

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа по предмету
«Чтение (Литературное чтение)»
(Вариант 1)

Класс: 5 «А»

Учитель: Коваль А.К.

Учебный год: 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению для 5 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска». (Вариант 1) от 01.09.2023г.

Место учебного предмета (чтение) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Чтение» 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Малышева З.Ф. 12 изд., Москва «Просвещение», 2013г.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Задачи образовательного курса:

1. Выработка у детей правильного, беглого, выразительного и осознанного чтения;
2. Совершенствование техники чтения;
3. Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
4. Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности;
5. Воспитание сострадания, сопереживания, любви к природе;
6. Отработка понятий «Родина» и «Малая Родина». Воспитание любви к своей Родине.

Цель - создание условий для овладения учащимися элементарными знаниями по чтению.

Занятия проводятся в форме урока (40 мин). В 5 классе отведено 134 часа в год (4 часа в неделю). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом планировании, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися.

Межпредметные связи

Математика. Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Природоведение. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Зарисовки сюжетов природы, животных.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками

Курс данного предмета включает в себя изучение устного народного творчества и авторских произведений. Календарно-тематическое планирование определяет содержание предмета, последовательность его прохождения (изучения), дозировку времени на каждый раздел.

Планирование учитывает особенности познавательной деятельности данного класса.

Доступность понимания прочитанного достигается за счёт специального отбора произведений по жанрам. В книгу для чтения 5-го класса включают произведения малых форм: небольшие по объёму, доступные по сюжету рассказы, сказки, стихотворения, басни, пословицы и загадки. В процессе изучения чтения в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Содержание учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 5 классе

«Устное народное творчество» (10 ч.) Изучение малых народных жанров русского фольклора: загадки, пословицы, потешки, поговорки, считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

«Литературные сказки» (10ч.) А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

«Картины родной природы. Лето» (8 ч.)

«Картины родной природы. Осень» (10 ч.)

Картины родной природы. Зима (10 ч.)

Картины родной природы. Весна (18 ч.)

Формирование понятий – Родина, малая Родина. Привитие любви к родной природе, умение видеть ее красоту, различать времена года.

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

О друзьях – товарищах (15 ч.) Формирование понятий: друзья, товарищи. Умение ценить и сопереживать другим в нестандартных ситуациях. Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася». Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести). В. Медведев «Фосфорический мальчик». Л. Воронкова «Дорогой подарок». Я. Аким «Твой друг».

Басни И. Крылова (4 ч.) Изучение творчества писателя. Мудрость басен и их значение. И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

Спешите делать добрые дела (19 ч.)

Формирование понятия: доброта, добрые поступки, сострадание. Н. Хмелик «Будущий олимпиец». О. Бондарчук «Слепой домик». В. Осеева «Бабка». А. Платонов «Сухой Хлеб». В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд». Р. Рождественский «Огромное небо».

О животных (13 ч.) Воспитание любви к братьям меньшим, формирование понятий сочувствие, сопереживание, взаимовыручка. Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»). А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга». Б. Житков «Про обезьянку». Э. Асадов «Дачники». Ф. Абрамов «Из рассказов Алёны Даниловны». С. Михалков «Будь человеком».

Из прошлого нашего народа (11 ч.) Изучение исторических событий из прошлого нашей страны, формирование понятия патриотизм. О. Тихомиров «На поле Куликовом». С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года». Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»). А. Куприн «Белый пудель» (отрывки). Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...». Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

Из произведений зарубежных писателей (6 ч.)

Знакомство с творчеством зарубежных писателей. Выявить основные нравственные ориентиры русских и зарубежных писателей. В. Гюго «Гаврош» (отрывки). М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок). С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки). Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Внеклассное чтение проводится 1 раз в месяц, рекомендуемая литература:

2. Сказки народов мира.
3. Бажов П.П. «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер»
4. Бианки В.В. «Тигр-пятиполосик», «Снегурушка-милушка», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка»
5. Волков А.М. «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»
6. Гайдар А.П. «Чук и Гек»
7. Житков Б.С. «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине»
8. Мамин-Сибиряк «Про Комара Комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
9. Носов Н.Н. «Фантазёры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы», «Весёлая семейка»
10. Осеева В.А. «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо»
11. Паустовский К.Г. «Похождения паука-носорога»
12. Пермяк Е.А (по выбору)
13. Полевой Б.Н. «Сын полка»
14. Пришвин М.М. (по выбору)
15. Скребицкий Г.К. (по выбору).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 5 классе «Чтение (Литературное чтение)»

Личностные:

- осознания себя, как ученика, заинтересованного в учебном процессе, как члена семьи, одноклассника, товарища;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие возрастных социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовности взаимодействия с ней, эстетического восприятия;
- самостоятельное выполнение учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе и на природе.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Минимальный уровень

- читать правильно, целыми словами, выполняя задания учителя, пересказывать несложные по содержанию, тексты с помощью учителя.
- наизусть 2-3 стихотворения

Достаточный уровень:

- наизусть 6-8 стихотворений
- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты - самостоятельно.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- *пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные тексты – самостоятельно*

Учащиеся должны знать:

6-10 стихотворений наизусть

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог, уметь поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, и право каждого придерживаться своей точки зрения;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события;
- дифференцированно использовать различные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование и т. д.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т. п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные источники.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком; ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно воспринимать правила школьного поведения (вставать при ответе, поднимать руку и т. п.)
- работать с учебными принадлежностями (тетрадами, учебниками, инструментами, инвентарем)
- передвигаться по школе, находить свой класс и другие необходимые помещения.

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки русского языка проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 37,5 кв.м., оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска для показа демонстрационного материала, таблиц, работы с мелом, компьютер, телевизор. Согласно требованиям СанПиН стены $\frac{1}{2}$ окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеется тюль и плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

Календарно-тематическое планирование. 5 класс. «Чтение (Литературное чтение)»

1 четверть					
1	1	Устное народное творчество. Считалки, заклички, потешки.	10 1	01.09	Творческая работа
2	2	Пословицы, поговорки, загадки. Проверка техники чтения.	1	04.09	Творческая работа
3	3	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1	06.09	Просмотр презентации
4	4	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	07.09	Беседа с элементами чтения
5	5	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	1	08.09	Чтение и обсуждение
6	6	Башкирская сказка «Золотые руки»	1	11.09	Практическая работа
7	7	Русская народная сказка «Морозко» 1 часть	1	13.09	Практическая работа
8	8	Русская народная сказка «Морозко» 2 часть	1	14.09	Работа с планом
9	9	Русская народная сказка «Два Мороза»	1	15.09	Практическая работа
10	10	Татарская сказка «Три дочери»	1	18.09	Практическая работа
		Литературные сказки.	10		
11	11	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» 1 часть	1	20.09	Практическая работа
12	12	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» 2 часть	1	21.09	Чтение по ролям, работа с текстом
13	13	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» 3 часть	1	22.09	Творческая работа
14	14	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» 4 часть	1	25.09	Просмотр мультфильма
15	15	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» 1 часть	1	27.09	Практическая работа
16	16	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» 2 часть	1	28.09	Поиск информации в предложенном тексте
17	17	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» 3 часть	1	29.09	Работа с текстом
18	18	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» 4 часть	1	02.10	Самостоятельное чтение
19	19	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» 5 часть	1	04.10	Просмотр мультфильма
20	20	Внеклассное чтение: В.П. Астафьев «Осенние грусти и радости»	1	05.10	Практическая работа
		Картины родной природы. Лето	8		
21	21	Г. Скребицкий «Июнь»	1	06.10	Практическая работа

22	22	И. Суриков «Ярко солнце светит»	1	09.10	Практическая работа
23	23	А. Платонов «Июльская гроза» 1 часть	1	11.10	Практическая работа
24	24	А. Платонов «Июльская гроза» 2 часть	1	12.10	Выборочная работа
25	25	А. Платонов «Июльская гроза» 3 часть	1	13.10	Работа по картине
26	26	А. Платонов «Июльская гроза» 4 часть	1	16.10	Работа с учебником
27	27	А. Прокофьев «Берёзка»	1	18.10	Творческая работа
28	28	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	19.10	Творческая работа
29	29	Картины родной природы. Осень. По Г. Скребницкому «Сентябрь»	5 1	20.10	Практическая работа
30	30	По Соколову-Микитову «Золотая осень»	1	23.10	Практическая работа
31	31	К. Бальмонт «Осень»	1	25.10	
32	32	Обобщающий урок по разделу: «Картины родной природы»	1	26.10	Просмотр презентации
33	33	Повторение изученного по теме: «Устное народное творчество»	1	27.10	
		Количество уроков: 33 Внеклассное чтение: 2			

2 четверть

34	1	Картины родной природы. Осень. По Г. Скребницкому «Добро пожаловать»	5 1	08.11	
35	2	По В. Астафьеву «Осенние грусти...» 1 часть	1	09.11	Практическая работа
36	3	По В. Астафьеву «Осенние грусти...» 2 часть	1	10.11	Пересказ текста (по плану, выборочный)
37	4	И. Бунин «Первый снег»	1	13.11	Творческая работа
38	5	Внеклассное чтение. А.Р. Беляев «Чудесное око»	1	15.11	Просмотр презентации
39	6	О друзьях-товарищах. Ю. Яковлев «Колбочка» 1 часть	15 1	16.11	Практическая работа
40	7	Ю. Яковлев «Колбочка» 2 часть	1	17.11	Пересказ текста (по плану, выборочный)
41	8	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» 1 часть	1	20.11	Практическая работа
42	9	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» 2 часть	1	22.11	Пересказ текста (по плану, выборочный)
43	10	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1	23.11	Творческая работа
44	11	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» 1 часть	1	24.11	Практическая работа

45	12	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» 2 часть	1	27.11	Работа с текстом
46	13	В. Медведев «Фосфорический мальчик» 1 часть	1	29.11	Практическая работа
47	14	В. Медведев «Фосфорический мальчик» 2 часть	1	30.11	Работа с текстом
48	15	Л. Воронкова «Дорогой подарок» 1 часть	1	01.12	Практическая работа
49	16	Л. Воронкова «Дорогой подарок» 2 часть	1	04.12	Пересказ текста (по плану, выборочный)
50	17	Л. Воронкова «Дорогой подарок» 3 часть	1	06.12	Выполнение творческого задания
51	18	Я. Аким «Твой друг»	1	07.12	Практическая работа
52	19	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	08.12	Самостоятельная работа
53	20	Внеклассное чтение: А.П. Гайдар «Судьба барабанщика»	1	11.12	Просмотр презентации
		Басни И.А. Крылова	4		
54	21	И.А. Крылов «Ворона и Лисица»	1	13.12	Практическая работа
55	22	И.А. Крылов «Щука и Кот»	1	14.12	Практическая работа
56	23	И.А. Крылов «Квартет»	1	15.12	Практическая работа
57	24	Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова	1	18.12	Практическая работа
		Спешите делать добро.	7		
58	25	Н. Хмелик «Будущий олимпиец» 1 часть	1	20.11	Практическая работа
59	26	Н. Хмелик «Будущий олимпиец» 2 часть	1	21.12	Выполнение творческого задания
60	27	В. Осеева «Бабка» 1 часть	1	22.12	Творческая работа
61	28	В. Осеева «Бабка» 2 часть	1	25.12	Пересказ текста (по плану, выборочный)
62	29	В. Осеева «Бабка» 3 часть	1	27.12	Выполнение творческого задания
63	30	Обобщающий урок по разделу: «О друзьях – товарищах»	1	28.12	
64	31	Урок повторения и обобщения по изученным темам во 2 четверти	1	29.12	
		Количество уроков: 31 Внеклассное чтение: 3			
3 четверть					
		Спешите делать добро.	12		
65	1	В. Осеева «Бабка» 4 часть	1	10.01	
66	2	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	11.01	
67	3	В. Брюсов «Труд»	1	12.01	
68	4	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	15.01	Выполнение творческого задания
69	5	В. Брюсов «Труд»	1	17.01	Практическая работа

70	6	А. Платонов «Сухой хлеб» 1 часть	1	18.01	Практическая работа
71	7	А. Платонов «Сухой хлеб» 2 часть	1	19.01	Пересказ текста (по плану, выборочный)
72	8	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)1 часть	1	22.01	Практическая работа
73	9	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)2 часть	1	24.01	Работа с иллюстрацией учебника
74	10	Р. Рождественский «Огромное небо»	1	25.01	Практическая работа
75	11	Внеклассное чтение: Осеева В.А. «Волшебное слово»	1	26.01	Выполнение творческого задания
76	12	Обобщающий урок по теме: «Спешите делать добро»	1	29.01	Самостоятельная работа
		Картины родной природы. Зима.	10		
77	13	Ф. Гютчев «Чародейкою зимою...»	1	31.01	Практическая работа
78	14	Г. Скребницкий «Декабрь»	1	01.02	Практическая работа
79	15	К. Бальмонт «К зиме»	1	02.02	Практическая работа
80	16	Г. Скребницкий «Всяк по-своему» 1 часть	1	05.02	Практическая работа
81	17	Г. Скребницкий «Всяк по-своему» 2 часть	1	7.02	Пересказ текста (по плану, выборочный)
82	18	Г. Скребницкий «Всяк по-своему» 3 часть	1	08.02	Выполнение творческого задания
83	19	С. Есенин «Поет зима-аукает...»	1	09.02	Практическая работа
84	20	С. Есенин «Береза»	1	12.02	Практическая работа
85	21	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1	14.02	Практическая работа
86	22	Обобщающий урок по теме: «Зима»	1	15.02	Самостоятельная работа
		Картины родной природы. Весна.	15		
87	23	Г. Скребницкий «Март»	1	16.02	Практическая работа
88	24	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	19.02	Практическая работа
89	25	Г. Скребницкий «От первых проталин до первой грозы»	1	21.02	Практическая работа
90	26	Г. Скребницкий «Весна-красна»	1	22.02	Практическая работа
91	27	Г. Скребницкий «Грачи прилетели»	1	26.02	Практическая работа
92	28	Г. Скребницкий «Заветный кораблик»	1	28.02	Практическая работа
93	29	Г. Скребницкий «В весеннем лесу» 1 часть	1	29.02	Практическая работа
94	30	Г. Скребницкий «В весеннем лесу» 2 часть	1	01.03	Практическая работа
95	31	А. Толстой «Весенние ручьи»	1	04.03	Практическая работа
96	32	Внеклассное чтение: Пришвин М.М. (по выбору)	1	06.03	Просмотр презентации
97	33	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами»	1	07.03	Практическая работа
98	34	А. Блок «Ворона»	1	11.03	Практическая работа

99	35	Е. Серова «Подснежник»	1	13.03	Практическая работа
100	36	И. Соколов-Микитов «Весна»	1	14.03	Практическая работа
101	37	Урок обобщения и повторения по разделу: «Картины родной природы»	1	15.03	Практическая работа
		Количество уроков: 37 Внеклассное чтение: 2			
		4 четверть			
		Картины родной природы. Весна	3		
102	1	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...»	1	25.03	
103	2	С. Есенин «Черемуха»	1	27.03	Практическая работа
104	3	Я. Яким «Весна, весною, о весне»	1	28.03	Практическая работа
		О животных.	13		
105	4	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» 1 часть	1	29.03	Практическая работа
106	5	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» 2 часть	1	01.04	Пересказ текста (по плану, выборочный)
107	6	А. Толстой «Желтухин» 1 часть	1	03.04	
108	7	А. Толстой «Желтухин» 2 часть	1	04.04	
109	8	А. Толстой «Желтухин» 3 часть	1	05.04	
110	9	К. Паустовский «Кот ворюга» 1 часть	1	08.04	Практическая работа
111	10	К. Паустовский «Кот ворюга» 2 часть	1	10.04	Пересказ текста (по плану, выборочный)
112	11	Б. Житков «Про обезьянку» 1 часть	1	11.04	Практическая работа
113	12	Б. Житков «Про обезьянку» 2 часть	1	12.04	Работа с иллюстрацией учебника
114	13	Б. Житков «Про обезьянку» 3 часть	1	15.04	Пересказ текста (по плану, выборочный)
115	14	Э. Асадов «Дачники»	1	17.04	Практическая работа
116	15	Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны»	1	18.04	Выполнение творческого задания
117	16	С. Михалков «Будь человеком»	1	19.04	Практическая работа
		Из прошлого нашего народа.	11		
118	17	По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Москва собирает войско»	1	22.04	Практическая работа
119	18	По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Куликовская битва»	1	24.04	Практическая работа
120	19	По О. Тихомирову «На поле Куликовом». Слава героям»	1	25.04	работа с иллюстрацией учебника
121	20	По А. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». «Бородино»	1	26.04	Творческая работа
122	21	По А. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». «Ключи»	1	27.04	Практическая работа

123	22	Внеклассное чтение: Полевой Б.Н. «Сын полка»	1	02.05	Практическая работа
124	23	Н. Некрасов «И снится ей...»	1	03.05	Просмотр презентации
125	24	А. Куприн «Белый пудель» 1-2 часть	1	06.05	Практическая работа
126	25	А. Куприн «Белый пудель» 3 часть	1	08.05	выборочное объяснительное чтение текста,
127	26	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью»	1	13.05	Работа с иллюстрацией учебника
128	27	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	15.05	Пересказ текста (по плану, выборочный)
		Из произведений зарубежных писателей.	6		
129	28	В. Гюго «Гаврош»	1	16.05	Практическая работа
130	29	М. Твен «Приключения Тома Сойера» 1-2 часть	1	17.05	Практическая работа
131	30	М. Твен «Приключения Тома Сойера» 3 часть	1	20.05	Практическая работа, творческая работа
132	31	С. Лагерлеф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями» 1-2 часть	1	22.05	Практическая работа, работа с иллюстрацией учебника
133	32	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1	23.05	Пересказ текста (по плану, выборочный)
134	33	Урок повторения и обобщения по изученным темам за год	1	24.05	
		Количество уроков: 33 Внеклассное чтение: 1 1 четверть: 33 2 четверть: 31 3 четверть: 37 4 четверть: 33 Итого уроков: 134 Внеклассное чтение: 8			

Программно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год

Чтение	5	Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска». (Вариант 1) от 01.09.2023 г.	Чтение: 5 класс Учебник для спец. (кор.) образовательных учреждений VIII вида/ Авт.-сост. З.Ф.Мальшева, М., «Просвещение », 2013г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.А.Катаева, Е.А.Стребелёва «Дидактические игры и упражнения в обучении у/о дошкольников» М., «Просвещение». 1990г. 2. Л.Н.Ефименкова «Коррекция звуков речи у детей». М.,- «Просвещение» 1987г. 3. С.Ф.Иваненко «Формирование навыков чтения у детей при тяжёлых нарушениях речи». М.,- «Просвещение». 1987г. 4. Н.Н.Светловская «Внеклассное чтение в 1 классе». М., «Просвещение». 1973г. 5. И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по внеклассному чтению». 1 класс. М.,-«ВАКО» 2007г. 6. Л.И.Рудченко «Чтение 2 класс. Коррекционно-развивающие занятия» Волгоград.-2006г. 7. Н.Н.Максимук «Игры по обучению грамоте и чтению». М.,-«ВАКО» 2006г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-дидактические пособия. 2. Демонстрационный материал. 3. Слоговые таблицы. 4. Речевые разминки. 5. Иллюстрации к произведениям. 6. Сказочные герои, игрушки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. КТП для 5 класса. 2. Поурочное планирование. 3. Индивидуальные задания по чтению. 	Коррекционные развивающие задания по чтению (загадки, ребусы, кроссворды). Речевые разминки. Пословицы, поговорки.
--------	---	--	---	---	--	--	--

