

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа по русскому языку

Классы: 8 «А», 8 «В»

Учитель: Батютова С.В.

Учебный год: 2023 - 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для работы по учебнику «Русский язык» 8 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида . Н. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская Э. В. – М.: Просвещение, 2019 год.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска». (Вариант 1) от 01.09.2023 г.

Место учебного предмета (русского языка) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности:

- преодоление недостатков умственного, речевого и эмоционально-волевого развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- подготовка их к социальной реабилитации и интеграции в современное общество средствами учебного предмета.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
2. Ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
1. Использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция грамматического строя речи;
- коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность);
- коррекция связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю);
- коррекция слухового восприятия;

- коррекция волевых усилий при выполнении заданий;
- коррекция на установление смысловых связей;
- коррекция диалогической речи;
- коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.
- коррекция поведения (адекватная реакция)

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.

Курс данного предмета в 8 классе включает в себя изучение разделов «Грамматика, правописание и развитие речи», «Морфология», «Синтаксис». Для реализации данного курса отводится 4 часа в неделю и составляет 136 часов за учебный год; 34 учебные недели. Возможно уменьшение или увеличение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. Русский язык изучается как государственный язык и обеспечивает условия для овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной и социокультурной сфере. В процессе обучения необходимо научить школьников правильно и осмысленно читать информацию, доступный их пониманию текст, вырабатывать навыки грамотности, обогащать словарный запас, правильно излагать свои мысли в устной и письменной речи. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Межпредметные связи

Математика. Счёт в пределах 300. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике.

Изобразительное искусство. Различать цвета при выполнении звукобуквенного анализа слов.

География. Название рек, озер, городов.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связи и отношений между реальными объектами.

Содержание учебного предмета в 8 классе «Русский язык».

Повторение (10ч.) Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Слово (11ч.) В 8 классе продолжается работа по изучению элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Приставки и предлоги. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Части речи (2) изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Части речи (3 ч.)

Имя существительное (10ч.) Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное (12ч.) Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

Местоимение (13ч.) Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол (41ч.) Значение глагола, вопросы. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение (28ч.) Изучение предложений имеет особое значение для подготовки умственно отсталого школьника к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Простое предложение. Предложения нераспространенные и распространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Запятая при однородных членах предложения. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений. Сложное предложение. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами *и, а, но*, со сложными предложениями с теми же союзами.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо: составление объявления, автобиографии, объяснительной записки, анкеты, заявления.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 8 классе «Русский язык».

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, эстетическое восприятие окружающего мира;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;

- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;

- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Должны знать:

- части речи;
- наиболее распространённые правила правописания слов

Должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение
- писать сочинение и изложение
- оформлять деловые бумаги
- пользоваться словарём

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.
- овладеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности.

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки русского языка проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 37,5 кв.м., оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска для показа демонстрационного материала, работы с

мелом, компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением, телевизор, таблицы. Согласно требованиям СанПиН стены ½ окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеется тюль, плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

Календарно-тематическое планирование 8 «А» класс. Русский язык

I четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	К. час	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1	1	Повторение Предложение	10 1	01.09	объяснение; работа с таблицами по программному материалу; работа с учебником; списывание с различными заданиями; тренировочные упражнения; словарная работа; работа со словарем; работа со схемами; грамматический разбор (фонетический, морфологический, синтаксический); комментированное письмо; зрительный диктант; письмо по памяти; работа с загадками, ребусами, кроссвордами, пословицами, поговорками,	
2	2	Предложение простое и сложное	1	04.09		
3-4	3-4	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	2	06.09/07.09		
5-7	5-7	Однородные члены предложения	3	08.09/11.09 /13.09		
8	8	Проверочная работа по теме: «Предложение»	1	14.09		
9	9	Входной контрольный диктант	1	15.09		
10	10	Сочинение с опорой на рисунок и слова	1	18.09		
11	11	Слово Состав слова	11 1	20.09		
12-13	12-13	Состав слова. Деловое письмо: Объяснительная записка.	2	21.09 22.09		
14-15	14-15	Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов	2	25.09 27.09		
16	16	Гласные и согласные в приставках	1	28.09		
17	17	Приставки и предлоги	1	29.09		
18	18	Сочинение по данному началу	1	02.10		
19	19	Проверочный диктант по теме: «Состав слова»	1	04.10		
20	20	Работа над ошибками. Сложные слова	1	05.10		
21	21	Сложные слова	1	06.10		
		Части речи	3			

22-23	22-23	Части речи.	2	09.10/11.10	скороговорками; работа с тестовыми заданиями; работа по индивидуальным карточкам, просмотр учебных видеороликов
24	24	Деловое письмо: Автобиография	1	12.10	
		Имя существительное	6		
25	25	Имя существительное	1	13.10	
26	26	Имя собственное	1	16.10	
27	27	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1	18.09	
28	28	Склонение имён существительных в единственном числе	1	19.10	
29	29	Контрольный диктант за I четверть	1	20.10	
30	30	Работа над ошибками	1	23.10	
31	31	Склонение имён существительных в единственном числе	1	25..10	
32	32	Имя существительное. Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	26.10	
33	33	Правописание существительных с шипящей на конце	1	27.10	
		Всего уроков за I четверть: 33 ч. Деловое письмо - 2 Контрольных диктантов -2 Проверочных диктантов -1 Проверочных работ – 1 Сочинений -2			

II четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	К. час	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
34	1	Несклоняемые имена существительные	5 1	08.11	объяснение; работа с	
35	2	Упражнения на закрепление	1	09.11		
36	3	Проверочная работа по теме: «Имя существительное»	1	10.11		
37	4	Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи	12 1	13.11		
38	5	Согласование прилагательных с существительными	1	15.11		

39	6	Родовые окончания прилагательных	1	16.11	таблицами по программному материалу; работа с учебником; списывание с различными заданиями; тренировочные упражнения; словарная работа; работа со словарем; работа со схемами; грамматический разбор (фонетический, морфологический, синтаксический); комментированное письмо; зрительный диктант; письмо по памяти; работа с загадками, ребусами, кроссвордами, пословицами, поговорками, скороговорками; работа с тестовыми заданиями; работа по индивидуальным карточкам, просмотр учебных видеороликов
40-41	7-8	Безударные окончания прилагательных	2	17.11 20.11	
42	9	Имена прилагательные на <i>-ИЙ, -БЕ, -БЯ, -БИ</i>	1	22.11	
43	10	Склонение прилагательных на <i>-ИЙ, -БЯ, -БЕ</i> в единственном числе	1	23.11	
44	11	Склонение прилагательных во множественном числе на <i>-БИ</i>	1	24.11	
45	12	Обучающее изложение «Волки»	1	27.11	
46	13	Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное»	1	29.11	
47	14	Коллективное сочинение на тему: «Поход князя Игоря» по репродукции с картины Н. Рериха	1	30.11	
48	15	Проверочный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1	01.12	
		Местоимение	13		
49	16	Работа над ошибками. Личные местоимения как часть речи.	1	04.12	
50	17	Местоимения 3 лица единственного числа	1	06.12	
51	18	Склонение местоимений 1 лица единственного и множественного числа	1	07.12	
52	19	Склонение местоимений 2 лица единственного и множественного числа	1	08.12	
53	20	Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа	1	11.12	
54	21	Склонение местоимений 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа	1	13.12	
55	22	Склонение местоимений 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа с предлогами	1	14.12	
56	23	Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа с предлогами	1	15.12	
57	24	Упражнения на закрепление по теме «Местоимение».	1	16.12	
58	25	Повторение изученного по теме: «Части речи»	1	18.12	
59	26	Контрольный диктант за 2 четверть	1	20.12	

60	27	Анализ контрольных диктантов и работа над ошибками	1	21.12		
61	28	Обучающее изложение по коллективно-составленному плану «На воде»	1	22.12		
62	29	Части речи. Повторение	1	25.12		
63	30	Повторение по теме: «Имя существительное»	1	27.12		
64	31	Повторение по теме: «Имя прилагательное»	1	28.12		
65	32	Повторение по теме: «Местоимение»	1	29.12		
		Всего уроков за II четверть: 32 часа				
		Контрольных диктантов -1 Проверочных диктантов -1 Проверочных работ – 2 Сочинений -1 Изложений - 2				

III четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	К. час.	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
66	1	Глагол. Значение глагола, вопросы	1	10.01	объяснение; работа с таблицами по программному материалу; работа с учебником; списывание с различными заданиями; тренировочные упражнения; словарная работа; работа со словарем; работа со схемами; грамматический разбор (фонетический, морфологический, синтаксический); комментированное	
67	2	Глагол как часть речи и переносное значение глагола	1	11.01		
68	3	Деловое письмо: Заявление	1	12.01		
69	4	Сочинение по иллюстрациям и опорному плану на тему «Находка» по повести И. Тургенева «Муму»	1	13.01		
70	5	Неопределенная форма глагола.	1	15.01		
71-72	6-7	Правописание шипящих на конце слова	2	17.01 18.01		
73	8	Изменение глаголов по временам	1	19.01		
74	9	Прошедшее время глагола. Род и число	1	22.01		
75	10	Правописание НЕ с глаголами	1	24.01		
76	11	Проверочный диктант по теме: «Глагол»	1	25.01		
77	12	Работа над ошибками. Изменение по лицам и числам	1	26.01		
78-79	13-14	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	2	29.01 31.01		

80	15	Сочинение по репродукции с картины Ф.П. Решетникова «Опять двойка»	1	01.02	письмо; зрительный диктант; письмо по памяти; работа с загадками, ребусами, кроссвордами, пословицами, поговорками, скороговорками; работа с тестовыми заданиями; работа по индивидуальным карточкам, просмотр учебных видеороликов
81	16	Глаголы 3-го лица	1	02.02	
82-83	17-18	Глаголы на - ТСЯ,-ТЬСЯ	2	05.02 07.02	
84	19	Упражнения на закрепление по теме: «Правописание глаголов»	1	08.02	
85	20	Проверочная работа по теме «Правописание глаголов»	1	09.02	
86	21	Обучающее изложение «Рыба-прилипала»	1	12.02	
87	22	Изменение глаголов по лицам и числам	1	13.02	
88-89	23-24	Личные окончания глаголов I и II спряжения	2	14.02 15.02	
90	25	Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов	1	16.02	
91-92	26-27	Определение спряжения глагола по окончанию	2	19.02 21.02	
93	28	Сочинение-рассуждение на тему: «Кем я хочу быть и почему»	1	22.02	
94	29	II спряжение глаголов	1	26.02	
95	30	I спряжение глаголов	1	28.02	
96	31	Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме	1	29.02	
97	32	Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения»	1	01.03	
98	33	Упражнения на закрепление по теме: «Глагол»	1	04.03	
99	34	Проверочная работа по теме: «Спряжение глаголов»	1	06.03	
100	35	Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов	1	07.03	
101	36	Контрольный диктант за III четверть	1	11.03	
102	37	Анализ контрольных работ и работа над ошибками	1	13.03	
103-104	38-39	Повторение изученного по теме: «Глагол»	2	14,15/03	
		Всего уроков за III четверть: 39 часов Деловое письмо – 1 Контрольных диктантов -1 Проверочных диктантов -1 Проверочных работ – 2 Сочинений -3 Изложений -2			

IV четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	К. час	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
105	1	<u>Предложение</u> Сочинение по данному началу на тему: «Апрель»	27 ч. 1	25.03	объяснение; работа с таблицами по программному материалу; работа с учебником; списывание с различными заданиями; тренировочные упражнения; словарная работа; работа со словарем; работа со схемами; грамматический разбор (фонетический, морфологический, синтаксический); комментированное письмо; зрительный диктант; письмо по памяти; работа с загадками, ребусами, кроссвордами, пословицами, поговорками, скороговорками; работа	
106	2	Простое предложение	1	27.03		
107	3	Распространенные и нераспространённые предложения	1	28.03		
108-109	4-5	Главные и второстепенные члены предложения	2	29.03 01.04		
110	6	Деловое письмо: Анкета	1	03.04		
111	7	Запятая при однородных членах предложения	1	04.04		
112-113	8-9	Запятая при повторяющихся союзах и при однородных членах предложения	2	05.04 08.04		
114	10	Обучающее изложение по данному плану	1	10.04		
115	11	Однородные члены предложения и знаки препинания при них	1	11.04		
116	12	Проверочный диктант по теме: «Предложение с однородными членами»	1	12.04		
117	13	Обращение. Работа над ошибками	1	15.04		
118	14	Обращение. Понятие	1	17.04		
119	15	Знаки препинания при обращении	1	18.04		
120	16	Виды предложений по интонации. Знаки препинания	1	19.04		
121	17	Сложное предложение. Понятие	1	22.04		
122-123	18-19	Сложное предложение и знаки препинания при них	2	24.04 25.04		
124-125	20-21	Сложное предложение с союзами	2	26.04 27.04		
126-127	22-23	Сложное предложение без союзов	2	02.05 03.05		
128	24	Контрольный диктант за IV четверть	1	06.05		
129	25	Анализ контрольных диктантов и работа над ошибками	1	08.05		
130	26	Деловое письмо: Объявление	1	13.05		
131	27	Сложное предложение с союзами и союзными словами	1	15.05		
132	28	Контрольный диктант за год	1	16.05		

133	29	Повторение изученного по теме «Предложение»	1	17.05	с тестовыми заданиями; работа по индивидуальным карточкам, просмотр учебных видеороликов
134	30	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	20.05	
135	31	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	22.05	
136	32	Повторение изученного за год	1	23.05	
137	33	Повторение изученного за год	1	24.05	
		Всего уроков за IV четверть: 33 Деловое письмо – 2 Контрольных диктантов -2 Проверочных диктантов -1 Сочинений -1 Изложений – 1 1 четверть: 33 2 четверть: 32 3 четверть: 39 4 четверть: 33 Всего за год: 137			

Календарно-тематическое планирование 8 «В» класс. Русский язык

I четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	К. час	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1	1	Повторение Предложение	10 1	01.09	объяснение; работа с таблицами по программному материалу; работа с учебником;	
2	2	Предложение простое и сложное	1	05.09		
3-4	3-4	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	2	06.09/07.09		
5-7	5-7	Однородные члены предложения	3	08.09/12.09 /13.09		
8	8	Проверочная работа по теме: «Предложение»	1	14.09		
9	9	Входной контрольный диктант	1	15.09		
10	10	Сочинение с опорой на рисунок и слова	1	19.09		

11	11	Слово Состав слова	11 1	20.09	списывание с различными заданиями; тренировочные упражнения; словарная работа; работа со словарем; работа со схемами; грамматический разбор (фонетический, морфологический, синтаксический); комментированное письмо; зрительный диктант; письмо по памяти; работа с загадками, ребусами, кроссвордами, пословицами, поговорками, скороговорками; работа с тестовыми заданиями; работа по индивидуальным карточкам, просмотр учебных видеороликов
12-13	12-13	Состав слова. Деловое письмо: Объяснительная записка.	2	21.09 22.09	
14-15	14-15	Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов	2	26.09 27.09	
16	16	Гласные и согласные в приставках	1	28.09	
17	17	Приставки и предлоги	1	29.09	
18	18	Сочинение по данному началу	1	03.09	
19	19	Проверочный диктант по теме: «Состав слова»	1	04.10	
20	20	Работа над ошибками. Сложные слова	1	05.10	
21	21	Сложные слова	1	06.10	
		Части речи	3		
22-23	22-23	Части речи.	2	10.10/11.10	
24	24	Деловое письмо: Автобиография	1	12.10	
		Имя существительное	6		
25	25	Имя существительное	1	13.10	
26	26	Имя собственное	1	17.10	
27	27	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1	18.09	
28	28	Склонение имён существительных в единственном числе	1	19.10	
29	29	Контрольный диктант за I четверть	1	20.10	
30	30	Работа над ошибками	1	24.10	
31	31	Склонение имён существительных в единственном числе	1	25..10	
32	32	Имя существительное. Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	26.10	
33	33	Правописание существительных с шипящей на конце	1	27.10	
		Всего уроков за I четверть: 33 ч. Деловое письмо - 2 Контрольных диктантов -2 Проверочных диктантов -1 Проверочных работ – 1 Сочинений -2			

II четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	К. час	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
34	1	Несклоняемые имена существительные	5 1	07.11	объяснение; работа с таблицами по программному материалу; работа с учебником; списывание с различными заданиями; тренировочные упражнения; словарная работа; работа со словарем; работа со схемами; грамматический разбор (фонетический, морфологический, синтаксический); комментированное письмо; зрительный диктант; письмо по памяти; работа с загадками, ребусами, кроссвордами, пословицами, поговорками, скороговорками; работа с тестовыми заданиями;	
35	2	Упражнения на закрепление	1	08.11		
36	3	Проверочная работа по теме: «Имя существительное»	1	09.11		
37	4	Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи	12 1	10.11		
38	5	Согласование прилагательных с существительными	1	14.11		
39	6	Родовые окончания прилагательных	1	15.11		
40-41	7-8	Безударные окончания прилагательных	2	16.11 17.11		
42	9	Имена прилагательные на <i>-ИЙ, - БЕ, - БЯ, - БИ</i>	1	21.11		
43	10	Склонение прилагательных на <i>- ИЙ, - БЯ, - БЕ</i> в единственном числе	1	22.11		
44	11	Склонение прилагательных во множественном числе на <i>- БИ</i>	1	23.11		
45	12	Обучающее изложение «Волки»	1	24.11		
46	13	Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное»	1	28.11		
47	14	Коллективное сочинение на тему: «Поход князя Игоря» по репродукции с картины Н. Рериха	1	29.11		
48	15	Проверочный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1	30.11		
		Местоимение	13			
49	16	Работа над ошибками. Личные местоимения как часть речи.	1	01.12		
50	17	Местоимения 3 лица единственного числа	1	05.12		
51	18	Склонение местоимений 1 лица единственного и множественного числа	1	06.12		

52	19	Склонение местоимений 2 лица единственного и множественного числа	1	07.12	работа по индивидуальным карточкам, просмотр учебных видеороликов	
53	20	Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа	1	08.12		
54	21	Склонение местоимений 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа	1	12.12		
55	22	Склонение местоимений 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа с предлогами	1	13.12		
56	23	Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа с предлогами	1	14.12		
57	24	Упражнения на закрепление по теме «Местоимение».	1	15.12		
58	25	Повторение изученного по теме: «Части речи»	1	19.12		
59	26	Контрольный диктант за 2 четверть	1	20.12		
60	27	Анализ контрольных диктантов и работа над ошибками	1	21.12		
61	28	Обучающее изложение по коллективно-составленному плану «На воде»	1	22.12		
62	29	Части речи. Повторение	1	26.12		
63	30	Повторение по теме: «Имя существительное»	1	27.12		
64	31	Повторение по теме: «Имя прилагательное»	1	28.12		
65	32	Повторение по теме: «Местоимение»	1	29.12		
		Всего уроков за II четверть: 32 часа				
		Контрольных диктантов -1 Проверочных диктантов -1 Проверочных работ – 2 Сочинений -1 Изложений - 2				

III четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	К. час.	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
66	1	Глагол. Значение глагола, вопросы	1	09.01	объяснение; работа с	

67	2	Глагол как часть речи и переносное значение глагола	1	10.01	<p>таблицами по программному материалу; работа с учебником; списывание с различными заданиями; тренировочные упражнения; словарная работа; работа со словарем; работа со схемами; грамматический разбор (фонетический, морфологический, синтаксический); комментированное письмо; зрительный диктант; письмо по памяти; работа с загадками, ребусами, кроссвордами, пословицами, поговорками, скороговорками; работа с тестовыми заданиями; работа по индивидуальным карточкам, просмотр учебных видеороликов</p>
68	3	Деловое письмо: Заявление	1	11.01	
69	4	Сочинение по иллюстрациям и опорному плану на тему «Находка» по повести И. Тургенева «Муму»	1	12.01	
70	5	Неопределенная форма глагола.	1	16.01	
71-72	6-7	Правописание шипящих на конце слова	2	17.01 18.01	
73	8	Изменение глаголов по временам	1	19.01	
74	9	Прошедшее время глагола. Род и число	1	23.01	
75	10	Правописание НЕ с глаголами	1	24.01	
76	11	Проверочный диктант по теме: «Глагол»	1	25.01	
77	12	Работа над ошибками. Изменение по лицам и числам	1	26.01	
78-79	13-14	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	2	29.01 30.01	
80	15	Сочинение по репродукции с картины Ф.П. Решетникова «Опять двойка»	1	31.01	
81	16	Глаголы 3-го лица	1	01.02	
82-83	17-18	Глаголы на - ТСЯ,-ТЬСЯ	2	02.02 06.02	
84	19	Упражнения на закрепление по теме: «Правописание глаголов»	1	07.02	
85	20	Проверочная работа по теме «Правописание глаголов»	1	08.02	
86	21	Обучающее изложение «Рыба-прилипала»	1	09.02	
87	22	Изменение глаголов по лицам и числам	1	13.02	
88-89	23-24	Личные окончания глаголов I и II спряжения	2	14.02 15.02	
90	25	Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов	1	16.02	
91-92	26-27	Определение спряжения глагола по окончанию	2	20.02 21.02	
93	28	Сочинение-рассуждение на тему: «Кем я хочу быть и почему»	1	22.02	
94	29	II спряжение глаголов	1	27.02	
95	30	I спряжение глаголов	1	28.02	
96	31	Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме	1	29.02	
97	32	Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения»	1	01.03	

98	33	Упражнения на закрепление по теме: «Глагол»	1	05.03		
99	34	Проверочная работа по теме: «Спряжение глаголов»	1	06.03		
100	35	Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов	1	07.03		
101	36	Контрольный диктант за III четверть	1	12.03		
102	37	Анализ контрольных работ и работа над ошибками	1	13.03		
103-104	38-39	Повторение изученного по теме: «Глагол»	2	14,15/03		
		Всего уроков за III четверть: 39 часов Деловое письмо – 1 Контрольных диктантов -1 Проверочных диктантов -1 Проверочных работ – 2 Сочинений -3 Изложений -2				

IV четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	К. час	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
105	1	Предложение Сочинение по данному началу на тему: «Апрель»	27 ч. 1	26.03		
106	2	Простое предложение	1	27.03		
107	3	Распространенные и нераспространённые предложения	1	28.03		
108-109	4-5	Главные и второстепенные члены предложения	2	29.03 02.04		
110	6	Деловое письмо: Анкета	1	03.04	объяснение; работа с таблицами по программному материалу; работа с учебником; списывание с различными заданиями; тренировочные упражнения; словарная работа; работа со	
111	7	Запятая при однородных членах предложения	1	04.04		
112-113	8-9	Запятая при повторяющихся союзах и при однородных членах предложения	2	05.04 09.04		
114	10	Обучающее изложение по данному плану	1	10.04		
115	11	Однородные члены предложения и знаки препинания при них	1	11.04		
116	12	Проверочный диктант по теме: «Предложение с однородными членами»	1	12.04		
117	13	Обращение. Работа над ошибками	1	16.04		

118	14	Обращение. Понятие	1	17.04	словарем; работа со схемами; грамматический разбор (фонетический, морфологический, синтаксический); комментированное письмо; зрительный диктант; письмо по памяти; работа с загадками, ребусами, кроссвордами, пословицами, поговорками, скороговорками; работа с тестовыми заданиями; работа по индивидуальным карточкам, просмотр учебных видеороликов
119	15	Знаки препинания при обращении	1	18.04	
120	16	Виды предложений по интонации. Знаки препинания	1	19.04	
121	17	Сложное предложение. Понятие	1	23.04	
122-123	18-19	Сложное предложение и знаки препинания при них	2	24.04 25.04	
124-125	20-21	Сложное предложение с союзами	2	26.04 02.05	
126-127	22-23	Сложное предложение без союзов	2	03.05 07.05	
128	24	Контрольный диктант за IV четверть	1	08.05	
129	25	Анализ контрольных диктантов и работа над ошибками	1	14.05	
130	26	Деловое письмо: Объявление	1	15.05	
131	27	Сложное предложение с союзами и союзными словами	1	16.05	
132	28	Контрольный диктант за год	1	17.05	
133	29	Повторение изученного по теме «Предложение»	1	21.05	
134	30	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	22.05	
135	31	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	23.05	
136	32	Повторение изученного за год	1	24.05	
		Всего уроков за IV четверть: 32 Деловое письмо – 2 Контрольных диктантов -2 Проверочных диктантов -1 Сочинений -1 Изложений – 1 1 четверть: 33 2 четверть: 32 3 четверть: 39 4 четверть: 32 Всего за год: 136			

Русский язык	8	Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска», (Вариант 1)	Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2019	1). А.К. Аксёнова. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе. М., Владос, 2002 г. 2.) Рабочие тетради по русскому языку: «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Русский язык» для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, Москва «Просвещение» 2005, 2010 г. 3.) Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах спец. школы. Москва, 1991 г.	.) Папки по разделам и отдельным темам: «Части речи» и т.д. 2) Таблицы по программному материалу, 3) Карточки. 4) Репродукции картин для занятий по развитию речи	1) Тематическое планирование. 7 кл. 2) Конспекты уроков. 3) Таблицы. 4) Индивидуальные карточки для контроля ЗУН. 5) Сигнальные карточки. 6) В тетрадях поурочного планирования в конспектах уроков находятся задания-карточки, карточки-опоры, карточки для индивидуальной работы. 7) Картинки по темам 8) Стенды 9) Папка «Методическая копилка»	Коррекционно-развивающие задания и упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, пословицы, поговорки, скороговорки
--------------	---	--	--	--	--	--	--