

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

Рабочая программа по предмету:
«Математические представления»
АООП, вариант 2

Класс: 2 «В»

Учитель: Еремеева Т.В.

Учебный год 2023 - 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математические представления» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска от 01.09.2023 г.

Цель: формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование элементарных математических знаний и представлений посредством специально организованного обучения в различных предметно- практических и игровых ситуациях.
- развитие элементарной, жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
- формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях, измерении на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях.

Общая характеристика учебного предмета

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов. Изучая цифры, у обучающегося закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Математические представления» входит в обязательную часть учебного плана – предметная область «Математика». Реализация рабочей программы учебного предмета рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, по 2 часа в неделю). На вторую часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 1 час. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в ориентировке окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.

Планируемые результаты

- 1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:
 - умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;
 - умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;
 - умение различать, сравнивать и преобразовывать множества;
- 2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:
 - умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
 - умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
- 3) Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:
 - умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия;
 - умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий.

Предполагаемые предметные результаты

Обучающиеся получают возможность:

- различать и сравнивать предметы по форме, величине, удалённости;
- ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;
- различать, сравнивать и преобразовывать множества (один - много);
- соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
- пересчитывать предметы в пределах 10;
- определять длину (длинный - короткий), вес (лёгкий - тяжёлый), температуру (тепло - холодно), время (части суток);
- различать части суток, соотносить действие с временными промежутками.

Содержание учебного предмета

Количественные представления

Нахождение одинаковых предметов.
Разъединение множеств.
Объединение предметов в единое множество.
Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто").
Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом).
Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств).
Пересчет предметов по единице.
Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5).
Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом.
Знание отрезка числового ряда 1 - 10.
Счет в прямой последовательности.

Представления о величине

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине.
Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения.
Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию).
Различение однородных (разнородных) предметов по длине.
Сравнение предметов по длине.
Различение однородных (разнородных) предметов по ширине.
Сравнение предметов по ширине.
Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте.
Различение предметов по весу.
Сравнение предметов по весу.

Представление о форме

Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник.
Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).
Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей.
Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек.
Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).
Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии).
Построение геометрической фигуры по точкам.
Рисование геометрической фигуры.

Пространственные представления

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела).

Определение месторасположения предметов в пространстве: близко, далеко, сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, в середине.

Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево.

Составление предмета (изображения) из нескольких частей.

Временные представления

Узнавание (различение) частей суток.

Знание порядка следования частей суток.

Узнавание (различение) дней недели.

Различение времен года.

Знание порядка следования сезонов в году.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

№ п/п	УМС	Список (перечень)
-------	-----	-------------------

1	Дидактическое обеспечение	На уроках используются: иллюстрации, рисунки, модели, схемы, дидактические пособия, карточки, символы, индивидуальный раздаточный материал, презентации, обучающие фильмы, сюжетные картинки различной тематики для математики, прописи. Счетный материал, набор геометрических фигур разного размера и цвета, геометрические тела, предметные и сюжетные картинки, игрушки, предметы окружающей действительности, цифры, карандаши, шаблоны, трафареты.
2	Методическое обеспечение.	1. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д., Нисневич, Л.А. Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. 3-е издание. — СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2001 3. Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями: Методическое пособие /Под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. - 2-е изд. - М.: Экзамен, 2006 4.Развиваем мышление.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС» 2008.-79с.-(Умный ребенок); 5.Светлова И.Е.«Сравни и измерь».-:Изд-во ЭСКМО- Пресс,2001.- 128 с. илл.;
3	Материально-техническое обеспечение.	-
4	Информационно-коммуникационные средства.	Электронные ресурсы 1. http://www.edu.ru –каталог образовательных интернет-ресурсов; 2. http://www.auditorium.ru - Российское образование – сеть порталов 3. http://school.edu.ru – российский образовательный портал 4. http://www.fio.ru - Федерация Интернет-образования 5. http://www.lib.ru - Электронная библиотека

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Разделы	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Количественные	Нахождение одинаковых предметов.	24 ч.	Слушание объяснений учителя

представления	<p>Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Знание отрезка числового ряда 1 - 10. Счет в прямой последовательности.</p>		<p>Наблюдение за действиями учителя Дидактическая игра Работа с наглядностью (картинки, иллюстрации, счетный материал и др.) Практические упражнения Выделение одного предмета Отбор, сортировка и выбор предметов по признаку Сравнение предметов Работа с шаблонами</p>
Представления о величине	<p>Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу.</p>	20 ч.	<p>Наблюдение за действиями учителя Дидактическая игра. Работа с предметными картинками Практические упражнения</p>
Представление о форме	<p>Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек.</p>	21 ч.	<p>Слушание объяснений учителя. Работа с предметами. Практические упражнения. Индивидуальная работа. Дидактические игры.</p>

	<p>Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).</p> <p>Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии).</p> <p>Построение геометрической фигуры по точкам.</p> <p>Рисование геометрической фигуры.</p>		
Пространственные представления	<p>Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела).</p> <p>Определение месторасположения предметов в пространстве: близко, далеко, сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, в середине.</p> <p>Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево.</p> <p>Составление предмета (изображения) из нескольких частей.</p>	20 ч.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с иллюстрацией.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Практические упражнения.</p> <p>Дидактические игры.</p>
Временные представления	<p>Узнавание (различение) частей суток.</p> <p>Знание порядка следования частей суток.</p> <p>Узнавание (различение) дней недели.</p> <p>Различение времен года.</p> <p>Знание порядка следования сезонов в году.</p>	20 ч.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с иллюстрацией, по картине, с разрезными картинками.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Индивидуальная работа.</p>
Итого: 102 ч.			

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Примечание
				По календ.	По факту		
1 четверть (24 ч.)							
1	1-2	Различение однородных (разнородных по одному	2	04.09.2023 05.09.2023		Слушание объяснений учителя.	

		признаку) предметов по величине.				Работа с картинками игрушками.	
2	3-4	Объединение и разъединение множеств.	2	07.09.2023 11.09.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с картинками игрушками. Игры.	
3	5-6	Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»).	2	12.09.2023 14.09.2023		Слушание объяснений учителя. Работа с картинками игрушками. Игры.	
4	7-8	Сравнение множеств без пересчёта.	2	18.09.2023 19.09.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с картинками, иллюстрациями. Игры.	
5	9-10	Времена года.	2	21.09.2023 25.09.2023		Слушание объяснений учителя. Работа с картинками, иллюстрациями. Игры.	
6	11-12	Перемещение в пространстве класса и школы.	2	26.09.2023 28.09.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Игры.	
7	13-14	Объединение предметов во множество по форме.	2	02.10.2023 03.10.2023		Слушание объяснений учителя. Работа с иллюстрациями, геометрическими фигурами.	
8	15-16	Обводка геометрической фигуры: квадрат, круг, треугольник по шаблону.	2	05.10.2023 09.10.2023		Слушание объяснений учителя. Работа с иллюстрациями, геометрическими фигурами. Обводка	
9	17-18	Показ основных частей тела и лица на себе.	2	10.10.2023 12.10.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с иллюстрациями.	
10	19-20	Обводка по контурам ладони и пальцев.	2	16.10.2023 17.10.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры, упражнения.	

11	21-22	Выделение одного-двух-трех предметов из множества.	2	19.10.2023 23.10.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры, упражнения.	
12	23-24	Закрепление полученных знаний.	2	24.10.2023 26.10.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры, упражнения.	
II четверть (23 ч.)							
13	1-2	Закрепление представлений о величине в процессе дидактических игр.	2	07.11.2023 09.11.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры, упражнения.	
14	3-4	Знакомство с геометрическими формами.	2	13.11.2023 14.11.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с картинками, иллюстрациями. Игры.	
15	5-6	Узнавание и называние характерных признаков времён года.	2	16.11.2023 20.11.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Индивидуальная работа.	
16	7-8	Сутки. День и ночь.	2	21.11.2023 23.11.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
17	9-11	Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой (квадрат, круг).	3	27.11.2023 28.11.2023 30.11.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.	
18	12-14	Выполнение практических действий с плоскостными фигурами.	3	04.12.2023 05.12.2023 07.12.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	

19	15-17	Выполнение практических действий с объёмными фигурами в упражнениях.	3	11.12.2023 12.12.2023 14.12.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
20	18-20	Раскрашивание изображений различной величины.	3	18.12.2023 19.12.2023 21.12.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
21	21-23	Закрепление полученных знаний.	3	25.12.2023 26.12.2023 28.12.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	

III четверть (29 ч.)							
22	1-3	Наблюдение за свойствами предметами (форма).	3	09.01.2024 11.01.2024 15.01.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.	
23	4-6	Знакомство с геометрическими формами.	3	16.01.2024 18.01.2024 22.01.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с геометрическими телами. Дидактические игры, упражнения.	
24	7-9	Узнавание, различение геометрических тел: шар, куб.	3	23.01.2024 25.01.2024 29.01.2024		Дидактические игры, упражнения.	

25	10-12	Соотнесение формы предмета с геометрическими телами.	3	30.01.2024 01.02.2024 05.02.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с геометрическими телами. Дидактические игры, упражнения.	
26	13-15	Знакомство с цифрой 6.	3	06.02.2024 08.02.2024 12.02.2024		Дидактическая игра. Работа с предметными картинками. Практические упражнения.	
27	16-18	Обозначение числа цифрой. Написание цифры.	3	13.02.2024 15.02.2024 19.02.2024		Дидактическая игра. Работа с предметными картинками. Практические упражнения.	
28	19-21	Соотнесение цифры 6 с соответствующим количеством предметов.	3	20.02.2024 22.02.2024 26.02.2024		Дидактическая игра. Работа с предметными картинками. Практические упражнения.	
29	22-24	Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).	3	27.02.2024 29.02.2024 04.03.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	
30	25-27	Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой (квадрат, круг).	3	05.03.2024 07.03.2024 11.03.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	
31	28-29	Закрепление полученных знаний.	2	12.03.2024 14.03.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	
IV четверть (25 ч.)							
32	1-3	Сравнение предметов по ширине.	3	25.03.2024 26.03.2024 28.03.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Практические упражнения.	

33	4-5	Различение и сравнение предметов по высоте.	2	01.04.2024 02.04.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Практические упражнения.	
34	6-8	Сравнение предметов по длине.	3	04.04.2024 08.04.2024 09.04.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Практические упражнения.	
35	9-11	Сравнение предметов по весу.	3	11.04.2024 15.04.2024 16.04.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Практические упражнения.	
36	12-14	Обводка по трафаретам геометрических фигур.	3	18.04.2024 22.04.2024 23.04.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Практические упражнения.	
37	15-16	Знакомство с временными отношениями - утро, день, вечер, ночь.	2	25.04.2024 27.04.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	
38	17-18	Выделение солнца и луны в природе, по иллюстрациям.	2	02.05.2024 06.05.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	
39	19-20	Знакомство с временными отношениями - завтра, сегодня, вчера.	2	07.05.2024 13.05.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	
40	21-22	Характерные признаки времён года: лето-зима, весна-лето в природе, на картинках.	2	14.05.2024 16.05.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.	

41	23-25	Закрепление полученных знаний.	3	20.05.2024 21.05.2024 23.05.2024	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Практические упражнения.	
						Всего: 102 часа.