

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа  
по профильному труду  
(Швейное дело)

Класс: 5 «А»

Учитель: Буряк Г.Е.

Учебный год: 2023-2024

## Пояснительная записка

Образовательная программа по учебному предмету «Профильный труд», предметная область «Технология», профиль «Швейное дело» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5-9 класс на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28;
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685.21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска» (вариант1) от 01.09.2023 г.

**Место учебного предмета:** по профильному труду (швейное дело) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

### **Задачи образовательного курса:**

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование эстетических представлений и вкуса; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представления о производстве, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

### **Коррекционные**

**задачи:**

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.** Курс данного предмета в 5 классе дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения;
- становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции;

-формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профильному труду (швейное дело) отводится – **202** часа (6 часов в неделю).

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

### **Содержание учебного предмета в 5 классе «Швейное дело».**

Учебный материал курса швейное дело класса разбит на 9 модулей, изучаемых по принципу от простого к сложному, согласно расположению в учебнике.

#### **Четверть - 48 часов**

Модуль «Школьная швейная мастерская» - 8ч.

Вводное занятие. Техника безопасности (вводный инструктаж). Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Организация рабочего места.

Практическая работа: Составление памятки дежурного

Практическая работа: Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ

Практическая работа: Организация рабочего места и оформление альбомного листа для работы

Модуль «Волокна и ткани» – 10ч.

Сведения о волокнах, прядении и тканях. Полотняное переплетение. Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани.

Практическая работа: Составление коллекции тканей

Практическая работа: Изготовление макета ткани полотняного переплетения

Практическая работа: Изучение свойств хлопчатобумажных тканей.

Практическая работа: Выполнение коллекции - аппликации хлопчатобумажных тканей

Практическая работа: Выполнение коллекции - аппликации хлопчатобумажных тканей

Модуль «Ручные работы» - 26ч.

Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани. Электрический утюг. Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, отделочные, стебельчатые, тамбурные стежки. Ручной стачной, ручной шов в подгибку с закрытым срезом

Практическая работа: Выполнение подготовительных швейных работ

Практическая работа: Определение направления в ткани долевой нити и нити утка

Практическая работа: Выполнение влажно - тепловой обработки

Практическая работа: Выполнение прямых стежков

Практическая работа: Выполнение косых стежков

Практическая работа: Выполнение крестообразных стежков

Практическая работа: Выполнение петлеобразных стежков

Практическая работа: Выполнение петельных стежков

Практическая работа: Выполнение отделочных стежков "вперед иголку"

Практическая работа: Выполнение стебельчатых стежков

Практическая работа: Выполнение тамбурных стежков

Практическая работа: Выполнение стачных стежков

Модуль «Ремонт одежды» - 4 ч.

Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц.

Практическая работа: Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями

Практическая работа: Пришивание пуговиц с ушком и на стойке.

## **Пчетверть. - 46 часа**

"Ремонт одежды"- 18ч.

Вводное занятие. ТБ при ручных машинных работ. Организация ручного и машинного рабочего места.

Изготовление вешалки. Раскрой детали вешалки. Обработка детали вешалки косыми стежками. Декоративная заплата - аппликация.

Практическая работа: Изготовление вешалки.

Практическая работа: Раскрой вешалки.

Практическая работа: Изготовление вешалки на образце.

Практическая работа: Выполнение вешалки косыми стежками.

Практическая работа: Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце.

Практическая работа: Выполнение заплаты - аппликации на образце

Практическая работа: Изготовление декоративной заплаты.

Модуль «Швейная машинка» - 12ч.

Сведения о швейных машинах. Правила безопасной работы. Устройство швейной машины. Машинная игла и моталка. Заправка верхней и нижней ниток. Регулятор строчки. Работа на швейной машине

Практическая работа: Подготовка к работе на швейной машине

Практическая работа: Пуск и остановка швейной машины

Практическая работа: Шитье на швейной машине с ножным приводом без ниток

Практическая работа: Выполнение пробных строчек на образцах

Практическая работа: Выполнение прямых и зигзагообразных строчек на образцах

Практическая работа: Выполнение машинных строчек на образцах

Модуль «Машинные работы» - 16ч.

Стачной, двойной, накладной, шов в подгибку с закрытым срезом и открытым срезом .  
Технология изготовление швов.

Практическая работа: Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку

Практическая работа «Выполнение двойного шва на образце»

Практическая работа «Выполнение накладного шва на образце»

Практическая работа «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце»

Практическая работа «Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце»

Практическая работа «Выполнение обтачного шва на образце»

### **III четверть. -58 часа**

Модуль "Пошив изделий" – 58 ч.

Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Построение чертежа и изготовление выкройки. Пошив носового платка. Головной платок. Мешочек для хранения работ. Вышивка - аппликация на мешочке. Салфетка. Вышивка на салфетки. Раскрой и пошив наволочки. Изготовление хозяйственной сумки.

Практическая работа «Обработка поперечных и долевых срезов носового платка»

Практическая работа «Обработка поперечных срезов платка» Пошив головного платка

Практическая работа «Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом»

Практическая работа «Обработка углов платка косыми стежками, выполнение отделки платка и утюжка готового изделия»

Практическая работа «ВТО готового изделия»

Практическая работа «Выполнение отделки мешочка аппликацией»

Практическая работа «Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом и обработка срезов стачного шва обметочными строчками петельных стежков»

Практическая работа: Выполнение аппликации

Практическая работа: Выполнение аппликации

Практическая работа «Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продергивание шнура и утюжка готового изделия»

Практическая работа «Построение чертежа, подготовка выкройки к раскрою, раскрой салфетки»

Практическая работа: Раскрой салфетки

Практическая работа: Подбор рисунка для салфетки

Практическая работа: Вышивка на салфетки

Практическая работа «Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов»

Практическая работа «Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия»

Практическая работа «Построение чертежа и подготовка выкройки наволочки к раскрою»

Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки»

Практическая работа «Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом»

Практическая работа «Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки двойным швом и утюжка готового изделия»

Практическая работа «Построение чертежа сумки хозяйственной и подготовка выкроек деталей сумки к раскрою».

Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкроек на ткани и раскрой деталей сумки»

#### **IV четверть. – 50 часа.**

Модуль «Практическое повторение»-50 ч.

Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Повязка дежурного. Пошив наволочки. Сумка хозяйственная. Футляр для карандашей. Прихватка для кухни.

Практическая работа: Составление плана пошива изделия (повязка дежурного)

Практическая работы: Вышивка эмблемы

Практическая работа: Изготовление повязки и утюжка изделия

Практическая работа: Раскрой наволочки пошив наволочки

Практическая работа: Изготовление игрушки «Медвежонок»

Практическая работа: Изготовление футляра для ручек и карандашей

Практическая работа: Раскрой деталей и изготовление прихватки

#### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 5 классе.**

##### **Личностные:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;



- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, эстетическое восприятие окружающего мира;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в социуме.

## **Предметные:**

### **должны знать/понимать:**

- Подготовить швейную машину к работе.
- Организовать рабочее место.
- Выполнять ручные строчки и швы.
- Выполнять стачной шов, шов вподгибку с закрытым или открытым срезами, двойной шов, виды накладного шва, обтачной шов.
- Складывать ткань, сметывать и стачивать.
- Вывертывать ткань, выправлять и выметывать шов
- Строить чертёж изделия квадратной и прямоугольной формы.
- Раскраивать изделие.
- Утюжить изделие.
- Выполнять ремонт одежды.
- Работать на швейной машине с ножным приводом.
- Пришивать пуговицы.
- Продергивать тесьму.
- Налаживать заплату.
- Определять долевую и поперечную нити.
- Выполнять машинную закрепку.
- Измерять ширину шва.

### **ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

- Устройство швейной машины, виды выполняемых работ, названия механизмов, машинной иглы.
- Правила поведения и безопасной работы в мастерской.
- Санитарно – гигиенические требования к оборудованию, учащимся.
- Виды волокон растительного происхождения, тканей из них.
- Виды ручных и машинных работ при пошиве изделия.
- Виды пуговиц, способы их пришивания.
- Технологию выполнения ручных стежков и строчек и технологические требования к ним.
- Технологию выполнения машинных швов и технологические требования к ним.
- Виды ремонта одежды: заплатка, вешалка.
- Название, конструкцию и применение выполняемого шва.
- Названия тканей, используемых при пошиве изделия.
- Понятие «обтачать», «прямая и кривая линии, прямой угол», «вывернуть и выметать шов», «машинная закрепка».
- Инструменты и приспособления для изготовления выкройки.
- Название нитей в куске ткани, ширину, длину, кромку ткани.
- Фасоны, стандартные размеры наволочек, швы, применяемые при пошиве.
- Требование к подготовке ткани к раскрою.
- Места измерения ширины шва.
- Правила раскроя деталей с учетом припусков на швы.

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

### **Регулятивные:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- Уроки швейного дело проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 37.2 кв.м, оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска. Для практических работ кабинет оснащён швейными машинами: ;JANOME 1915– 1 шт; краеобмёточная машина Merrylock 0001 – 1шт. Согласно требованиям СанПиН стены  $\frac{1}{2}$  окрашены в светлый тон, теплого оттенка. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение»

### **Описание материально-технического обеспечения:**

Уроки швейного дело проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 52.8, оснащенным учебным раскройным столом и мебелью для хранения дидактического материала. Для выполнения практических работ кабинет оснащен швейными машинами 22-Акласса Подольск – 2шт., NET HOME NH1612 – 2шт; YAMATA – 1шт. FAMILV – 312 – 1шт. VOMZ 151 – 4D – 1шт.; JANOME 5519- 2шт.

В кабинете имеется доска. Согласно требованиям СанПиН стены  $\frac{1}{2}$  окрашены в

светлый тон, теплого оттенка. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

### Литература

Для учащихся:

- *Картушина, Г. Б.* Швейное дело : учебник для 5 кл. спец (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида/Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - М. : Просвещение, 2013.

- *Егорова, Р. И.* Учись шить : кн. для учащихся среднего школьного возраста / Р. И. Егоров В. П. Монастырская. -М. : Просвещение, 1988.

Для учителя:

- *Программы* специальной (коррекц.) образовательной школы VIII вида : 5-9 классы / по ред. В. В. Воронковой. -М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

*Фефелева, Л. Н.* Если вы любите шить / Л. Н. Фефелева. - М. : Легпромбытиздат, 1993.

- *Еременко, Т. И.* Иголка - волшебница : кн. для учащихся 5-8 кл. средней школы / Т. И. Еременко. -М. : Просвещение, 1988.

Тематическое планирование (Швейное дело) 5 класс

| № п/п | № п/ч | Название темы  | Кол-во часов | Дата           |  |
|-------|-------|--|--------------|----------------|--|
|       |       | <b>Ичетверть.</b>  | <b>48</b>    |                |  |
|       |       | <b>Модуль «Школьная швейная мастерская»</b>  | <b>8</b>     |                |  |
| 1-2   | 1-2   | Вводное занятие. Техника безопасности (вводный инструктаж)   | 2            | 4.09<br>4.09   | Работа с книгой, практическая деятельность: изготовление по чертежу, рисунку, наглядному изображению. Самостоятельная работа, работа по карточкам, составление плана работ. Планирование последовательности операций по технологической карте. |
| 3-4   | 3-4   | Правила поведения и работы в мастерской<br>Практическая работа: Составление памятки дежурного  | 2            | 5.09<br>5.09   |  |
| 5-6   | 5-6   | Инструменты и приспособления для швейных работ<br>Практическая работа: Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ | 2            | 7.09<br>7.09   |  |
| 7-8   | 7-8   | Организация рабочего места<br>Практическая работа: Организация рабочего места и оформление альбомного листа для работы                 | 2            | 11.09<br>11.09 |  |
|       |       | <b>Модуль «Волокна и ткани»</b>  | <b>10</b>    |                |  |
| 9-10  | 9-10  | Сведения о волокнах, прядении и тканях<br>Практическая работа: Составление коллекции тканей  | 2            | 12.09<br>12.09 |  |
| 11-12 | 11-12 | Полотняное переплетение. Сведения о нитках<br>Практическая работа: Изготовление макета ткани полотняного переплетения                  | 2            | 14.09<br>14.09 |  |
| 13-14 | 13-14 | Хлопчатобумажные ткани<br>Практическая работа: Изучение свойств хлопчатобумажных тканей  | 2            | 18.09<br>18.09 |  |

|       |       |  |           |                |  |
|-------|-------|--|-----------|----------------|--|
| 15-16 | 15-16 | Составление коллекции – аппликации хлопчатобумажных тканей<br>Практическая работа: Выполнение коллекции - аппликации хлопчатобумажных тканей | 2         | 19.09<br>19.09 | Работа с книгой, практическая деятельность по чертежу, рисунку, наглядному изображению. Самостоятельная работа, работа по карточкам, составление плана работ. Планирование последовательности операций по технологической карте. |
| 17-18 | 17-18 | Изготовление панно из хлопчатобумажных тканей<br>Практическая работа: Выполнение коллекции - аппликации хлопчатобумажных тканей              | 2         | 21.09<br>21.09 |  |
|       |       | <b>Модуль «Ручные работы»</b>  | <b>26</b> |                |  |
| 19-20 | 19-20 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ.<br>Практическая работа: Выполнение подготовительных швейных работ                              | 2         | 25.09<br>25.09 |  |
| 21-22 | 21-22 | Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани<br>Практическая работа: Определение направления в ткани долевой нити и нити утка    | 2         | 26.09<br>26.09 |  |
| 23-24 | 23-24 | Электрический утюг.<br>Практическая работа: Выполнение влажно - тепловой обработки   | 2         | 28.09<br>28.09 |  |
| 25-26 | 25-26 | Сведения о ручных стежках и строчках.<br>Прямые стежки<br>Практическая работа: Выполнение прямых стежков                                     | 2         | 2.10<br>2.10   |  |
| 27-28 | 27-28 | Косые стежки.<br>Практическая работа: Выполнение косых стежков   | 2         | 3.10<br>3.10   |  |
| 29-30 | 29-30 | Крестообразные стежки.<br>Практическая работа: Выполнение крестообразных стежков   | 2         | 5.10<br>5.10   |  |
| 31-32 | 31-32 | Петлеобразные стежки.<br>Практическая работа: Выполнение петлеобразных стежков   | 2         | 9.10<br>9.10   |  |
| 33-34 | 33-34 | Петельные стежки<br>Практическая работа: Выполнение петельных стежков  | 2         | 10.10<br>10.10 |  |

|       |       |   |                        |                |  |
|-------|-------|---|------------------------|----------------|--|
| 35-36 | 35-36 | Отделочные ручные стежки.<br>Практическая работа: Выполнение отделочных стежков "вперед иголку"                 | 2                      | 12.10<br>12.10 | Работа с книгой, практическая деятельность: изготовление по чертежу, рисунку, наглядному изображению. Самостоятельная работа, работа по карточкам, составление плана работ. Планирование последовательности операций по технологической карте. |
| 37-38 | 37-38 | Стебельчатые стежки.<br>Практическая работа: Выполнение стебельчатых стежков                                    | 2                      | 16.10<br>16.10 |  |
| 39-40 | 39-40 | Тамбурные стежки.<br>Практическая работа: Выполнение тамбурных стежков  | 2                      | 17.10<br>17.10 |  |
| 41-42 | 41-42 | Ручной стачной шов.<br>Практическая работа: Выполнение стачных стежков  | 2                      | 19.10<br>19.10 |  |
| 43-44 | 43-44 | Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.<br>Практическая работа: Шов вподгибку с закрытым срезом                 | 2                      | 23.10<br>23.10 |  |
|       |       | <b>Модуль «Ремонт одежды»</b>   | <b>4</b>               |                |  |
| 45-46 | 45-46 | Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах<br>Практическая работа: Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями | 2                      | 24.10<br>24.10 |  |
| 47-48 | 47-48 | Практическая работа: Пришивание пуговицы с ушком<br>Практическая работа: Пришивание пуговицы на стойке          | 2                      | 26.10<br>26.10 |  |
|       |       | <b>Пчетверть.</b><br><b>Модуль "Ремонт одежды"</b>  | <b>46</b><br><b>18</b> |                |  |
| 49-50 | 1-2   | Вводное занятие. ТБ при ручных машинных работ.<br>Организация ручного и машинного рабочего места.               | 2                      | 7.11<br>7.11   |  |
| 51-52 | 3-4   | Изготовление вешалки.<br>Практическая работа: Изготовление вешалки  | 2                      | 9.11<br>9.11   |  |
| 53-54 | 5-6   | Раскрой детали вешалки.<br>Практическая работа: Раскрой вешалки   | 2                      | 13.11<br>13.11 |  |

|       |       |  |           |                |  |
|-------|-------|--|-----------|----------------|--|
| 55-56 | 7-8   | Изготовление вешалки на образце<br>Практическая работа: Изготовление вешалки на образце                                  | 2         | 14.11<br>14.11 | Работа с книгой, практическая деятельность по чертежу, рисунку, наглядному изображению. Самостоятельная работа, работа по карточкам, составление плана работ. Планирование последовательности операций по технологической карте. |
| 57-58 | 9-10  | Обработка детали вешалки косыми стежками.<br>Практическая работа: Выполнение вешалки косыми стежками                     | 2         | 16.11<br>16.11 |  |
| 59-60 | 11-12 | Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками.<br>Практическая работа: Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками | 2         | 20.11<br>20.11 |  |
| 61-62 | 13-14 | Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце.   | 2         | 21.11<br>21.11 |  |
| 63-64 | 15-16 | Декоративная заплата - аппликация.<br>Практическая работа: Выполнение заплаты - аппликации на образце                    | 2         | 23.11<br>23.11 |  |
| 65-66 | 17-18 | Изготовление декоративной заплаты.<br>Практическая работа: Изготовление декоративной заплаты.                            | 2         | 27.11<br>27.11 |  |
|       |       | <b>Модуль «Швейная машинка».</b>   | <b>12</b> |                |  |
| 67-68 | 19-20 | Сведения о швейных машинах. Правила безопасной работы<br>Практическая работа: Подготовка к работе на швейной машине      | 2         | 28.11<br>28.11 |  |
| 69-70 | 21-22 | Устройство швейной машины.<br>Практическая работа: Пуск и остановка швейной машины                                       | 2         | 30.11<br>30.11 |  |
| 71-72 | 23-24 | Машинная игла и моталка.<br>Практическая работа: Шитье на швейной машине с ножным приводом без ниток                     | 2         | 4.12<br>4.12   |  |
| 73-74 | 25-26 | Заправка верхней и нижней ниток.<br>Практическая работа: Выполнение пробных строчек на образцах                          | 2         | 5.12<br>5.12   |  |



|       |       |  |           |                |  |
|-------|-------|--|-----------|----------------|--|
| 75-76 | 27-28 | Регулятор строчки.<br>Практическая работа: Выполнение прямых и зигзагообразных строчек на образцах               | 2         | 7.12<br>7.12   | Работа с книгой, практическая деятельность: изготовление по чертежу, рисунку, наглядному изображению. Самостоятельная работа, работа по карточкам, составление плана работ. Планирование последовательности операций по технологической карте. |
| 77-78 | 29-30 | Работа на швейной машине.<br>Практическая работа: Выполнение машинных строчек на образцах                        | 2         | 11.12<br>11.12 |  |
|       |       | <b>Модуль «Машинные работы».</b>   | <b>16</b> |                |  |
| 79-80 | 31-32 | Стачной шов.<br>Практическая работа: Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку                              | 2         | 12.12<br>12.12 |  |
| 81-82 | 33-34 | Двойной шов.<br>Практическая работа «Выполнение двойного шва на образце»   | 2         | 14.12<br>14.12 |  |
| 83-84 | 35-36 | Запошивочный шов<br>Практическая работа «выполнение запошивочного шва»   | 2         | 18.12<br>18.12 |  |
| 85-86 | 37-38 | Накладной шов.<br>Практическая работа «Выполнение накладного шва на образце»                                     | 2         | 19.12<br>19.12 |  |
| 87-88 | 39-40 | Шов в подгибку с закрытым срезом.<br>Практическая работа «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце» | 2         | 21.12<br>21.12 |  |
| 89-90 | 41-42 | Шов в подгибку с открытым срезом.<br>Практическая работа «Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце» | 2         | 25.12<br>25.12 |  |
| 91-92 | 43-44 | Обтачной шов.<br>Практическая работа «Выполнение обтачного шва на образце»                                       | 2         | 26.12<br>26.12 |  |
| 93-94 | 45-46 | <b>Работа с образцами.</b><br>Практическая работа. Оформление образцов в альбом.                                 | 2         | 28.12<br>28.12 |  |

|         |       |  |                        |                |  |                            |
|---------|-------|--|------------------------|----------------|--|----------------------------|
|         |       | <b>III четверть.</b><br><b>Модуль "Пошив изделий".</b>   | <b>58</b><br><b>58</b> |                |  |                            |
| 95-96   | 1-2   | Вводное занятие.<br>Повторный инструктаж по охране труда   | 2                      | 9.01<br>9.01   | Работа с книгой, практическая деятельность по чертежу, рисунку, наглядному изображению. Самостоятельная работа, работа по карточкам, составление плана работ. Планирование последовательности операций по технологической карте. |                            |
| 97-98   | 3-4   | Построение чертежа и изготовление выкройки.<br>Практическая работа «Графическое выполнение построений»                                       | 2                      | 11.01<br>11.01 |  |                            |
| 99-100  | 5-6   | Пошив носового платка.<br>Практическая работа «Обработка поперечных и долевых срезов носового платка»  | 2                      | 15.01<br>15.01 |  |                            |
| 101-102 | 7-8   | Головной платок.<br>Практическая работа «Обработка поперечных срезов платка»   | 2                      | 16.01<br>16.01 |  |                            |
| 103-104 | 9-10  | Пошив головного платка.<br>Практическая работа «Обработка долевых и поперечных срезов головного платка».                                     | 2                      | 18.01<br>18.01 |  |                            |
| 105-106 | 11-12 | Пошив головного платка .<br>Практическая работа «Обработка углов головного платка косыми стежками, отделка платка и утюжка готового изделия» | 2                      | 22.01<br>22.01 |  |                            |
| 107-108 | 13-14 | Мешочек для хранения работ<br>Практическая работа «Выполнение отделки мешочка аппликацией»   | 2                      | 23.01<br>23.01 |  |                            |
| 109-110 | 15-16 | Изготовление мешочка для хранения работ<br>Практическая работа «Обработка боковых срезов и верхнего края мешочка. »                          | 2                      | 25.01<br>25.01 |  |                            |
| 111-112 | 17-18 | Вышивка - аппликация на мешочке<br>Практическая работа: Выполнение аппликации  | 2                      | 29.01<br>29.01 |  | Работа с книгой, практичес |

|         |       |   |   |                |  |
|---------|-------|---|---|----------------|--|
| 113-114 |       | Изготовление мешочка для хранения работ<br>Практическая работа «Продергивание шнура и утюжка готового изделия»              | 2 | 30.01<br>30.01 |  |
| 115-116 | 21-22 | Салфетка<br>Практическая работа «Построение чертежа, подготовка выкройки к раскрою, раскрой салфетки»                       | 2 | 1.02<br>1.02   |  |
| 117-118 | 23-24 | Выбор рисунка для салфетки<br>Практическая работа: Подбор рисунка для салфетки  | 2 | 5.02<br>5.02   |  |
| 119-120 | 25-26 | Вышивка на салфетки<br>Практическая работа: Вышивка на салфетки   | 2 | 6.02<br>6.02   |  |
| 121-122 | 27-28 | Пошив салфетки<br>Практическая работа «Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов» | 2 | 8.02<br>8.02   |  |
| 123-124 | 29-30 | Отделка салфетки<br>Практическая работа «Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия»                    | 2 | 12.02<br>12.02 |  |
| 125-126 | 31-32 | Наволочка<br>Практическая работа «Построение чертежа и подготовка выкройки наволочки к раскрою»                             | 2 | 13.02<br>13.02 |  |
| 127-128 | 33-34 | Раскрой наволочки<br>Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки»      | 2 | 15.02<br>15.02 |  |
| 129-130 | 35-36 | Пошив наволочки<br>Практическая работа: «Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку                               | 2 | 19.02<br>19.02 |  |
|         |       |   |   |                |  |

|         |       |  |   |                |   |
|---------|-------|--|---|----------------|---|
|         |       | с закрытым срезом»   |   |                |   |
| 131-132 | 37-38 | Пошив наволочки (продолжение темы)<br>Практическая работа: «Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки двойным швом ».                      | 2 | 20.02<br>20.02 |   |
| 133-134 | 39-40 | Практическая работа: Влажно-тепловая обработка наволочки   | 2 | 22.02<br>22.02 |   |
| 135-136 | 41-42 | Сумка хозяйственная<br>Практическая работа: «План работы по изготовлению сумки хозяйственной»  | 2 | 26.02<br>26.02 |   |
| 137-138 | 43-44 | Практическая работа: «Построение чертежа сумки хозяйственной»<br>Практическая работа: «Подготовка деталей выкройки сумки к раскрою»                                  | 2 | 27.02<br>27.02 |   |
| 139-140 | 45-46 | Раскрой и пошив сумки хозяйственной<br>Практическая работа: «Подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей сумки»  | 2 | 29.02<br>29.02 |   |
| 141-142 | 47-48 | Пошив сумки хозяйственной<br>Практическая работа: «Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами»   | 2 | 4.03<br>4.03   |   |
| 143-144 | 49-50 | Пошив сумки хозяйственной (продолжение темы)<br>Практическая работа «Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек» | 2 | 5.03<br>5.03   | Работа с книгой, практическая деятельность: изготовление по чертежу, рисунку, наглядному изображению. Самостоятельная |
| 145-146 | 51-52 | Пошив сумки хозяйственной (продолжение темы)<br>Практическая работа «Обработка боковых срезов и застрачивание углов основной детали сумки»                           | 2 | 7.03<br>7.03   |   |
| 147-148 | 53-54 | Практическая работа: Влажно-тепловая обработка готовой хозяйственной сумки».   | 2 | 11.03<br>11.03 |   |

|                    |            |  |           |                                  |   |
|--------------------|------------|--|-----------|----------------------------------|---|
| 149-150            | 55-56      | Знакомство с изделием (повязка дежурного).<br>Практическая работа. Составление плана пошива повязки дежурного. | 2         | 12.03.<br>12.03                  |   |
| 151-152            | 57-58      | Подбор рисунка эмблемы для повязки дежурного. Практическая работа. Перевод рисунка на ткань.                   | 2         | 14.03.<br>14.03.                 |   |
|                    |            | <b>IV четверть. Модуль «Практическое повторение»</b>   | <b>50</b> |                                  |   |
| 153-154            | 1-2        | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда  | 2         | 25.03<br>25.03                   |   |
| 155-156<br>157-158 | 3-4<br>5-6 | Вышивка эмблемы на повязке дежурного.<br>Практическая работы: Вышивка эмблемы                                  | 4         | 26.03<br>26.03<br>28.03<br>28.03 |   |
| 159-160            | 7-8        | Обтачивание деталей повязки. ВТО изделия.<br>Практическая работа: Изготовление повязки и утюжка изделия        | 2         | 1.04<br>1.04                     |   |
| 161-162            | 9-10       | План пошива наволочки.<br>Практическая работа: Раскрой наволочки   | 2         | 2.04<br>2.04                     |   |
| 163-164            | 11-12      | Практическая работа: Обработка поперечных срезов наволочки швом в подгибку с закрытым срезом                   | 2         | 4.04<br>4.04                     |   |
| 165-166            | 13-14      | Выполнение разметки для клапана<br>Практическая работа: Обработка боковых срезов наволочки двойным швом        | 2         | 8.04<br>8.04                     | Работа с книгой, практическая деятельность: |
| 167-168            | 15-16      | Окончательная отделка наволочки<br>Практическая работа: Влажно-тепловая обработка наволочки                    | 2         | 9.04<br>9.04                     |   |

|                 |                |  |   |                                  |  |
|-----------------|----------------|--|---|----------------------------------|--|
| 169-170         | 17-18          | Игрушка «Медвежонок».<br>Практическая работа: План пошива игрушки.   | 2 | 11.04<br>11.04                   |  |
| 171-172         | 19-20          | Обработка игрушки «Медвежонок».<br>Практическая работа: Раскрой игрушки.<br>Подготовка деталей игрушки               | 2 | 15.04<br>15.04                   |  |
| 173-174-175-176 | 21-22<br>23-24 | Обработка игрушки «Медвежонок».<br>Практическая работа: Соединение деталей туловища. Набивка игрушки.                | 4 | 16.04<br>16.04<br>18.04<br>18.04 |  |
| 177-178         | 25-26          | Обработка игрушки «Медвежонок»<br>Практическая работа: Изготовление накладки для носа.                               | 2 | 22.04<br>22.04                   |  |
| 179-180         | 27-28          | Обработка игрушки «Медвежонок»<br>Практическая работа: Выполнение отделки игрушки.                                   | 2 | 23.04<br>23.04                   |  |
| 181-182         | 29-30          | Прихватка для кухни.<br>Практическая работа: План работы по изготовлению прихватки.                                  | 2 | 25.04<br>25.04                   |  |
| 183-184         | 31-32          | Изготовление прихватки. Практическая работа. Эскизы прихваток для кухни.   | 2 | 27.04<br>27.04                   |  |
| 185-186         | 33-34          | Изготовление прихватки. Практическая работа. Изготовление выкройки прихватки.  | 2 | 2.05<br>2.05                     |  |
| 187-188         | 35-36          | Изготовление прихватки.<br>Практическая работа. Раскрой деталей прихватки.   | 2 | 6.05<br>6.05                     |  |
| 189-190         | 37-38          | Изготовление прихватки.<br>Практическая работа. Соединение лоскутов прихватки.                                       | 2 | 7.05<br>7.05                     |  |
| 191-192         | 39-40          | Изготовление прихватки.<br>Практическая работа. Пошив прихватки для кухни.   | 2 | 13.05<br>13.05                   |  |
| 193-194         | 41-42          | Изготовление прихватки для кухни.<br>Практическая работа. Отделка прихватки.<br>Влажно-тепловая обработка прихватки. | 2 | 14.05<br>14.03                   |  |
| 195-196         | 42-44          | Футляр.<br>Практическая работа: Изготовление футляра для ручек и карандашей  | 2 | 16.05<br>16.05                   |  |

|         |       |   |            |                |                                     |
|---------|-------|---|------------|----------------|-------------------------------------|
| 197-198 | 45-46 | Изготовление футляра для ручек и карандашей<br>Практическая работа: Изготовление футляра для ручек и карандашей | 2          | 20.05<br>20.05 |                                     |
| 199-200 | 47-48 | Практическая работа: Изготовление футляра для ручек и карандашей (продолжение темы)                             | 2          | 21.05<br>21.05 | Самостоятельная работа, составление |
| 201-202 | 49-50 | Окончательная отделка футляра для ручек и карандашей.   | 2          | 23.05<br>23.05 |                                     |
|         |       | <b>Итого</b>  | <b>202</b> |                |                                     |