

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

**Рабочая программа по предмету**  
**«Чтение (Литературное чтение)»**  
(Вариант 1)

Класс: 7 «А»

Учитель: Коваль А.К.

Учебный год: 2023-2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для работы по учебнику «Чтение» 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / А.К. Аксёнова. - М.: «Просвещение», 2022 г.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Предметная область «Язык и речевая практика» реализуется в рамках предмета «Чтение (Литературное чтение)».

**Рабочая программа по чтению для 7 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска». (Вариант 1) от 01.09.2023 г.

**Место учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»** определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

Занятия проводятся в форме урока (40 мин). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. На изучение материала по чтению в 7 классе по программе отводится в неделю 4 часа, 136 часов в год; 34 учебные недели.

**Задачи образовательного курса:**

1. Вырабатывать у учащихся навык правильного, беглого, выразительного и сознательного чтения.
2. Выполнять функцию коррекции недостатков учащихся.
3. Активизировать словарь учащихся.
4. Совершенствовать словесную систему мышления.

**Цель:**

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

### **Межпредметные связи**

*Математика.* Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

*Письмо и развитие речи.* Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

*Биология.* Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

*Изобразительное искусство.* Зарисовки сюжетов природы, животных.

### **Основные направления коррекционной работы**

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

### **Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками**

Главная задача уроков чтения - совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, последовательное формирование умения самостоятельно разбираться в содержании прочитанного. Книга для чтения 7 класса включает доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и Отечественной литературы. Доступность понимания прочитанного достигается за счёт специального отбора произведений по жанрам. Книга для чтения 7 класса включает произведения классиков русской литературы, произведения современных писателей и поэтов или фрагменты из этих произведений, биографии писателей. Материал расположен в хронологической последовательности с целью систематизации знаний учащихся в области русской и современной литературы.

Цель: способствовать развитию связной устной речи учащихся средством нравственного, эстетического и экологического воспитания. Курс данного предмета включает в себя изучение устного народного творчества и авторских произведений. Календарно-тематическое планирование определяет содержание предмета, последовательность его прохождения (изучения), дозировку времени на каждый раздел. На первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности, учитывая особенности познавательной деятельности обучающихся по программе 8 вида.

Доступность понимания прочитанного достигается за счёт специального отбора произведений по жанрам.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

### **Содержание учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 7 классе**

**Устное народное творчество (17 ч.)** Сказки «Сивка – бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик»; былина «Три поездки Илью Муромца»; народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой...»; пословицы, загадки.

**Из произведений русской литературы XIX века (59 ч.)** А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди», стихотворения «Зимний вечер», «У Лукоморья». М.Ю. Лермонтов «Бородино». И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська». Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин». Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении). А.П. Чехов «Хамелеон». В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

**Из произведений русской литературы XX века (58 ч.)** М. Горький «Детство», «В людях» (отрывки из повести). М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна». К.Г. Паустовский «Последний чёрт». М.М. Зощенко «Великие путешественники». К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки). В.П. Катаев «Флаг». Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки...», «Всё в тающей дымке...». Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака». Ю.Я. Яковлев «Багульник». Р.П. Погодин «Время говорит – пора». А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»). К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

#### **Произведения для внеклассного чтения**

Русские народные сказки, В.Бианки «Мышарик», И.А. Крылов «Басни», А. Чехов «Каптанка», В. Короленко «Чудная», Л. Кассиль «Ночная ромашка», А. Сурков «Победители», К. Паустовский «Старый повар».

#### **Произведения для заучивания наизусть.**

Отрывки из «Сказки о царе Салтане...», А. Пушкин «Зимний вечер», отрывки из стихотворения «Бородино», М. Исаковский «Ветер», отрывки из стихотворения К. Симонова «Сын артиллериста», Н. Рыленков «Всё в тающей дымке...», К. Ваншенкин «Снежки».

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 7 классе «Чтение (Литературное чтение)»**

#### **Личностные:**

- осознания себя, как ученика, заинтересованного в учебном процессе, как члена семьи, одноклассника, товарища;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие возрастных социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовности взаимодействия с ней, эстетического восприятия;
- самостоятельное выполнение учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе и на природе.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ:**

### **Минимальный уровень:**

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- участвовать в обсуждении темы и текста;
- оценивать поступки героев с помощью учителя;
- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.

### **Достаточный уровень:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

### **Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»
- выделять главную мысль произведения
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного

### **Учащиеся должны знать:**

- наизусть 10 стихотворений

Внеклассное чтение проводится 1 раз в месяц, в год – 8-9 часов

## **Коммуникативные:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог, уметь поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, и право каждого придерживаться своей точки зрения;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события;
- дифференцированно использовать различные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование и т. д.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т. п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные источники.

**Регулятивные:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно воспринимать правила школьного поведения (вставать при ответе, поднимать руку и т. п.)

работать с учебными принадлежностями (тетрадами, учебниками, инструментами, инвентарем передвигаться по школе, находить свой класс и другие необходимые помещения.

**Описание материально-технического обеспечения:**

Уроки чтения проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 37,5 кв.м., оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска для показа демонстрационного материала, таблиц, работы с мелом, компьютер. Согласно требованиям СанПиН стены  $\frac{1}{2}$  окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеется тюль и плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

п/п	№ п/ч	КАЛЕНАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ЧТЕНИЕ. 7 КЛАСС  Тема <b>1 четверть</b>	К-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1	1	Устное народное творчество. Жанры.	17	1.09	Беседа, опрос	
2	2	Пословицы и поговорки. Загадки.	1	04.09		
3	3	Сказка как жанр устного народного творчества.	1	06.09	Пересказ статьи об устном народном творчестве.	
4	4	Особенности волшебной сказки. Русская народная сказка «Сивка-Бурка»	1	07.09	Проверка техники чтения	
5	5	Русская народная сказка «Сивка-Бурка»	1	08.09	Рассказ об особенностях волшебной сказки.	
6	6	Особенности сказок о животных. Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1	11.09	Пересказ сказки «Сивка-Бурка» по плану. Чтение по ролям.	
7	7	Особенности бытовых сказок. Русская народная сказка «Умный мужик»	1	13.09	Выразительное чтение, беседа	
8	8	Былина как жанр устного народного творчества.	1	14.09	Выразительное чтение, беседа	
9	9	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	15.09	Пересказ по коллективно составленному плану сказки «Умный мужик»	
10	10	Характеры героев былины «Три поездки Ильи Муромца»	1	18.09	Работа по картине	
11	11	Язык былины «Три поездки Ильи Муромца»	1	20.09	Сравнение былины и сказки.	
12	12	Урок техники чтения	1	21.09	Пересказ былины «Три поездки Ильи Муромца»	
13	13	Народные песни. «Эх, кабы на цветы не морозы...»	1	22.09	Выразительное чтение, беседа	
14	14	Народная песня «По улице мостовой»	1	25.09	Выразительное чтение народной песни «Ах, кабы на цветы не морозы...»	
15	15	Пословицы, загадки	1	27.09	Выразительное чтение, беседа	

16	16	Обобщающий урок по устному творчеству	1	28.09	Определение уровня знаний по теме в процессе индивидуального опроса при пересказе	
17	17	<b>Внеклассное чтение.</b> Русские народные сказки	1	29.09	Творческая работа. Подбор пословиц к главной мысли каждой сказки.	
18	18	<b>Из произведений русской литературы 19 века</b> А. С. Пушкин и его творчество	<b>16</b> 1	02.10	Творческая работа	
19	19	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Решение царя.	1	04.10	Пересказ биографической статьи по плану.	
20	20	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Заговор сестёр.	1	05.10		
21	21	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Чудеса на острове.	1	06.10	Пересказ по плану. Выборочное чтение по ролям.	
22	22	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Сёстры чинят препятствия.	1	09.10	Выразительное чтение, беседа	
23	23	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Поведение сестёр и Бабарихи. Обещания царя.	1	11.10	Творческая работа. Пересказ по плану.	
24	24	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Встреча царя с сыном.	1	12.10	Выборочный пересказ.	
25	25	Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	1	13.10	Чтение отрывков по ролям.	
26	26	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	16.10	Выразительное чтение, беседа	
27	27	А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный ...»	1	18.10	Творческая работа	
28	28	<b>Внеклассное чтение</b> по творчеству А.С. Пушкина	1	19.10	Чтение наизусть. А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...» Творческая работа	
29	29	М. Ю. Лермонтов и его творчество	1	20.10		
30	30	Обобщающий урок по изученным произведениям в 1 четверти	1	23.10	Определение уровня знаний по теме в процессе индивидуального опроса при пересказе	
31	31	Повторение изученного из произведений русской литературы 19 века	2	25.10		
32	32			26.10		



33	33	Урок техники чтения	1	27.10		
		<b>Количество выданных уроков: 33</b> <b>Внеклассных чтений - 2</b>				
<b>2 четверть</b>						
34	1	<b>Из произведений русской литературы 19 века.</b> М.Ю. Лермонтов «Бородино». 1 часть	<b>31</b> 1	08.11	Пересказ биографической статьи по плану. Выразительное чтение, беседа	
35	2	М.Ю. Лермонтов «Бородино». 2 часть	1	09.11	Выразительное чтение отрывка «Перед боем»	
36	3	И.А. Крылов. Биография баснописца.	1	10.11	Творческая работа. Чтение наизусть отрывка из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино»	
37	4	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и Петух»	1	13.11	Пересказ по плану биографической статьи И.А. Крылова.	
38	5	И.А. Крылов. Басня «Волк и Журавль»	1	15.11	Выразительное чтение, беседа	
39	6	И.А. Крылов Басня «Слон и Моська»	1	16.11	Чтение басни «Волк и Журавль» наизусть	
40	7	Н.А. Некрасов. Биография писателя, его творчество	1	17.11	Определение уровня знаний по теме в процессе индивидуального опроса при пересказе	
41	8	Н.А. Некрасов. «Несжатая полоса»	1	20.11	Словесное рисование. Олицетворение, эпитеты. Выборочное чтение.	
42	9	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	22.11	Выразительное чтение.	
43	10	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин». Комичность и драматизм в стихотворении	1	23.11	Выразительное чтение.	
44	11	<b>Внеклассное чтение:</b> итоги прочитанного	1	24.11		
45	12	Лев Николаевич Толстой и его творчество	1	27.11	Пересказ по плану биографической статьи. Чтение с делением на части.	
46	13	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 1 часть.	1	29.11	Выразительное чтение, беседа	

47	14	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Пленение Жилина	1	30.11	Составление плана. Краткий пересказ по плану. Чтение с делением на части.	
48	15	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 2 часть	1	01.12	Составление рассказа по иллюстрации «Как жили горцы».	
49	16	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». В горском поселении.	1	04.12	Сравнение поведения Жилина и Костылина по вопросам. Краткий пересказ по плану. Чтением по ролям	
50	17	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Поведение в плену	1	06.12	Чтением по ролям. Чтение с делением текста на части.	
51	18	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 3 часть	1	07.12	Выборочный пересказ по данному плану.	
52	19	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Отношение окружающих к Жилину	1	08.12	Выборочное чтение. Подбор отрывков к данному плану.	
53	20	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Написание сочинения- рассуждения «Настоящий друг»	1	11.12	Сравнение поведения Жилина и Костылина по вопросам.	
54	21	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 4 часть	1	13.12	Сравнение описания природы и переживаний Жилина. Составление плана.	
55	22	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Жилин планирует побег	1	14.12	Выборочный пересказ по плану. Чтение с делением на части. Выборочное чтение.	
56	23	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 5 часть	1	15.12	Составление плана. Пересказ по плану. Сравнение поведения Жилина и Костылина.	
57	24	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Неудачный побег.	1	18.12	Чтение по ролям. Чтение с делением на части.	
58	25	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 6 часть. Дружба Жилина и Дины	1	20.12	Составление рассказа о дружбе Жилина и Дины по данному плану и опорным словам. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	
59	26	Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».	1	21.12	Пересказ по плану V части повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».	
60	27	Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	1	22.12	Составление сравнительной характеристики Жилина и Костылина по данному плану и опорным словам.	

61	28	<b>Внеклассное чтение.</b> Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч»	1	25.12	Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения	
62	29	Обобщающий урок по изученным произведениям в 1 четверти	1	27.12	Ответы на вопросы. Пересказ с опорой на иллюстрации. Восстановление последовательности событий. Выборочное чтение.	
63	30	Повторение изученного из произведений русской литературы 19 века	1	28.12	Выборочный пересказ. Характеристика действующего лица. Выборочное чтение.	
64	31	Урок проверки техники чтения за первое полугодие	1	29.12		
		<b>Количество выданных уроков: 31 Внеклассных чтений - 2</b>				
		<b>3 четверть</b>				
65	1	<b>Из произведений русской литературы 19 века.</b> А.П. Чехов и его творчество	<b>12</b> 1	10.01	Чтение с делением на части статьи	
66	2	А.П. Чехов «Хамелеон». 1 часть	1	11.01	Составление описания базарной площади, действующих лиц. Выборочное чтение. Чтение по ролям	
67	3	А.П. Чехов «Хамелеон». 2 часть	1	12.01	Составление характеристик действующих лиц по данному плану и опорным словам. Выборочное чтение	
68	4	В. Г. Короленко и его творчество	1	15.01	Чтение с делением текста на части. Творческая работа	
69	5	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Я и мой отец. 1 часть	1	17.01	Выразительное чтение, беседа	
70	6	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство.	1	18.01	Беседа, опрос	
71	7	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Знакомство продолжается	1	19.01	Выразительное чтение, беседа	

72	8	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Осенью	1	22.01	Беседа, опрос	
73	9	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Кукла	1	24.01	Беседа, опрос	
74	10	Просмотр фильма по изученному произведению В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1	25.01		
75	11	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Обобщающий урок. Тестирование по пройденному материалу.	1	26.01	Объяснение названия повести.	
76	12	<b>Внеклассное чтение:</b> итоги прочитанного за месяц	1	29.01	Творческая работа	
77	13	<b>Из произведений русской литературы 20 века.</b> А.М. Горький и его творчество	25 1	31.01	Творческая работа. Составление плана. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части.	
78	14	А.М. Горький «Детство».	1	01.02	Составление характеристики обитателей дома деда, их взаимоотношений по вопросам и опорным словам. Пересказ от имени героя. Чтение по ролям.	
79	15	А.М. Горький «Детство». Жизнь в доме деда глазами Алеши	1	02.02	Пересказ от имени героя. Чтение по ролям.	
80	16	А.М. Горький «Детство». История с напёрстком	1	05.02	Составление плана. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.	
81	16	А.М. Горький «Детство». Наказание Алёши	1	07.02	Составление плана. Пересказ по плану. Характеристика матери Алёши по вопросам. Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.	
82	18	А.М. Горький «Детство». Бабушка и Цыганок	1	08.02	Составление характеристики Бабушки и Цыганка по вопросам и опорным словам. Выборочное чтение.	
83	19	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 1 часть	1	09.02	Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части.	

84	20	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 2 часть	1	12.02	Выборочное чтение. Выразительное чтение, беседа	
85	21	А.М. Горький «В людях». Страсть к чтению.	1	14.02	Составление характеристики Алёши по плану и опорным словам. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	
86	22	<b>Внеклассное чтение:</b> итоги прочитанного	1	15.02	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрации и авторский текст. Выборочное чтение	
87	23	М.В. Исаковский и его творчество	1	16.02	Ответы на вопросы по тексту	
88	24	М.В. Исаковский «Детство»	1	19.02	Образные слова и выражения. Словесное рисование. Чтение с делением на части. Выразительное чтение.	
89	25	М.В. Исаковский «Ветер»	1	21.02	Выразительное чтение, беседа. Заучивание наизусть	
90	26	М.В. Исаковский «Весна»	1	22.02	Словесное рисование. Выразительное чтение, беседа	
91	27	К.Г. Паустовский и его творчество	1	26.02	Творческая работа	
92	28	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». 1 часть	1	28.02	Выразительное чтение, беседа	
93	29	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». 2 часть	1	29.02		
94	30	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». На глухом озере.	1	01.03	Беседа, опрос	
95	31	М. М. Зощенко и его творчество	1	04.03	Творческая работа	
96	32	М.М. Зощенко «Великие путешественники». 1 часть	1	06.03	Соблюдение последовательности событий. Составление плана. Деление текста на части.	
97	33	М.М. Зощенко «Великие путешественники». 2 часть	1	07.03	Чтение по ролям. Выразительное чтение, беседа	
98	34	<b>Внеклассное чтение.</b> Юмористические рассказы М. М. Зощенко.	1	11.03	Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Выборочное чтение.	
99	35	К.М. Симонов и его творчество	1	13.03	Составление плана. Пересказ биографии по плану. Рассказ о войне. Чтение с делением текста на части.	

100	36	Обобщающий урок по изученным произведениям русской литературы 20 века	1	14.03		
101	37	Повторение изученного из произведений русской литературы 20 века	1	15.03		
		<b>Количество выданных уроков: 37</b> Внеклассных чтений - 3				
		<b>4 четверть</b>				
102	1	<b>Из произведений русской литературы 20 века.</b> К.М. Симонов «Сын артиллериста». 1 часть	<b>33</b> 1	25.03	Ответы на вопросы. Описание внешности лейтенанта Петрова по плану. Чтение по ролям. Выборочное чтение.	
103	2	К.М. Симонов «Сын артиллериста». 2 часть	1	27.03	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.	
104	3	<b>Внеклассное чтение.</b> А.А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители».	1	28.03	Выборочный пересказ. Ответы на вопросы. Беседа о событиях войны. Выборочное чтение.	
105	4	В.П. Катаев и его творчество	1	29.03	Составление плана. Пересказ биографии по плану. Рассказ о войне. Чтение с делением текста на части.	
106	5	В.П. Катаев «Флаг» 1 часть	1	01.04	Беседа о событиях войны. Цитирование с опорой на иллюстрации. Пересказ плану и опорным словам 1 части. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	
107	6	В.П. Катаев «Флаг» 2 часть	1	03.04	Составление плана. Пересказ по плану. Оценка подвига русских моряков. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.	
108	7	Н.И. Рыленков и его творчество	1	04.04	Творческая работа	
109	8	Н.И. Рыленков «Деревья»	1	05.04	Сравнение стихотворения М.В. Исаковского «Детство», Н.И. Рыленкова	

					«Деревья». Выборочное чтение. Выразительное чтение. Работа с образными словами и выражениями.	
110	9	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи кукушки...»	1	08.04	Работа с образными словами и выражениями.	
111	10	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	10.04	Участие в беседе. Цитирование. Словесное рисование. Выразительное чтение.	
112	11	Ю.И. Коваль и его творчество	1	11.04	Ответы на вопросы по биографической статье. Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	
113	12	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». 1 часть	1	12.04	Работа по описанию клеста по плану и опорным словам. Определение основной мысли и художественных особенностей рассказа. Выборочное чтение.	
114	13	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». 2 часть	1	15.04	Выразительное чтение, беседа	
115	14	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1 часть	1	17.04	Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Чтение с делением на части. Чтение по ролям.	
116	15	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 2 часть	1	18.04	Пересказ по данному плану. Словесное рисование. Выборочное чтение. Деление текста на части по данному плану.	
117	16	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3 часть	1	19.04	Описание собаки по данному плану и опорным словам. Выборочное чтение. Чтение с делением текста на части.	
118	17	Ю.Я. Яковлев и его творчество	1	22.04	Пересказ по коллективно составленному плану биографической статьи. Чтение с делением текста на части.	
119	18	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа. 1 часть.	1	24.04	Составление рассказа о героях по опорным словам. Выборочное чтение.	

120	19	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Кости. 2 часть	1	25.04	Составление плана. Пересказ по плану. Рассказ о собаках от лица Кости. Чтение с делением текста на части.	
121	20	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность. 3 часть	1	26.04	Описание собак по опорным словам. Рассказ о Косте по плану и опорным словам. по ролям. Выборочное чтение.	
122	21	<b>Р.П. Погодин.</b> Биографическая справка.	1	27.04	Пересказ по коллективному плану. Чтение с делением текста на части.	
123	22	Р.П. Погодин «Время говорит – пора». 1 часть	1	02.05	Составление рассказа о Косте по плану и опорным словам.	
124	23	Р.П. Погодин «Время говорит – пора». 2 часть	1	03.05	Выразительное чтение, беседа	
125	24	Р.П. Погодин «Время говорит – пора». 3 часть	1	06.05	Беседа, опрос. Чтение по ролям.	
126	25	<b>А.Г. Алексин.</b> Биографические сведения.	1	08.05	Ответы на вопросы по биографической статье. Составление плана. Краткий пересказ по плану. Самостоятельное чтение. Чтение текста с делением на части.	
127	26	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1	13.05	Составление характеристики Лили по плану и опорным словам. Чтение по ролям.	
128	27	Внеклассное чтение: итоги прочитанного	1	15.05		
129	28	<b>К. Я. Ваншенкин.</b> Биографические сведения.	1	16.05	Ответы на вопросы по биографии поэта. Деление текста стихотворения на части. Характеристика героя, описание его настроения, чувств. Самостоятельное чтение биографической статьи.	
130	29	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка»	1	17.05	Выразительное чтение, словесное рисование, беседа	
131	30	К.Я. Ваншенкин «Снежки»	1	20.05	Выразительное чтение, беседа, самостоятельное чтение	



132	31	Обобщающий урок по изученным произведениям русской литературы 20 века	1	22.05	Творческая работа	
133	32	Повторение изученного из произведений русской литературы 20 века	1	23.05	Ответы на вопросы. Пересказ с опорой на иллюстрации. Восстановление последовательности событий. Выборочное чтение.	
134	33	Повторение изученного из произведений русской литературы 20 века	1	24.05	<b>Количество выданных уроков: 33</b> Внеклассных часов – 2 <b>Итого за год: 134</b> 1 четверть – 33      2 четверть - 31 3 четверть – 37      4 четверть – 33	

## Программно-методическое обеспечение образовательной программы 2023-2024г.

Предмет	Класс	Реализуемая учебная программа	Учебники	Дополнительное учебно-дидактическое сопровождение предмета	Наглядность	Дидактические комплексы (тематические папки)	Дидактические игры
Чтение	7	Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска». (Вариант 1) от 01.09.2023 г.	«Чтение» 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / А.К. Аксёнова. - М.: «Просвещение», 2022 г.	К.П. Шестипалова. Изучение поэтического произведения в начальных классах 1-4 кл. М..ВЛАДОС, 2004 2.0. Д. Ушакова. Великие писатели. Санкт- Петербург. ЛИТЕРА.2004. С. В. Кувятина. Поурочные разработки по внеклассному чтению.4кл.. М.. ВАКО,2006 .З.В. Уроки поэзии в начальных классах. 1-4 кл. Методическое пособие для учителя.М..ВЛАДОС.2003	Комплект трудных, незнакомых слов, встречающихся в текстах по чтению для 7 Папки с иллюстрациями времен года. Папки с иллюстрациями «Наш край» кл. Папка с портретами русских писателей 19-20 века Портреты писателей зарубежной литературы Папка с иллюстрационным материалом на каждый урок для 7 кл..	1. Отдельные папки известных писателей с иллюстрационным материалом: А. С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов, И .А. Крылов, Л. Н. Толстой. А. П. Чехов, И.С. Тургенев, С. А. Есенин, Н. В. Гоголь 2. Дидактический комплекс по чтению по темам: «Лето», «Осень», «Зима», «Весна». 3. Конспекты уроков 4. Тематическое планирование 5. Индивидуальные задания по чтению.	Коррекционно-развивающие задания по чтению (загадки, пословицы, поговорки, скороговорки, кроссворды).