

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа
по профильному труду
(Столярное дело)

Класс: 7 «А»
учитель: Черныш Ю.С.
Учебный год: 2023-2024

Пояснительная записка

Образовательная программа по учебному предмету «Профильный труд», предметная область «Технология», профиль «Поварское дело» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 класс на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. №2 « Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685.21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека и факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарск» (Вариант 1) от 01.09.2023г.

Цель преподавания столярного дела: подготовка обучающихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Место учебного предмета: профессионально-трудовое обучение (столярное дело) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

Задачи образовательного курса:

- развивать творческие и трудовые навыки по технологии столярного дела, овладевать навыками обработки древесины;
- формирование у учащихся знаний, умений и навыков для выполнения основных столярных операций;
- формирование у учащихся умений и навыков по технике безопасности при работе в столярной мастерской, пожарной безопасности и электробезопасности;
- развитие познавательной сферы и коррекция недостатков психофизического развития.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.

Программа включает теоретические и практические занятия, упражнения, самостоятельные и контрольные работы.

В программе учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на других изучаемых предметах.

В процессе обучения школьники знакомятся с изготовлением деталей круглого сечения, работой столярным рейсмусом, геометрической резьбой по дереву, выполнением столярных соединений, долблением древесины, заточкой долота и стамески, склеиванием древесины.

Большое внимание уделяется технике безопасности при выполнении различных столярных операций с использованием различного инструмента, оборудования и материалов.

Изучение учащимися программного материала, их практическая деятельность предполагает коррекцию развития учащихся с недостатками развития, интеллектуальное и физическое становление, привитие им любви к труду и продукту труда.

Содержание учебного предмета:

Для реализации данного курса отводится 7 часов в неделю и составляет 210 часов за учебный год. Учебный материал подобран с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В данной рабочей программе предусмотрено изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся простых столярных операций, которые можно наглядно показать по технологическим картам, обучающим плакатам и видеоматериалам. Изучение курса столярного дела в 7 классе начинается с работы по выполнению различных отверстий, которая включает в себя различные столярные операции, продолжается знакомством с токарным делом и заканчивается сверлением и резанием на станке. Такая последовательность продиктована особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Планируемые результаты:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;

- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках по столярному делу; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках по столярному делу, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- выполнение несложного ремонта мебели.

Строение и свойства древесины.

Материалы, используемые для резьбы.

Основные виды столярных соединений.

Основные виды резных орнаментов.

Способы переноса изображения на заготовку.

Способы заделки дефектов древесины.

Способы отделки готовых изделий.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
 - нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
 - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении столярных работ;
 - экономное расходование материалов;
 - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
 - оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
 - выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.
- Организовать рабочее место.
 - Безопасно пользоваться инструментами.
 - Переносить изображение на заготовку для выжигания и резьбы.
 - Правильно производить отделку готового рисунка.
 - Использовать стандартные приемы резьбы.
 - Исправлять дефекты материала и изделия.
 - Правильно соединять детали готовых изделий.
 - Использовать морилки, лаки, красители в соответствии с правилами техники безопасности.

-Анализировать качество работы и изделий.

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки столярного дела проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 40 кв. м, оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется доска для работы с мелом, 3 столярных верстака, 3 токарных станка для работы с металлом, 1 токарный станок для работы по дереву: сверлильный, фрезерный и заточной станки. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка. Пол покрыт линолеумом. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

**Календарно-тематическое планирование по столярному делу для 7 класса
1 четверть (58ч.)**

№ п/п	№ п/п четв	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
		Вводное занятие.	2ч		Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериал а.	
1	1	Повторение изученного в 6 классе.	2	01.09		
2	2	Инструктаж по т.б.				
		Фугование.	8ч			
3-4	3-4	Строгание древесины.	2	04.09		
5	5	Общие сведения о фуговании.	1	05.09		
6	6	Сравнение фугования со строганием рубанком.	1	06.09		
7	7	Инструменты для фугования и их устройство.	1	06.09		
8-9	8-9	Правила безопасной работы при фуговании.	2	08.09		
10-11	10-11	Приёмы работы полуфуганком. Строгание полуфуганком.	2	11.09		
		Практическая деятельность.				
12	12	Изготовление подкладной доски. Знакомство с изделием (подкладная доска).	1	12.09		
13-14	13-14	Материалы и инструменты для изготовления изделия.	2	13.09		
15	15	Последовательность изготовления изделия.	1	15.09		

16	16	Разметка делянок. Подбор делянок.	1	15.09		
17	17	Фугование кромок делянок.	2	18.09	Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериал а.	
18	18	Технические требования к изделию.				
19	19	Клей для склеивания делянок Склеивание щита в приспособлении.	1	19.09		
20-21	20-21	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита.	2	20.09		
22-23	22-23	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита.	2	22.09		
24-25	24-25	Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине.	2	25.09		
26	26	Инструменты для торцевания кромок. Торцевание кромок.	1	26.09		
27-28	27-28	Зачистка поверхности щита.	2	27.09		
29-30	29-30	Древесные материалы. Хранение и сушка древесины.	6ч 2	29.09		
31	31	Способы хранения древесины.	1	02.10		
32	32	Подготовка древесины к хранению (снятие коры).	1	02.10		
33	33	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке.	1	03.10		
34-35	34-35	Хранение древесины на складах.	2	04.10		
		Геометрическая резьба по дереву.	14ч			
36-37	36-37	Резьба по дереву.	2	06.10		
38-39	38-39	Виды резьбы.	2	09.10		
40	40		1	10.10		
41-42	41-42	Виды геометрического орнамента.	2	11.10		

43-44	43-44	Последовательность действий при вырезании.	2	13.10		
45	45	Пожарная безопасность.	1	16.10		
46-47	46-47	Нанесение рисунка.	2	17.10		
48-49	48-49	Выбор рисунка.	2	18.10		
50-51	50-51	Разметка рисунка.	2	20.10		
52	52	Вырезание простейшего арнамента.	1	23.10		
53-54	53-54	Вырезание простейшего арнамента.	2	24.10		
55-56	55-56	Вырезание простейшего арнамента.	2	25.10		
57-58	57-58	Вырезание простейшего арнамента.	2	27.10		

**Календарно-тематическое планирование
II четверть 54 (ч)**

		Вводное занятие.	1ч			
59	1	Правила безопасной работы в мастерской.	1	07.11		
		Угловые соединения.	9ч			
60	2	Шероховатость обработанной поверхности.	1	08.11	Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.	
61	3	Неровности поверхности.	1			
62	4	Шерхебель: назначение, устройство.	1	10.11		
63	5	Правила безопасной работы шерхебелем.	1	10.11		
64-65	6-7	Последовательность строгания шерхебелем.	2	13.11		
66	8	Угловое концевое соединение УК-4. Чертёж детали в проекции, соединения УК-4.	1	14.11		
67-68	9-10	Последовательность изготовления соединения УК-4.	2	15.11		
		Практическая работа. Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материала).				
69	11	Разметка гнезда.	1	17.11		
70	12	Долбление глухого гнезда.	1	17.11		

71-72	13-14	Разметка длины шипа, его ширины.	2	20.11		
73	15	Запиливание шипа. Спиливание щёчек.	1	21.11		
74	16	Разметка полупотёмка у шипа.	1	22.11		
75	17	Подгонка шипа к гнезду.	1	22.11		
76	18	Отпиливание припуска.	1	24.11		
77	19	Сборка соединения.	1	24.11		
78-79	20-21	Сборка соединения.	2	27.11		
		Токарные работы.	12ч			
80	22	Токарный станок по дереву: устройство станка, правила безопасной работы.	1	28.11		
81-82	23-24	Основные правила электробезопасности.	2	29.11		
83	25	Токарные резцы для черновой обточки.	1	01.12	Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериал	
84	26	Токарные резцы для чистовой обточки.	1	01.12		
85	27	Основные правила электробезопасности.	1	04.12		
86	28	Токарные резцы для черновой обработки.	1	04.12		
87	29	Токарные резцы для чистовой обработки.	1	05.12		
88	30	Назначение и применение (штангенциркуля). Контроль размеров детали.	1	06.12		
89	31		1	06.12		
90-91	32-33	Работа на токарном станке.	2	08.12		
92	34	Предварительная обработка заготовки. Установка и крепление подручника.	1	11.12		
93	35		1			

94	36	Черновая и чистовая обработка	1	12.12	а.	
95-96	37-38	Шлифование шкуркой в прихватке.	2	13.12		
97	39	Изготовление подставки для цветов. Знакомство с изделием (подставка для цветов). Последовательность изготовления изделия.	1	15.12	Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериал а.	
98	40	Технические требования к разметке. Долбление глухого гнезда.	1	15.12		
99	41	Выполнение шипа с полупотёмком.	1	18.12		
100	42	Спиливание полупотёмка у шипа.	1	18.12		
101	43	Сборка изделия без клея.	1	19.12		
102-103	44-45	Подгонка шипа к гнезду.	2	20.12		
104	46	Сборка изделия на клею.	1	22.12		
105	47	Отделка столярного изделия.	1	22.12		
106	48	Отделка изделия красками.	1	25.12		
107	49	Подготовка поверхности к окраске.	1	25.12		
108	50	Сушка и зачистка шкуркой.	1	26.12		
109	51	Отделка олифой.	1	27.12		
110	52	Окраска изделия.	1	27.12		
111-112	53-54	Правила безопасной работы при окраске.	2	29.12		

**Календарно-тематическое планирование
III четверть 64 (ч)**

№ п/п	№ п/п четверть	Содержание программного материала.	Кол-во часов.	Дата.	Основные виды учебной деятельности	Примечание
		Вводное занятие.	1		Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.	
113	1	Повторный инструктаж по охране труда.	1	09.01		
	II.	Материалы из древесины.	6			
		<i>Обработка деталей из древесины твёрдых пород.</i>				
114	2	Твёрдые породы древесины.	1	10.01		
115	3	Техническая характеристика каждой породы.	1	10.01		
116	4	Особенности обработки деталей.	1	12.01		
117	5	Сталь, её качество.	1	12.01		
118	6	Знакомство с изделием (ручка для молотка,).	1	15.01		
119	7	Требования к материалу инструмента.	1	15.01		
	III.	Практическая деятельность. <i>Изготовление ручки для молотка.</i>	12			
120	8	Подбор материала для ручки. Последовательность изготовления.	1	16.01		
121-122	9-10	Черновая разметка. Выпиливание заготовок .	2	17.01		
123-124	11-12	Разметка заготовки. Строгание заготовки .	2	19.01		
125	13	Придание заготовке овального сечения.	1	22.01		
126	14	Подгонка конца ручки к отверстию	1	22.01		

		молотка.			
127	15	Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству.	1	23.01	
128	16	Обработка торца ручки.	1	24.01	
129	17	Отделка ручки. Способы отделки изделия.	1	24.01	
130	18	Зачистка поверхности ручки .	1	26.01	
131	19	Насадка молотка на ручку. Изготовления клиньев молотка.	1	26.01	
	IV.	Угловые соединения.			
		<i>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.</i>	18		
132	20	Рамка для портрета. Применение бруска с профильной поверхностью.	1	29.01	
133	21	Рамка для портрета. Последовательность изготовления.	1	29.01	
134	22	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	30.01	
135	23	Механическая обработка профильной поверхности.	1	31.01	
136	24	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1	31.01	
137-138	25-26	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	2	02.02	
139	27	Разборка и сборка зензубеля.	1	05.02	
140	28	Правила безопасной работы зензубелем.	1	05.02	
141	29	Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем.	1	06.02	

142-143 144	30-31 32	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	2 1	07.02 09.02	Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериал а.	
145	33	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	1	09.02		
146-147 148	34-35 36 V.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью. Практическая деятельность.	2 1 13	12.02 13.02		
		<i>Изготовление соединения УК-2 (из отходов материала).</i>				
149	37	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус.	1	14.02		
150	38	Сборка соединения на клею.	1	14.02		
151	39	Выполнение пропилов по углам деталей.	1	16.02		
152	40	Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа.	1	16.02		
153	41	Сборка изделия (рамка для портрета).	1	19.02		
154	42	Разметка мест соединения деталей рамки.	1	19.02		
155	43	Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения.	1	20.02		
156	44	Склеивание рамки.	1	21.02		
157	45	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2.	1	21.02		
158	46-47	Выполнение пропилов в углах рамки,	1	26.02		

159		пропилы для вставок.	1	26.02			
	48	Отделка изделия.	1	27.02			
160		Оценка качества готового изделия.					
	VI.	Материалы из древесины.					
		<i>Круглые лесоматериалы.</i>	6				
161	49	Защита древесины от гниения.	1	28.02	Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.		
162	50	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми.	1	28.02			
163	51	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, растрескиванию.	1	01.03			
164	52	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1	01.03			
165	53	Способы распиловки брёвен.	1	04.03			
166	54	Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки.	1	04.03			
	VII.	Практическая деятельность.					
		<i>Изготовление секции для табурета.</i>	11				
167	55	Составление технологической карты. Подбор материала.	1	05.03			
168	56	Разметка 2-х ножек под скос, под гнездо.	1	06.03			
169	57	Долбление гнёзд при помощи долота. Подчистка гнёзд при помощи стамески.	1	06.03			
170	58	Разметка царги. Строгание царги. Разметка шипа. Изготовление шипа.	1	11.03			
171	59	Разметка проножки. Строгание проножки. Разметка шипа. Изготовление шипа.	1	11.03			
172	60	Подгонка шипа к гнезду на «сухую».	1	12.03			
173	61	Зачистка деталей шлифовальной бумагой.	1	13.03			

	VIII.	Самостоятельная работа.	4		
174	62	Угловое концевое соединение УК-2.	1	13.03	
175	63	Угловое концевое соединение УК-2.	1	15.03	
176	64	Хранение круглых лесоматериалов.	1	15.03	

**Календарно-тематическое планирование
IV четверть 56(ч)**

№ п/п	№ п/п четверть	Содержание программного материала.	Кол-во часов.	Дата.	Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.
		Вводное занятие.	1		
177	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	1	25.03	
II.		Угловые соединения. <i>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.</i>	7 ч.		
178	2	Угловые ящичные соединения. Выполнение угловых ящичных соединений.	1	25.03	
179	3	Устройство и назначение шпунтубеля. Работа шпунтубелем	1	26.03	
180	4	Малка и транспортир.	1	27.03	
181	5	Измерение углов транспортиром.	1	27.03	
182	6	Установка на малку заданного угла по транспортиру	1	29.03	
III.		Практическая деятельность. <i>Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.6</i>	31ч.		

183	7	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин.	1	29.03	Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериал
184-185	8-9	Запиливание проушин. Выдалбливание проушин.	2	01.04	
186	10	Разметка шипов по проушинам.	1	02.04	
187-188	11-12	Разметка торцов шипов по угольнику.	2	03.04	
189-190	13-14	Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щёчек.	2	05.04	
191-192	15-16	Соединение деталей.	2	08.04	
		<i>Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.</i>			
193	17	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2.	1	09.04	а. Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериал
194	18	Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом.	1	10.04	
195	19	Разметка торцов проушин и проушин на пласти.	1	10.04	
196-197	20-21	Запиливание проушин и их долбление.	2	12.04	
198	22	Разметка торцов шипов.	1	15.04	
199	23	Запиливание и долбление шипов.	1	15.04	
200	24	Спиливание щёчек. Соединение деталей	1	16.04	
		<i>Изготовление ящичка для карточек.</i>	17ч.		
201	25	Знакомство с изделием (ящик для карточек).	1	17.04	
202	26	Технический рисунок изделия.	1	17.04	
203-204	27-28	Строгание и торцевание заготовок.	2	19.04	
205	29	Инструменты для выполнения операций.	1	22.04	
206	30	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1	22.04	

207	31	Разметка по малке или шаблону Запиливание проушин.	1	23.04	
208	32	Долбление проушин.	1	24.04	
209	33	Выполнение шипов. Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щёчек.	1	24.04	
210-211	34-35	Вырубка паза.	2	26.04	
212-213	36-37	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем	2	27.04	
214	38	Изготовления dna ящика по размерам.	1	03.05	
215	39	Сборка изделия «насухо».	1	03.05	
216	40	Склеивание ящичного соединения	1	06.05	
217	41	Виды отделки изделия.	1	06.05	
218	42	Отделка ящика.	1	07.05	
IV.		Древесные материалы. <i>Свойства древесины.</i>	6ч.		Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериал а.
219	43	Физические свойства древесины.	1	08.05	
220	44	Определение влажности древесины весовым методом.	1	08.05	
221-222	45-46	Механические свойства древесины.	2	13.05	
223	47	Изучение механических свойств древесины	1	14.05	
224	48	Технологические свойства древесины.	1	15.05	
225	49	Изучение технологических свойств древесины.	1	15.05	
	V.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	13ч.		
226	50	Особенности криволинейного пиления.	1	17.05	

227	51	Выпуклая и вогнутая поверхность.	1	17.05	
228	52	Инструменты для криволинейного пиления.	1	20.05	
229	53	Приёмы обработки криволинейных кромок.	1	20.05	
230	54	Типы свёрл. Устройство свёрл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла	1	21.05	
231	55	Изображение отверстий на чертеже.	1	22.05	
232	56	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	22.05	