

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

**Рабочая программа по предмету:**  
**«Домоводство»**  
**АООП, вариант 2**

Класс: 5 «В»

Учитель: Берданосова Л.Г.

Учебный год:2023-2024

## **Домоводство**

### **5 «В» класс**

#### **(вариант 2)**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Домоводство» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 04.08.2023); "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. силу с 01.09.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. №2 «Об утверждении санитарных стандартных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска, 2020 г.

**Цель:** повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

#### **Место предмета в учебном плане**

Место учебного предмета «Домоводство» определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. В учебном плане предмет представлен с расчетом 3 часа в неделю, 96 часа в год.

#### **Планируемые результаты обучения**

### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### **Возможные предметные результаты освоения учебного предмета:**

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### **Содержание учебного предмета**

Содержание предмета «Домоводство» представлено основными разделами:

**Покупки(20ч)** Я иду в магазин. Виды магазинов. Продуктовый магазин. Отделы магазина. Выбор продуктов. Срок годности продуктов. Молочные продукты. Хлебобулочные изделия. Взвешивание товаров. Оплата покупки. Места хранения покупок.

**Обращение с кухонным инвентарем (20ч.)** Кухня. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Экскурсия в кабинет СБО. Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита. Техника безопасности при работе с плитой. Правила ухода за плитой. Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником.

#### **Приготовление пищи(20ч)**

Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата. Обработка овощей. Резание овощей ножом. Экскурсия в школьную столовую. Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая. Холодные напитки. Морс. Виды морсов. Способы приготовления морсов. Правила хранения холодных напитков.

#### **Уход за вещами(20ч)**

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Глажение утюгом. Различение составных частей утюга. Соблюдение последовательности действий при глажении белья.

### **Уборка помещений и территории(16ч)**

Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов. Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека. Уборка территории. Уборка бытового мусора. Уборка территории. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Мытье стекла и зеркала. Дежурство по столовой. Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса. Уборка класса.

### **Материально-техническое обеспечение предмета включает**

#### *1. Технические и электронные средства обучения:*

- телевизор, компьютер, классная доска с набором креплений для картинок, таблиц,

#### *2. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:*

- предметные и сюжетные картинки предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы;

- кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь и др.), уборочный инвентарь (тряпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.

#### **Литература для учителя**

Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Маллер А, Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.

1. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, Москва, Владос 2007г. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью. ЦНИ ЭТИН, 1993г.
2. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. Маллер А, Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.

### Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Домоводство»

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Примечание
				По календарю	По факту		
<b>I четверть(25ч)</b>							
1	1	Что изучает домоводство. Вводная беседа.	1	01.09.23		Слушают, отвечают на вопросы.	
2	2-3	Моя квартира.	2	04.09.23 06.09.23		Слушают, смотрят на картинки, отвечают на вопросы.	
3	4	Один дома. Правила безопасности.	1	08.09.23		Просмотр обучающегося м/ф «Один дома». Слушают, отвечают на вопросы.	
4	5	Расположение и назначение комнат.	1	11.09.23		Узнавание комнат по назначению, по картинкам.	
5	6	Кухня.	1	13.09.23		Просмотр м/ф «Кухня». Учить пользоваться средствами для мытья кухни.	
6	7	Правила безопасности на кухне.	1	15.09.23		Правила по пожарной безопасности на кухне. Просмотр м/ф «Безопасность на кухне».	
7	8	Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне.	1	18.09.23		Работа с сюжетными и предметными картинками. Просмотр м/ф «Гигиена».Слушают, отвечают на вопросы.	
8	9- 10	Моющие средства для кухни.	2	20.09.23 22.09.23		Просмотр иллюстраций, называют средства для мытья и чистки.	
9	11- 12	Кухонные приборы. Ложки и вилки.	2	25.09.23 27.09.23		Знакомство с разными видами ложек и вилок, их назначением.	
10	13	Мытье ложек и вилки. Практическая работа.	1	29.09.23		Развитие практических навыков мытья посуды.	

11	14	Кухонная мебель.	1	02.10.23		Рисуют, раскрашивают рисунки, называют предметы мебели.	
12	15	Назначение кухонной мебели.	1	04.10.23		Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.	
13	16	Стол и стулья.	1	06.10.23		Рассказывают о назначении стола и стульев, узнают среди другой мебели.	
14	17	Мытье кухонного стола. Практическая работа.	1	09.10.23		Обучение практическим навыкам ухода за столом и стульями.	
15	18	Экскурсия в кабинет СБО.	1	11.10.23		Знакомятся с обустройством кабинета, назначением мебели и электроприборов.	
16	19-20	Электробытовые приборы на кухне.	2	13.10.23 16.10.23		Узнают и различают приборы на кухне по назначению. Просмотр м/ф «Электроприборы».	
17	21	Газовая плита.	1	18.10.23		Просмотр иллюстраций. Узнают и различают бытовые приборы по назначению.	
18	22	Электрическая плита.	1	20.10.22		Просмотр иллюстраций. Узнают и различают бытовые приборы по назначению.	
19	23	Техника безопасности при работе с плитой.	1	23.10.22		Просмотр презентации. Ответы на вопросы.	
20	24	Правила ухода за плитой.	1	25.10.22		Составляют последовательность мытья кухонных приборов с помощью учителя, используя сюжетные картинки.	
21	25	Холодильник. Назначение холодильника.	1	27.10.20		Просмотр иллюстраций, узнают среди других приборов, называют.	

**II. четверть(23ч)**

22	26	Викторина «Моя кухня».	1	08.11.23		Отработка умения вести диалог с помощью учителя.	
23	27	Я иду в магазин.	1	10.11.23		Просмотр иллюстраций, составление предложений.	
24	28-29-	Виды магазинов.	2	13.11.23 15.11.23		Просмотр иллюстраций, м/ф «Магазины», обсуждение, отвечают на вопросы.	
25	30	Продуктовый магазин.	1	17.11.23		Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.	
26	31-32	Отделы магазина.	2	20.11.23 22.11.23		Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	
27	33-34	Выбор продуктов.	2	24.11.23 27.11.23		Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	
28	35-36	Молочные продукты.	2	29.11.23 01.12.23		Различение молочных товаров, их виды и названия.	
29	37-38	Хлебобулочные изделия.	2	04.12.23 06.12.23		Узнавание товаров из муки, из названия, полезные свойства.	
30	39-40	Оплата покупки.	2	08.12.23 11.12.23		Учить оплачивать покупки. Сюжетно-ролевая игра «Покупки».	
31	41	Места хранения покупок.	1	13.12.23		Учить находить и пользоваться ячейками для хранения товаров. Просмотр иллюстраций.	
32	42-44	Уход за вещами.	3	15.12.23 18.12.23 20.12.23		Перечисляют виды одежды с последующим обобщением. Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.	
33	45	Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Практическая работа.	1	22.12.23		Учатся наполнять емкость водой, выбирать правильное количество воды.	
34	46	Выбор моющего средства.	1	25.12.23		Уточнение и расширение представлений о различных видах моющих средств.	

35	47	Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи».	1	27.12.23		Последовательность проведения стирки, оречевление деятельности.	
36	48	Машинная стирка.	1	29.12.23		Различение составных частей стиральной машины. Уметь ориентироваться в панели управления стиральной машины, называть ее составные части.	

### 3 четверть(26 ч)

37	49-50	Инвентарь для уборки снега.	2	10.01.24 12.01.24		Слушают, отвечают на вопросы. Показ иллюстраций.	
38	51-52	Уборка снега. Практическая работа	2	15.01.24 17.01.24		Уборка снега на территории школы.	
40	53-54	Уход за уборочным инвентарём.	2	19.01.24 22.01.24		Беседа по ТБ. Практическая работа.	
41	55-56	Приготовление пищи. Подготовка к приготовлению блюда. Отварные яйца.	2	24.01.24 26.01.24		Беседа. Просмотр видеофильма.	
42	57-58	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления яиц.	2	29.01.24 31.01.24		Беседа. Практическая работа.	
43	59-60	Приготовление яиц всмятку и вкрутую.	2	02.02.24 05.02.24		Беседа. Просмотр видеоролика.	
44	61-62	Подготовка к приготовлению блюда, Простой бутерброд.	2	07.02.24 09.02.24		Работа с сюжетными и предметными картинками. Слушают, отвечают на вопросы.	
45	63-64	Выбор продуктов в приготовлении простого бутерброда.	2	12.02.24 14.02.24		Просмотр иллюстраций. Беседа. Слушают, отвечают на вопросы.	
46	65-66	Блюда из круп. Каши.	2	16.02.24 19.02.24		Знакомство с разными видами круп.	



47	67-68	Гречневая каша.	2	21.02.24 26.02.24		Просмотр иллюстраций, видеоролика. Беседа, опрос.	
48	69	Молочные каши.	1	28.02.24		Просмотр иллюстраций, видеоролика, беседа.	
49	70-71	Лото «Молочные продукты»	2	04.03.24 06.03.24		Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.	
50	72	Польза каши для здоровья человека.	1	11.03.24		Рассказ о пользе каши для здоровья человека.	
51	73	«Мы за здоровое питание!»	1	13.03.24		Воспитание ЗОЖ. Беседа, просмотр видеоролика.	
52	74	Повторение пройденного материала за четверть.	1	15.03.24		Просмотр иллюстраций. Презентация. Практическая работа.	
<b>4 четверть(25ч)</b>							
53	75-76	Моя квартира. Мебель в разных помещениях.	2	25.03.24 27.03.24		Отработка умения вести диалог с помощью учителя.	
54	77-78	Уход за мебелью.	3	29.03.24 01.04.24 03.04.23		Беседа. Просмотр иллюстраций.	
55	79-80	Уборка помещений (текущая)	3	05.04.24 08.04.24 10.04.23		Просмотр иллюстраций, Беседа. Ответы на вопросы. Практическая работа.	
56	81-82	Уборка помещений (генеральная)	3	12.04.24 15.04.24 17.04.24		Просмотр иллюстраций, Беседа. Ответы на вопросы. Практическая работа.	
57	83-84	Уборка помещений (влажная)	2	19.04.24 22.04.24		Просмотр иллюстраций, Беседа. Ответы на вопросы. Практическая работа.	
58-59	85-87	Посадка цветов для клумбы.	3	24.04.24 26.04.24 27.04.24		Просмотр презентации. Беседа. Ответы на вопросы. Практическая работа.	
60	88-89	Подготовка клумб для цветов.	3	03.05.24 06.05.24 08.05.24		Беседа. Ответы на вопросы. Практическая работа.	

61	90-93	Высадка цветов в клумбы.	3	13.05.24 15.05.24 17.05.24		Просмотр презентации, беседа. Практическая работа.	
62	94-96	Повторение пройденного материала.	3	20.05.24 22.05.24 24.05.24		Просмотр иллюстраций, познавательного видеофильма. Практическая работа.	