

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа  
по профильному труду  
(Швейное дело)

Класс: 8 «А»

Учитель: Буряк Г.Е.

Учебный год: 2023-2024

## Пояснительная записка

Образовательная программа по учебному предмету «Профильный труд», предметная область «Технология», профиль «Швейное дело» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5-9 класс на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28;
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685.21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска» (вариант1) от 01.09.2023 г.
- 6.

**Место учебного предмета:** по профильному труду (швейное дело) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

### **Задачи образовательного курса:**

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

-обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- развитие мышления, способности к пространственному анализу;

-расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование эстетических представлений и вкуса; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

-формирование представление о производстве, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

### **Коррекционные**

**задачи:**

- коррекция и развитие познавательных психических процессов(восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

–коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

-коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

-развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Место учебного предмета:** профессионально-трудовое обучение (швейное дело) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися.** Курс данного предмета в 8 классе дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – **234** часа (8 часов в неделю).

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства. Основной задачей

практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

### **Содержание учебного предмета в 8 «В» классе «Швейное дело».**

Учебный материал курса 8 «В» класса разбит на 8 тем, изучаемых по принципу от простого к сложному, согласно расположению в учебнике.

Содержание программы:

Вводное занятие – 2.

#### **Модуль I. Материаловедение – 12ч.**

Волокна натурального шёлка и искусственного шёлка. Виды тканей. Смешанные волокна.

Практическая работа: Пряжа из волокон натурального шёлка.

Изучение свойств волокон искусственного шёлка. Изучение свойств тканей из натурального шёлка. Изучение свойств тканей из искусственного шёлка.

Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам. Изучение свойств смешанных волокон

Изучение свойства тканей смешанных волокон. Составление коллекции тканей натурального шёлка. Составление коллекции тканей из искусственного шёлка, и смешанных волокон .

#### **Модуль II. Конструирование основы блузы-17ч.**

Виды блузок Размерные признаки. Конструирование основы блузы. Мерки для построения чертежа рукава. Построение чертежа воротников Моделирование основы блузы. Выполнение кокеток.

Практическая работа: Составление эскизов блузок.

Снятие размерных признаков с фигуры человека

Расчет конструкции основы блузы на типовую фигуру.

Построение чертежа основы спинки блузы. Масштаб 1:4.

Построение чертежа основы переда блузы. Масштаб 1:4.

Построение чертежа рукава блузки.

Перемещение нагрудной вытачки. Масштаб 1:4. Практическая работа. Масштаб 1:4.

Построение выкройки основы блузы на индивидуальную фигуру.

Построение выкройки спинки. Построение выкройки основы блузы на индивидуальную фигуру. Построение выкройки переда. Подготовка выкройки к раскрою.

#### **Модуль III. Технология обработки блузки – 27ч.**

Подготовка ткани к раскрою блузки. Технология подготовки деталей кроя блузки. Этапы проведения примерки. Виды дефектов изделия. Способы обработки рукава. Способы устранения недочётов. Виды выполнения застёжек. Окончательная обработка изделия.

Практическая работа. Раскрой деталей блузки. Подготовка деталей кроя к обработке.

Технология обработки блузы. Обработка вытачек. Обработка плечевых швов. Обработка боковых швов. Проведение первой примерки. Исправление недочётов после первой примерки. Обработка рукава. Вметывание рукава в пройму.

Обработка воротника. Вметывание воротника в горловину. Проведение второй примерки

Втачивание рукава в пройму. Втачивание воротника в горловину. Обработка застёжки.

### **Модуль V. Сведения о платье – 11ч.**

Сведения о платье. Назначение, фасоны. Выбор ткани.

Знакомство с изделием цельнокроеное платье. Понятие о силуэте (в одежде). Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Технология изготовления выкройки платья на основе выкройки блузы. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Фасоны цельнокроеного платья. Подготовка ткани к раскрою

Практическая работа. Составление эскизов цельнокроенных платьев. Подготовка выкройки к раскрою. Моделирование цельнокроеного платья. Раскрой деталей платья с учётом припусков на швы.

### **Модуль VI. Технология пошива платья – 23ч.**

Виды отделки ткани. Дефекты ткани в процессе её производства. Способы перевода контурных линий. Этапы пошива платья. Подготовка изделия к примерке. Способы обработки вытачек. Обработка срезов стачного шва. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Виды выреза горловины. Правила обработки горловины подкройной обтачкой. Обработка застёжки. Этапы обработки горловины платья

Практическая работа. Подготовка деталей кроя к обработке. Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов платья. Устранение дефектов после примерки. Стачивание вытачек по намеченным линиям. Стачивание плечевых срезов. Изготовление образцов горловины в форме «круглый вырез», «каре» Изготовления образцов горловины в форме: вырез углом, с застёжкой посередине переда. Раскрой подкройной обтачки платья. Обработка горловины платья обтачкой.

### **Модуль VII. Швейная машина-10ч.**

Уход за швейной машиной. Рабочие механизмы швейной машины. Изучение схем двигателя ткани, нитепритягивателя, челнока. Приспособления к швейной машине: ограничительная линейка, лапка- запошиватель. Приспособления к швейной машине: лапка с направляющим бортиком,

лапка рубильник. Виды работ с приспособлениями малой механизации. Неполадки в работе швейной машины.

Практическая работа. Чистка и смазка швейной машины. Изучение схем механизмов лапки, иглы. Сборка и разборка механизмов швейной машины. Выполнение работ с применением приспособлений малой механизации. Устранение неполадок швейной машины.

**Модуль VIII. Ремонт одежды – 4.ч** Виды ремонта одежды. Заплата. Подбор ниток и ткани для заплата. Способы наложения заплата. Накладной шов. Технология изготовления заплата в виде аппликации. Этапы подготовки деталей аппликации. Наложение заплата стачным швом на швейной машине. Наложение заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани для выполнения заплата – аппликации Наложение заплата в виде аппликации.

Практическая работа. Раскрой и намётывания заплата аппликации. Машинные зигзагообразные строчки. Настрачивание заплата зигзагообразной машинной строчкой.

**Модуль IX. Вышивка гладью – 11ч.**

Виды вышивки «гладь». Инструменты и приспособления для вышивки.

Способы перевода рисунка на ткань. Выборы узора, подбор ниток. Виды гладьевых стежков. Перевод рисунка на ткань. Окончательная обработка вышитого изделия.

Практическая работа. Перевод узора на ткань. Выполнение гладьевых стежков на образце.

Вышивка узора гладьевыми стежками. Влажно – тепловая обработка изделия.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 8 классе.**

**Личностные:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, эстетическое восприятие окружающего мира;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность к безопасному и бережному поведению в социуме.

## **Предметные:**

### **должны знать/понимать:**

- Устройство швейной машины, марки, скорости, виды выполняемых работ, названия механизмов, машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, устранение простейших неполадок. Уход за швейной машиной.
- Правила поведения и безопасной работы в мастерской.
- Санитарно – гигиенические требования к кабинету, оборудованию, учащимся.
- Волокна натурального и искусственного шелка, смешанных волокон. Свойства тканей натурального и искусственного шелка, ткани из смешанных волокон. Отделка ткани. Дефекты ткани.
- Подготовка ткани к раскрою и раскрой.
- Стиль в одежде и мода. Силуэт в одежде.
- Виды блузок. Снятие мерок.
- Моделирование блузок.
- Швы, применяемые для ремонта одежды и белья.
- Название, конструкцию и применение выполняемого шва.
- Названия тканей, используемых при пошиве изделия.
- Сведения о платьях. Платье цельнокроеное.
- Инструменты и приспособления для изготовления выкройки.
- Обработку среза горловины подкройной обтачкой.
- Раскрой и пошив цельнокроеного платья.
- Требование к подготовке ткани к раскрою.
- Виды отделок. Рюши. Воланы. Мелкие складочки и защипы.  
Вышивка гладью. Приемы вышивки гладью.



### **Должны уметь:**

- Выполнять машинные стежки и строчки.
- Устранять простейшие неполадки в работе швейной машины.
- Использовать приспособления малой механизации.
- Выполнять отделочные швы, обтачной шов.
- Распознавать натуральный и искусственный шелк, ткани из смешанных волокон.
- Подготавливать ткань к раскрою, раскрой изделия с учетом припусков на швы.
- Строить чертёж плечевого изделия (платья, блузы.), прямого рукава.
- Моделировать плечевого изделия, прямого рукава.
- Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.
- Выполнять ремонт одежды штуковкой и заплатой.
- Выполнять отделку изделия рюшами, воланами, мелкими складочками и защипами.
- Обрабатывать воротник, и втачивать его в горловину.
- Обрабатывать рукав и втачивать его в пройму.
- Обрабатывать кокетки.
- Рассчитывать расход ткани для пошива изделия.
- Вышивать гладью .
- Учитывать особенности фигуры при выборе фасона изделия.
- Выполнять описание фасона изделия.

### **Обрабатывать застежки изделия.**

#### **коммуникативные:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников в спорной ситуации.

#### **Регулятивные:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

#### **Описание материально-технического обеспечения:**

Уроки швейного дела проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 52,8, оснащенный учебным раскройным столом и мебелью для хранения дидактического материала. Для выполнения практических работ кабинет оснащен швейными машинами 22-Акласса Подольск – 5шт., Чайка – 2шт., YAMATA – 1шт. FAMILV – 312 – 1шт. VOMZ 151 – 4D – 1шт. В кабинете имеется доска. Согласно

требованиям СанПиН стены  $\frac{1}{2}$  окрашены в светлый тон, теплого оттенка. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

### Тематическое планирование (швейное дело) 8 класс

№ п/п	№ п/ч	Содержание темы.	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
1-2	1-2	<b>Ичетверть.</b> Вводное занятие. Техника безопасности на уроке.	2	1.09 1.09	Работа с книгой. Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу. Рисунок, наглядному изображению. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по технологической карте.
		<b>Модуль I. Материаловедение</b>	<b>12</b>		
3	3	Волокна натурального шёлка. Пряжа из волокон натурального шёлка Практическая работа. Пряжа из волокон натурального шёлка.	1	5.09	
4-5	4-5	Волокна искусственного шёлка.Практическая работа. Изучение свойств волокон искусственного шёлка.	2	6.0 9 6.09	
6-7	6-7	Ткани из натурального шёлка. Практическая работа. Изучение свойств тканей из натурального шёлка.	2	7.09 7.09	
8-9	8-9	Ткани из искусственного шёлка. Практическая работа. Изучение свойств тканей из искусственного шёлка.	2	8.09 8.09	
10	10	Виды тканей. Практическая работа. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	1	12.09	
11-12	11-12	Смешанные волокна. Практическая работа. Изучение свойств смешанных волокон	2	13.09 13.09	
13-14	13-14	Ассортимент тканей из смешанных волокон. Практическая работа. Изучение	2	14.09 14.09	

		свойств тканей смешанных волокон			
		<b>Модуль II. Конструирование основы блузы</b>	<b>17</b>		
15 -16	15 -16	Виды блузок. Практическая работа. Составление эскизов блузок	2	15.09 15.09	Работа с книгой. Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу. Рисунок, наглядному изображению. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по технологической карте.
17	17	Практическая работа. Снятие размерных признаков с фигуры человека	1	19.09	
18-19	18-19	Конструирование основы блузы. Практическая работа. Расчет конструкции основы блузы на типовую фигуру.	2	20.09 20.09	
20-21	20-21	Конструирование основы блузы. Практическая работа. Построение чертежа основы блузы. Масштаб 1:4.	2	21.09 21.09	
22-23	22-23	Мерки для построения чертежа рукава. Практическая работа. Построение чертежа рукава блузки.	2	22.09 22.09	
24	24	Снятие мерок для воротников. Практическая работа. Построение чертежа воротников.	1	26.09	
25-26	25-26	Моделирование основы блузы. Практическая работа. Перемещение нагрудной вытачки. Масштаб 1:4.	2	27.09 27.09	
27-28	27-28	Моделирование основы блузы. Практическая работа. Выполнение кокеток. Масштаб 1:4.	2	28.09 28.09	
29-30	29-30	Построение выкройки основы блузы на индивидуальную фигуру. Практическая работа..Построение выкройки основы блузы.	2	29.09 29.09	
31	31	Практическая работа. Подготовка выкройки к раскрою.	1	3.10	
		<b>Модуль III. Технология обработки блузки</b>	<b>27</b>		
32-33	32-33	Подготовка ткани к раскрою. Практическая работа. Раскрой деталей блузки.	2	4.10 4.10	
34-35	34-35	Технология подготовки деталей кроя. Практическая работа. Подготовка деталей кроя к	2	5.10 5.10	

		обработке.				
36-37	36-37	Технология обработки блузы. Практическая работа. Обработка вытачек , боковых, плечевых швов.	2	6.10 6.10		
38	38	Практическая работа. Проведение первой примерки.	1	10.10	Работа с книгой. Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу. Рисунок, наглядному изображению. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по технологической карте.	
39-40	39-40	Виды дефектов изделия. Практическая работа. Исправление недочетов после первой примерки.	2	11.10 11.10		
41-42	41-42	Способы обработки рукавов. Практическая работа. Обработка рукава.	2	12.10 12.10		
43-44	43-44	Технология втачивания рукавов. Практическая работа. Втачивание рукава в пройму.	2	13.10 13.10		
45	45	Практическая работа. Втачивание воротника в горловину	1	17.10		
46-47	46-47	Этапы проведения примерки. Практическая работа. Проведение второй примерки	2	18.10 18.10		
48-49	48-49	Способы устранения недочётов. Практическая работа. Исправление недочетов после примерки.	2	19.10 19.10		
50-51	50-51	Работа на краеобмёточной машине. Практическая работа. Втачивание рукавов, и воротника..	2	20.10 20.10		
52	52	Обработка блузы. Практическая работа. Обработка подбортов.	1	24.10		
53-54	53-54	Виды выполнения застёжек. Практическая работа. Обработка застежки подбортами.	2	25.10 25.10		
55-56	55-56	Обработка застёжки. Практическая работа. Выполнение петель. Пришивка пуговиц.	2	26.10 26.10		
57-58	57-58	Окончательная обработка изделия. Практическая работа. Обработка петель, пришивка пуговиц.	2	27.10 27.10		
59	1	<b>II четверть.</b>  Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1	7.11		Работа с книгой. Практическая

		<b>Модуль V. Сведения о платье.</b>	<b>11</b>		
60-61	2-3	Сведения о платье. Назначение, фасоны. Выбор ткани. Практическая работа. Выполнение эскизов платья.	2	8.11 8.11	
62-63	4-5	Понятие о силуэте (в одежде). Практическая работа. Составление коллекции цельнокроеных платьев по силуэту.	2	9.11 9.11	
64-65	6-7	Виды выреза горловины в платье без воротника Практическая работа. Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	2	10.11 10.11	
66	8	Практическая работа. Изготовления выкройки платья на основе выкройки блузы.	1	14.11	
67-68	9-10	Фасоны цельнокроеного платья. Практическая работа. Моделирование цельнокроеного платья.	2	15.11 15.11	
69-70	11-12	Подготовка ткани к раскрою. Практическая работа. Раскрой деталей платья с учётом припусков на швы.	2	16.11 16.11	
		<b>Модуль VI. Технология пошива платья.</b>	<b>23</b>		
71-72	13-14	Виды отделки ткани. Дефекты ткани в процессе её производства.	2	17.11 17.11	
73	15	Практическая работа. Подготовка деталей кроя к обработке.	1	21.11	
74-75	16-17	Подготовка изделия к примерке. Практическая работа. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов платья.	2	22.11 22.11	
76-77	18-19	Этапы поведения примерки платья. Практическая работа. Устранение дефектов после примерки.	2	23.11 23.11	
78-79	20-21	Способы обработки вытачек. Практическая работа. Стачивание вытачек по намеченным линиям.	2	24.11 24.11	Работа с книгой. Практическая
80	22	Практическая работа. Стачивание	1	28.11	

		плечевых, боковых срезов.			
81-82	23-24	Виды обтачек. Практическая работа. Обработка горловины подкройной обтачкой.	2	29.11 29.11	
83-84	25-26	Виды выреза горловины. Практическая работа. Изготовление образцов горловины разной формы .	2	30.11 30.11	
85-86	27-28	Обработка застёжки. Практическая работа. Изготовления образца застёжки посередине переда.	2	1.12 1.12	
87	29	Практическая работа. Обработка горловины платья обтачкой.	1	5.12	
88-89	30-31	Этапы обработки проймы обтачками. Практическая работа. Обработка пройм платья обтачками.	2	6.12 6.12	
90-91	32-33	Этапы обработки низа изделия. Практическая работа. Обработка нижнего среза платья.	2	7.12 7.12	
92-93	34-35	Окончательная отделка изделия. Практическая работа. Влажно – тепловая обработка платья.	2	8.12 8.12	
		<b>Модуль VII. Швейная машина.</b>	<b>10</b>		
94	36	Практическая работа. Чистка и смазка швейной машины.	1	12.12	
95-96	37-38	Рабочие механизмы швейной машины. Практическая работа. Изучение схем механизмов лапки, иглы.	2	13.12 13.12	
97-98	39-40	Изучение схем двигателя ткани. Практическая работа. Сборка и разборка механизмов швейной машины.	2	14.12 14.12	
99-100	41-42	Приспособления к швейной машине. Практическая работа. Изучение приспособлений к швейной машине.	2	15.12 15.12	
101	43	Практическая работа. Выполнение работ с применением приспособлений.	1	19.12	
					Работа с книгой. Практическая деятельность: изготовление

102-103	44-45	Неполадки в работе швейной машины. Практическая работа. Устранение неполадок швейной машины.	2	20.12 20.12	
		<b>Модуль V. Вышивка гладью</b>	<b>11</b>		
104-105	46-47	Виды вышивки «гладь». Инструменты и приспособления для вышивки.	2	21.12 21.12	
106-107	48-49	Способы перевода рисунка на ткань. Выборы узора, подбор ниток. Практическая работа. Перевод узора на ткань	2	22.12 22.12	
108	50	Практическая работа. Выполнение гладьевых стежков на образце.	1	26.12	
109-110	51-52	Перевод рисунка на ткань. Практическая работа. Вышивка узора гладьевыми стежками.	2	27.12 27.12	
11-112	53-54	Вышивка гладью. Практическая работа. Вышивка узора гладьевыми стежками.	2	28.12 28.12	
113-114	55-56	Окончательная обработка вышитого изделия. Практическая работа. Влажно-тепловая обработка изделия.	2	29.12 29.12	
		<b>III четверть</b>			
115	1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1	9.01	
		<b>Модуль VI. Отделка легкой одежды.</b>	26		
116-117	2-3	Виды отделок легкой одежды. Различие между оборками, рюшами и воланами.	2	10.01 10.01	
118-119	4-5	Технология построения отделок. Практическая работа: «Построение чертежей рюш, воланов, в масштабе 1:4».	2	11.01 11.01	
120-121	6-7	Технология изготовления выкроек отделок. Практическая работа: Изготовление выкроек рюш, воланов.	2	12.01 12.01	



122	8	Практическая работа. Обработка отлетного среза волана.	1	16.01	
123-124	9-10	Обработка отлетного среза оборки. Практическая работа: Обработка образцов оборок.	2	17.01 17.01	
125-126	11-12	Мелкие складки и защипы. Глубина защипов и складок. Расход ткани.	2	18.01 18.01	
127-128	13-14	Раскрой образца. Способы заутюживания складок. Практическая работа: Изготовление образцов мелких складок.	2	19.01 19.01	
129	15	Практическая работа «Изготовление образцов защипов».	1	23.01	
130-131	16-17	Виды мережки. Подготовка ткани. Практическая работа «Выполнение мережки «кисточки» на образце».	2	24.01 24.01	
132-133	18-19	Подготовка ткани к мережке. Практическая работа «Выполнение мережки «столбик» на образце».	2	25.01 25.01	
134-135	20-21	Продёргивания нитей тканей. Практическая работа «Выполнение мережки «раскол» на образце».	2	26.01 26.01	
136	22	Практическая работа Выполнение мережки «снопик» на образце.	1	30.01	
137-138	23-24	Рюши. Практическая работа: Соединение рюша с основной деталью на образце.	2	31.01 31.01	
138-140	25-26	Воланы. Практическая работа: Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины и углом.	2	1.02 1.02	
141-142	27-28	Воланы. Практическая работа. Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки.	2	2.02 2.02	
143	29	Работа с образцами. Практическая работа: Оформление образцов в альбом.	1	6.02	

Работа с книгой. Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу. Рисунок, наглядному изображению.

		<b>Модуль XI. Конструирование основы платья.</b>	9		
144-145	30-31	Размерные признаки для платья. Правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.	2	7.02 7.02	
146-147	32-33	Формула расчёта конструкции платья. Практическая работа «Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4».	2	8.02 8.02	
148-149	34-35	Этапы построения выкройки платья. Практическая работа «Изготовление выкройки основы платья на индивидуальную фигуру»	2	9.02 9.02	
150	36	Практическая работа «Построение чертежа длинного прямого рукав».	1	13.02	
151-152	37-38	Мерки для построения воротников. Практическая работа: Построение различных видов воротников.	2	14.02 14.02	
		<b>Модуль XII. Технология пошива платья.</b>	28		
153-154	39-40	Технология обработки рукава фонарик: . Практическая работа«Обработка короткого рукава «фонарик» на образце».	2	15.02 15.02	
155-156	41-42	Раскрой воротника на стойке. Практическая работа «Обработка образца воротника на стойке».	2	16.02 16.02	
157	43	Практическая работа «Обработка образцов кокеток накладным способом ».	1	20.02	
158-159	44-45	Практическая работа « Обработка образцов кокеток притачным способом».	2	21.02 21.02	
160-161	46-47	Правила подготовки ткани к раскрою. Практическая работа. Раскрой деталей платья.	2	22.02 22.02	
162	48	Практическая работа. Составление плана пошива платья.	1	27.02	
163-	49-50	Подготовка изделия к первой	2	28.02	

164		примерке. Практическая работа. Сметывание деталей кроя. Проведение первой примерки.		28.02	
165-166	51-52	Обработка платья. Практическая работа. Обработка вытачек, боковых и плечевых швов.	2	29.02 29.02	
167-168	53-54	Технология обработки застёжки. Практическая работа. Обработка бортов. Обработка бортов подбортами.	2	1.03 1.03	
169	55	Технология обработки рукавов. Практическая работа. Обработка рукавов.	1	5.03	
170-171	56-57	Технология обработки воротника. Практическая работа. Обработка воротника.	2	6.03 6.03	
172-173	58-59	Проведение второй примерки. Практическая работа. Устранение недочетов.	2	7.03 7.03	
174	60	Технология обработки платья. Практическая работа. Втачивание рукавов и воротника	1	12.03	
175-176	61-62	.Технология обработки застежки. Практическая работа. Обработка петель, пришивка пуговиц.	2	13.03 13.03	
177-178	63-64	Обработка горловины. Практическая работа: Обработка горловины окантовкой.	2	14.03 14.03	
179-180	65-66	Окончательная отделка изделия. Практическая работа: Влажно-тепловая обработка изделия.	2	15.03 15.03	
		<b>Итого: 66 Практических - 54 часов</b>			
		<b>IV четверть.</b>			
181	1	Вводное занятие. Техника безопасности в мастерской.	1	26.03	Работа с книгой. Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу. Рисунок, наглядному изображению.
		<b>Модуль XIII. Машиноведение.</b>	<b>6</b>		
182-183	2-3	Челночный стежок: строение, назначение Практическая работа. Выполнение челночных стежков.	2	27.03 27.03	
184-185	4-5	Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Практическая работа. Изучение	2	28.03 28.03	

		устройства нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани.			
186-187	6-7	Неполадки в работе швейной машины. Практическая работа. Исправление неполадок швейной машины.	2	29.03 29.03	
		<b>Модуль XIV. Конструирование халата.</b>	<b>10</b>		
188	8	Знакомство с домашней одеждой. Виды домашней одежды.	1	2.04	Работа с книгой. Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу. Рисунок, наглядному изображению. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по технологической карте.
189-190	9-10	Расчёт конструкции домашнего халата. Практическая работа. Построение чертежа домашнего халата в масштабе 1:4.	2	3.04 3.04	
191-192	11-12	Расчёт конструкции воротника и манжета. Практическая работа. Построение чертежа отложного воротника и манжета в масштабе 1:4.	2	4.04 4.04	
193-194	13-14	Этапы изготовления выкроек. Практическая работа. Изготовление выкроек 1:1 домашнего халата, воротника и манжета.	2	5.04 5.04	
195	15	Практическая работа. Моделирование деталей халата	1	9.04	
		<b>Модуль XV. Технология пошива домашнего халата.</b>	<b>28</b>		
196-197	16-17	Технологические свойства тканей. Практическая работа. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	2	10.04 10.04	
198-199	18-19	Подготовка ткани к раскрою домашнего халата. Практическая работа. Раскрой деталей домашнего халата.	2	11.04 11.04	
200-201	20-21	Этапы работы с кроем халата. Практическая работа. Подготовка деталей кроя к обработке.	2	12.04 12.04	
202	22	Подготовка изделия к первой примерке. Практическая работа. Сметывание деталей кроя.	1	16.04 16.04	
203-204	23-24	Проведение первой примерки. Практическая работа. Исправление	2	17.04 17.04	

		дефектов.			
205-206	25-26	Технология обработки халата. Практическая работа. Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов.	2	18.04 18.04	
207-208	27-28	Этапы обработки кокетки халата. Практическая работа. Обработка кокеток и соединение их с основной деталью.	2	19.04 19.04	Работа с книгой. Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу. Рисунок, наглядному изображению. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по технологической карте.
209	29	Практическая работа. Обработка боковых срезов	1	23.04	
210-211	30-31	Технология обработки застёжки. Практическая работа. Обработка борта подбортом. Обработка цельнокроеного воротника.	2	24.04 24.04	
212-213	32-33	Этапы втачивания воротника. Практическая работа. Втачивание воротника в горловину. Стачивание срезов рукавов.	2	25.04 25.04	
214-215	34-35	Технология обработки манжеты. Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава манжетой.	2	26.04 26.04	
216-217	36-37	Способы втачивания рукава. Практическая работа. Втачивание рукава в пройму.	2	2.05 2.05	
218-219	38-39	Способы обработки накладных карманов. Практическая работа. Обработка накладных карманов.	2	3.05 3.05	
220	40	Практическая работа. Соединение карманов с основной деталью	1	7.05	
221-222	41-42	Обработка застёжки. Практическая работа. Обметывание петель, пришивка пуговиц.	2	8.05	
223	43	Практическая работа. Влажно – тепловая обработка.	1	14.05	
		<b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.</b>	<b>11</b>		
224-225	44-45	Обработка нижнего среза рукава. Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце.	2	15.05 15.05	
226-227	46-47	Обработка нижнего среза рукава. Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава манжетой на	2	16.05 16.05	

		застежке на образце			
228-229	48-49	Соединение рукава с проймой. Практическая работа. Соединение рукава с проймой на образце.	2	17.05 17.05	
230	50	Практическая работа. Обработка отложного воротника на образце.	1	21.05	

231-232	51-52	Обработка воротников. Практическая работа. Соединение отложного воротника с горловиной изделия.	2	22.05	
233-234	53-54	Работа с образцами. Практическая работа. Оформление образцов в альбом.	2	23.05 23.05	
		<b>Итого за год: Практических работ</b>	<b>234 152</b>		

## ЛИТЕРАТУРА

### Для обучающихся:

- *Картушина, Г. Б.* Швейное дело : учебник для 8 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида /Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - М. : Просвещение, 2019.
- *Егорова, Р. И.* Учись шить : кн. для учащихся среднего школьного возраста / Р. И. Егоров В. П. Монастырская. -М. : Просвещение, 1988.

### Для учителя:

- *Программы* специальной (коррекц.) образовательной школы VIII вида : 5-9 классы / по ред. В. В. Воронковой. -М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
- Фефелева, Л. Н.* Если вы любите шить / Л. Н. Фефелева. - М. : Легпромбытиздат, 1993.
- *Еременко, Т. И.* Иголка - волшебница : кн. для учащихся 5-8 кл. средней школы / Т. И. Еременко. -М. : Просвещение, 1988.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья .