

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

Рабочая программа по предмету:
«Окружающий социальный мир»
АООП, вариант 2

Класс: 2 «В»

Учитель: Еремеева Т.В.

Учебный год 2023 - 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска от 01.09.2023 г.

Цель обучения по предмету «Окружающий социальный мир» - формирование элементарных представлений о человек, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- формировать умения ориентироваться в доме, квартире, во дворе.
- формировать у ребенка нормы поведения в различных ситуациях во дворе.
- формировать знания о простых предметах обихода.
- формировать знания о назначении предметов быта.
- обучать называнию предметов, находящихся в классе.
- формировать умение называть продукты питания
- формировать гигиенические навыки, правила поведения в столовой.
- обучать нормам и правилам поведения в общественном транспорте.
- Формировать знания о названии государства и города, в котором живём.

Общая характеристика учебного предмета

Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

В процессе урока учитель использует различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), что способствует расширению, повторению и закреплению представлений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация рабочей программы учебного предмета рассчитана на 34 часа (34 учебные недели, по 1 часу в неделю). На вторую часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 1 час. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в социальном развитии.

Планируемые результаты

1. Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу.
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
3. Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
4. Формирование уважительного отношения к окружающим.
5. Владение начальными навыками адаптации в окружающем мире.
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, воспитанника).
7. Формирование мотивации к учебной деятельности и личностного смысла учения.
8. Формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
9. Формирование позитивных потребностей, ценностей и чувств.
10. Формирование и развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
11. Формирование и развитие навыков безопасного и здорового образа жизни.

Предполагаемые предметные результаты

1. Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
2. Сформированность представлений о деятельности и профессиях людей.
3. Умение соблюдать традиции школьных, государственных праздников.
4. Сформированность представления о своей стране, о государственной символике, о достопримечательностях столицы и родного города.

Содержание учебного предмета

Школа

- Узнавание, различение помещений школы.
- Знание назначения помещений школы. Нахождение помещения класса.
- Знание профессий людей, работающих в школе.
- Знание назначения зон класса.

- Правильная посадка за партой.
- Поддержание порядка в классе.
- Знание распорядка школьного дня.
- Узнавание школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, учебник, тетрадь, карандаш, резинка, фломастер, ручка, краски, пластилин, альбом для рисования, знание их назначения.

Квартира, дом, двор

- Узнавание, различение частей дома: стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол.
- Узнавание, различение типов домов: одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный.
- Узнавание, различение помещений квартиры: комната, спальня, кухня, ванная, туалет. Знание функционального назначения помещений квартиры.
- Узнавание, различение частей территории двора: игровая площадка, спортивная площадка.
- Знание, соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.
-

Предметы быта

- Узнавание, различение электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа. Знание назначения электроприборов.
- Узнавание, различение предметов мебели: стол, стул, диван, шкаф, кресло, кровать. Знание назначения предметов мебели.
- Узнавание, различение предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка. Знание назначения предметов посуды.
-

Продукты питания

- Узнавание, различение напитков: вода, чай, сок.
- Узнавание упаковок с напитком.
- Узнавание, различение молочных продуктов: молоко, йогурт, творог, сметана, масло по внешнему виду, на вкус.
- Закреплять навыки: мыть руки перед едой, правильно держать ложку, правильно ею пользоваться, не разливать еду, уметь есть опрятно.
- Знать, что нельзя есть неспелые, а также невымытые фрукты, овощи.
- Уметь садиться за стол и выходить из-за стола, задвигать за собой стул, говорить «спасибо».
-

Предметы и материалы, изготовленные человеком

- Узнавание видов бумаги по плотности: альбомный лист, картон.
- Узнавание предметов, изготовленных из бумаги: салфетка, коробка, газета, книга.
- Узнавание, различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой: ножницы, клей, карандаш.
- Узнавание предметов, изготовленных из дерева: стол, полка, деревянные игрушки, двери.
- Узнавание предметов, изготовленных из стекла: стакан, оконное стекло, зеркало.

Транспорт

- Узнавание, различение наземного транспорта: машина, автобус. Знание назначения наземного транспорта.
- Узнавание специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь. Знание назначения специального транспорта.
- Знание, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.
-

Традиции, обычаи

- Знание традиций и атрибутов праздников: Новый Год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Масленица, Пасха.
- Знание школьных традиций.

Страна.

- Знание и название государства, города, в котором мы живем.
- Узнавание президента РФ.
- Знание названия столицы России.

Населенный пункт

- Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), жилой дом.
- Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).
- Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.
- Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).
- Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор).
- Знание (соблюдение) правил перехода улицы.
- Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

№ п/п	УМС	Список (перечень)
1	Дидактическое обеспечение	На уроках используются: иллюстрации, рисунки, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д. Кроме того, используются презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.
2	Методическое обеспечение.	1.Азбука безопасной и здоровой жизни, И.С. Артюхова – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. – 80с.: ил. 2. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д., Нисневич, Л.А. Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. 3-е издание. — СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2001 4. Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями: Методическое пособие /Под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. - 2-е изд. - М.: Экзамен, 2006
3	Материально-техническое обеспечение.	-
4	Информационно-коммуникационные средства.	Электронные ресурсы 1. http://www.edu.ru –каталог образовательных интернет-ресурсов; 2. http://www.auditorium.ru - Российское образование – сеть порталов 3. http://school.edu.ru – российский образовательный портал 4. http://www.fio.ru - Федерация Интернет-образования 5. http://www.lib.ru - Электронная библиотека

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Разделы	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
Школа	<p>Узнавание, различение помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещения класса. Знание профессий людей, работающих в школе. Знание назначения зон класса. Правильная посадка за партой. Поддержание порядка в классе. Знание распорядка школьного дня. Узнавание школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, учебник, тетрадь, карандаш, резинка, фломастер, ручка, краски, пластилин, альбом для рисования, знание их назначения.</p>	8 ч.	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Дидактическая игра. Работа с сюжетными и предметными картинками. Экскурсия.</p>
Квартира, дом, двор	<p>Узнавание, различение частей дома: стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол. Узнавание, различение типов домов: одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный. Узнавание, различение помещений квартиры: комната, спальня, кухня, ванная, туалет. Знание функционального назначения помещений квартиры. Узнавание, различение частей территории двора: игровая площадка, спортивная площадка. Знание, соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.</p>	8 ч.	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками. Практические упражнения.</p>
Предметы быта	<p>Узнавание, различение электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа. Знание назначения электроприборов. Узнавание, различение предметов мебели: стол, стул, диван, шкаф, кресло, кровать. Знание назначения предметов мебели. Узнавание, различение предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка. Знание назначения предметов посуды.</p>	7 ч.	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.</p>
Продукты питания	<p>Узнавание, различение напитков: вода, чай, сок. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание, различение молочных продуктов: молоко, йогурт, творог, сметана, масло по внешнему виду, на вкус.</p>	8 ч.	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.</p>

	<p>Закреплять навыки: мыть руки перед едой, правильно держать ложку, правильно ею пользоваться, не разливать еду, уметь есть опрятно.</p> <p>Знать, что нельзя есть неспелые, а также невымытые фрукты, овощи.</p> <p>Уметь садиться за стол и выходить из-за стола, задвигать за собой стул, говорить «спасибо».</p>		Работа с предметными картинками. Практические упражнения.
Предметы и материалы, изготовленные человеком	<p>Узнавание видов бумаги по плотности: альбомный лист, картон.</p> <p>Узнавание предметов, изготовленных из бумаги: салфетка, коробка, газета, книга.</p> <p>Узнавание, различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой: ножницы, клей, карандаш.</p> <p>Узнавание предметов, изготовленных из дерева: стол, полка, деревянные игрушки, двери.</p> <p>Узнавание предметов, изготовленных из стекла: стакан, оконное стекло, зеркало.</p> <p>Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.</p>	8 ч.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.</p>
Транспорт	<p>Узнавание, различение наземного транспорта: машина, автобус. Знание назначения наземного транспорта.</p> <p>Узнавание специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь. Знание назначения специального транспорта.</p> <p>Знание, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.</p>	7 ч.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.</p>
Традиции, обычаи	<p>Знание традиций и атрибутов праздников: Новый Год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Масленица, Пасха.</p> <p>Знание школьных традиций</p>	7 ч.	Дидактическая игра. Работа с картинками. Практические упражнения.
Страна	<p>Знание и название государства, города, в котором мы живем.</p> <p>Узнавание президента РФ. Знание названия столицы России.</p>	7 ч.	Работа с предметными картинками.
Населённый пункт	<p>Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), жилой дом.</p>	8 ч.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Дидактическая игра. Работа с</p>

	<p>Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).</p> <p>Знание особенностей деятельности людей разных профессий.</p> <p>Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.</p> <p>Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).</p> <p>Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор).</p> <p>Знание (соблюдение) правил перехода улицы.</p> <p>Знание (соблюдение) правил поведения на улице.</p>		картинками. Практические упражнения.
	Итого:	68 ч.	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Примечание
				По календарю	По факту		
I четверть (16 ч)							
1	1	Здравствуй - школа!	1	04.09.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Беседа	
2	2	Класс. Распорядок школьного дня.	1	07.09.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Беседа. Практическое занятие.	
3	3-4	Школьные принадлежности	2	11.09.2023 14.09.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	
4	5-6	Профессии людей, работающих в школе.	2	18.09.2023 21.09.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками	
5	7-8	Дом и его части.	2	25.09.2023 28.09.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками. Загадки.	
6	9-10	Дома: одноэтажные, многоэтажные.	2	02.10.2023 05.10.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	

7	11-12	Помещения квартиры.	2	09.10.2023 12.10.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Дидактическая игра. Загадки.	
8	13-14	Части двора: игровая площадка, спортивная площадка.	2	16.10.2023 19.10.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	
9	15-16	Закрепление полученных знаний.	2	23.10.2023 26.10.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Дидактическая игра. Загадки.	
II четверть (15 ч)							
10	1-2	Электробытовые приборы.	2	09.11.2023 13.11.2023		Слушание и наблюдение за учителем, комментирование своих действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с предметными картинками. Загадки.	
11	3-4	Предметы мебели.	2	16.11.2023 20.11.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	
12	5-6	Предметы посуды.	2	23.11.2023 27.11.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками	
13	7	Обобщающий урок по теме «Предметы быта».	1	30.11.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	

14	8-9	Правила поведения в общественных местах.	2	04.12.2023 07.12.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Дидактическая игра. Загадки.	
15	10-11	Правила поведения на улице.	2	11.12.2023 14.12.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	
16	12-13	Праздник «Новый год».	2	18.12.2023 21.12.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Дидактическая игра. Загадки.	
17	14-15	Закрепление полученных знаний.	2	25.12.2023 28.12.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Дидактическая игра. Загадки.	
III четверть (19 ч)							
18	1-2	Знание назначения предметов посуды.	2	11.01.2024 15.01.2024		Слушание и наблюдение за учителем, комментирование своих действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с предметными картинками.	
19	3-4	Узнавание, различение напитков: вода, чай.	2	18.01.2024 22.01.2024		Слушание и наблюдение за учителем, комментирование своих действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с предметными картинками.	

20	5-6	Закрепление гигиенических навыков перед приемом пищи.	2	25.01.2024 29.01.2024		Слушание и наблюдение за учителем, комментирование своих действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с предметными картинками.	
21	7-8	Соблюдение правил поведения за столом.	2	01.02.2024 05.02.2024		Слушание и наблюдение за учителем, комментирование своих действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с предметными картинками.	
22	9-10	Узнавание видов бумаги по плотности: альбомный лист, картон.	2	08.02.2024 12.02.2024		Слушание и наблюдение за учителем, комментирование своих действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с предметными картинками.	
23	11-12	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги.	2	15.02.2024 19.02.2024		Слушание и наблюдение за учителем, комментирование своих действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с предметными картинками.	
24	13-14	Узнавание, различение инструментов при работе с бумагой.	2	22.02.2024 26.02.2024		Слушание и наблюдение за учителем, комментирование своих действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с предметными картинками.	
25	15-16	Узнавание технических средств организации дорожного движения.	2	29.02.2024 04.03.2024		Слушание и наблюдение за учителем, комментирование своих действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с предметными картинками.	

26	17	Знание правил перехода улицы.	1	07.03.2024		Слушание и наблюдение за учителем, комментирование своих действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с предметными картинками.	
27	18-19	Закрепление полученных знаний.	2	11.03.2024 14.03.2024		Слушание и наблюдение за учителем, комментирование своих действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с предметными картинками.	
IV четверть (17 часов)							
28	1-2	Узнавание, различение наземного транспорта: машина, автобус.	2	25.03.2024 28.03.2024		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	
29	3-4	Узнавание специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь.	2	01.04.202 04.04.2024		Слушание и наблюдение за учителем, комментирование своих действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с предметными картинками. Загадки.	
30	5-6	Соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	2	08.04.2024 11.04.2024		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	
31	7-8	Знание названия государства, в котором мы живем.	2	15.04.2024 18.04.2024		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками	

32	9-10	Узнавание государственных символов.	2	22.04.2024 25.04.2024		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	
33	11-12	Знание названия города, в котором мы живем.	2	27.04.2024 02.05.2024		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	
34	13-14	Знание праздника: День Победы.	2	06.05.2024 13.05.2024		Слушание и наблюдение за учителем, комментирование своих действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с предметными картинками.	
35	15-17	Закрепление полученных знаний.	3	16.05.2024 20.05.2024 23.05.2024		Слушание и наблюдение за учителем, комментирование своих действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с предметными картинками.	
Всего: 67 часов							