

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

**Рабочая программа по предмету:
«Окружающий социальный мир»
АООП, вариант 2**

Класс: 5«В»

Учитель: Берданосова Л.Г.

Учебный год: 2023-2024

Окружающий социальный мир

5 «В» класс

(вариант 2)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 04.08.2023); "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. силу с 01.09.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. №2 «Об утверждении санитарных стандартных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска, 2020 г.

Цель: формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Общая характеристика учебного предмета

Обучение детей с выраженными нарушениями интеллекта включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей. Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Необходимо сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др. Практическая направленность реализуется через обучение на наглядной основе. Уроки обеспечиваются наглядными пособиями, раздаточным дидактическим материалом. Коррекционная направленность обеспечивается в ходе освоения программного материала. Представления и навыки, приобретаемые ребенком необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности.

Место предмета в учебном плане

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в обязательную часть учебного плана - предметная область «Окружающий социальный мир». Реализация рабочей программы учебного предмета рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). На вторую часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится 1 час. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в ориентировке окружающей действительности.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Возможные предметные результаты освоения учебного предмета:

- представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.);
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в школе;
- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.);
- представления о доме, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.);
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице;
- интерес к объектам, созданным человеком;
- умение узнавать (различать) электробытовые приборы, предметы мебели, предметы интерьера;
- представление о праздниках, содержании, участие в них.

Содержание учебного предмета

Содержание предмета «Окружающий социальный мир» представлено основными разделами:

Школа (14ч)

Иметь представления о школе, расположенных в ней и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, игровая площадка; об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей; деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.); правилах поведения на уроках и во внеурочной деятельности; дружбе, товарищах, сверстниках. Узнавание (различение) зон класса, школьных принадлежностей, помещений школы. Знание профессий людей, работающих в

школе. Распорядок школьного дня. Представление о себе как члене коллектива класса. Ознакомление со школьными принадлежностями и их назначением.

Предметы и материалы, изготовленные человеком (15ч)

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает), виды бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Инструменты, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, носовой платок, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).

Предметы быта (15ч)

Узнавать (различать) некоторые электроприборы, предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод), виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.); предметы посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож), интерьера.

Продукты питания (10ч)

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок) по внешнему виду, упаковок с напитком, молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки.

Город (15ч)

Знать назначение некоторых зданий (школа, магазин, почта, поликлиника, жилой дом), профессии (повар, врач, учитель, строитель, парикмахер и некоторые другие). Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.

Транспорт(15ч)

Узнавание (различение) общественного транспорта.

Традиции, обычаи (3ч)

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций.

Страна (15ч)

Знание названия государства, в котором мы живем. Представления о флаге, гимне, гербе.

Материально-техническое обеспечение

- натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты;
- наборы посуды, предметы быта;
- предметные, сюжетные картинки, пиктограммы;
- дидактические игры: «Одежда», «Лото – профессий», «Пазлы – профессий», «Транспорт»;
- аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах;
- тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира.

Литература для учителя

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

2. Баряева, Л.Б. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью [Текст] /Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлева –Спб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.

3. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. «Я говорю! Ребёнок и явления в природе!» Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2008.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий социальный мир»

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Примечание
				По календарю	По факту		
1 четверть (25ч)							
1	1	Школа. ТБ.	1	04.09.23		Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, пиктограммами; дидактические игры; просмотр презентаций, видеоматериалов; прослушивание аудиофайлов; раскрашивание раскрасок.	
2	2-3	Город, в котором я живу.	2	05.09.23 07.09.23			
3	4-5	Рисунок «Флаг России».	2	11.09.23 12.09.23			
4	6-7	Знание назначения помещений школы.	2	14.09.23 18.09.23			
5	8-9	Я- ученик. Моя парта. Правила поведения на уроке.	2	19.09.23 21.09.23			
6	10-11	Распорядок школьного дня.	2	25.09.23 26.09.23			
7	12-13	Школьные принадлежности.	2	28.09.23 02.10.23			
8	14-15	Школьная столовая	2	03.10.23 05.10.23			
9	16-17	Спортивный зал.	2	09.10.23 10.10.23			
10	18-19	Мед. пункт.	2	12.10.23 16.10.23			
11	20-21	Узнавание свойств бумаги.	2	17.10.23 19.10.23			
12	22-23	Виды бумаги по плотности.	2	23.10.23 24.10.23			
	24	Повторение пройденного материала в первой четверти	1	26.10.23			

2 четверть (23ч.)							
13	25-26	Виды бумаги по фактуре.	2	07.10.23 09.10.23		Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, пиктограммами; дидактические игры; просмотр презентаций, видеоматериалов; прослушивание аудиофайлов; раскрашивание раскрасок.	
14	27-28	Предметы, изготовленные из бумаги (салфетка, коробка, книга.)	2	13.10.23 14.10.23			
15	29-30	Инструменты, с помощью которых работают с бумагой.	2	16.10.23 20.10.23			
16	31-32	Соблюдение правил безопасности при работе с инструментами.	2	20.10.23 21.10.23			
17	33-34	Закрепление изученного в первой четверти.	2	23.10.23 27.10.23			
18	35-37	Предметы, изготовленные из ткани (одежда, носовой платок и д.р.)	3	28.10.23 30.10.23 04.12.23			
19	38-39	Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	2	05.12.23 07.12.23			
20	40-42	Электробытовые приборы.	3	11.12.23 12.12.23 14.12.23			
21	43-45	Предметы мебели.	3	18.12.23 19.12.23 21.12.23			
22	46-48	Повторение пройденного материала за 2 четверть	3	25.12.23 26.12.23 28.12.23			
3 четверть (30 ч.)							
23	49-50	Продукты питания.	2	09.01.24 11.01.24			
24	51-52	Напитки (вода, чай, сок.)	2	15.01.24 16.01.24			
25	53-54	Мучные изделия.	2	18.01.24 22.01.24			
26	55-56	Молочные продукты	2	23.01.24 25.01.24			

27	57-58	Из чего сделано? Это всё из глины.	2	29.01.24 30.01.24		Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, пиктограммами; дидактические игры; просмотр презентаций, видеоматериалов; прослушивание аудиофайлов; раскрашивание раскрасок.	
28	59-61	Как рождается книга.	3	01.02.24 05.02.24 06.02.24			
29	62-64	Как делают шерстяные вещи.	3	08.02.24 12.02.24 13.02.24			
30	65-67	Кто построил дом?	3	15.02.24 19.02.24 20.02.24			
31	68-70	На стройке.	3	22.02.24 26.02.24 27.02.24			
32	71-73	Какой бывает транспорт.	3	29.02.24 01.03.24 04.03.24			
33	74-76	Специальный транспорт.	3	05.03.24 07.03.24 11.03.24			
34	77-78	Повторение пройденного материала за третью четверть	2	12.03.24 14.03.24			
4 четверть (25 ч.)							
35	79-80	Как человек научился летать.	2	25.03.24 26.03.24			
36	81-82	Как человек научился плавать	2	28.03.24 01.04.24			
37	83-84	Как выглядит земля.	2	02.04.24 04.04.24		Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, пиктограммами; дидактические игры; просмотр презентаций, видеоматериалов; прослушивание аудиофайлов; раскрашивание раскрасок.	
38	85-86	Что такое глобус.	2	08.04.24 09.04.24			
39	87-88	Красота природы.	2	11.04.24 15.04.24			
40	89-91	«Путешествие по родной стране»	3	16.04.24 18.04.24 22.04.24			
41	92-93	«Мой Ангарск»	2	23.04.24 25.04.24			
42	94-96	«Мой адрес и дом».	3	27.04.24 02.05.24 06.05.24			
43	97-98	Достопримечательности города Ангарска.	2	07.05.24 13.05.24			

44	10 1	Традиции русского народа (праздники)	3	14.05.24 16.05.24 20.21.24			
45	10 3	Повторение пройденного материала за четвёртую четверть.	2	21.05.24 23.05.24			