленный грунт.

Теплица: виды (культивируемая, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник назначение, устройство.

Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках.

**Экскурсия.** Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

**Самостоятельная работа.** Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.

### **Удобрения для цветочно-декоративных растений.**

Органические удобрения.

Теоретические сведения. Общие сведения об удобрениях. Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами.

Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста.

Органические удобрения, используемые в цветоводстве.

Минеральные удобрения.

**Теоретические сведения.** Минеральные удобрения. Количество удобрения, вносимого под растение за один раз. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Способы внесения минеральных удобрений. Правила безопасной работы с удобрениями.  
**Умение.** Распознавание минеральных удобрений.

Практическая работа. Рассмотрите упаковку любого минерального удобрения, прочитайте состав, удобрения, дозу внесения удобрения, способы внесения, условия хранения. Найти в Интернете с помощью взрослых информацию о названии любого вида минерального удобрения. Записать информацию в тетрадь. Приготовление раствора для подкормки растений.

### **Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении**

**Теоретические сведения.** Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

**Экскурсия.** Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).  
Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

### **Цветоводство.**

#### **Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения**

**Теоретические сведения.** Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

**Умение.** Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений. Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

**Упражнения.** Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

#### **Основные плодовые деревья**

**Теоретические сведения.** Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Яблоня. Груша. Вишня. Слива. Размножение плодовых деревьев

#### **Зимние работы в парке**

**Объект работы.** Парк.

**Теоретические сведения.** Виды зимних работ в парке.

**Практические работы.** Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

**Объект работы.** Сквер.

**Теоретические сведения.** Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.

**Умение.** Разбивка сквера.

**Практические работы.** Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

#### **Декоративное садоводство**

#### **Виды зеленых насаждений**

**Теоретические сведения.** Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

**Экскурсия.** Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

### **Деревья для озеленения**

Деревья и кустарники лиственных пород

**Теоретические сведения.** Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников.

Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный).

Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

**Наглядное пособие.** Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников.

**Упражнения.** Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам.

Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

**Экскурсия.** Парк.

**Умение.** Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

### **Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками**

**Объект работы.** Дерево. Кустарник.

**Теоретические сведения.** Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

**Практические работы.** Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Зимние работы в парке и сквере. Заготовка компонентов земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветковых растений. Уход за комнатными растениями.

### **Самостоятельная работа**

Обрезка кустарников, уход за комнатными растениями.

### **Почва и ее обработка**

Теоретические сведения. Почва. Состав почвы. Песчаная и глинистая почвы. Обработка почвы. Обработка почвы вручную.

### **Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников**

**Объект работы.** Дерево. Кустарник.

**Теоретические сведения.** Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке.

Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

**Умение.** Выращивание дерева и кустарника.

**Практические работы.** Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.

### **Посадка дерева и кустарника**

**Объект работы.** Дерево и кустарник.

**Теоретические сведения.** Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

**Практические работы.** Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой.

Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.

### **Черенкование хризантемы**

**Объект работы.** Хризантема.

**Теоретические сведения.** Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная).

Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

**Практические работы.** Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3—4 см от другого. Ежедневное "опрыскивание водой (два—три раза в день). Притенение в первую неделю, поддержание умеренной температуры (+15°). Срезки черенков, по мере отрастания побегов.

### **Подращивание георгина**

**Объект работы.** Георгин.

**Теоретические сведения.** Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина.

Подращивание. Условия для корнеклубней.

**Практические работы.** Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней: укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика, (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

### **Выгоночные цветковые культуры.**

**Теоретические сведения.** Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

**Экскурсия.** Теплица. Ознакомление с выгонкой цветковых растений.

**Цветоводство.** Разбивка цветника

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

**Умение.** Построение разбивочного чертежа.

**Упражнение.** Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1 : 10, на больших листах картона.

**Практические работы.** Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

**Выращивание хризантемы**

**Объект работы.** Хризантема.

**Теоретические сведения.** Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Поливы.

**Выращивание георгина**

**Объект работы.** Георгин.

**Теоретические сведения.** Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

**Практические работы.** Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскопывание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы.

Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы.

**Цветник.**

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

**Практические работы.** Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.

**Декоративное садоводство. Подготовка почвы под газон**

**Объект работы.** Газон.

**Теоретические сведения.** Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

**Умение.** Разбивка газона.

**Практические работы.** Очистка участка от мусора. Вскопывание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.

**Устройство газона**

**Объект работы.** Газон.

**Теоретические сведения.** Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

**Практическое повторение.** Виды работы. Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в безлистном состоянии.

**Самостоятельная работа**

Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр).

**Декоративное садоводство**

Стандартные саженцы

**Теоретические сведения.** Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный).

Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.

**Практические работы.** Засыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплотнение ногами. Полив. Подвязка к колу.

**Капустные овощные растения**

**Теоретические сведения.** Сведения о капустных овощных растениях. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Сорта и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители и болезни капусты.

**Зеленые овощи.**

**Теоретические сведения.** Сведения о зеленых овощных растениях. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Редис

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.

**Самостоятельная работа**

Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева.

### Учебно-дидактический комплекс реализации рабочей программы для обучающихся

предмет, класс	автор, название учебников, издательство
Профильный труд (растениеводство)	Технология «Цветоводство и декоративное садоводство» 7 класс под редакцией Н.М Карман, Г. Г. Зак, - М.: Изд. «Просвещение», 2021.
	Технология «Цветоводство и декоративное садоводство» 6 класс под редакцией Н.М Карман, Г. Г. Зак, - М.: Изд. «Просвещение», 2020.
	Технология «Цветоводство и декоративное садоводство» 5 класс под редакцией Н.М Карман, Г. Г. Зак, - М.: Изд. «Просвещение», 2019.
	Технология «Сельско-хозяйственный труд» 7 класс под редакцией Е.А. Ковалева, М.: Изд. «Просвещение», 2022.
	Технология «Сельско-хозяйственный труд» 8 класс под редакцией Е.А. Ковалева, М.: Изд. «Просвещение», 2023.
	Технология «Сельско-хозяйственный труд» 9 класс под редакцией Е.А. Ковалева, М.: Изд. «Просвещение», 2022.

#### Литература для учителя:

1. «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы». Сборник 2 под редакцией В.В. Воронковой,- М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2010.
2. С.Л. Мирский «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», пособие для учителя, – М.: Просвещение, 1988.
3. «Сад моей мечты. Иллюстрированная энциклопедия», - М.: ООО «И.М.П.»
4. Карписонова, Римма Анатольевна. К 26 Библия цветовода / Р. Карписонова. – Москва : АСТ: Кладезь, 2015. – 256 с. : ил. – (Библия. Хессайон).
5. Городец, Ольга Владимировна, Болезни и вредители цветов. Защити свой сад! / Ольга Городец. — Москва : Эксмо, 2015. — 64 с. : ил. — (Азбука садоводства).
6. Шаламова А. А., Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В.Ш 18 Практикум по цветоводству: Учебное пособие.— СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 256 с.: ил.— (Учеб-ники для вузов. Специальная литература).
7. Нелидова М. А. Розарий на дачном участке / М. А. Нелидова — «Эксмо», 2016 — (Дачный помощник)
8. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство -2-е ИЗД., перераб. Т13 и доп. -Оформл. "Диамант", -СПб.: во ..Агропромиздат", 000 "Диамант", 2001. -544 с., ил.



Интернет-ресурсы:

[http://xn--80aplem.xn--p1ai/analytics/Selskoe-hozajstvo-Uralskogo-federalnogo-okruga/https://sadvodu.com/2017/07/cvetohnaya-strana-vybiraem-mnogoletnie-cvety-dlya-urala-i-sibirihttps://fermilon.ru/tsvety/mnogoletniki/tsvety-mnogoletniki-dlya-urala.htmlhttp://ogorod-ural.ru/publ/sad/cvety/mnogoletnie\\_cvety/10-1-0-28https://plodovie.ru/tsvetnik/mnogoletnie-tsvety-dlya-urala-15105/](http://xn--80aplem.xn--p1ai/analytics/Selskoe-hozajstvo-Uralskogo-federalnogo-okruga/https://sadvodu.com/2017/07/cvetohnaya-strana-vybiraem-mnogoletnie-cvety-dlya-urala-i-sibirihttps://fermilon.ru/tsvety/mnogoletniki/tsvety-mnogoletniki-dlya-urala.htmlhttp://ogorod-ural.ru/publ/sad/cvety/mnogoletnie_cvety/10-1-0-28https://plodovie.ru/tsvetnik/mnogoletnie-tsvety-dlya-urala-15105/)

**Календарно-тематический план 9 класс**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по календарю	Основные виды учебной деятельности	Примечание
<b>I четверть</b>			<b>82</b>			
1,2	1,2	Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящем году.	2	01.09	Работа с книгой и тетрадью.	
3,4	3,4	Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности условия труда.	2	04.09		
<b>Осенний уход за цветниками</b>			<b>16</b>			
5,6	5,6	Анализ состояния цветковых растений, выращенных рассадным способом, в цветниках.	2	05.09	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
7,8	7,8	Цветочное оформление в городском парке.	2	06.09		
9,10	9,10	Осенний уход за цветниками	2	07.09		
11,12	11,12	Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Практическая работа «Правила срезки цветков»	2	08.09		
13,14	13,14	Выбор маточных растений для пересадки. Практическая работа «Приемы осеннего ухода за растениями»	2	11.09		
15,16	15,16	Определение растений для сбора семян. Пересадка многолетников.	2	12.09		
17,18	17,18	Практическая работа «Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян»	2	13.09		
19,20	19,20	Практическая работа «Срезка цветков. Окучивание стеблей многолетних растений»	2	14.09		
<b>Уборка овощей в теплице</b>			<b>8</b>			
21,22	21,22	Практическая работа «Уборка и сортировка овощей».	2	15.09	Практическая работа.	
23,24	23,24	Практическая работа «Уборка и сортировка овощей».	2	18.09		
25,26	25,26	Практическая работа «Сбор ботвы помидор граблями».	2	19.09		

27,28	27,28	Практическая работа «Сбор ботвы огурцов граблями».	2	20.09		
<b>Сбор семян тепличных овощей.</b>			<b>4</b>			
29,30	29,30	Практическая работа «Сбор семян тепличных овощей»	2	21.09	Инструктаж. Практическая работа	
31,32	31,32	Практическая работа «Сбор семян тепличных овощей»	2	22.09		
<b>Георгин — незимующий многолетник</b>			<b>6</b>			
33,34	33,34	Георгин - строение растения, размножение.	2	25.09	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
35,36	35,36	Георгин . Сроки уборки корнеклубней. Практическая работа «Удаление всех цветков с растения»	2	26.09		
37,38	37,38	Практическая работа «Подготовка растения на хранение»	2	27.09		
<b>Пересадка маточного растения хризантемы</b>			<b>6</b>			
39,40	39,40	Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение	2	28.09	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
41,42	41,42	Сроки выкопки и хранение маточных кустов. Практическая работа « Выбор маточного растения, срезка с него цветов»	2	29.09		
43,44	43,44	Практическая работа «Пересадка хризантемы.	2	02.10		
<b>Овощные культуры</b>			<b>12</b>			
45,46	45,46	Группы овощных культур. Капустные	2	03.10	Работа с книгой и	

		овощные растения.			тетрадью.	
47,48	47,48	Плодовые овощные растения.	2	04.10	Практическая деятельность.	
49,50	49,50	Столовые корнеплоды. Столовая морковь, свекла.	2	05.10	Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
51,52	51,52	Томат. Строение и некоторые особенности томата. Сорты и гибриды томата.	2	06.10	Составление планирование работ, планирование	
53,54	53,54	Огурец. Строение и некоторые особенности огурца. Сорты и гибриды огурца для открытого грунта.	2	09.10	последовательности операции по инструкционной карте.	
55,56	55,56	Тыква. Особенности ухода и развития. Сроки созревания. Правила уборки.	2	10.10		
<b>Осенний уход за плодоносящим садом</b>			<b>10</b>			
57,58	57,58	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	2	11.10	Работа с книгой и тетрадью.	
59,60	59,60	Вредители плодовых деревьев	2	12.10	Практическая деятельность.	
61,62	61,62	Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Практическая работа «Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников»	2	13.10	Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
63,64	63,64	Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Практическая работа «Сбор плодов и семян»	2	16.10	Составление планирование работ, планирование	
65,66	65,66	Уход за плодоносящим садом ранней осенью Практическая работа «Изготовление гербария».	2	17.10	последовательности операции по инструкционной карте.	
<b>Осенний уход за ягодными кустарниками</b>			<b>12</b>			
67,68	67,68	Ягодные кустарники. Уход за ягодными кустарниками.	2	18.10	Работа с книгой и тетрадью.	
69,70	69,70	Сведения о ягодных кустарниках: смородина, крыжовник, малина.	2	19.10	Практическая деятельность.	
71,72	71,72	Вредители и болезни ягодных кустарников.	2	20.10	Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
73,74	73,74	Инструменты для обрезки побегов: виды, правила безопасной работы. Практическая работа «Подготовка	2	23.10	Составление	

		инструмента к работе».			планирование работ,	
75,76	75,76	Практическая работа «Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами».	2	24.10	планирование последовательности	
77,78	77,78	Практическая работа «Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток».	2	25.10	операции по инструкционной карте.	
79,80	79,80	Практическое повторение «Заготовка земляных смесей. Вскопывание почвы в цветниках».	2	26.10		
81,82	81,82	Обобщающий урок «Овощные культуры»	2	27.10		
<b>II четверть – 78ч.</b>						
<b>Красивоцветущие кустарники.</b>			<b>10</b>			
83,84	1,2	Кустарник красивоцветущий: виды, декоративные качества видов, использование в озеленении.	2	07.11	Работа с книгой и тетрадью.	
85,86	3,4	Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки.	2	08.11	Практическая деятельность.	
87,88	5,6	Сирень: виды, отличительные признаки.	2	09.11	Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
89,90	7,8	Калина стерильная: отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям).	2	10.11	Составление планирования работ,	
91,92	9,10	Чубушник тонколистный: свойства, отличительные особенности.	2	13.11	планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
<b>Защищенный грунт в цветоводстве.</b>			<b>10</b>			
93,94	11,12	Защищенный грунт и его значение. Утепленный грунт.	2	14.11	Работа с книгой и тетрадью.	
95,96	13,14	Теплица: виды, их краткая характеристика и использование.	2	15.11	Практическая деятельность.	
97,98	15,16	Парник назначение, устройство.	2	16.11	Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
99,100	17,18	Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание.	2	17.11	Составление планирования работ,	
101, 102	19,20	<b>Экскурсия.</b> Теплица. Ознакомление с приспособлениями для полива растений.	2	20.11	планирование	

					последовательности операции по инструкционной карте.	
<b>Стили садово-паркового строительства</b>			<b>8</b>			
103, 104	21,22	Строение парка: стиль, характеристика стилей.	2	21.11	Работа с книгой и тетрадью.	
105, 106	23,24	Элементы цветочно-декоративного оформления в стилях садово-паркового строительства.	2	22.11	Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
107, 108	25,26	Типичный парк культуры и отдыха в России.	2	23.11	Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
109, 110	27,28	<b>Экскурсия.</b> Парк. Определение стиля устройства.	2	24.11		
<b>Удобрения для цветочно-декоративных растений.</b>			<b>8</b>			
111, 112	29,30	Виды органического удобрения. Получение, назначение.	2	27.11	Работа с книгой и тетрадью.	
113, 114	31,32	Простые и комплексные минеральные удобрения.	2	28.11	Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
115, 116	33,34	Практическая работа «Правила безопасности при работе с удобрениями».	2	29.11	Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
117, 118	35,36	Практическая работа «Приготовление раствора для подкормки растений».	2	30.11		
<b>Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении</b>			<b>6</b>			
119, 120	37,38	Ель голубая. Внешнее строение, отличительные признаки, использование в	2	01.12	Работа с книгой и тетрадью.	

		озеленении.			Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.
121, 122	39,40	Туя. Внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.	2	04.12	
123, 124	41,42	Можжевельник высокий. внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.	2	05.12	
<b>Цветоводство.</b>			<b>36</b>		
125, 126	43,44	Классификация комнатных растений	2	06.12	Работа с книгой и тетрадь. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.
127, 128	45,46	Размножение комнатных растений	2	07.12	
129, 130	47,48	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	2	08.12	
131, 132	49,50	Почвенные смеси для комнатных растений	2	11.12	
133, 134	51,52	Практическая работа «Уход за растениями в зимний период»	2	12.12	
135, 136	53,54	Бальзамин — виды, особенности роста и развития.	2	13.12	
137, 138	55,56	Аспидистра - виды, особенности роста и развития.	2	14.12	
139, 140	57,58	Кактусы и суккуленты - виды, особенности роста и развития.	2	15.12	
141, 142	59,60	Аспарагус - виды, особенности роста и развития.	2	18.12	
143, 144	61,62	Циссус - виды, особенности роста и развития.	2	19.12	
145, 146	63,64	Колеус - виды, особенности роста и развития.	2	20.12	
147,	65,66	Способы вегетативного размножения розы,	2	21.12	

148		прививка, зеленое черенкование, деление куста.				
149, 150	67,68	Практическая работа «Правила среза и нарезки черенков».	2	22.12		
151, 152	69,70	Практическая работа «Уход за укоренением черенков».	2	25.12		
153, 154	71,72	Практическая работа «Подготовка цветочных горшков к пересадке растений»	2	26.12		
155, 156	73,74	Практическая работа «Пересадка укорененных растений в горшки»	2	27.12		
157, 158	75,76	Практическое повторение «Приемы по уходу за комнатными растениями».	2	28.12		
159, 160	77,78	Контрольная работа «Уход за комнатными растениями»	2	29.12		
<b>III четверть – 94 ч.</b>						
<b>Основные плодовые деревья и кустарники</b>			<b>18</b>			
161, 162	1, 2	Значение плодовых деревьев и кустарников в жизнедеятельности человека	2	09.01	Работа с книгой и тетрадь. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
163, 164	3,4	Яблоня – сорта, уход, размножение, вредители и болезни	2	10.01		
165, 166	5,6	Слива–сорта, уход, размножение, вредители и болезни	2	11.01		
167, 168	7,8	Груша –сорта, уход, размножение, вредители и болезни	2	12.01		
169, 170	9,10	Абрикос –сорта, уход, размножение, вредители и болезни	2	15.01		
171, 172	11,12	Смородина– сорта, уход, размножение, вредители и болезни	2	16.01		
173, 174	13,14	Вишня–сорта, уход, размножение, вредители и болезни	2	17.01		
175, 176	15,16	Малина –сорта, уход, размножение, вредители и болезни	2	18.01		
177, 178	17,18	Обобщение «Основные плодовые деревья и кустарники»	2	19.01		
<b>Зимние работы в парке, сквере</b>			<b>10</b>			



179, 180	19,20	Виды зимних работ в парке. Практическая работа «Расчистка дорожек».	2	22.01	Работа с книгой и тетрадь. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.
181, 182	21,22	Виды зимних работ в парке. Практическая работа «Набрасывание снега на посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений»	2	23.01	
183, 184	23,24	Сквер: назначение, расположение в городе и поселке.	2	24.01	
185, 186	25,26	Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение.	2	25.01	
187, 188	27,28	Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение.	2	26.01	
<b>Виды зеленых насаждений</b>			<b>26</b>		
189, 190	29,30	Зеленые насаждения: виды, значение.	2	29.01	Работа с книгой и тетрадь. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.
191, 192	31,32	Деревья и кустарники в парке, виды посадок.	2	30.01	
193, 194	33,34	Деревья и кустарники в лесопарке, виды посадок.	2	31.01	
195, 196	35,36	Деревья и кустарники в саду, виды посадок.	2	01.02	
197, 198	37,38	Декоративные качества деревьев	2	02.02	
199, 200	39,40	Семейство деревьев: ивовые. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.	2	05.02	
201, 202	41,42	Семейство деревьев: чубушниковые. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.	2	06.02	
203, 204	43,44	Семейство деревьев: розоцветные. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.	2	07.02	
205, 206	45,46	Семейство липовых: липовые. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.	2	08.02	
207,	47,48	Экскурсия в парк	2	09.02	

208						
209, 210	49,50	Практическая работа «Санитарная обрезка стеблей кустарников»	2	12.02		
211, 212	51,52	Практическая работа «Вырезка сухих поломанных веток на деревьях»	2	13.02		
213, 214	53,54	Повторение «Деревья для озеленения в городе»	2	14.02		
<b>Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками</b>			<b>8</b>			
215, 216	55,56	Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями.	2	15.02	Работа с книгой и тетрадью.	
217, 218	57,58	Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая.	2	16.02	Практическая деятельность.	
219, 220	59,60	<b>Практическая работа</b> «Обрезка и прореживание кустарников»	2	19.02	Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
221, 222	61,62	Сад ранней весной	2	20.02	Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
<b>Почва и ее обработка</b>			<b>4</b>			
223, 224	63,64	Почва. Состав почвы Песчаная и глинистая почвы	2	21.02	Работа с книгой и тетрадью.	
225, 226	65,66	Обработка почвы Обработка почвы вручную	2	22.02	Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
<b>Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников</b>			<b>6</b>			
227, 228	67,68	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников	2	26.02	Работа с книгой и тетрадью.	
229, 230	69,70	План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке.	2	27.02	Практическая деятельность.	
231, 232	71,72	Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев	2	28.02	Самостоятельная работа. Работа по	

		деревьев и кустарников.			карточкам.	
<b>Посадка дерева и кустарника</b>			<b>8</b>			
233, 234	73,74	Строение саженца дерева или кустарника	2	29.02	Работа с книгой и тетрадью.	
235, 236	75,76	Правила посадки дерева и кустарника.	2	01.03	Практическая деятельность.	
237, 238	77,78	Практическая работа «Посадка дерева»	2	04.03	Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
239, 240	79,80	Практическая работа «Посадка кустарника»	2	05.03		
<b>Выращивание рассады овощей и цветковых растений</b>			<b>4</b>			
241, 242	81,82	Выращивание рассады томата Практическая работа «Подготовка почвы и посев семян томата»	2	06.03	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность.	
243, 244	83,84	Выращивание рассады перца Практическая работа «Подготовка почвы и посев семян перца»	2	07.03	Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
245, 246	85,86	Выращивание рассады «Подготовка почвы и посев семян петунии»	2	11.03		
<b>Практическое повторение.</b>			<b>6</b>			
247, 248	87, 88	Практическая работа «Заготовка компонентов земляных смесей»	2	12.03	Инструктаж. Практическая работа	
249, 250	89,90	Практическая работа «Посев семян однолетних растений»	2	13.03		
251, 252	91,92	Практическая работа «Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте»	2	14.03		
253, 254	93,94	Контрольная работа	2	15.03		
<b>IV четверть – 82 ч.</b>						
255, 256	1,2	Практическая работа «Уход за рассадой»	2	25.03	Инструктаж. Практическая работа	
257, 258	3,4	Практическая работа «Пикировка рассады»	2	26.03		
259, 260	5,6	Практическая работа «Уход за пересаженными растениями»	2	27.03		

<b>Черенкование хризантемы</b>			<b>6</b>			
261, 262	7,8	Хризантемы. Виды. Размножение. Практическая работа «Наблюдения за отращиванием молодых побегов на маточном растении хризантемы»	2	28.03	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность.	
263, 264	9,10	Черенкование хризантемы, сроки, правила. Практическая работа «Подготовка земляной смеси в посадочный ящик»	2	29.03	Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
265, 266	11,12	Практическая работа «Уход за черенками хризантемы»	2	01.04		
<b>Подращивание георгина</b>			<b>6</b>			
267, 268	13,14	Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Практическая работа «Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр».	2	02.04	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность.	
269, 270	15,16	Подращивание георгина. Условия для корнеклубней. Практическая работа «Наблюдения за появлением ростков».	2	03.04	Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление	
271, 272	17,18	Практическая работа «Подготовка посадочного ящика».	2	04.04	планирование работ, планирование	
273, 274	19,20	Практическая работа «Деление корнеклубней. Уход. Посадка деленок в ящики с почвой».	2	05.04	последовательности операции по инструкционной карте.	
<b>Выгоночные цветковые культуры.</b>			<b>4</b>			
275, 276	21,22	Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки.	2	08.04	Работа с книгой и тетрадью. Практическая	
277, 278	23,24	Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года.	2	09.04	деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
<b>Высадка рассады цветковых растений в цветник.</b>			<b>10</b>			
279, 280	25,26	Весенние работы в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике	2	10.04	Работа с книгой и тетрадью.	

		Практическая работа «Выбор вида цветника»			Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.
281, 282	27,28	Практическая работа «Разметка круглой клумбы с помощью двух колышков и веревки»	2	11.04	
283, 284	29,30	Практическая работа «Разметка клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки»	2	12.04	
285, 286	31,32	Практическая работа «Вскапывание почвы в цветнике»	2	15.04	
287, 288	33,34	Практическая работа «Высадка цветов в клумбу»	2	16.04	
<b>Декоративное садоводство.</b>			<b>4</b>		
289, 290	35,36	Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.	2	17.04	Работа с книгой и тетрадь. Практическая деятельность.
291, 292	37,38	Практическая работа «Оформление газона»	2	18.04	
<b>Подготовка теплицы под рассаду.</b>			<b>10</b>		
293, 294	39,40	Практическая работа «Этапы весенних работ в теплице»	2	19.04	Инструктаж. Практическая работа
295, 296	41,42	Практическая работа «Очистка от сухостоя»	2	22.04	
297, 298	43,44	Практическая работа «Дезинфекция. Подготовка грунта»	2	23.04	
299, 300	45,46	Практическая работа «Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений»	2	24.04	
301, 302	47,48	Практическая работа «Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см).	2	25.04	
<b>Выращивание огурца в защищенном грунте</b>			<b>10</b>		
303, 304	49,50	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта. Выращивание огурца в зимних теплицах	2	26.04	Работа с книгой и тетрадь. Практическая деятельность. Самостоятельная
305, 306	51,52	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	2	27.04	

307, 308	53,54	Практическая работа «Выращивание рассады огурца в весенних теплицах»	2	02.05	работа. Работа по карточкам.
309, 310	55,56	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте	2	03.05	Составление планирование работ,
311, 312	57,58	Выращивание огурца под пленочными укрытиями	2	06.05	планирование последовательности операции по инструкционной карте.
<b>Капустные овощные растения</b>			<b>10</b>		
313, 314	59,60	Сведения о капустных овощных растениях		07.05	Работа с книгой и тетрадью.
315, 316	61,62	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты		08.05	Практическая деятельность.
317, 318	63,64	Сорта и гибриды белокочанной капусты		13.05	Самостоятельная работа. Работа по карточкам.
319, 320	65,66	Выращивание белокочанной капусты Выращивание рассады		14.05	Составление планирование работ,
321, 322	67,68	Выращивание капусты в открытом грунте Вредители и болезни капусты		15.05	планирование последовательности операции по инструкционной карте.
<b>Зеленые овощи</b>			<b>10</b>		
323, 324	69,70	Сведения о зеленых овощных растениях.	2	16.05	Работа с книгой и тетрадью.
325, 326	71,72	Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного Практическая работа «Посев салата»	2	17.05	Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам.
327, 328	73,74	Листовая горчица. Практическая работа «Посев листовой горчицы»	2	20.05	Составление планирование работ,
329, 330	75,76	Укроп. Петрушка. Практическая работа «Посев укропа, петрушки»	2	21.05	планирование последовательности операции по
331,	77,78	Редис.	2	22.05	

332		Практическая работа «Посев редиса»			инструкционной карте.	
333, 334	79,80	Практическое повторение «Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников».	2	23.05		
335, 336	81,82	Итоговая контрольная работа «Выращивание рассады овощей»	2	24.05		