

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

**Рабочая программа по предмету:  
«Окружающий социальный мир»  
АООП, (вариант 2)**

Класс 5 «Б»  
Учитель: Филиппова С.Ю.

Учебный год: 2023-2024

## Рабочая программа: «Окружающий социальный мир»

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступающих в силу с 01.09.2023).
2. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599).
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г.Ангарска, от 01.09.2023г.

### Место учебного предмета

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в обязательную часть учебного плана - предметная область «Окружающий мир». Реализация рабочей программы учебного предмета рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, по 2 часа в неделю). На вторую часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час. Таким образом, часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений предусматривает удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в социальном развитии.

**Цель:** формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

### Задачи предмета:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

### Общая характеристика предмета с учетом его усвоения

Учебный курс «Окружающий социальный мир» занимает особое место среди учебных предметов. Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них

максимально возможного уровня самостоятельности. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с умеренной умственной отсталостью испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

### **Основное содержание учебного предмета:**

Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

Непосредственно включены в рабочую программу:

1. Школа
2. Квартира, дом, двор
3. Предметы быта
4. Предметы и материалы, изготовленные человеком
5. Город
6. Продукты питания
7. Транспорт
8. Страна
9. Традиции и обычаи

#### **1. Школа**

- Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы.
- Знание профессий людей, работающих в школе, соотнесение работника школы с его профессией.
- Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории.
- Знание назначения зон класса.
- Узнавание (различение) школьных принадлежностей
- Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.
- Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

#### **2. Квартира, дом, двор**

- Знание типов домов
- Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
- Узнавание (различение) помещений квартиры: комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон.
- Знание функционального назначения помещений квартиры

- Представление о благоустройстве квартиры. Правила безопасности.
- Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт)
- Соблюдение правил при пользовании лифтом
- Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме
- Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры)
- Написание своего домашнего адреса.
- Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.

### **3. Предметы быта**

- Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель).
- ТБ при пользовании электробытовым прибором.
- Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать).
- Знание назначения предметов мебели
- Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.)
- Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.
- Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

### **4. Предметы и материалы, изготовленные человеком**

- Знание свойств бумаги, различение видов бумаги
- Знание свойств ткани, дерева, стекла, железа, резины и изготовленных из них предметов
- Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).
- Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).

### **5. Город**

- Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного города
- Узнавание (различение) достопримечательностей своего города
- Службы помощи: (больницы, поликлиники, аптеки), (полиция, МЧС).
- Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах
- Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор)
- Знание (соблюдение) правил перехода улицы

### **6. Транспорт**

- Различение транспорта и его назначения (наземный, водный, воздушный)
- Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения.
- Представление о профессиях людей, работающих на транспорте.

- Различение общественного транспорта.
- Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).
- Различение специального транспорта и его назначения

### **7. Традиции и обычаи**

- Знание традиций и атрибутов праздников (День учителя, Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, День космонавтики, Пасха), личных праздников

### **8. Продукты питания**

- Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, квас, кофе)
- Узнавание напитка по упаковке
- Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое)
- Знание (соблюдение) правил хранения молочных продуктов
- Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению и требующих обработки (приготовления) мясо
- Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов
- Узнавание (различение) рыбных продуктов, готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая) и требующих обработки (приготовления) (мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш)
- Узнавание (различение) муки и мучных изделий. Знание (соблюдение) правил хранения мучных изделий

### **9. Страна**

- Знание названия государства, в котором мы живем
- Знание государственной символики РФ и своего региона
- Узнавание президента РФ
- Знание названия столицы России, основных достопримечательностей.

### **Предполагаемые результаты:**

Важно сформировать у обучающихся типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупок в магазине, поведение во время пожара и др.

### **Предметные:**

- Проявлять интерес к объектам, созданным человеком;
- Проявлять интерес, соблюдать национальные традиции и обычаи
- Иметь элементарные представления о доме, школе, объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка и др.), транспорте и т.д.;
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- Иметь элементарные представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребёнка (учитель, врач, повар, водитель и т.д.);
- Иметь элементарные представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- конструктивное взаимодействие со взрослыми и сверстниками;

### **Личностные учебные действия:**

- осознавать себя в роли ученика (здороваться с учителем, ждать прихода учителя, адекватно пользоваться учебными принадлежностями);
- организовывать рабочее место (перед началом урока убирать игрушки, располагать на столе учебные принадлежности, после урока убирать учебные принадлежности);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность (вслушиваться в инструкции учителя, принимать задание);
- следовать предложенному плану (стараться следовать простому предложенному плану, состоящему из двух пунктов «сначала мы делаем, потом мы делаем»)

### **Описание материально-технического обеспечения:**

Уроки по предмету проводятся в хорошо освещенном кабинете, оснащенном учебной мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы темного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом.

### **Программно-методическое обеспечение**

Программы специальных (коррекционных) образовательных Учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации) под редакцией доктора пед.наук В.В.Воронковой, Москва, «Просвещение», 2013г.

#### **Учебные пособия:**

1. Баряева Л.Б. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях БГПУ, 2009
2. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. — (Коррекционная педагогика).
3. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Знакомимся с окружающим миром. - М.: Дрофа, 2007-2008.
4. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. — 138 М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007. — 181 с. — (Коррекционная педагогика).
4. Л.В.Кмытюк. А.В.Усвайская. Ознакомление с окружающим миром. Тетрадь для учащихся.-М.»Просвещение» 1992.

#### **Наглядные пособия:**

1. Натуральные объекты, изображения (картинки, рисунки-образцы, фотографии, пиктограммы)
2. Разрезные картинки, настольные игры
3. Сюжетные изображения
4. Аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.

#### **Материальное обеспечение**

Магнитная доска. Ноутбук. Бумага. Наборы цветных карандашей. Тетради. Трафареты для обводки и рисования. Фломастеры. Шаблоны – заготовки. Рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал.

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Окружающий социальный мир»  
5 класс.**

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество часов	Дата		Виды деятельности	Примечание
				Календ	факт		
<b>1 четверть (24 часа)</b>							
<b>Раздел: Школа/ Квартира, дом, двор</b>							
1.	1.	Помещения школы	1	04.09		Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Работа в тетради.	
2.	2.	Зоны класса	1	05.09		Знание назначения зон класса. Ориентация в зонах класса. Рассказать, что нового в классе.	
3.	3.	Режим дня в школе	1	06.09		Вывешивание на доску режима школьного дня. Работа по карточкам: подбор слов приветствия и прощания в соответствии с ситуацией на карточке. Игра «первый день в школе нового ученика». Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.	
4-5.	4-5.	Профессии людей, работающих в школе	2	11.09 12.09		Просмотр презентации «Кто работает в школе». Узнавание директора, завучей, учителей школы, вахтера, уборщиц, кухработников. Повторение правил приветствия, уважительного отношения. Ранее: Просмотр фильма «Первоклассница»	
6.	6.	Я – член школьного коллектива.	1	13.09		Беседа по вопросам «Куда вы приходите каждый день?», «Что мы здесь делаем», «Кто нас окружает?» «Как зовут соседа справа?», «Как зовут соседа слева?», «Где мы сидим?» и т.д. Демонстрация сюжетных картинок, фотографий. Соотнесение имен учеников и фотографий	

7-8.	7-8.	Школьные принадлежности	2	18.09 19.09	Узнавание (различение) школьных принадлежностей и их значение (школьная парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал. Просмотр презентации «Школьные принадлежности». Работа в тетради.
9.	9.	Школьная территория. Правила поведения на школьной территории.	1	20.09	Экскурсия по школьной территории. Ориентирование по ее участкам. Игра «Добеги до...». Знание назначения участков школьной территории. Повторение правил поведения для безопасных игр.
10.	10.	Профессии людей, работающих в школе «Учитель»	1	25.09	Беседа по вопросам «Кто самый главный в классе?», «Как зовут учителя?», «Кто самый главный в школе?», «Кого еще вы знаете?», «Какие предметы использует учитель?» «Что ему надо для работы?» (демонстрация сюжетных картинок с атрибутами учителя: школьная доска, указка, книга, имя, урок), «Кто еще к нам приходит на уроки?» (демонстрация фотографий специалистов и их имен)
11.	11.	Правила поведения на дороге возле школы	1	26.09	Закрепление знаний об основных правилах поведения на дороге. Экскурсия на ближайший пешеходный переход. Наблюдение за поведением людей на дороге.
12.	12.	Обобщающий урок по теме «Школа»	1	27.09	Повторение пройденного материала по теме с использованием наглядного и раздаточного материала.
13.	13.	Типы домов. Части дома.	1	02.10	Просмотр презентации по теме. Называние типов домов (одноэтажный, многоэтажный). Из какого материала строят. Составление своего дома из разрезных картинок, из конструктора. Работа в тетради

14-16.	14-16.	Помещения в квартире, их назначение.	3	03.10 04.10 09.10		Повторение названий помещений в квартире. Соотнесение мебели, бытовой техники и названия комнаты. Работа раскраской «Моя квартира». Выбор раскраски, рассказ о ней, раскрашивание.	
17.	17.	Представление о благоустройстве квартиры. Правила безопасности.	1	10.10		Знакомство с видами благоустройства квартиры: отопление, водоснабжение, электроснабжение. Беседа о ПБ (с розетками, батареей, водой)	
18.	18.	Места общего пользования в доме	1	11.10		Знакомство с помещениями общего пользования (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт), их назначением. Просмотр фотографий, узнавание, называние. Просмотр в\фильма «Правила пользования лифтом».	
19.	19.	Правила безопасности в местах общего пользования в доме	1	16.09		Просмотр видео «Правила поведения дома» ". Обсуждение, запоминание, повторение правил	
20.	20.	Двор. Различение частей территории двора.	1	17.09		Различение частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, газоны, место для контейнеров с мусором).	
21.	21.	ПБ во дворе.	1	18.09		Просмотр в\фильма «Основные правила поведения на улице» Повторение правил безопасности во дворе.	
22.	22.	Проверочная работа по темам: «Школа», «Квартира».	1	23.10		Проверочная работа по карточке	
23.	23.	Домашний адрес	1	24.10		Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры) Написание своего домашнего адреса. Работа в тетради.	

24.	24.	Моя комната. Заправляем постель.	1	25.10		Установочный этап: беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий на тему Квартира. Практическая работа по обучению заправки постели.	
-----	-----	--	---	-------	--	---	--

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество часов	Дата		Виды деятельности	Примечание
				Календ	факт		
<b>II четверть (23 часа)</b>							
<b>Разделы: Предметы быта/ Предметы и материалы, изготовленные</b>							
25-26.	1-2.	Мой дом. Электроприборы.	2	07.11 08.11		Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель).	
27.	3.	Техника безопасности при работе с электроприборами	1	13.11		ТБ при пользовании электробытовым прибором(телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель).	
28.	4.	Предметы мебели. Ее назначение.	1	14.11		Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать). Знание назначения предметов мебели.	
29-30.	5-6.	Виды мебели	2	15.11 20.11		Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная) Соотнесение картинки и названия мебели, бытовой техники, предметов посуды. Сортировка картинок по категориям: кухонная техника, мебель, посуда.	
31-32.	7-8.	Предметы интерьера. Их значение.	2	21.11 22.11		Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.	
33.	9.	Светильники	1	27.11		Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа). Нахождение на картинках, составление разрезных картинок. Ориентирование в названиях светильников, различение.	

34.	10.	Безопасность дома.	1	28.11		Беседа по вопросам, демонстрация сюжетных картинок, фотографий на тему: Охрана здоровья. Отработка в с/р играх и картинках правил бп дома. Правила обращения с огнем (газом, спичками), горячей водой, как безопасно смотреть в окно, как вести себя дома, когда ты один.	
35.	11.	Обобщающий урок по теме «Предметы быта»	1	29.11		Обобщить, закрепить понятия, знания детей по теме.	
36.	12.	Виды бумаги. Свойства. Предметы из бумаги.	1	04.12		Рассматривание различных видов бумаги. Разрывание, складывание, намачивание. Различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы)	
37-38	13-14.	Дерево. Свойства. Применение в быту. Инструменты	1 1	05.11 06.12		Экскурсия на урок «Столярное дело». Просмотр фрагмента фильма . «Деревянное зодчество. Свойства дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	
39-40.	15-16.	Ткань. Свойства. Применение в быту. Инструменты.	1 1	11.12 12.11		Рассматривание различных тканей. Исследовательская работа по свойствам ткани (намокает, мнется, может быть прозрачной и непрозрачной, её можно гладить. Нахождение в быту Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	
41.	17.	Стекло. Свойства. Применение в быту.	1	13.12		Исследовательская работа по свойствам стекла (бьется, твердое, может быть прозрачное и непрозрачное, цветное, опасное. Нахождение в быту.	
42.	18.	Резина. Свойства. Применение в быту.	1	18.12		Рассматривание изделий из резины. Рассматривание картинок с изделиями из железа. Исследовательская работа по свойствам резины (эластичная, сжимается, не промокает)	

43.	19.	Железо. Свойства. Применение в быту.	1	19.12		Рассматривание изделий из железа. Рассматривание картинок с изделиями из железа Исследовательская работа по свойствам железа (твердое, прочное, не горит)	
44.	20.	Обобщающий урок по теме: «Предметы и материалы, изготовленные человеком»	1	20.12		Повторение пройденного материала	
45.	21.	Проверочная работа по темам: «Предметы быта», «Предметы и материалы, изготовленные человеком»	1	25.12		Проверочная работа по карточке.	
46.	22.	Игра «Угадай предмет по описанию»	1	26.12		Закрепление пройденных тем. Назвать предмет, сказать из чего изготовлен.	
47.	23.	Праздник «Новый год»	1	27.12		Просмотр м/ф по теме. Закрепление понятия праздника. Какие атрибуты, традиции в этот праздник.	

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество часов	Дата		Виды деятельности	Примечание
				Календ	факт		
<b>III четверть (29 часов)</b>							
<b>Разделы <u>Транспорт / Традиции и обычаи</u></b>							
48.	1.	Наземный транспорт (автобус, машина, трамвай).	1	09.01		Просмотр презентации «Наземный транспорт». Ответы на вопросы по картинкам.	
49.	2.	Правила дорожного движения	1	10.01		Что такое светофор? Повторяем цвета светофора. Переходим дорогу на зеленый цвет. Улица, правила поведения на улице. Раскрашивание светофора. Игра «Покажи правильно» (по ПДД). Работа в тетради.	

50.	3.	Старый новый год.	1	15.01		Знакомить детей с праздниками, народными традициями в праздник.	
51.	4.	Все профессии важны	1	16.01		Беседа кто изображен – что делает (11 профессий) Игра: «Угадай профессию людей, работающих на транспорте.». Раскраски по теме.	
52.	5.	Праздник «Крещение»	1	17.01		Объяснение понятия. Представления об основных атрибутах праздника, его традиции. Просмотр видео «Крещение. Презентация для детей»	
53-54.	6-7.	Воздушный транспорт (самолёт, вертолёт). Профессия-летчик.	1 1	22.01 23.01		Развивающее видео нарезки про воздушный транспорт. Разрезные картинки по теме. Показ учеником картинок по названию транспорта. Рассказ о профессии –летчик.	
55-56	8-9.	Представление о водном транспорте. Профессия-капитан	1 1	24.01 29.01		Рассматривание картинок «Водный транспорт». Складывание из бумаги «Кораблик» (за учителем) . Рассказ о профессии капитан	
57-58.	10-11	Общественный транспорт. Правила пользования общественным транспортом.	1 1	30.01 31.01		Беседа по иллюстрации, картинки, фотографии об общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета). Правила поведения.	
59.	12.	Профессия – водитель общественного	1	05.02		Формирование представлений о профессиях водителя, кондуктора	
60-61	13-14.	Специальный транспорт – пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина	2	06.02 07.02		Называние спецтранспорта. Различение. Знание назначения специального транспорта. Запоминание номеров телефонов спецслужб. Раскрашивание машин.	
62.	15.	Профессия – полицейский	1	12.02		Называние профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение	

63.	16.	Профессия-пожарный	1	13.02		деятельности с профессией. Видео о профессиях. Работа в тетради.	
64.	17.	Профессия - врач	1	14.02			
65.	18.	Специальный транспорт –военная техника (танк)	1	19.02		Просмотр фото, видео специальной военной техники. Раскраски с изображением различных моделей танков.	
66.	19.	Профессия-танкист	1	20.02		Презентация про профессию танкист, портретная галерея героев-танкистов. Картинки по теме: шлем танкиста, модель танка. Прослушивание песни «3 танкиста»	
67.	20.	Праздник 23 февраля	1	21.02		Беседа, просмотр в\роликов, чтение стихов о празднике. Украсить класс к празднику.	
68.	21.	Воздушный транспорт(космическая ракета)	1	26.02		Узнавание (различение) космического аппарата на картинках, видео. Знание назначения космического аппарата.	
69.	22.	Профессия-космонавт	1	27.02		Рассказ о первых космонавтах собаках. Повторить знания, кто был первым человеком в космосе .Беседа о форме космонавта.	
70-71.	23-24	Составные части транспортных средств	2	28.02 04.03		Умение узнавать транспорт(наземный, водный, воздушный), выделять составные части транспортных средств (кабина, колеса, палуба и пр.)	
72.	25.	Обобщающий урок по теме «Транспорт»	1	05.03		Закрепление пройденных тем по теме. Узнавание, называние видов транспорта. Перечисление правил поведения в общественных местах.	
73.	26.	Праздник 8 марта	1	06.03		Выяснить знания детей о празднике, дополнить. Рассмотреть сюжетные картинки. Формировать желание дарить мамам цветы, помогать. Работа в тетради.	

74.	27.	Проверочная работа по теме «Транспорт»	1	11.03		Проверочная работа по карточке.	
75.	28.	Правила поведения на улице	1	12.03		Работа по картинкам о правилах поведения. Рассмотрение сюжетных картинок, подвести детей к выводу о правильности действий в определенных ситуациях. Ответы на вопросы учителя. Хоровое проговаривание правил безопасного поведения с опорой на сюжетные картинки.	
76.	29.	Праздник Масленица	1	13.03		Презентация по теме «Праздник Масленица». Рассказ о празднике. Чаепитие с блинами.	

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество часов	Дата		Виды деятельности	Примечание
				Календ	факт		
<b>IV четверть (24 часа)</b>							
<b>Разделы: Продукты питания/Город/Страна</b>							
77.	1.	Правильное питание. Напитки	1	25.03		Беседа о том, что мы пьем. Формирование представлений о различных видах напитков (вода, сок, компот, молоко и т.д.). Различение напитков по внешнему виду и на вкус. Игра «Дегустатор».	
78-79.	2-3.	Молочные продукты	2	26.03 27.03		Беседа о молочных продуктах. Формирование представлений о различных видах молочных продуктов (молоко, творог, кефир, сырок). Различение по виду и на вкус. Игра «Дегустатор». Беседа какие продукты молочные вкусные, какие полезные, что Вы любите, учить отдавать предпочтение.	

80-81.	4-5.	Мясные продукты	2	01.04 02.04		Беседа о мясных изделиях. Формирование представлений о различных видах мясных изделий (котлета, колбаса, сосиска, курица). Экскурсия на пищеблок (приготовление котлет). Различение мясных изделий по вкусу и виду Правила безопасного поведения: «Почему мясо нельзя есть сырым?»	
82.	6.	Способы обработки (приготовления) мясных продуктов	1	03.04		Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов	
83-84.	7-8.	Рыбные продукты	2	08.04 09.04		Беседа о рыбе, как продуктах питания. Формирование представлений о различных видах изделий из рыбы (рыба, консервы, рыбные биточки). Экскурсия на пищеблок Различение рыбных изделий по вкусу и виду. Правила безопасного поведения: «Почему рыбу нельзя есть сырой?»	
85.	9.	Праздник «День космонавтики»	1	10.04		Познавательные в/ф «Про день космонавтики», «Ко дню космонавтики для детей». Рисование рисунков по теме урока	
86-87.	10-11	Хлебобулочные изделия	2	15.04 16.04		Беседа о хлебобулочных изделиях. Формирование представлений о различных видах хлебобулочных изделий (хлеб, печенье, батон, пирог, булочка, хлебцы). Просмотр фильма «Как хлеб растёт». Различение хлебобулочных изделий по вкусу и виду Игра «Дегустатор». Приготовление бутерброда с маслом.	
88.	12.	Обобщающий урок по теме «Продукты»	1	17.04		Проверочная работа по карточке.	
89.	13.	Государство, в котором мы живем	1	22.04		Просмотр видеофильма о России. Знание названия столицы России. Узнавание президента РФ. Работа в тетради.	
90.	14.	Столица России - Москва	1	23.04		Закрепить название города Москва. Посмотреть по фото, видео достопримечательности Москвы.	

91.	15.	Символы РФ и своего региона	1	24.04		Экскурсия до стенда с символикой Российской Федерации. Беседа по символике (что обозначают цвета флага, символы герба, кто главный в стране (президент, его имя и фамилия), Губернатор Иркутской области Разукрашивание флага России (приклеивание флага в тетрадь, подписывание цветов флага(инд)	
92.	16.	Праздник «Пасха»	1	06.05		Просмотр в\ф «Пасха Христова история праздника для детей». Декупаж яйца на	
93.	17.	Праздник «День победы»	1	07.05		Продолжать знакомить детей с событиями ВОВ. Просмотр в\фильма «Дети - герои Великой... «	
94.	18.	Ангарск –город, в котором я живу	1	08.05		Знакомство по картинкам с элементами городской инфраструктуры (улицы, площади, парки, остановки, здания) Дидактическая игра «Это мой город». Узнавание достопримечательностей своего города.	
95.	19.	Службы помощи города: больницы, поликлиники, аптеки.	1	13.05		Знакомство по картинкам с элементами городской инфраструктуры: больницы, поликлиники, аптеки. Правила поведения в общественных местах. Повторить профессии людей в этих учреждениях.	
96.	20.	Службы помощи города: полиция, МЧС	1	14.05		Знакомство по картинкам с элементами городской инфраструктуры: полиция, МЧС. Правила поведения в общественных местах. Повторить профессии людей в этих учреждениях.	
97.	21	Проверочная работа по теме «Город», «Страна»	1	15.05		Проверочная работа по карточке.	

98.	22.	Правила дорожного движения	1	20.05	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор)	
99.	23.	Правила перехода дороги, улицы	1	21.05	Знание (соблюдение), закрепление правил перехода дороги, улицы. Просмотр в\роликов по теме,	
100.	24.	Праздник «Последний звонок!»	1	22.05	Продолжать знакомить с государственными праздниками. Его датой, традициями. Побывать на школьном празднике.	