

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

Рабочая программа по предмету:
«Изобразительная деятельность»
АООП, вариант 2

Класс: 2 «В»
Учитель: Еремеева Т.В.

Учебный год 2023 - 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска от 01.09.2023 г.

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественнотворческих способностей.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Изобразительная деятельность» имеет исключительно важное значение для развития детей с нарушением интеллекта.

На уроках изобразительного искусства дети не только рисуют, они также знакомятся с законами композиции и свойствами цвета, с различными видами и жанрами искусства и с некоторыми доступными по содержанию произведениями известных художников.

Изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Наряду с названными учебно-воспитательными задачами в настоящей программе предусматривается решение специальных задач, например: коррекция недостатков психического развития, коррекция мелкой моторики, а также развитие речи обучающихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность. На уроках изобразительной деятельности социализация осуществляется через воспитание у детей бережного отношения к окружающей природе, любви к родному краю, умение видеть красивое. Беседы об искусстве способствуют эстетическому воспитанию детей, обогащению словаря и развитию речи обучающихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Занятия по предмету «Изобразительная деятельность» проводятся 3 раза в неделю, 102 часа в год.

Планируемые результаты

- Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - некрасиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация.
- Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.
- Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предполагаемые предметные результаты

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Содержание учебного предмета

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто.

Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, форма.

Разминание пластилина (теста).

Отрывание кусочка материала от целого куска.

Откручивание кусочка материала от целого куска.

Отщипывание кусочка материала от целого куска.

Отрезание кусочка материала стекой.

Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).

Катание колбаски на доске (в руках).

Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой.

Сгибание колбаски в кольцо.

Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).

Скручивание колбаски (лепешки, полоски).

Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды.

Оставление графического следа.

Освоение приемов рисования карандашом.

Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду.

Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания.

Выбор цвета для рисования.

Рисование точек.

Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий.

Соединение точек.

Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).

Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура).

Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали).

Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету).

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка.

Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет.

Сминание бумаги.

Отрывание бумаги заданной формы (размера).

Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали).

Скручивание листа бумаги.

Намазывание всей (части) поверхности клеем.

Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги.

Вырезание по контуру.

Сборка изображения объекта из нескольких деталей.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

№ п/п	УМС	Список (перечень)
1	Дидактическое обеспечение	Пластилин, доска для раскатывания, карандаши, кисточки, непроливайки, геометрические фигуры, краски, альбомы, цветная бумага, клей, ножницы, картон, салфетки.
2	Методическое обеспечение	<p>1. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д., Нисневич, Л.А. Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. 3-е издание. — СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2001</p> <p>2. Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями: Методическое пособие /Под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. - 2-е изд. - М.: Экзамен, 2006.</p> <p>3. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2010г.</p>
3	Материально-техническое обеспечение.	-
4	Информационно-коммуникационные средства.	<p>Электронные ресурсы</p> <p>1. http://www.edu.ru –каталог образовательных интернет-ресурсов;</p> <p>2. http://www.auditorium.ru - Российское образование – сеть порталов</p> <p>3. http://school.edu.ru – российский образовательный портал</p> <p>4. http://www.fio.ru - Федерация Интернет-образования</p> <p>5. http://www.lib.ru - Электронная библиотека</p>

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Разделы	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
Лепка	<p>Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто.</p> <p>Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, форма.</p> <p>Разминание пластилина (теста).</p> <p>Отрывание кусочка материала от целого куска.</p> <p>Откручивание кусочка материала от целого куска.</p> <p>Отщипывание кусочка материала от целого куска.</p> <p>Отрезание кусочка материала стеклой.</p> <p>Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).</p> <p>Катание колбаски на доске (в руках).</p> <p>Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой.</p> <p>Сгибание колбаски в кольцо.</p> <p>Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).</p> <p>Скручивание колбаски (лепешки, полоски).</p> <p>Лепка предмета из одной (нескольких) частей.</p>	34 ч.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Дидактическая игра. Лепка.</p> <p>Загадки.</p>
Рисование	<p>Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды.</p> <p>Оставление графического следа.</p> <p>Освоение приемов рисования карандашом.</p> <p>Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду.</p> <p>Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания.</p> <p>Выбор цвета для рисования.</p> <p>Рисование точек.</p>	34 ч.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Дидактическая игра.</p> <p>Практические упражнения.</p> <p>Беседа. Загадки.</p>

	<p>Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету).</p>		
Аппликация	<p>Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.</p>	34 ч.	<p>Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Конструирование. Практические упражнения.</p>
	Итого:	102 ч.	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Примечания
				По календарю	По факту		
1 четверть (25 ч.)							
1	1-2	Лепка. Правила безопасной работы. Разминание пластилина.	2	01.09.2023 06.09.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Практические упражнения.	
2	3-4	Лепка. Кругообразные движения между ладонями.	2	07.09.2023 08.09.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Практические упражнения.	
3	5-6	Лепка. Лепим круглые предметы.	2	13.09.2023 14.09.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Лепка.	
4	7-8	Отрывание кусочка пластилина от целого куска.	2	15.09.2023 20.09.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Лепка.	
5	9-10	Аппликация из пластилина «Яблоко».	2	21.09.2023 22.09.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Лепка.	
6	11-12	Лепка. Изготовление бубликов, баранок.	2	27.09.2023 28.09.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Лепка.	
7	13	Рисование прямых линий.	1	29.09.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра.	
8	14-15	Лепка. Изготовление огурца способом размазывания на заготовках.	2	04.10.2023 05.10.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Лепка.	

9	16-17	Осенние деревья (рисование красками и губками).	2	06.10.2023 11.10.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра.	
10	18-19	Осенний лес (штамп красками и сухими листьями).	2	12.10.2023 13.10.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра.	
11	20-21	Рисование. Кисть рябины (с помощью ватных палочек).	2	18.10.2023 19.10.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра.	
12	22-23	Лепка. Ягоды на ветке.	2	20.10.2023 25.10.2023		Слушание объяснений учителя. Лепка.	
13	24-25	Закрепление полученных знаний.	2	26.10.2023 27.10.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Загадки.	
II четверть (24 ч.)							
14	1-2	Аппликация «Белочка».	2	08.11.2023 09.11.2023		Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Практические упражнения.	
15	3-4	Лепка. Изготовление колбасок, жгутиков.	2	10.11.2023 15.11.2023		Слушание объяснений учителя. Практические упражнения.	
16	5-6	Поделка из пластилина «Ёжик» (пластилин, спички).	2	16.11.2023 17.11.2023		Слушание объяснений учителя. Лепка. Беседа. Загадки.	

17	7-8	Аппликация. Изготовление складыванием бумаги «Рыбка».	2	22.11.2023 23.11.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
18	9-10	Разукрашивание пластилиновыми шариками «Зонтик».	2	24.11.2023 29.11.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
19	11-12	Аппликация «Гусеница на листочке» (способом расплющивание лепёшки).	2	30.11.2023 01.12.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Загадки. Практические упражнения.	
20	13-14	Разукрашивание «Шапка, шарфик, варежки».	2	06.12.2023 07.12.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Дидактическая игра.	
21	15-16	Поделки из шишек (пластилин и шишки).	2	08.12.2023 13.12.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практические упражнения	
22	17-18	Рисование. Цветные клубочки большие и маленькие.	2	14.12.2023 15.12.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практические упражнения.	
23	19-20	Аппликация предметов из геометрического материала.	2	20.12.2023 21.12.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практические упражнения.	
24	21-22	Вырезание по прямым линиям.	2	22.12.2023 27.12.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практические упражнения.	

25	23-24	Закрепление полученных знаний.	2	28.12.2023 29.12.2023		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Дидактическая игра.	
III четверть (28 ч.)							
26	1-2	Рисование зимнего дерева (краски и губка).	2	10.01.2024 11.01.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Дидактическая игра.	
27	3-4	Рисование «Снежинки».	2	12.01.2024 17.01.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Дидактическая игра.	
28	5-6	Аппликация «Собачка».	2	18.01.2024 19.01.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практические упражнения.	
29	7-8	Аппликация «Мордочка кошечки».	2	24.01.2024 25.01.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практические упражнения.	
30	9-10	Ладочки (обводка и вырезание).	2	26.01.2024 31.01.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Дидактическая игра.	
31	11-12	Лепка «Снеговик».	2	01.02.2024 02.02.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практические упражнения.	
32	13-14	Игрушки из бумаги.	2	07.02.2024 08.02.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практические упражнения.	
33	15-16	Лепка букв: «Х», «И», «М».	2	09.02.2024 14.02.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практические упражнения.	

34	17-18	Рисование геометрической фигуры: круг.	2	15.02.2024 16.02.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
35	19-20	Закрашивание внутри контура.	2	21.02.2024 22.02.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
36	21-22	Штриховка слева направо.	2	28.02.2024 29.02.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
37	23-24	Рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных линий.	2	01.03.2024 06.03.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
38	25-26	Различение разных видов бумаги.	2	07.03.2024 13.03.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
39	27-28	Закрепление полученных знаний.	2	14.03.2024 15.03.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	

IV четверть (25 ч.)

40	1-2	Лепка цифры 3.	2	27.03.2024 28.03.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
41	3-4	Рисование геометрической фигуры: квадрат.	2	29.03.2024 03.04.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Практические упражнения.	
42	5-6	Рисование геометрической фигуры: треугольник.	2	04.04.2024 05.04.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Рисование. Практические упражнения.	

43	7-8	Лепка «Космос».	2	10.04.2024 11.04.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Практические упражнения. Беседа. Загадки.	
44	9-10	Закрашивание внутри контура геометрических фигур.	2	12.04.2024 17.04.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
45	11-12	Штриховка геометрических фигур.	2	18.04.2024 19.04.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
46	13-14	Лепка геометрических фигур.	2	24.04.2024 25.04.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
47	15-16	Работа с бумагой. Обрывание.	2	26.04.2024 27.04.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
48	17-18	Сминание бумаги.	2	02.05.2024 03.05.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
49	19-20	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо.	2	08.05.2024 15.05.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
50	21-22	Аппликация «Цветы».	2	16.05.2024 17.05.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
51	23-25	Закрепление полученных знаний.	3	22.05.2024 23.05.2024 24.05.2024		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	
Всего за год: 102 часов							

