

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

**Рабочая программа по предмету:
«Окружающий природный мир»
АООП, вариант 2**

Класс:5 «В»

Учитель: Берданосова Л.Г.

Учебный год:2023-2024

Окружающий природный мир

5 «В» класс

(вариант 2)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 04.08.2023); "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. силу с 01.09.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. №2 «Об утверждении санитарных стандартных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска, 2020 г.

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, временных представлений, представлений о растительном и животном мире.

Общая характеристика учебного предмета

Занятия по предмету «Окружающий природный мир» проводятся 2 раза в неделю (66ч. В год). На них ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

В процессе урока учитель использует различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевою, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению математических представлений. Дидактический материал подобран в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия, с учетом уровня развития детей.

Место предмета в учебном плане

Место учебного предмета «Окружающий природный мир» определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. В учебном плане предмет представлен с расчетом по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Возможные предметные результаты освоения предмета:

- представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям;
- представления об объектах неживой природы (солнце, огне);
- представления о животном и растительном мире;
- элементарные представления о течении времени: смена событий дня, суток;
- умение различать части суток.

Содержание учебного предмета

Содержание предмета «Окружающий природный мир» представлено основными разделами:

Растительный мир (20ч)

Комнатные цветы. Фрукты. Овощи. Ягоды. Кустарники. Грибы.

Животный мир(18ч)

Домашние животные. Дикие животные. Домашние птицы. Дикие птицы. Водоплавающие птицы. Значение птиц в жизни человека, в природе.

Временные представления (14ч)

Сезонные изменения в природе в разные времена года. Погода. Календарь погоды. Соотнесение погоды и времен года. Дни недели. Времена года. Сезоны. Календарь.

Объекты природы (14ч)

Сезонные изменения в природе зимой. Небо. Звезды. Ветер. Термометр. Огонь. Полезные ископаемые. Водоёмы. Озеро. Явления природы. Дождь.

Материально-техническое обеспечение предмета

1) Технические и электронные средства обучения:

- видеофильмы и презентации по темам учебного предмета;
- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.

2) Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

- наборы предметных и сюжетных картинок в соответствии с изучаемыми темами; динамических картин и схем по разделам программы;
- пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал;

- объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий);
- модели и натуральный ряд: муляжи фруктов, ягод, грибов и овощей; гербарии; модели фигур человека, животных, растений, посуды, бытовых приборов, мебели и пр.;
- конструкторы: квартира, дом, город;
- натуральные объекты: учебные принадлежности, игрушки, комнатные растения, плоды с/х культур и пр;
- игровой материал для сюжетных дидактических игр;
- оборудование для проведения предметно-практических упражнений (ножницы, бумага и картон цветные, клей, краски, кисточки, пластилин или масса для лепки и т.п.).

Литература для учителя

1. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. - (Коррекционная педагогика).
2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Знакомимся с окружающим миром. – М.: Дрофа, 2007-2008.
3. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. – 415 с.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий природный мир»

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Примеча ние
				По календар ю	По факту		
1 четверть(17ч)							
1	1-2	Воздух и вода. Значение для человека и животных.	2	01.09.23 06.09.23		Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, пиктограммами; дидактические игры; просмотр презентаций, видеоматериалов; прослушивание аудиофайлов; раскрашивание раскрасок. Предметно-практические упражнения. Экскурсии.	
2	3	Огонь. Значение для человека.	1	08.09.23			
3	4-5	Земная поверхность: горы, леса.	2	13.09.23 15.09.23			
4	6	Наш дом — Земля.	1	20.09.23			
5	7-8	Осенние месяцы.	2	22.09.23 27.09.23			
6	9- 10	Обитатели леса.	2	29.09.23 04.10.23			
7	11	Грибы, их виды.	1	06.10.23			
8	12- 13	Съедобные и не съедобные грибы.	2	11.10.23 13.10.23			
9	14	Ягоды съедобные и не съедобные.	1	18.10.23			
10	15	Загадки, пословицы и поговорки о грибах и ягодах.	1	20.10.23			
11	16	Экскурсия в школьный парк.	1	25.10.23			
12	17	Закрепление пройденного материала за 1 четверть. Викторина «Растительный мир»	1	27.10.23			
2 четверть(16ч)							
13	18	Сезонные изменения в природе в ноябре.	1	08.11.23			
14	19	Домашние животные. Свинья.	1	10.11.23			
15	20	Домашние животные. Корова.	1	15.11.23			
16	21	Дикие животные.	1	17.11.23			

		Волк.				Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, пиктограммами; дидактические игры; просмотр презентаций, видеоматериалов; прослушивание аудиофайлов; раскрашивание раскрасок. Предметно-практические упражнения. Экскурсии.	
17	22	Волк и его детеныши.	1	22.11.23			
18	23-24	Дикие животные. Заяц.	2	24.11.23 29.11.23			
19	25	Дикие животные. Лиса.	1	01.12.23			
20	26	Домашние птицы. Утка.	1	06.12.23			
21	27	Домашние птицы. Курица.	1	08.12.23			
22	28	Домашние птицы. Гусь.	1	13.12.23			
23	29	Дикие птицы. Голубь.	1	15.12.23			
24	30	Дикие птицы. Воробей.	1	20.12.23			
25	31	Сезонные изменения в природе в декабре.	1	22.12.23			
26	32	Игра-викторина «В мире животных».	1	27.12.23			
27	33	Закрепление пройденного материала за 2 четверть по теме: «Животные и птицы»	1	29.12.23			

3 четверть(17ч)							
28	34	Зима. Явления природы.	1	10.01.24		Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, пиктограммами; дидактические игры; просмотр презентаций, видеоматериалов; прослушивание аудиофайлов; раскрашивание раскрасок. Предметно-практические упражнения. Экскурсии.	
29	35	Что такое погода.	1	12.01.24			
30	36-37	Как предсказывают погоду.	2	17.01.24 19.01.24			
31	38	Как измерить температуру воздуха.	1	24.01.24			
32	39-40	Зимняя одежда.	2	26.01.24 31.01.24			
33	41-42	Уход за зимней одеждой.	2	02.02.24 07.02.24			
34	43	Экскурсия в парк.	1	09.02.24			
35	44-45	Живая природа зимой.	2	14.02.24 16.02.24			
36	46-	Неживая природа	2	21.02.24			

	47	зимой.		28.02.24		
37	48	Из жизни животных и птиц зимой.	1	06.03.24		
38	49	Закрепление пройденного материала за 3 четверть по теме: «Зима»	1	13.03.24		
39	50	Проверочная работа по теме: «Зима»	1	15.03.24		

4 четверть(16ч)

40	51	Время года весна.	1	27.03.24		
41	52	Весенняя одежда.	1	29.03.24		
42	53	Уход за весенней одеждой.	1	03.04.24		
43	54	Живая природа весной.	1	05.04.24		
44	55	Неживая природа весной.	1	10.04.24		Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, пиктограммами; дидактические игры; просмотр презентаций, видеоматериалов; прослушивание аудиофайлов; раскрашивание раскрасок. Предметно-практические упражнения. Экскурсии.
455	56	Природные явления весной.	1	12.04.24		
46	57	Осторожно, гололёд!	1	17.04.24		
47	58	«Что такое половодье?»	1	19.04.24		
48	59	Труд людей весной.	1	24.04.24		
49	60	Первые весенние цветы.	1	26.04.24		
50	61	Перелётные птицы.	1	03.05.24		
51	62	Насекомые весной.	1	08.05.24		
52	63	Закрепление пройденного материала за 4 четверть по теме: «Весна»	1	15.05.24		
53	64	Проверочная работа по теме «весна»	1	17.05.24		
54	65-66	Повторение пройденного материала	2	22.05.24 24.05.24		

