

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

**Рабочая программа по предмету:
«Изобразительная деятельность»
АООП, (вариант 2)**

Класс 5 «Б»
Учитель: Филиппова С.Ю.

Учебный год: 2023-2024

Рабочая программа: «Изобразительная деятельность»

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступающих в силу с 01.09.2023).
2. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599).
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г.Ангарска, от 01.09.2023г.

Место учебного предмета (Изобразительная деятельность) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. Учебный предмет «Изобразительная деятельность» является основной частью предметной области «Искусство».

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи предмета:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук.

Общая характеристика предмета с учетом его усвоения

Рабочая программа по предмету: «Изобразительная деятельность» рассчитана на 3 часа в неделю, 96 часов в год.

Предмет «Изобразительная деятельность» занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия,

воображение, память, зрительно-двигательная координация. На уроках по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Так же, в ходе уроков по данному предмету у учащихся развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Основное содержание учебного предмета (коррекционного курса):

Учебный предмет включает 3 раздела:

1. Лепка
2. Рисование
3. Аппликация

1. В разделе «Лепка»:

- Использование в работе инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож для пластилина, подложка, штамп.
- Разминание пластилина, соленого теста
- Отрывание кусочка материала от целого куска.
- Отщипывание кусочка материала от целого куска.
- Отрезание кусочка материала ножиком(стекой).
- Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).
- Катание колбаски на доске (в руках).
- Катание шарика на доске (в руках).
- Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом)
- Прodelьвание отверстия в детали
- Скручивание колбаски (лепешки, полоски).
- Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами)
- Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием).

2. В разделе «Рисование»:

- Различение материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды.
- Освоение приемов рисования карандашом.
- Соблюдение последовательности действий при работе с красками
- Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания.
- Выбор цвета для рисования.
- Рисование линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные).
- Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению)
- Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).
- Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура).

- Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические).
- Рисование предметов с натуры
- Рисование с использованием нетрадиционных техник: граттаж, монотипии, «по - сырому», рисования с солью, ватными палочками.

3. В разделе «Аппликация»:

- Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.
- Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, дырокол.
- Сминание бумаги.
- Отрывание бумаги заданной формы (размера).
- Скручивание листа бумаги.
- Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали).
- Намазывание всей (части) поверхности клеем.
- Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру.
- Сборка изображения объекта из нескольких деталей.
- Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.
- Использование в работах различных материалов (природный, крупы)

Предполагаемые результаты:

Конечная цель обучения – освоение навыков изображения окружающей действительности и самостоятельное использование полученных навыков в повседневной жизни.

Предметные:

- правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме;
- различать и показывать цвета;
- пользоваться шаблонами и трафаретами;
- штриховать и раскрашивать изображения с помощью карандашей;
- раскрашивать рисунок красками; гуашью
- уметь работать с пластилином;
- уметь пользоваться инструментами;
- выполнять манипуляции с бумагой.

Личностные учебные действия:

- осознавать себя в роли ученика (здороваться с учителем, ждать прихода учителя, адекватно пользоваться учебными принадлежностями);
- организовывать рабочее место (перед началом урока убирать игрушки, располагать на столе учебные принадлежности, после урока убирать учебные принадлежности);

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность (вслушиваться в инструкции учителя, принимать задание);
- следовать предложенному плану (стараться следовать простому предложенному плану, состоящему из двух пунктов «сначала мы делаем, потом мы делаем»)

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки изобразительного искусства проводятся в хорошо освещенном кабинете, оснащенный учебной мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы темного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом.

Программно-методическое обеспечение

Программы специальных (коррекционных) образовательных Учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации) под редакцией доктора пед.наук В.В.Воронковой, Москва, «Просвещение», 2013г.

Учебные пособия

1. Грошенко И.А. Уроки рисования в I – VI классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1975.
2. Грошенко И.А. Занятия изобразительным искусством во вспомогательной школе- М.: Просвещение, 1993

Наглядные пособия:

- 1 Натуральные объекты, муляжи, изображения (картинки, рисунки-образцы, фотографии, пиктограммы)
3. Носик Б.М. Народное искусство. Художественные промыслы СССР. Фотоальбом.-М.: Изд. «Планета»
4. Наглядно-дидактические пособия: Гжель. Орнаменты и изделия.; Хохлома. Орнаменты и изделия.; Полхов-Майдан. Орнаменты и изделия.; Кагапольская народная игрушка-М.: Изд.» Мозайка-синтез»
5. Курочкина И.А. Знакомим с натюрмортом.; Знакомим с портретной живописью.; Знакомим с пейзажной живописью. Учебно-наглядное пособие. Рекомендовано МО РФ.-С-П: «Детство-Пресс».

Материальное обеспечение

Магнитная доска. Ноутбук.

Альбомы для рисования. Акварельные краски. Восковые мелки. Кисточки для рисования. Клеенки на столы. Ластик для стирания. Линейки. Наборы гуашевых красок. Наборы цветных карандашей. Непроливайки для воды. Простые карандаши. Точилки. Трафареты для обводки и рисования. Фломастеры. Шаблоны – заготовки. Расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, гофрированная), пластилин. Ножницы.

**Календарно-тематический планирование
по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 5 класс**

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество во часов	Дата		Виды деятельности	Примечание
				Календ	факт		
1 четверть (24 часа)							
1.	1.	Экскурсия на природу	1	04.09		Экскурсия в школьный парк. Наблюдение за красками осени, за красотой природы, за осенней погодой. Какими цветами разрисована природа, как это можно сохранить.	
2.	2.	Лепка «Дары осени»	1	05.09		Рассматривание урожая,муляжей овощей, фруктов, грибов. Называние. Лепка по образцу поэтапно.	
3.	3.	Аппликация. Бумага. Складывание бумаги.	1	07.09		Складывание бумаги сначала по готовым сгибам (пополам, по диагонали), затем по подражанию и самостоятельно по словесной инструкции.	
4.	4.	Рисование «Грибы»	1	11.09		Поэтапное рисование гриба на подготовленном фоне. Индивидуально использование шаблонов(овал, полукруг).Раскрашивание, выбирая нужный цвет.	
5.	5.	Лепка. Кактус (с использованием хвойных иголок)	1	12.09		Загадка. Стих. Рассматривание комнатного цветка. Лепка кактуса в горшке. Обламывание иголок определенного размера. Украшение кактуса. Индивидуально (вылепить цветок кактуса)	
6.	6.	Аппликация «Ежик» (с использованием сухих листьев)	1	14.09		Создание композиции из готовых форм гербария (листьев) по контуру рисунка путем приклеивания. Учимся накладывать друг на друга.	
7.	7.	Рисование в технике граттаж «Осенний листопад»	1	18.09		Приготовить «холст». Весь фон полностью затираем восковыми мелками (в тон листьев).Затем покрываем синей гуашью с мылом. Даем высохнуть.	

8.	8.	Рисование в технике граттаж «Осенний листопад»	1	19.09		Рассматривание картинок «листья». Обведение палочкой(стекой) листьев по контуру, трафарету, самостоятельно. Штриховка внутри контура.	
9.	9.	Лепка. «Домашнее животное. Коза»	1	21.09		Повторение названий домашних животных. Рассматривание строения Козы. Выбор цвета пластилина. Просмотр обучающего видео. Лепка частей. Соединение.	
10.	10.	Аппликация. «Царевна лебедь»	1	25.09		Предварительное слушание «Сказки о Царе Салтане». Беседа, узнавание на иллюстрациях героев сказки. Приклеивание внутри контура изображения ваты.	
11.	11.	Рисование «Отражение деревьев в реке»(в технике монотипия)	1	26.09		Складываем лист пополам. Рисуем деревья на верхней части листа бумаги у линии сгиба. Затем смачиваем водой и губкой нижнюю часть листа и складываем лист такой же отпечаток Исходный рисунок, оживляется красками, чтобы он сильнее отличался от отпечатка.	
12.	12.	Лепка. Пластилинография «Синий трактор»	1	28.09		Предварительный просмотр м\ф. Выбор пластилина по образцу. Размазывание пластилина по шаблону, используя разный цвет.	
13.	13.	Аппликация. Вырезание по контуру(геометрические фигуры)	1	02.10		Инструктаж по ТБ (работа с ножницами). Повторение геометрических фигур. Вырезание по контуру из цветной бумаги. Наклеивание .	
14.	14.	Рисование «Листопад за окном»	1	03.10		Повторение расцветок осенних листьев. Рисование в технике печать листьями. Приклеивание «оконной рамы».	

15.	15	Лепка. «Крокодил» (с использованием природного материала)	1	05.10		Повторение названий диких животных жарких стран. Рассматривание строения крокодила. Выбор цвета пластилина. Лепка частей. Соединение с еловой шишкой.	
16-17.	16-17.	Аппликация. «Лев»	2	09.10 10.10		Разрезание по контуру полосок (грива). Склеивание между собой и центру. Наклеивание частей. Рисование фломастером мордочки.	
18.	18.	Рисование с натуры «Фрукты на тарелке»	1	12.10		Рассматривание тарелки, фрукта. Показ, объяснение поэтапного рисования натюрморта карандашом. Раскрашивание рисунка красками.	
19.	19.	Лепка. Коллективная работа «Радужный поросенок»	1	16.10		Сделать шаблон поросенка из картона. Создавать различные спирали: накладывать жгутики разных цветов друг на друга и после этого закручивать в спираль, чередовать жгуты разных цветов. Выкладывать спирали на поверхность шаблона.	
20.	20.	Аппликация. «Сова» (обрывная)	1	17.10		Рассматривание образца. Создание обрывной аппликацию на листе бумаги из кусочков белой бумаги. Учить детей красиво выстраивать композицию на листе. Приклеивание.	
21.	21.	Рисование «Корзинка с яблоками» (проверочная работа)	1	19.10		Рассматривание образца. Выбор цвета. Рисование карандашом, гуашью самостоятельно.	
22.	22.	Лепка «Лиса» (проверочная работа)	1	23.10		Загадка. Выбор пластилина. Разделение на части. Использование природного материала(шишки еловой)-хвост.	

23.	23.	Аппликация. «Береза осенью» (проверочная работа)	1	24.10		Вырезание по дерева. Наклеивание, рисование веток, ствола. Наклеивание сухих листьев березы.	
24.	24.	Рисование. Раскрашивание камушков	1	26.10		Рассматривание камушков с оз. Байкал. Раскрашивание камушков. Рисунок на них.	

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество часов	Дата		Виды деятельности	Примечание
				Календ	факт		
II четверть (23 часа)							
25.	1.	Аппликация. Скручивание листа бумаги.	1	07.11		Скручивание листа бумаги по вертикали, горизонтали, диагонали.	
26.	2.	Рисование. Дымковская игрушка. «Медведи»	1	09.11		Повторить народные промыслы. Закрепить отличия. Рассмотреть раскраску с образцом. Раскрасить, используя цветные карандаши, мелки по образцу.	
27.	3.	Лепка. «Торт»	1	13.11		Катание шариков одинаковой формы, разного цвета, сплющивание, накладывание друг на друга, украшение. Вырезание треугольного	
28.	4.	Аппликация из мятой бумаги. Бумагопластика «Море»	1	14.11		Рассматривание фото море. Разрывание белого листа бумаги на части разных размеров. Сминание, приклеивание. Раскрашивание синей краской.	

29.	5.	Рисование с натуры «Башня из конструктора»	1	16.11		Рассматривание разноцветных кубов, призм. Постройка для рисунка. Рисование с натуры башни, передавая форму, размер, цвет. Используя гуашь	
30.	6.	Лепка «Мышонок»	1	20.11		Знакомство с новой техникой. Из шприца выдавливаем пластилин, скатывание по спирали. превращая в части мыши: ноги, тело, голову, уши, делаем глаза, нос. Все детали соединяем.	
31.	7	Аппликация из лоскутков ткани «Кораблик»	1	21.11		Рассмотреть ткань, выбрать паруса. Вырезать по контуру (треугольной формы). Наклеить лодку на готовый шаблон. Наклеить паруса.	
32.	8.	Рисование. «Варежки»	1	23.11		Повторение названий предметов зимней одежды. Рассматривание варежек. Показ, объяснение рисования карандашом. Раскрашивание красками.	
33.	9.	Лепка «Буквы»	1	27.11		Лепка пройденных букв путем соединения колбасок разной величины.	
34-35.	10-11.	Аппликация «Воздушный шар»	1 1	28.11 30.11		Сначала сделать фактурную бумагу для в/шара. Произвольно закрасить лист разноцветными восковыми мелками, а потом покрыть его акварельной краской разных цветов. Вырезать по контуру воздушный шар. Наклеить взброс на голубом листе картона. Дорисовать детали. Приклеить вату(облака).	

36.	12.	Лепка. «Снеговик с шарфом»	1	04.12		Рассматривание образца. Скатать большой колобок, затем сплющить, по бокам. Слепить голову, нос, шарф. Индивидуально-наушники.	
37.	13.	Аппликация. «Дельфин»	1	05.12		Катание из бумажных салфеток шариков разного цвета. Приклеивание на шаблон	
38.	14.	Рисование. Работа с трафаретом. Штриховка и раскрашивание.	1	07.12		Рассматривание силуэтов на трафаретах. Работа с трафаретом цветными карандашами.	
39.	15.	Лепка «Заяц»(с использованием природного материала)	1	11.12		Повторение названий диких животных. Рассматривание строения зайца. Выбор цвета пластилина. Лепка частей. Соединение с сосновой шишкой.	
40-41.	16-17.	Аппликация коллективная «Новогодние елки»	2	12.12 14.12		Вырезание силуэта елки (треугольника) из картона. Наматывание зеленых ниток по форме. Выполнение аппликации с помощью наклеивания орнамента (из страз, бусин, фигурок). Подвешивание на нитку.	
42.	18.	Рисование «Гирлянды»	1	18.12		Рисование подушечками пальцев разными цветами лампочки гирлянды. Используя черный фломастер, соединить между собой лампочки.	
43.	19.	Лепка «Зоопарк » (проверочная работа)	1	19.12		Рассматривание картинки животного по теме, выбор цвета пластилина. Самостоятельная лепка.	
44.	20.	Рисование «Новогодняя шары на нитке» (проверочная работа)	1	21.12		Рисование предмета круглой формы, заполнение цветом. Проведение вертикальных линий.	

45.	21.	Аппликация. «Новогодняя сказка» (проверочная работа)	1	25.12		Вырезание из новогодней салфетки рисунка, наклеивание на альбомный лист, создавая	
46.	22.	Лепка из соленого теста «Новогоднее печенье»	1	26.12		Раскатывание соленого теста, вырезание фигурок с помощью кондитерских формочек. Прокалывание дырочки. Высыхание поделок	
47.	23.	Рисование. Раскрашивание поделок «Новогоднее печенье»	1	28.12		Учить раскрашивать поделку, полностью закрашивая, рисование узора. Развитие мелкой моторики и творчества.	

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество часов	Дата		Виды деятельности	Примечание
				Календ	факт		
III четверть (29 часов)							
48.	1.	Рисование «Символ Рождества-Ангелочек»»	1	09.01		Беседа о празднике «Рождество». Рассматривание различных фигурок ангелочков. Работа по образцу на синей бумаге белой гуашью. Прорисовывание лица.	
49.	2.	Лепка. Пластилинография Дорожный знак «Пункт первой медицинской помощи».	1	11.01		Рассматривание знака, беседа. Раскатывание тонких палочек(колбасок) из пластилина и наложение их по контуру на шаблон, приплющивание, размазывание по контуру.	

50.	3.	Аппликация из ниток «Совята»	1	15.01		Картонный прямоугольник - сову) покрываем клеем ПВА и наматываем на нее нитки. В конце можно украсить глазками, клюв, лапы.	
51.	4.	Рисование. «Травка гжели»	1	16.01.		Продолжать знакомить с народными промыслами. Гжель. Показ предметов и картинок по теме. Рисование орнамента по образцу.	
52.	5	Лепка. «Буквы»	1	18.01		Вылепливание пройденных букв способом раскатывания тонкой «колбаски», сгибание, соединение частей.	
53.	6.	Рисование «Лед на реке»	1	22.01		Рисование по сырому, используя целлофан (пищевую пленку)	
54-55.	7-8.	Аппликация из лоскутков ткани «Рыбка»	2	23.01 25.01		Рассматривание образца. Посильное вырезание по контуру деталей рыбки. Наклеивание готовых форм из ткани. Рисование глаз, рта маркером.	
56.	9.	Рисование «Дымковские узоры»	1	29.01		Рассматривание узоров на дымковских игрушках. Рисование гуашью узоров (кружки, линии)	
57.	10.	Лепка. Дымковская игрушка «Баран»	1	30.01		Продолжать знакомить с народными промыслами «Дымковская игрушка». Лепка из нескольких частей, соединение, украшение.	
58.	11.	Аппликация «Работа с фигурным дыроколом»»	1	01.02		Формировать умение держать и работать с ф\дыроколом. Наклеивание вырезанных форм в определенном порядке.	

59.	12.	Рисование «Раскрашивание раскраски «Герои русских сказок»	1	05.02		Учить раскрашивать рисунок, соблюдая его границы по образцу. Развитие мелкой моторики и ориентировки на рисунке.	
60.	13.	Лепка. Пластилинография «Жираф»	1	06.02		Из желтого пластилина раскатываем различные формы, превращая в части жирафа: ноги, тело, голову, делаем глаза, нос. Все детали соединяем. Инд.:солнце, трава.	
61.	14.	Аппликация «Рыбка»	1	08.02		Вырезать по контуру из бумаги полоски «чешуйки». Последовательно наклеивать их. Сверху приклеить трафарет рыбки.	
62.	15.	Рисование «Танк»	1	12.02		Предварительно: чтение стихов, рассказов, просмотр в\роликов по теме. Показ поэтапного рисования танка. Раскрашивание не выходя за контур красками.	
63- 64.	16- 17.	Аппликация. Вырезание по шаблону	2	13.02 15.02		Учиться вырезать четко по контуру (шаблону).Провести инструктаж по ТБ с ножницами.	
65.	18.	Рисование «Машина»	1	19.02		Рассматривание картинки, образца рисунка. Называние частей. Учить рисовать по образцу за учителем. Округлые и вытянутые формы. Раскрашивание гуашью	
66- 67.	19- 20.	Аппликация «Поздравительная открытка с 23 февраля»	2	20.02 22.02		Скатывание цветных салфеток. Намазывание клеем. Выкладывание их по контуру рисунка.	

68-69.	21-22.	Лепка. «Павлин»	2	26.02 27.02		Беседа, рассматривание изображений павлина Рассматривание образца. Отщипывание, катание шариков разного цвета. Расплющивание пальцами. Выкладывание полукругом. Прикрепление шишки в центр(туловище)	
70.	23.	Рисование с натуры «Мягкая игрушка»	1	29.02		Рассматривание игрушки, определение цвета, фактуры, формы, положения. Учить рисовать передавая основные признаки игрушки.	
71-72.	24-25.	Аппликация «Рамочка для фото»	2	04.03 05.03		Наклеивание на деревянную рамочку цветную салфетку. Украшение цветами.	
73.	26.	Лепка Пластилинография. «Перелетные птицы весной. Журавль»	1	07.03		Катание шариков из пластилина 3х цветов. Наклеивание на шаблон «журавль» по образцу. Размазывание, не выходя за контур.	
74.	27.	Рисование. «Ночной город» Проверочная работа	1	11.03		Рисование домов с окнами. Раскрашивание фона. Раскрашивание домов.	
75.	28.	Аппликация «Ночные окна» (проверочная работа)	1	12.03		Вырезание по контуру квадратов, прямоугольников(окна). Приклеивание на дома.	
76.	29.	Лепка. Пластилинография «Кот на крыше» (проверочная работа)	1	14.03		Рассматривание животного по картинке. Подбор по цвету пластилина. Обводка по шаблону, размазывание пластилина внутри контура.	

п/п	№ п/ч	Тема урока	Количество часов	Дата		Виды деятельности	Примечание
				Календ	факт		
IV четверть (25 часов)							
77.	1.	Рисование. «Соты с пчелами»	1	25.03		На пузырчатую пленку нанести желтую краску. Аккуратно штампануть, подушечками пальцев нарисовать пчелок. Дорисовать элементы черным фломастером.	
78.	2.	Аппликация «Птички в гнезде».	1	26.03		Сделать фактурную бумагу для птичек. Произвольно закрасить лист разноцветными восковыми мелками, а потом покрыть его акварельной краской разных цветов.	
79.	3.	Аппликация «Птички в гнезде».	1	28.03		Вырезать из фактурной бумаги детали для птичек: 2 туловища, 2 крыла и перышки разного размера для хвоста. Нарезать толстый картон на тонкие полоски (веточки для гнезда). Все приклеить	
80.	4.	Лепка героев мультфильма «Смешарики» (Нюша)	1	01.04		Предварительный просмотр м\ф. Выбор героев. Катание шариков. Соединение частей способом примазывания.	
81.	5.	Рисование. «Гжельская роспись»	1	02.04		Рисование синей краской пересекающиеся линии(ромб) с точками внутри.	
82.	6.	Лепка «Отпечатки»	1	04.04		Раскатать пластилин скалкой и делать отпечатки от фактурных предметов.	
83.	7.	Аппликация из ткани «Цветы»	1	08.04		Вырезание по контуру цветов, наклеивание, дорисовывание стебля, листьев.	

84-85.	8-9.	Рисование в технике граттаж «Космическое небо»	2	09.04 11.04		Приготовить «холст». Весь фон полностью затираем восковыми мелками (в тон листьев). Затем покрываем синей гуашью с мылом. Даем высохнуть. Обведение палочкой(стекой) кругов по контуру разного размера. Штриховка внутри контура.	
86.	10.	Рисование. Воскография «Медузы в море»	1	15.04		На белом листе нарисовать белым восковым карандашом медуз. Акварельными водянистыми красками рисуем воду.	
87.	11.	Лепка. «Геометрические фигуры»	1	16.04		Лепка геометрических фигур по контуру, используя разный по цвету пластилин,	
88-89.	12.-13.	Аппликация. Коллективная работа «Стрекозы»	2	18.04 22.04		Рассматривание картинок стрекозы. разрывание разноцветных салфеток, скатывание их. Приклеивание их на рисунок. Оформление коллективной работы.	
90.	14.	Рисование «Стол и стул»	1	23.04		Повторение по картинкам название мебели. Рисование п/карандашом предмета прямоугольной формы. Раскрашивание красками.	
91-92.	15-16.	Лепка. Пасхальная открытка «Кулич»	2	25.04 27.04		Из ярких кусочков пластилина лепим яйца (катаем шарики, вытягиваем). Катаем из колбасок тонкие веточки вербы. Из пластилина выложить кулич, украсить. Выложить открытку по образцу.	

93.	17.	Аппликация коллективная. «Домики для птиц»	1	02.05		На ствол дерева (из бумаги) приклеить скворечники. Нарвать гофрированную зеленую бумагу, смять. Наклеить на ветки.	
94.	18.	Рисование. Раскрашивание картинки к дню Победы.	1	06.05		Просмотр видео салюта на 9 мая. Раскрашивание красками раскрасок по теме.	
95.	19.	Лепка «Тюлень»	1	07.05		Продолжать знакомить с животными Байкала. Рассматривание фото, видео. Лепка по образцу.	
96.	20.	Аппликация «Долька арбуза»	1	13.05		Нарвать из цветной бумаги небольшие кусочки красного, зеленого и салатного цвета. Заполнить шаблон бумажными кусочками, которые были сделаны ранее.	
97.	21.	Лепка. Пластилинография «Одуванчик»	1	14.05		Раскатать стебли(листья). Скатать шарик, приплюснуть к шаблону. Стекой нарисовать лепестки	
98.	22.	Рисование «Мяч и куб» (проверочная)	1	16.05		Рисование с натуры, соблюдая передачу формы, размера и цвета.	
99.	23.	Лепка. «Бабочка » (проверочная)	1	20.05		Катание и скатывание по спирали тонких колбасок (крылья) подбирая размер и цвет.	
100	24.	Аппликация «Вишня цветет» (проверочная).	1	21.05		Вырезание по контуру ствол дерева, кроны. Наклеивание. Приклеивание скатанных из белой, розовой салфетки шарики(цветы)	
101	25.	Рисование. Раскрашивание раскрасок.	1	23.05		Раскрашивание раскрасок аккуратно, не выходя за контур рисунка.	