

Рабочая программа
по факультативному курсу
«Лоскутное шитье»

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685.21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека и факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарск (Вариант 1) от 01. 09. 2023г.
- Адаптированная программа факультативного курса «Лоскутное шитьё» для учащихся 5- 8 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида, составленную учителем технологии Буряк Г.Е.
Рецензия ИИПКРО 08 октября 2012года (протокол №8)

Место учебного предмета: Факультативного курса «Лоскутное шитьё» определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям компонентов образовательной организации.

Задачи образовательного курса:

Обучающие – познакомить детей с историей и современными направлениями лоскутного шитья, научить владеть различными техниками, технологиями обработки изделий, необходимыми инструментами и приспособлениями при выполнении работы;

Воспитательные – через трудовую деятельность воспитывать личностные качества: взаимопонимание, взаимопомощь, усидчивость, целеустремлённость, доводить начатое дело до конца, чувство радости за свои успехи и товарища, прививать умение видеть красоту окружающего мира;

Коррекционные – корректировать последовательность движений, улучшать память, мелкую моторику рук, развивать глазомер и образное мышление, положительные эмоции и волевые качества.

Общая характеристика факультативного курса с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками. Факультативный курс в 8 классе обеспечивает формирование компетенций:

Прогнозируемые навыки и умения учащихся: Навыки работы с лоскутами у детей с ограниченными возможностями, изготавливать предметы быта и декора из остатков ткани, экономить бюджет, осваивать технику составления композиций; приобщать к творческому труду; способствовать их адаптации к условиям жизни в современном обществе. Для реализации данного курса отводится 1 час в неделю и составляет 33 часа. Учебный материал подобран с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Содержание факультативного курса «Лоскутное шитье» в 5 «А» классе.

Учебный материал факультативного курса 5 класса разбит на 2 темы, изучаемых по принципу от простого к сложному, предусмотрены вводное и итоговое занятия.

1. Вводное занятие – 3час.

Учащиеся знакомятся с историей лоскутного шитья, техникой безопасной работы с инструментами, приспособлениями и утюгом. Учатся изготавливать шаблоны для лоскутного шитья.

2.Характеристика различных видов лоскутной мозаики.- 17часов.

Знакомятся с тканями и неткаными материалами, расчету расхода ткани, раскрою лоскутков. Ручными прямыми стежками, обметочными стежками, машинными стачными и накладными швами. Учатся выполнять зигзагообразную машинную строчку. Шитьё из квадратов «Шахматная доска». Обработка срезов блока. На практических занятиях учатся стачивать лоскутки, притачивать тесьму. Закрепляют знания о ручных стежках и строчках, полученных на уроках.

3.Лоскутные игрушки.-12часов

При изготовлении тряпичной куклы учащиеся подготавливают эскизы, схемы игрушки, выполняют заготовки деталей . Производят сборку лоскутной куклы-сувенира, оформление лица, изготовление одежды. Знакомятся с правилами ухода за лоскутными куклами. .

4.Итоговое занятие – 1час. Учащиеся выполняют анализ изготовленных работ, оформляют выставки, участвуют в выставках – распродажах.

Личностные и предметные результаты освоения факультативного курса в 5классе.

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением факультативного курса.
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, эстетическое восприятие окружающего мира;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий,
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в социуме.

Предметные:

должны знать/понимать:

- Устройство швейной машины, марки, скорости, виды выполняемых работ, названия механизмов, машинной иглы.
- Правила поведения и безопасной работы в мастерской.
- Санитарно – гигиенические требования к кабинету, оборудованию, учащимся.
- Виды ткани и нетканых материалов для лоскутного шитья.
- Виды ручных и машинных работ при пошиве изделия.
- Работа с трафаретами, лекалами, шаблонами, выкройками.
- Технологию выполнения ручных стежков и строчек и технологические требования к ним.
- Технологию выполнения машинных швов и технологические требования к ним.

- Подготовка и стачивание лоскутков.
- Способы выполнения лоскутной аппликации.
- Историю лоскутного шитья.
- Технику безопасности при работе с инструментами, приспособлениями и утюгом.
- Инструменты и приспособления для лоскутного шитья.
- Виды лоскутных игрушек.
- Способы обработки лоскутных игрушек.
- Оформление лоскутных игрушек.
- Основные приемы и элементы лоскутного шитья.
- Правила ухода за лоскутными куклами и аппликацией.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- Подготавливать эскизы схемы для лоскутного шитья.
- Работать с трафаретами, лекалами, шаблонами, выкройками.
- Подбирать ткань, выполнять расчет расхода ткани, раскрой лоскутков.
- Сборку частей лоскутных изделий.
- Изготовление лоскутных кукол.
- Оформление и отделку лоскутных кукол.
- Технику лоскутного шитья – аппликация.
- Способы выполнения аппликации.
- Выполнять на образцах аппликации вручную, на швейной машине, термоаппликаций.
- Выполнять эскизы и шаблоны для аппликаций.
- Подбирать ткани и раскраивать детали панно.
- Пришивать детали панно по схеме.
- Выполнять анализ выполненных работ.
- Выполнять оформление выставки работ.

коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения):
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки швейного дела проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 52.8, оснащенным учебным раскройным столом и мебелью для хранения дидактического материала. Для выполнения практических работ кабинет оснащен швейными машинами : NET HOME NH1612 – 2шт; YAMATA – 1шт. FAMILV – 312 – 1шт. VOMZ 151 – 4D – 1шт.; JANOME 5519- 2шт. JANOME Art Decor -724A-3шт. Отпариватель GM-S205-1шт. Утюг с парогенератором metalnova VAPOR2400-1шт. Вышивальная швейная машина elha eXpressive 830-1шт. В кабинете имеется доска. Согласно требованиям СанПиН стены $\frac{1}{2}$ окрашены в светлый тон, теплого оттенка. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

Содержание разделов первого года обучения 33 часа.

№ темы	Название темы	Дата	Кол-во час.	Основные виды учебн. деятельности
	Раздел I Вводное занятие		3	Практическая деятельность: изготовление по эскизам, схемам, наглядному изображению. Самостоятельная работа: составление плана работы, планирование последовательности операций по технологической карте.
1	Знакомство с программой «История лоскутного шитья»	5.09	1	
2	Техника безопасности при работе с инструментами, приспособлениями и утюгом.	12.09	1	
3	Инструменты для лоскутного шитья	19.09	1	
	Раздел II Характеристика различных видов лоскутной мозаики.		17	
4	Ткани, применяемые в лоскутном шитье. Нетканые материалы	26.09	1	
5	Работа с трафаретами, лекалами, шаблонами, выкройками	3.10	1	
6	Ленты в лоскутном шитье	10.10	1	
7	Тесьма, кружево, шнуры в лоскутном шитье.	17.10	1	
8	Ручные прямые стежки в лоскутном шитье.	24.10	1	
9	Выполнение прямых обметочных стежков на образце.	7.11	1	Практическая деятельность: изготовление по эскизам, схемам, наглядному изображению
10	Выполнение косых стежков на образце.	14.11	1	

11	Выполнение машинных стачных швов на образце.	21.11	1	. Самостоятельная работа: составление плана работы, планирование последовательности операций по технологической карте.	
12	Выполнение машинных накладных швов на образце.	28.11	1		
13	Выполнение зигзагообразных машинных строчек на образце.	5.12	1		
14	Этапы шитья из квадратов «шахматная доска».	12.12	1		
15	Подбор ткани. Заготовка лоскутных полос.	19.12	1		
16	Стачивание лоскутных полос.	26.12	1		
17	Деление лоскутного полотна по расчётным линиям.	9.01	1		
18	Сборка полотна в шахматном порядке.	16.01	1		
19	Обработка срезов блока окантовочной полоской.	23.01	1		
20	Окантовка срезов. Влажно-тепловая обработка.	30.01	1		
	Раздел III Тканевые лоскутные игрушки.		13		Практическая деятельность: изготовление по эскизам, схемам, наглядному изображению. Самостоятельная работа: составление плана работы, планирование
21	Тряпичная кукла. Кукла - пеленашка. История.	6.02	1		
22	Ткани. Изготовление куклы-пеленашки.	13.02	1		
23	Тряпичная кукла-кувалда. История возникновения.	20.02	1		
24	Ткани для куклы-кувалды. Изготовление куклы.	27.02	1		
25	Вепсская кукла. История	5.03	1		

	возникновения.			
26	Ткани для вепсской куклы. Изготовление куклы.	12.03	1	
27	Кукла- сувенир. Материалы для куклы.	26.03	1	
28	Подготовка головы куклы.	2.04	1	
29	Подготовка рук и ног куклы.	9.04	1	
30	Подготовка платья куклы.	16.04	1	
31	Сборка куклы-сувенир.	23.04	1	
32	Окончательная отделка куклы	7.05	1	
33	Уход за тряпичными куклами	21.05	1	
	Итого		33	

Литература

1. Андропова Л.А. Лоскутная мозаика. М.: «Академия развития», 1993
2. Банакина Л.В. Лоскутное шитьё из полос: Техника. Приёмы. Изделия.: Энциклопедия. М.: «АСТ- Пресс-книга», 2008
3. Войдинова Н.М. Мягкая игрушка. М.: «ЭКСМО», 2007
4. Митителло К. Чудо-аппликация. М.: «ЭКСМО», 2006
5. Нагибина Н.И. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль. «Академия развития», 1997
6. Неботова З., Кононович Т. Игрушки-сувениры М.: «ЭКСМО», 2004
7. Хворосухина С.А. Лоскутное шитьё. М.: «Изд. Мир книги», 2010