

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

Рабочая программа по предмету:
«Человек»
АООП, вариант 2

Класс: 5 «В»

Учитель: Берданосова Л.Г.

Учебный год: 2023-2024

Человек
5 «В» класс
(вариант 2)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Человек» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 04.08.2023); "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. силу с 01.09.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. №2 «Об утверждении санитарных стандартных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска, 2020 г.

Цель: формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Задачи:

- формирование гигиенических навыков;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;
 - обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формирование организационных умений и навыков;
- формирование навыков культуры еды;
- развитие умений ориентироваться в задании;
- развитие самостоятельности в выполнении навыков самообслуживания.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы обеспечивает: личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребенка со взрослым; формирование у ученика комплекса личностных качеств и навыков социального поведения (самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, умение слушать и слышать, принимать решение и выполнять его и т.д.).

Основной формой организации процесса обучения является урок. На уроках детально отрабатываются все трудовые операции по санитарно – гигиеническим требованиям и самообслуживанию. Ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

Все занятия необходимо сопровождать живой эмоциональной речью учителя, побуждать учащихся к активной речи по ходу деятельности. Учитель должен стимулировать и организовывать двигательную активность каждого ребенка.

Учебную работу на уроках «Человек» необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

Место предмета в учебном плане

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Человек» входит в обязательную часть учебного плана - предметная область «Человек». Реализация рабочей программы учебного предмета рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). На вторую часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится 1 час. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в ориентировке окружающей действительности.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Возможные предметные результаты освоения предмета:

- представление о себе как «Я», осознание общности и различий;
- представления о собственном теле;
- себя к определённому полу;
- умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст;
- умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.;
- умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

Содержание учебного предмета

Содержание предмета «Человек» представлено основными разделами:

Представления о себе. Правила здорового образа жизни (15ч.)

Представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена.)

Гигиена тела(15ч)

Чистка зубов. Полоскание полости рта. Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела.

Одежда и обувь(20ч)

Умение ориентироваться в видах одежды, правильно одеваться по погоде, знать назначение предмета одежды, соотносить предмет одежды с сезонностью и предстоящим событием.

Прием пищи(20ч.)

Правильное использование столовых приборов. Использование салфетки во время приема пищи.

Туалет (15ч)

Навыки обслуживания себя в туалете и в ванной комнате.

Семья (16ч.)

Узнавание детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Дети учатся понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, общаться и взаимодействовать с ними оказывать посильную помощь.

Материально-техническое обеспечение

- видеофильмы и презентации, аудиофайлы по темам учебного предмета;
- натуральные объекты (игрушки, одежда, игровые предметы и атрибуты, муляжи, макеты);
- печатные пособия(таблицы), пиктограммы по разделам программы, раскраски;
- предметные и сюжетные картинки.

Литература для учителя

- 1.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
2. www.pedportal.net; www.doshkolnik.ru.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Человек»

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Примечание
				По календарю	По факту		
1 четверть(24ч)							
1	1-2	Школа. Я и мои одноклассники.	2	04.09.23 05.09.23		Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, пиктограммами; дидактические игры; просмотр презентаций, видеоматериалов; прослушивание аудиофайлов; раскрашивание раскрасок.	
2	3-4	Я и мои друзья.	2	06.09.23 11.09.23			
3	5-6	Дорисуй, доскажи «Я и мои друзья».	2	12.09.23 13.09.23			
4	7-8	Я – один дома.	2	18.09.23 19.09.23			
5	9-10	Комплекс упражнений на осанку.	2	20.09.23 25.09.23			
6	11-12	Правила поведения на уроке.	2	26.09.23 27.09.23			
7	13-14	Класс. Мебель. Правильная посадка.	2	02.10.23 03.10.23			
8	15-16	Дежурство по классу.	2	04.10.24 09.10.23			
9	17-19	Тело. Части тела человека.	3	10.10.23. 11.10.23 16.10.23			
10	20-22	Гигиенические навыки.	3	17.10.23 18.10.23 23.10.23			
11	23-24	Повторение пройденного материала за первую четверть	2	24.10.23 25.10.23			
2 четверть (23 ч.)							
12	25-26	Лицо человека	2	07.11.23 08.11.23		Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, пиктограммами; дидактические игры; просмотр презентаций,	
13	27-28	Глаза. Туалет глаз. Гимнастика для	2	13.11.23 14.11.23			

		глаз.				видеоматериалов; прослушивание аудиофайлов; раскрашивание раскрасок.	
14	29-30	Уши. Туалет ушей. Инфекции.	2	15.11.23 20.11.23			
15	31-32	Нос. Туалет носа. Инфекции.	2	21.11.23 22.11.23			
16	33-34	Рот. Уход за полостью рта. Болезни.	2	27.11.23 28.11.23			
17	35-36	Режим дня. Полезные привычки.	2	29.11.23 04.12.23		Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, пиктограммами; дидактические игры; просмотр презентаций, видеоматериалов; прослушивание аудиофайлов; раскрашивание раскрасок.	
18	37-38	Правила поведения на перемене.	2	05.12.23 06.12.23			
19	39-41	Зимняя одежда.	3	11.12.23 12.12.23 13.12.23			
20	42-43	Уход за зимней одеждой.	2	18.12.23 19.12.23			
21	44-45	Зимняя обувь.	2	20.12.23 25.12.23			
22	46-47	Повторение пройденного материала за 2 четверть	2	26.12.23 27.12.23			
3 четверть (29 ч.)							
23	48-49	Уход за зимней обувью.	2	09.01.24 10.01.24		Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, пиктограммами; дидактические игры; просмотр презентаций, видеоматериалов; прослушивание аудиофайлов; раскрашивание раскрасок.	
24	50-51	Гигиенические навыки.	2	15.01.24 16.01.24			
25	52-53	Профилактика простудных заболеваний.	2	17.01.24 22.01.24			
26	54-55	Семья.	2	23.01.24 24.01.24			
27	56-57	Семья дома.	2	29.01.24 30.01.24			
28	58-59	Зимние забавы.	2	31.01.24 05.02.24			

29	60	Викторина «Человек и его здоровье».	1	06.02.24			
30	61- 62	Строение тела человека	2	07.02.24 12.02.24		Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, пиктограммами; дидактические игры; просмотр презентаций, видеоматериалов; прослушивание аудиофайлов; раскрашивание раскрасок.	
31	63- 64	Как работает наш организм.	2	13.02.24 14.02.24			
32	65	Режим дня.	1	19.02.24			
33	66- 67	Как правильно питаться.	2	20.02.24 21.02.24			
34	68- 69	Правила личной гигиены.	2	26.02.24 27.02.24			
35	70- 71	Как ухаживать за зубами.	2	28.02.24 04.03.24			
36	72- 73	Как ухаживать за глазами.	2	05.03.24 06.03.24			
37	74- 75	Как ухаживать за волосами.	2	11.03.24 12.03.24			
38	76	Итоговый урок по теме: «Человек и его здоровье».	1	13.03.24			
4 четверть (25 ч.)							
39	77- 79	«Всё о правилах дорожного движения»	3	25.03.24 26.03.24 27.03.24			
40	80- 82	Берегись автомобиля Знаем ли мы сигналы светофора.	3	01.04.24 02.04.24 03.04.24		Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, пиктограммами; дидактические игры; просмотр презентаций, видеоматериалов; прослушивание аудиофайлов; раскрашивание раскрасок.	
41	83- 85	Знаем ли мы дорожные знаки?	3	08.04.24 09.04.24 10.04.24			
42	86- 88	О ступеньках под землю и полосатой «зебре»	3	15.04.24 16.04.24 17.04.24			
43	89- 91	Посмотри налево, посмотри направо.	3	22.04.24 23.04.24 24.04.24			
44	92- 94	Не играй в прятки с	3	27.04.24 06.04.24			

		водителем.		07.05.24		
45	95-97	Практическая работа на тему: «Берегись автомобиля!»	3	08.05.24 13.05.24 14.05.24		
46	98-100	Повторение пройденного материала за 3,4 ч.	3	15.05.24 20.05.24 21.04.24		
47	101	Итоговая проверочная работа.	1	22.05.24		