

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

**Рабочая программа по предмету:  
«Изобразительная деятельность»  
АООП, вариант 2**

Класс: 5 «В»

Учитель: Берданосова Л.Г.

Учебный год: 2023-2024

## **Изобразительная деятельность**

**5 «В» класс**

**(вариант 2)**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 04.08.2023); "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. силу с 01.09.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. №2 «Об утверждении санитарных стандартных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска, 2020 г.

**Цель:** развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приёмам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

#### **Задачи:**

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребёнка воспитывается эмоциональное отношение к

миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию он может выразить себя как личность доступными для него способами, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включить в эти виды деятельности всех без исключения детей. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию.

### **Место предмета в учебном плане**

Место учебного предмета «Изобразительная деятельность» определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. В учебном плане предмет представлен с расчетом по 3 часа в неделю, 100 часа в год.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

- получение положительных эмоций от изобразительной деятельности;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.

#### **Предметные результаты освоения предмета:**

- освоение доступных видов изобразительной деятельности, в том числе нетрадиционных приёмов рисования;
- использование инструментов и материалов в процессе доступной изобразительной деятельности с прямой помощью взрослого.

### **Содержание учебного предмета**

Содержание предмета «Изобразительная деятельность» представлено основными разделами:

#### **Лепка (30ч)**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста). Раскатывание теста скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Катание колбаски и шарика на доске (в руках). Расплющивание материала на доске (в руках). Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

#### **Аппликация(35ч)**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

## **Рисование (36ч)**

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом, пальцем. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.) при помощи взрослого. Освоение приёмов рисования кистью: приём касания, примакивания. Выбор цвета для рисования. Рисование точек, вертикальных, горизонтальных, наклонных линий, геометрической фигуры(круг). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура).

### **Материально-техническое обеспечение предмета**

- краски акварельные, фломастеры, цветные карандаши, альбом, кисти, емкости для воды, ватные палочки, поролоновые губки, трубочки;
- бумага цветная разной плотности, журналы для вырезания, бумажные салфетки, гофрированная бумага;
- картон цветной, серый, белый;
- набор пластилина, стеки, доска для лепки;
- природные материалы, нитки;
- различные крупы, макаронные изделия;
- клей ПВА, клеящий карандаш;
- ножницы;
- детали декора для дополнения изображения;
- печатные пособия, информационно-коммуникативные средства: мультимедийные презентации, видео;
- технические средства обучения;
- модели и натуральный ряд: муляжи фруктов и овощей; изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; модели геометрических фигур и тел; модель фигуры человека, животных, предметы быта; различные виды конструкторов;
- трафареты, шаблоны.

### **Литература для учителя**

- 1) Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
- 2) Развиваем руки - чтоб учиться писать и красиво рисовать Ярославль, Академия развития 2011г.
- 3) Весёлые уроки волшебного карандаша «Я рисую животных» Т. В. Галян М., БАО – ПРЕСС, 2009 г.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Изобразительная деятельность»**

№ п/ч	№ п/ч	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Примечание
				По календарю	По факту		
<b>1 четверть(25ч)</b>							
1	1	Правила безопасной работы на уроке.	1	05.09.23		Знакомство с учебными принадлежностями. Т.Б на уроке.	
2	2	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие).	1	07.09.23		Рисование кругов разных по размеру. Работа с шаблоном.	
3	3	Аппликация «Пирамидка».	1	08.09.23		Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	
4	4	Лепка «Гриб».	1	12.09.23		Раскатывание. Примазывание. Вытягивание. Помощь по необходимости.	
5	5	Рисование по трафаретам «Транспорт».	1	14.09.23		Рисование по образцу и инструкции учителя.	
6	6	Аппликация «Грузовик».	1	15.09.23		Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовик). Работа с шаблоном Выстригание. Наклеивание.	
7	7	Лепка «Сова».	1	19.09.23		Изготовление совы из пластилина и шишки.	
8	8	Рисование на тему «Прощай лето».	1	21.09.23		Просмотр м/ф «Прощай, лето!». Рисование по образцу и инструкции учителя.	
9	9	Лепка на тему сказки «Репка».	1	22.09.23		Просмотр сказки «Репка». Лепка, по подражанию учителя.	
10	10	Аппликация «Огурцы и помидоры в тарелке».	1	26.09.23		Учить детей располагать предметы на листе бумаги круглой формы. Закреплять знание о форме предметов (круг, овал). Упражнять в использовании правильных приёмов наклеивания.	

11	11	Рисование «Платье в горошек»	1	28.09.23		Учить детей рисовать гуашью нетрадиционным способом – примакивая палочкой. Развивать у детей эстетическое восприятие, желание украсить силуэт платья. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность.	
12	12	Лепка «Грибы в лесу».	1	29.09.23		Учить лепить несложные предметы, соединяя их части между собой. Воспитывать у детей любовь к природе, дарам леса, создавать интерес к коллективной лепке.	
13	13	Рисование «Листопад».	1	03.10.23		Учить детей правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимая лишнюю каплю о край баночки; изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере надобности. Закрепить знание детей основных цветов. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при пользовании краской	
14	14	Аппликация «Падают, падают листья».	1	05.10.23		Учить любоваться красотой осенних листьев; относиться бережно к деревьям; закрепить навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания; развивать интерес к результату своей работы.	
15	15	Рисование «Яблоки и ягоды для ёжика».	1	06.10.23		Развивать умение рисовать яблоки и ягоды округлой формы, разного размера – большие и маленькие. Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, вызвать интерес к образу. Воспитывать любовь к рисованию.	
16	16	Рисование с	1	10.10.23		Учить создавать картину	

		использованием арт – терапии «Осень-волшебница в лес пришла».				коллективно, понимать и отражать предметы вдали маленькими, а на переднем плане большими, рисовать простым карандашом схему предметов вдали и вблизи. Упражнять детей в использовании нетрадиционных техник рисования: мятой бумагой, палочкой, поролоном, рисование крупами (манная, пшено, гречка), ладонью, шпателем.	
17	17	Аппликация «Дерево с фруктами».	1	12.10.23		Вызвать у детей интерес к созданию аппликации используя нетрадиционные техники исполнения. Разгадывание загадки, рассматривание иллюстраций к сказкам, практическая работа.	
18	18	Лепка «Корзинка цветов».	1	13.10.23		Способствовать развитию мелкой моторики и координации движения рук; формировать и развивать навыки ручного труда; воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца; воспитывать любовь к близким, стремление сделать им приятное. Чтение стихотворения Бориса Рябинина «Василёк».	
19	19	Рисование «Осень на опушке краски разводила».	1	17.10.23		Продолжать учить детей составлять композицию сюжетного рисунка – располагать предметы на широкой полосе земли ближе и дальше, заполнять изображение на весь лист бумаги; рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»; чтение стихотворения З. Федоровской «Осень на опушке краски разводила».	

20	20	Обрывная аппликация «Лесные жители»	1	19.10.23		Работа с мелкими листочками. Распознавать цвета, различать формы и размеры, знакомство с разными материалами.	
21	21	Аппликация «Осенние превращения».	1	20.10.23		Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать засушенные листья, цветы, семена. Красиво располагать изображение на листе. Использовать приемы вырезания.	
22	22	Рисование «Берёзка».	1	24.10.23		Формировать умения изображать берёзу с характерными для неё признаками. Развивать мелкую моторику детей, используя различные техники: тычок полусухой жёсткой кистью, поролоном, тонкой кистью.	
23	23	Лепка «Утята на птичьем дворе».	1	26.10.23		Учить детей передавать в лепке характерные особенности утят; закреплять умение делить пластилин на неравные части; использовать в лепке ранее усвоенные способы работы с пластилином. Развивать воображение детей, побуждать их к творчеству	
24	24	Оригами с элементами аппликации «Домик».	1	27.10.23		Формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с бумагой; повторить основные геометрические фигуры. Физкультминутка «У оленя дом большой».	
<b>2 четверть(23ч)</b>							
25	25	Оригами «Собачка».	1	07.11.23		Продолжать учить детей создавать поделки в технике оригами, активизация речевой деятельности детей; продолжать совершенствовать навыки при складывании бумаги; беседа «Домашние и дикие животные» игра «Кто лишний?», «Кто в этой группе животных лишний	



						и почему?», «Узнай по описанию. Кто я?».	
26	26	Рисование по клею «Аленький цветочек».	1	09.11.23		Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования " рисование по клею". Рассматривание иллюстраций по сказке «Аленький цветочек». Просмотр м/ф «Аленький цветочек».	
27	27	Рисование «Ёжик».	1	10.11.23		Овладение навыком рисования с использованием нетрадиционной техники (печать смятой бумагой). Закрепить полученные знания об образе жизни и повадках ежа; чтение сказки А. Суконцева «Как шубку менял», ответы на вопросы по содержанию сказки; учить рисовать ежа, передавая особенности внешнего вида.	
28	28	Лепка «Котёнок».	1	14.11.23		Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму). Продолжать учить работать со стеклом для пластилина.	
29	29	Рисование «Королевский замок».	1	16.11.23		Игры со строительным материалом. Чтение сказок и рассматривание в книгах иллюстраций с изображением дворцов и замков. Беседа о замке как о сложной каменной постройке с высокими башнями. Рисование по образцу и инструкции учителя.	

30	30	«Ниточка в стране рисования».	1	17.11.23		Научить детей новой нетрадиционной технике рисования – ниточкой. Развивать любознательность, мышление и речь детей. Расширить активный словарь детей словами: шов, стежок, шить, вышивать. Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию.	
31	31	Лепка «Светофор».	1	21.11.23		Закрепление представлений о светофоре, его сигналах; физкультминутка «Светофор». Выполнение лепки по образцу и инструкции учителя.	
32	32	Рисование «Роспись домика».	1	23.11.23		Развивать умение составлять композицию, используя элементы хохломской росписи, ее колорит, растительный орнамент. Совершенствовать умение использовать нетрадиционные техники рисования («тычок», «печатка», рисование ватными палочками).	
33	33	Лепка «Торт».	1	24.11.23		Просмотр м/ф «Торт для мамы». Упражнять детей в лепке торта из цветного солёного теста конструктивным способом, свободно применять различные приёмы лепки и украшения для создания выразительного образа.	
34	34	Аппликация «Бумажный зоопарк».	1	28.11.23		Учить детей изображать животных аппликационным способом из геометрических фигур разной формы и величины. Упражнять в самостоятельном использовании технических умений, навыков в выполнении аппликации.	
35	35	Аппликация «Заячья шубка».	1	30.11.23		Уточнять, обогащать знания о зайце. Развивать умение отвечать на вопросы, рассуждать. Учить детей	

						<p>технике выполнения нетрадиционной аппликации, совершенствовать имеющиеся аппликативные навыки и умения, закреплять умения правильно пользоваться клеем, кисточкой для аппликации. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем, самостоятельность. Беседа о зайце, его внешнем виде зимой, чтение потешек о зайце, сказок о зайце, игра «Собери картинку».</p>	
36	36	Аппликация с элементами оригами «Лесная красавица».	1	01.12.23		<p>Продолжать знакомить детей с многообразием природы; закреплять понятие «Ель – хвойное дерево», «Хвойный лес», а также закреплять название трех зимних месяцев: декабрь, январь и февраль, выполнение работы.</p>	
37	37	Лепка по рассказу В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».	1	05.12.23		<p>Чтение рассказа, просмотр иллюстраций, обсуждение прочитанного, создание композиции из шишек, лепка муравья.</p>	
38	38	Аппликация «Терем – теремок».	1	07.12.23		<p>Закреплять умение правильно ориентироваться в пространстве; уточнить понятия «вверху - внизу», «слева – справа», «выше – ниже», «правее – левее»; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, игра «Третий лишний», рассматривание иллюстраций к сказке.</p>	
39	39	Рисование «Музыкальные инструменты».	1	08.12.23		<p>Познакомить с новым способом изображения предметов (манка и клей); закреплять приемы работы с клеем; разгадывание загадок о музыкальных инструментах, рассматривание иллюстраций, игра «Пазлы».</p>	

40	40	Рисование «Медвежонок».	1	12.12.23		Рисование поролоновой губкой. Продолжать учить рисовать крупно располагать изображение в соответствии с размером листа. Рассматривание иллюстрации Чарушина, чтение рассказа В. Бианки «Купание медвежат».	
41	41	Лепка «Хлеб – всему голова».	1	14.12.23		Уточнить и закрепить знания детей о хлебе, зерновых культурах, процессе выращивания и изготовления хлеба, о разнообразии хлебобулочных изделий. Уточнить знания детей о работе комбайнера, хлеботороба, мельника, рассказать об этапах обработки зерна.	
42	42	Лепка «Букетик счастья».	1	15.12.23		Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание). Использовать стеку для придания пышности цветку. Работа с презентацией, поэтапная лепка мимозы.	
43	43	Аппликация «Чайничек в стиле гжель».	1	19.12.23		Просмотр иллюстраций по теме урока. Выполнение аппликации по подражанию и инструкции учителя.	
44	44	Рисование «Хохлома».	1	21.12.23		Создание узоров по мотивам росписи, передавая характерные особенности. Просмотр иллюстраций. Последовательность рисования с показом образца.	
45	45	Аппликация с элементами рисования «Праздничный салют».	1	22.12.23		Просмотр иллюстраций по теме урока. Выполнение аппликации по подражанию и инструкции учителя, используя учебные принадлежности.	

46	46	Рисование «Ёлочка»	1	26.12.23		Формировать умения изображать ёлку с характерными для неё признаками. Развивать мелкую моторику детей, используя различные техники: тычок полусухой жёсткой кистью, поролоном, тонкой кистью	
47	47	«Новогодние снежинки»	1	28.12.23		Формировать умение вырезать снежинки по образцу. Развивать мелкую моторику детей.	
48	48	Новогодний праздник.	1	29.12.23		Просмотр иллюстрации по теме. Презентация.	
<b>3 четверть (28 ч).</b>							
49	49	Рисование. Снеговик.	1	09.01.24		Рисование снеговика по образцу.	
50	50	Аппликация. Снеговик из ватных дисков.	1	11.01.24		Изготовление аппликации.	
51	51	Скатывание шара и столбика.	1	12.01.24		Изготовление шара и столбика. Сравнение. Называние.	
52	52	Рисование. Узор на рукавичках.	1	16.01.24		Рукавички – готовая форма. Рисование по образцу, чередуя по цвету.	
53	53	«Разноцветный коврик».	1	18.01.24		Техника отрывание кусков цветной бумаги, приклеивание их на листок картона в произвольном порядке.	
54	54	Лепка. «Зайчик».	1	19.01.24		Скручивание жгутов в форме круга и овала, сплющивание мелких кусочков пластилина.	
55	55	Узор для кукольной посуды — расписное блюдо.	1	23.01.24		Рисование по образцу, по инструкции учителя.	
56	56	Аппликация «Зимний дом».	1	25.01.24		Называние геометрических фигур, составление из них дома, приклеивание.	

57	57	Лепка игрушки «Медвежонок».	1	26.01.24		Скатывание. Вытягивание Примазывание.	
58	58	Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки).	1	30.01.24		Рисование по образцу, по инструкции учителя.	
59	59	Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате).	1	01.02.24		Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	
60	60	Лепка. «Снегирь»	1	02.02.24		Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме.	
61	61	Рисование. Светофор.	1	06.02.24		Рисование по образцу.	
62	62	Аппликация. Светофор.	1	08.02.24		Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	
63	63	Лепка. Светофор.	1	09.02.24		Скатывание. Вытягивание Примазывание.	
64	64	Сминание бумаги. «Мимоза».	1	13.02.24		Сминание бумаги, приклеивание к нарисованной ветке.	
65	65	Лепка «Рыбка».	1	15.02.24		Изготовление композиции «способом размазывания».	
66	66	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие).	1	16.02.24		Рисование кругов разных по размеру.	
67	67	Композиции «Змий домик».	1	20.02.24		Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	
68	68	Рисование открытки к 23 февраля.	1	22.02.24		Рисование по образцу, по инструкции учителя.	
69	69	Резание по кривой: яблоко и помидор	1	27.02.24		Выполнение инструкции учителя, выполнение действий	

		(разметка по шаблону).				по образцу.	
70	70	Рисование цветка (подарок для мамы) «подснежники».	1	29.02.24		Выполнение инструкции учителя, выполнение действий по образцу.	
71	71	Лепка игрушки «Кошечка».	1	01.03.24		Пошаговое рисование, повторение за учителем.	
72	72	Аппликация «Еловый лес».	1	05.03.24		Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	
73	73	Изготовление складыванием бумаги цветочка к 8 марта.	1	07.03.24		Изготовление по инструкции учителя.	
74	74	Изготовление веера из бумаги	1	12.03.24		Складывать лист бумаги.	
75	75-76	Лепка по образцу мышонка.	2	14.03.24 15.03.24		Катание шара, изготовление из него овала. Изготовление изделия пошагово, повторяя за учителем. Называние частей тела мышки.	
<b>4 четверть(24 ч).</b>							
76	77	Башня из кубиков (шаблоны квадратов.)	1	26.03.24		Обводка шаблона, вырезание по прямой линии, приклеивание. Сравнение по цвету, размеру.	
77	78	Лепка «Дерево».	1	28.03.24		Изготовление разных по длине веточек, их сравнение.	
78	79	Рисование воздушных шаров с нитками и рисунком.	1	29.03.24		Называние формы овал. Рисование овалов, закрашивание.	
79	80	Лепка. Украшение пасхального яйца.	1	02.04.24		Рассматривание картинок. Выбор узора. Украшение овала.	

80	81	Рисование. Нарядная бабочка.	1	04.04.24		Рисование по образцу и инструкции учителя.	
81	82	Аппликация. Нарядная бабочка.	1	05.04.24		Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	
82	83	Лепка. Нарядная бабочка.	1	09.04.24		Скатывание. Вытягивание. Примазывание.	
83	84	Рисование «Весеннее дерево»	1	11.04.24		Рисование по образцу и инструкции учителя.	
84	85	Аппликация «Веточка с зелёными листьями».	1	12.04.24		Изготовление аппликации.	
85	86	Лепка. Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по толщине «Радуга – дуга».	1	16.04.24		Формирование умения использовать цвет пластилина, соблюдение порядка цветов радуги.	
86	87	Животные на травке (рисование по трафаретам).	1	18.04.24		Рисование по трафаретам, называние животных. Закрашивание.	
87	88	Аппликация «Полянка одуванчиков».	1	19.04.24		Воспитание усидчивости, аккуратности в работе, желание доводить дело до конца.	
88	89	Лепка. Переплетение 2-х колбасок, изготовление гнезда для птиц.	1	23.04.24		Изготовление по инструкции учителя.	
89	90	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие) с дугообразными линиями.	1	25.04.24		Рисование кругов разных по размеру.	
90	91	Аппликация «Пирамидка».	1	26.04.24		Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	



91	92	Лепка «Грибы на пеньке».	1	02.05.24		Раскатывание. Примазывание. Вытягивание.	
92	93-94	Рисование открытки к дню победы ВОВ	2	03.05.24 07.05.24		Рисование по образцу и инструкции учителя.	
93	95	Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовик).	1	14.05.24		Работа с шаблоном Выстригание. Наклеивание.	
94	96-97	Изготовление совы из ниток.	2	16.05.24 17.05.24		Рассматривание иллюстраций. Изготовление совы по образцу.	
95	98	Рисование на тему «Лето».	1	21.05.24		Рисование по образцу и инструкции учителя.	
96	99-100	Лепка на тему сказки «Репка».	2	23.05.24 25.05.24		Лепка, по подражанию учителя.	

