

**Рабочая программа по предмету:
«Изобразительная деятельность»
АООП, вариант 2**

Класс: 2 «Г»

Учитель: Королёва А. А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2023)

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ №1599 Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска от 01.09.2023

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- ✓ развитие интереса к изобразительной деятельности
- ✓ формирование умений пользоваться инструментами
- ✓ обучение доступным приемам работы с различными материалами
- ✓ обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов
- ✓ развитие художественно-творческих способностей..

Общая характеристика учебного предмета.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» является основной частью предметной области «Искусство».

Для реализации данного предмета отводится 3 часа в неделю и составляет 102 часа за учебный год. Возможно уменьшение или увеличение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" представлено следующими разделами:

«Лепка»

- ✓ Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания

формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

✓ Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

«Аппликация».

✓ Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

«Рисование»

✓ Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

✓ Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник.

Предполагаемые результаты

Личностные:

- ✓ осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- ✓ социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- ✓ формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- ✓ формирование уважительного отношения к окружающим;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- ✓ Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:
 - интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
 - умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
 - умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- ✓ Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:
 - положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
 - стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
 - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- ✓ Готовность к участию в совместных мероприятиях:
 - готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
 - умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»

№ п/п	№ п/ч	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
I четверть					
1.	1.	Рисование «Осенний букет»	1	01.09.	Рисование карандашами и красками, лепка из пластилина, обводка и раскрашивание по трафарету, наклеивание деталей из природных материалов, наклеивание ватных дисков, наклеивание деталей из цветной бумаги.
2.	2.	Аппликация из сухих листьев.	1	04.09.	
3.	3.	Лепка «Рябинка».	1	05.09.	
4.	4.	Рисование «Одежда осенью».	1	08.09.	
5.	5.	Аппликация «Зонтик»	1	11.09.	
6.	6.	Лепка «Дождик».	1	12.09.	
7.	7.	Рисование «Сапожки».	1	15.09.	
8.	8.	Аппликация «Овощи».	1	18.09.	
9.	9.	Лепка «Огород».	1	19.09.	
10.	10.	Рисование «Морковь».	1	22.09.	
11.	11.	Аппликация «Фрукты».	1	25.09.	
12.	12.	Лепка «Фрукты»	1	26.09.	
13.	13.	Рисование «Яблоня».	1	29.09.	
14.	14.	Аппликация «Ягоды».	1	02.10.	
15.	15.	Лепка «Осенние листья».	1	03.10.	
16.	16.	Рисование «Грибочек».	1	06.10.	
17.	17.	Аппликация «Грибочек».	1	09.10.	
18.	18.	Лепка «Осенний лес».	1	10.10.	
19.	19.	Рисование «Осеннее дерево».	1	13.10.	
20.	20.	Аппликация «Осеннее дерево»	1	16.10.	
21.	21.	Лепка «Листопад».	1	17.10.	
22.	22.	Рисование «Листопад».	1	20.10.	
23.	23.	Аппликация «Ёжик».	1	23.10.	
24.	24.	Лепка «Лисёнок».	1	24.10.	
25.	25.	Рисование «Белка»	1	27.10.	
		Всего:	25ч.		
II четверть					
26.	1.	Аппликация «Зимний город».	1	07.11.	Рисование карандашами и красками, лепка из пластилина, обводка и раскрашивание по трафарету, наклеивание деталей из природных материалов, наклеивание ватных дисков, наклеивание деталей из цветной бумаги.
27.	2.	Лепка «Зимние узоры».	1	10.11.	
28.	3.	Рисование «Зимний день».	1	13.11.	
29.	4.	Аппликация «Зимняя ночь».	1	14.11.	
30.	5.	Лепка «Совушки».	1	17.11.	
31.	6.	Рисование «Одежда зимой».	1	20.11.	
32.	7.	Аппликация «Рукавички».	1	21.11.	
33.	8.	Лепка «Шапочка».	1	24.11.	
34.	9.	Рисование «Подарок маме».	1	27.11.	
35.	10.	Аппликация «Снежинки».	1	28.11.	
36.	11.	Лепка «Снег идет».	1	01.12.	
37.	12.	Рисование «Мишка».	1	04.12.	
38.	13.	Аппликация «Снегирь».	1	05.12.	
39.	14.	Лепка «Кормушка для птиц».	1	08.12.	
40.	15.	Рисование «Зимний лес».	1	11.12.	
41.	16.	Аппликация «Ёлочка».	1	12.12.	
42.	17.	Лепка «Зимний лес».	1	15.12.	
43.	18.	Рисование «Зимние забавы».	1	18.12.	
44.	19.	Аппликация «Ёлочные игрушки».	1	19.12.	
45.	20.	Лепка «Снеговик».	1	22.12.	
46.	21.	Рисование «Дед Мороз».	1	25.12.	

47.	22.	Аппликация «Гирлянда для ёлочки»	1	26.12.	
48.	23.	Лепка «С Новым годом!».	1	29.12.	
		Всего:	23ч.		
III четверть					
49.	1.	Рисование «Дикие животные».	1	09.01.	Рисование карандашами и красками, лепка из пластилина, обводка и раскрашивание по трафарету, наклеивание деталей из природных материалов, наклеивание ватных дисков, наклеивание деталей из цветной бумаги.
50.	2.	Аппликация «Дикие животные».	1	12.01.	
51.	3.	Лепка «Зайчик»	1	15.01.	
52.	4.	Рисование «Зайчик».	1	16.01.	
53.	5.	Аппликация «Серый волк».	1	19.01.	
54.	6.	Лепка «Домашние животные».	1	22.01.	
55.	7.	Рисование «Домашние животные».	1	23.01.	
56.	8.	Аппликация «Кошка».	1	26.01.	
57.	9.	Лепка «Кошка».	1	29.01.	
58.	10.	Рисование «Кошка».	1	30.01.	
59.	11.	Аппликация «Собака».	1	02.02.	
60.	12.	Лепка «Собака».	1	05.02.	
61.	13.	Рисование «Собака»	1	06.02.	
62.	14.	Аппликация «Аквариум».	1	09.02.	
63.	15.	Лепка «Птичка».	1	12.02.	
64.	16.	Рисование «Звездное небо».	1	13.02.	
65.	17.	Аппликация «Валентинка».	1	16.02.	
66.	18.	Лепка «23 февраля».	1	19.02.	
67.	19.	Рисование «8 марта».	1	20.02.	
68.	20.	Аппликация «Подарок маме».	1	26.02.	
69.	21.	Лепка «Цветы».	1	27.02.	
70.	22.	Рисование «Букет цветов».	1	01.03.	
71.	23.	Аппликация «Букет цветов».	1	04.03.	
72.	24.	Лепка «Мои игрушки».	1	05.03.	
73.	25.	Рисование «Мои игрушки».	1	11.03.	
74.	26.	Аппликация «Мои игрушки».	1	12.03.	
75.	27.	Рисование «Любимые сказки».	1	15.03.	
		Всего:	27ч.		
IV четверть					
76.	1.	Аппликация «Весна».	1	25.03.	Рисование карандашами и красками, лепка из пластилина, обводка и раскрашивание по трафарету, наклеивание деталей из природных материалов, наклеивание ватных дисков, наклеивание деталей из цветной бумаги.
77.	2.	Лепка «Весна».	1	26.03.	
78.	3.	Рисование «Весна».	1	29.03.	
79.	4.	Аппликация «Березка».	1	01.04.	
80.	5.	Лепка «Сосульки».	1	02.04.	
81.	6.	Рисование «Солнышко».	1	05.04.	
82.	7.	Аппликация «Солнышко».	1	08.04.	
83.	8.	Лепка «Солнышко».	1	09.04.	
84.	9.	Рисование «Одежда весной».	1	12.04.	
85.	10.	Аппликация «Одуванчик».	1	15.04.	
86.	11.	Лепка «Одуванчик».	1	16.04.	
87.	12.	Рисование «Подснежники».	1	19.04.	
88.	13.	Аппликация «Весенний лес».	1	22.04.	
89.	14.	Лепка «Птицы прилетели».	1	23.04.	
90.	15.	Рисование «Скворечник».	1	26.04.	
91.	16.	Аппликация «Зайка».	1	27.04.	
92.	17.	Лепка «Весенние цветы».	1	03.05.	
93.	18.	Рисование «Весенние цветы».	1	06.05.	
94.	19.	Аппликация «День Победы».	1	07.05.	
95.	20.	Лепка «Весна в саду».	1	13.05.	
96.	21.	Рисование «Скоро лето».	1	14.05.	

97.	22.	Аппликация «Летний день»	1	17.05.	
98.	23.	Лепка «Цветы»	1	20.05.	
99.	24.	Рисование «Бабочка»	1	21.05.	
100.	25.	Аппликация «Полянка»	1	24.05.	
		Всего:	25ч.		
		Всего за год:	100ч.		