

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант1

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности:
«Основы финансовой грамотности»**

Класс: 9 «А»

Учитель: Батютова С.В.

Учебный год: 2023-2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению создана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. № 2;
4. СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска». (Вариант 1) от 01.09.2023 г.

Место учебного предмета («Финансовая грамотность») определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям факультативного курса. Изучение предмета в старших классах имеет своей целью развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями в условиях учреждения. Курс рассчитан на 34 часа или 1 час в неделю.

Задачи образовательного курса:

- развитие экономического образа мышления
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.

От выпускников образовательных учреждений ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения.

Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте. В значительной мере это относится к выпускникам-сиротам, воспитывавшимся в специализированных учреждениях: детских домах, интернатах, социальных центрах и т. д. Эта категория молодых людей обладает в целом низкой социальной компетентностью.

Данная учебная программа рассчитана на детей, обучающихся в детских домах, школах-интернатах и семьях с низким социальным статусом, что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у воспитанников понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи.

В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр. Воспитанники должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов и пр.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Нормами Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), представленными в статье 28 Закона «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»).

Межпредметные связи на занятиях реализуются с курсами математики, чтение, обществознания, географии, истории. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. Занятия проводятся в кабинете, который приспособлен к работе и имеет необходимое оборудование для реализации данной программы.

Содержание учебного предмета в 9 классе.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 9 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

- **Управление денежными средствами семьи (8 ч)**
- **Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет, профицит, дефицит, личный бюджет.**
- **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)**
- Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.

- **Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)**
- Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.
- **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**
- Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Виды операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; структура бизнес-плана; основные финансовые правила ведения бизнеса; типы валют; влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России; процедура определения курса валют в экономике России.
- **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)**
- **Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способы уплаты налогов (лично и предприятием); общие принципы устройства пенсионной системы РФ; способы пенсионных накоплений.**

Формы организации курса:

Основные виды деятельности: индивидуальная работа, работа в парах (совместно с педагогом).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 8 классе:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Управление денежными средствами семьи Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.;	Управление денежными средствами семьи из чего состоит денежная масса; Способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения.
Способы повышения семейного благосостояния Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц;	Способы повышения семейного благосостояния Знание основных видов финансовых услуг
Риски в мире денег знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикл	Риски в мире денег знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла
Семья и финансовые организации: Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок	Семья и финансовые организации: Знание видов операций, осуществляемых банками; типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок

Обучающиеся должны знать:

- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;

Обучающиеся должны уметь:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- взаимодействовать с кредитными организациями;
- соблюдать основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнении как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Календарно-тематическое планирование по курсу:
«Финансовая грамотность» в 9 «А» классе**

№ п/п	№ п/ч	Тема	К-во часо в	Дата		Основные виды учебной деятельности	Примечание
				Календ	Факт		
Раздел 1. Управление денежными средствами – 8 часов							
1 четверть							
1	1	Происхождение денег. Деньги: что это такое?	1	06.09		<ul style="list-style-type: none"> – просмотр видеосюжетов по финансовой грамотности - практикум - игра – письменная контрольная работа – устный опрос; – викторина; – конкурс; – творческий отчёт; – защита проекта; – защита исследовательской работы; – написание эссе; – решение практических задач; – выполнение тематических заданий. - экскурсии в финансовые организации тестовое задание - решение задач - решение кроссвордов 	
2	2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	13.09			
3	3	Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов	1	20.09			
4	4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	27.09			
5	5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	04.10			
6	6	Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить	1	11.10			
7	7	Как оптимизировать семейный бюджет	1	18.10			
8	8	Мини-проект «Бюджет моей семьи». Контроль по разделу	1	25.10			
		Итого: 8 часов					
2 четверть							
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния - 8 часов							

9	1	Для чего нужны финансовые организации	1	08.11			
10	2	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	15.11			
11	3	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	22.11			
12	4	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	29.11			
13- 14	5-6	Способы повышения семейного благосостояния	2	06.12 13.12			
Раздел 3. Риски в мире денег – 7 часов							
15	7	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	20.12			
16	8	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	27.12			
		Итого: 8 часов					
3 четверть							
17	1	Чем поможет страхование	1	10.01			
18	2	Какие бывают финансовые риски	1	17.01			
19	3	Что такое финансовые пирамиды	1	24.01			
20- 21	4-5	Риски в мире денег	2	31.01 07.02			
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 8 часов							
22-23	6-7	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	2	14.02 21.02			
24	8	Польза и риски банковских карт	1	28.02			
25	9	Что такое бизнес	1	06.03			
26	10	Как создать свое дело	1	13.03			

		Итого: 10 часов					
		4 четверть					
27	1	Что такое валютный рынок	1	27.03			
28	2	Валюты других стран	1	03.04			
29	3	Выполнение тренировочных заданий. Контроль по разделу.	1	10.04			
30	4	Налоги и их роль в жизни семьи.	1	17.04			
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют – 4 часа							
31	5	Что такое налоги и зачем их платить.	1	24.04			
32	6	Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1	08.05			
33	7	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	15.05			
34	8	Выполнение тренировочных заданий. Контроль по разделу.	1	22.05			
		Итого: 8 часов					
		ВСЕГО: 34 часа					

Программно-методическое обеспечение

предмет	класс	Реализуемая учебная программа	Учебники	Дополнительное учебно-дидактическое сопровождение предмета	Наглядность	Дидактические комплексы (тематические папки)	Дидактические игры
Основы финансовой грамотности	9	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска»		<ul style="list-style-type: none"> • Сайты по ФГФИНЗНАЙКА Онлайн-игра для школьников 5-11-х классов • ФИНЗНАЙКА 6+ ... • МОНЕТКИНЫ ... • БОГАТЫЙ БОБРЁНОК ... • ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКАХ ИСТОРИИ <p> https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://хочумогузнаю.рф/финансовые-услуги/ http://dengidela.com/ http://www.pfrf.ru/ https://www.nalog.ru/rn42/ http://baba-deda.ru/ http://dni-fg.ru/ https://finuch.ru/ https://kuzbass1.ru/projects/fin-expert </p>	1) Демонстрационные материалы 2) Таблицы по программному материалу 3) Раздаточный материал (карточки, бланки деловых бумаг, теоретический материал) 4) Образцы 5) Технические средства обучения: ноутбук 6) Презентации по изучаемым темам	1) Таблицы 2) Контрольно-измерительные материалы (по всему изучаемому материалу)	1) Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Загадки, ребусы, кроссворды, пословицы, поговорки, скороговорки 2) Сюжетно-ролевые игры