

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа по чтению

Классы: 8 «А», 8 «В»
Учитель: Батютова С.В.
Учебный год: 2023 - 2024

Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на учебник: Чтение. 8 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (автор-составитель З.Ф. Малышева Москва «Просвещение», 2019 г.

Рабочая программа по чтению в 8 классе создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска».
(Вариант 1) от 01.09.2023 г.

Место учебного предмета (чтение) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. Занятия проводятся в форме урока (40 мин). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. На изучение материала по чтению в 8 классе по программе отводится в неделю 4 часа, 136 часов в год; 34 учебные недели.

Цель программы:

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи:

1. Совершенствование навыков правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
2. Развитие навыков понимания читаемого материала.
3. Развитие речи учащихся и мышления через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме.
4. Формирование нравственных качеств, направленных на социальную адаптацию, на гражданское, трудовое, эстетическое воспитание учащихся.

Основные направления коррекционной работы

1. Развитие высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, речи, мышления.
2. Корригировать познавательную деятельность учащихся и их представления об окружающем мире.
3. Коррекция уровня общего и речевого развития учащихся, развитие коммуникативных навыков.

4. Развитие артикуляционной моторики.
5. Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его прочтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с нарушением интеллектуального развития трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биография писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Межпредметные связи

Математика. Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Природоведение. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Зарисовки сюжетов природы, животных.

Содержание учебного предмета «Чтение» в 8 классе.

Устное народное творчество (16 ч.) Русская народная сказка «Волшебное кольцо», пословицы и поговорки, Баллады «Перчатка» В.А. Жуковского, «Нашла коса на камень» И.З. Суркова, Былина «Добрыня и Змей».

Произведения русских писателей XIX века (52 ч.) А.С. Пушкин. Воспоминания о поэте: М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок); стихотворения «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «19 октября 1827 года», «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо» (отрывок), «Я вас любил...»; «Сказка о попе и о работнике его Балде». М.Ю. Лермонтов.

Стихотворения «Смерть Поэта» (отрывок), «Родина» (отрывок), «Парус», «Сосна»; «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». И.А. Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела». Н.А. Некрасов. Стихотворения «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская...», отрывки из поэм «Мороз, Красный нос», «Русские женщины». И.С. Никитин.

Стихотворения «Русь» (отрывок), «Утро на берегу озера». И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении). Л.Н. Толстой Рассказ «После бала» (в сокращении).

Произведения русских писателей 1-й половины XX века (28 ч.) А.П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия». В.Г. Короленко. Отрывок из повести «Слепой музыкант». М. Горький. Рассказ «Макар Чудра». С.А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...». А.П. Платонов. Сказка «Разноцветные бабочки». А.Н. Толстой. Рассказ «Русский Характер». Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «некрасивая девочка».

Произведения русских писателей 2-й половины XIX века (38 ч.) К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма». Р.И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». А.Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин». В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин». В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред». А.А. Сурков. Стихотворение «Родина».

Произведения для внеклассного чтения. А.Пушкин «Метель», М.Лермонтов «Беглец», Ф.Искандер «Молельное дерево», И.Крылов «Басни», И. Тургенев «Записки охотника», А.Чехов «Толстый и тонкий», Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке», Р.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви», В. Астафьев «Конь с розовой гривой».

Произведения для заучивания наизусть. А. Пушкин «Во глубине сибирских руд...», «Няне», М. Лермонтов «Родина» (отрывок), «Парус», отрывок из «Песни про царя...», И. Крылов «Осел и Соловей» (отрывок), И. Никитин «Русь» (отрывок), С. Есенин «Спит ковыль...», «Пороша», А. Твардовский «Василий Теркин» (отрывок).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 8 классе «Чтение».

Личностные:

- осознания себя, как ученика, заинтересованного в учебном процессе, как члена семьи, одноклассника, товарища;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие возрастных социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовности взаимодействия с ней, эстетического восприятия;
- самостоятельное выполнение учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе и на природе.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

Учащиеся должны знать: наизусть 6-8 стихотворений.

Учащиеся должны уметь: читать осознанно, бегло; читать «про себя»; отвечать на вопросы по прочитанному; характеризовать главных действующих лиц; пересказывать содержание прочитанного.

Достаточный уровень:

Учащиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учащиеся должны уметь: читать осознанно, правильно, выразительно вслух; «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним; пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог, уметь поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, и право каждого придерживаться своей точки зрения;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события;
- дифференцированно использовать различные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование и т. д.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т. п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные источники.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно воспринимать правила школьного поведения (вставать при ответе, поднимать руку и т. п.)
- работать с учебными принадлежностями (тетрадами, учебниками, инструментами, инвентарем)
- передвигаться по школе, находить свой класс и другие необходимые помещения.

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки русского языка проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 51,3 кв.м., оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска для показа демонстрационного материала, работы с мелом, компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением, телевизор, таблицы. Согласно требованиям СанПиН стены $\frac{1}{2}$ окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеется тюль, плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

Календарно-тематическое планирование. Чтение 8 «А» класс

№ п/п	№ п/у	Тема 1 четверть	Кол-во часов	дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
		Устное народное творчество	16			
1-2	1-2	Жанры устного народного творчества. Структура сказки.	2	01,04/09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
3-4	3-4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Знакомство с содержанием.	2	06,07.09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
5	5	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Анализ сказки.	1	08..09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
6-7	6-7	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Характеристика главных героев.	2	11,13/.09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
8-9	8-9	Пословицы и поговорки как жанр устного народного творчества.	2	14,15/09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
10-11	10-11	Баллада – жанр народного творчества.	2	18,20/09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
12	12	А.В. Жуковский Баллада «Перчатка». Художественное своеобразие баллады.	1	21.09	Творческая работа	
13	13	И.З. Суриков. Баллада «Нашла коса на камень». Определение главной мысли произведения.	1	22.09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
14	14	Былина «Садко» (отрывок). Характеристика героев и их поступков.	1	25.09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
15	15	Былины «Добрыня и змей». Героическое в былинах.	1	27.09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
16	16	Внеклассное чтение. Сергей Есенин. «Осень в стихах поэта».	1	28.09	Творческая работа	
		Произведения русских писателей XIX века	17			
17	17	Александр Сергеевич Пушкин. Страницы жизни и творчества А.С. Пушкина.	1	29.09	Творческая работа	
18	18	И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок). Составление словесного портрета поэта.	1	02.10	Беседа, опрос, выразительное чтение	
19	19	А.С. Пушкин. Стихотворение «Памятник». Анализ стихотворения.	1	04.10	Беседа, опрос, выразительное чтение	
20	20	А.С. Пушкин. Стихотворение «Во глубине сибирских руд».	1	05.10	Историческая справка, выразительное чтение	
21	21	А.С. Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро». Главная тема стихотворений «И.И. Пущину» и «19 октября 1827».	1	06.10	Беседа, опрос, выразительное чтение	
22	22	Пушкин А.С. «Няне». Исторические личности в поэзии.	1	09.10	Историческая справка, выразительное чтение	

23	23	Тема любви в стихотворениях А. Пушкина «Сожжённое письмо», «Я вас любил»	1	11.10	Творческая работа	
24-25	24-25	А.С. Пушкин. «Сказка о Попе и о работнике его Балде».	2	12,13/10	Беседа, опрос, выразительное чтение	
26	26	Внеклассное чтение. Ф.А. Искандер «Пирьы Валтасара», «Молельное дерево».	1	16.10	Беседа, опрос, выразительное чтение	
27-28	27-28	М.Ю. Лермонтов. Страницы из жизни и творчества поэта. Работа над стихотворением «Смерть поэта».	2	18,19.10	Творческая работа	
29	29	М.Ю. Лермонтов. Тема родины в стихотворении «Родина».	1	20.10	Беседа, опрос, выразительное чтение	
30-31	30-31	М.Ю. Лермонтов. Тема одиночества в стихотворении «Сосна» и «Парус»	2	23,25.10	Беседа, опрос, выразительное чтение	
32-33	32-33	Повторение изученного из произведений русской литературы. Проверка техники чтения. Итого: 33 Внеклассное чтение: 2	2	26, 27.10		
II четверть						
		Произведения русских писателей XIX века	31			
34	1	М.Ю. Лермонтов. «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Анализ 1 части	1	08.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
35	2	М.Ю. Лермонтов. «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Анализ 2 части.	1	09.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
36	3	М.Ю. Лермонтов. «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Характеристика героев.	1	10.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
37	4	М.Ю. Лермонтов. «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Анализ произведения по вопросам.	1	13.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
38	5	Внеклассное чтение. Н.М. Рубцов. «Стихотворения».	1	15.11	Творческая работа	
39	6	И.А. Крылов. Жизнь и творчество И.А. Крылова.	1	16.11	Творческая работа	
40	7	И.А. Крылов. Басня «Волк на псарне». Деление на логические части.	1	17.11	Историческая справка, выразительное чтение	
41	8	И.А. Крылов. Басня «Волк на псарне». Исторический сюжет произведения.	1	20.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
42	9	И.А. Крылов. Мораль басни «Осёл и Соловей».	1	22.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
43	10	И.А. Крылов «Муха и Пчела»	1	23.11	Творческая работа	
44	11	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Работа над содержанием.	1	24.11	Творческая работа	

45	12	Н.А. Некрасов. Доля русской женщины в стихотворении «В полном разгаре страда деревенская...»	1	27.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
46	13	Н.А. Некрасов. Чтение отрывка из поэмы «Мороз Красный нос».	1	29.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
47	14	Н.А. Некрасов. «Русские женщины» (отрывок) работа над содержанием.	1	30.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
48	15	И.С. Никитин. Тема родины в стихах И.С. Никитина.	1	01.12	Историческая справка, выразительное чтение	
49	16	И.С. Никитин. «Русь» (отрывок). Подготовка к заучиванию.	1	04.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
50	17	И.С. Никитин. «Утро на берегу озера». Чтение по ролям.	1	06.12	Чтение по ролям	
51	18	И.С. Тургенев. Страницы жизни и творчества писателя.	1	07.12	Творческая работа	
52	19	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 1 части.	1	08.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
53	20	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 2 части.	1	11.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
54	21	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 3 части	1	13.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
55	22	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 4 части	1	14.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
56	23	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 5 части	1	15.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
57	24	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 6 части.	1	18.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
58	25	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 7 части	1	20.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
59	26	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 8 части.	1	21.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
60	27	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Характеристика героев.	1	22.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
61	28	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Анализ произведения.	1	25.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
62	29	Л.Н. Толстой. Из жизни Л.Н. Толстого	1	27.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
63	30	Повторение изученного из произведений русской литературы.	1	28.12	Беседа, опрос	
64	31	Проверка техники чтения.	1	29.12		
		Итого: 31				
		Внеклассное чтение: 1				

III четверть

		Произведения русских писателей XIX века	4			
65	1	Л.Н. Толстой. «После бала» чтение 1 части.	1	10.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
66	2	Л.Н. Толстой. «После бала» чтение 2 части.	1	11.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
67	3	Л.Н. Толстой. «После бала» чтение Анализ произведения.	1	12.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
68	4	Л.Н. Толстой. «После бала» чтение. Характеристика героев.	1	15.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
		Произведения русских писателей 1 половины XX века.	28			
69	5	А.П. Чехов. О жизни и творчестве писателя.	1	17.01	Творческая работа	
70	6	А.П. Чехов. Чтение рассказа «Лошадиная фамилия». Работа над содержанием	1	18.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
71	7	А.П. Чехов. Анализ произведения.	1	19.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
72	8	Внеклассное чтение. Юмор и сатира в рассказах А.П. Чехова.	1	22.01	Творческая работа	
73	9	В.Г. Короленко. О жизни и творчестве писателя В.Г. Короленко.	1	24.01	Творческая работа	
74	10	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 1-2 части.	1	25.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
75	11	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 3-4 части	1	26.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
76	12	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 5-6 части	1	29.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
77	13	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 7-8 части	1	31.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
78	14	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 9-10 части.	1	01.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
79	15	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 11 части и эпилога.	1	02.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
80	16	В.Г. Короленко. Характеристика героев.	1	05.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
81	17	В.Г. Короленко. Анализ произведения.	1	07.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
82	18	Максим Горький. Биография Горького.	1	08.02	Творческая работа	
83	19	А.М. Горький. Чтение и работа над содержанием рассказа «Макар Чудра».	1	09.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
84	20	А.М. Горький. Анализ произведения.	1	12.02	Беседа, опрос,	

					выразительное чтение	
85	21	С.А. Есенин. Страницы жизни Есенина.	1	14.02	Творческая работа	
86	22	С.А. Есенин. Стихотворение «Спит ковыль».	1	15.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
87	23	С.А. Есенин. Стихотворение «Пороша» Подготовка к заучиванию наизусть.	1	16.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
88	24	С.А. Есенин. Стихотворение «Отговорила роща золотая». Тематика стихотворения.	1	19.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
89	25	Внеклассное чтение. Итоги прочитанного за месяц	1	21.02		
90	26	А.П. Платонов. Тема материнской любви в сказке «Разноцветная бабочка»	1	22.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
91	27	А.Н. Толстой. Страницы жизни А.Н. Толстого	1	26.02	Творческая работа	
92	28	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» чтение 1-2 части.	1	28.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
93	29	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» чтение 3 части.	1	29.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
94	30	Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девчонка». Тема красоты человека в произведениях поэта.	1	01.03	Беседа, опрос, выразительное чтение	
95-96	31-32	Сочинение-рассуждение: Какой характер у русского человека?	2	04,06/03	Творческая работа	
		Произведения русских писателей 2-ой половины XX века	5			
97	33	К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» Пересказ 1 части.	1	07.03	Творческая работа	
98	34	К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма». Главная мысль произведения.	1	11.03	Беседа, опрос, выразительное чтение	
99	35	Внеклассное чтение. К.М. Симонов стихотворения	1	13.03	Историческая справка, выразительное чтение	
100	36	Повторение изученного из произведений русской литературы.	1	14.03	Беседа, опрос, выразительное чтение	
101	37	Проверка техники чтения.	1	15.03		
		Итого: 37 Внеклассное чтение: 3				
IV четверть						
		Произведения русских писателей 2-ой половины XX века	33			
102	1	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 1 части.	1	25.03	Беседа, опрос, выразительное чтение	
103	2	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 2 части.	1	27.03	Беседа, опрос, выразительное чтение	
104	3	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 3 части.	1	28.03	Беседа, опрос, выразительное чтение	

105	4	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 4 части.	1	29.03	Беседа, опрос, выразительное чтение	
106	5	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 5 части.	1	01.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
107	6	Р.И. Фраерман. Характеристика главных героев.	1	03.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
108	7	Р.И. Фраерман. Анализ произведения.	1	04.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
109	8	Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» чтение 1 части.	1	05.04	Творческая работа	
110	9	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы» чтение 2 части.	1	08.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
111	10	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы» чтение 3 части.	1	10.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
112	11	А.Т. Твардовский. Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Гармонь»	1	11.04	Историческая справка, выразительное чтение	
113	12	А.Т. Твардовский. Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Кто стрелял?»	1	12.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
114	13	А.Т. Твардовский. Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «В наступлении».	1	15.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
115	14	В.М. Шукшин. Чтение рассказа «Гринька Малюгин».	1	17.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
116	15	Работа над содержанием рассказа «Гринька Малюгин». В.М. Шукшин.	1	18.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
117	16	В.М. Шукшин. Анализ произведения.	1	19.04		
118	17	Внеклассное чтение. В.М. Шукшин. «Сильные идут дальше»	1	22.04	Творческая работа	
119	18	В.П. Астафьев. Чтение глав из повести «Далёкая и близкая сказка»	1	24.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
120	19	В.П. Астафьев. Работа над содержанием повести «Далёкая и близкая сказка»	1	25.04.	Беседа, опрос, выразительное чтение	
121	20	Р.П. Погодин. Рассказ «Альфред». Чтение 1-2 части.	1	26.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
122	21	Р.П. Погодин. Рассказ «Альфред». Чтение 3 части.	1	27.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
123	22	Р.П. Погодин. Рассказ «Альфред». Чтение 4 части.	1	02.05	Беседа, опрос, выразительное чтение	
124	23	Р.П. Погодин. Рассказ «Альфред». Чтение 5 части.	1	03.05	Беседа, опрос, выразительное чтение	
125	24	Р.П. Погодин. Характеристика героев.	1	06.05		
126	25	Р.П. Погодин. Анализ произведения.	1	08.05		
127	26	А.А. Сурков. Тема Родины в стихах поэта.	1	13.05	Творческая работа	

128-129	27-28	Сочинение-рассуждение \: Что значит для меня Родина?	2	15,16/05	Творческая работа	
130	29	Внеклассное чтение. А.А. Сурков. Стихотворения.	1	17/05	Творческая работа	
131-132	30-31	Повторение изученного из произведений русской литературы.	2	20,22/05		
133	32	Проверка техники чтения.	1	23.05		
134	33	Повторение пройденного за год	1	24.05		
		Всего: 33 Внеклассное чтение: 2				
		Итого за год:134 1 четверть: 33 2 четверть: 31 3 четверть: 37 4 четверть: 33 Внеклассное чтение: 9				

Календарно-тематическое планирование. Чтение 8 «В» класс

№ п/п	№ п/у	Тема 1 четверть	Кол-во часов	дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
		Устное народное творчество	16			
1-2	1-2	Жанры устного народного творчества. Структура сказки.	2	01,04/09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
3-4	3-4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Знакомство с содержанием.	2	05,07.09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
5	5	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Анализ сказки.	1	08..09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
6-7	6-7	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Характеристика главных героев.	2	11,12/.09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
8-9	8-9	Пословицы и поговорки как жанр устного народного творчества.	2	14,15/09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
10-11	10-11	Баллада – жанр народного творчества.	2	18,19/09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
12	12	А.В. Жуковский Баллада «Перчатка». Художественное своеобразие баллады.	1	21.09	Творческая работа	
13	13	И.З. Суриков. Баллада «Нашла коса на камень». Определение главной мысли произведения.	1	22.09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
14	14	Былина «Садко» (отрывок). Характеристика героев и их поступков.	1	25.09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
15	15	Былины «Добрыня и змей». Героическое в былинах.	1	26.09	Беседа, опрос, выразительное чтение	
16	16	Внеклассное чтение. Сергей Есенин. «Осень в стихах поэта».	1	28.09	Творческая работа	
		Произведения русских писателей XIX века	17			
17	17	Александр Сергеевич Пушкин. Страницы жизни и творчества А.С. Пушкина.	1	29.09	Творческая работа	
18	18	И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок). Составление словесного портрета поэта.	1	02.10	Беседа, опрос, выразительное чтение	
19	19	А.С. Пушкин. Стихотворение «Памятник». Анализ стихотворения.	1	03.10	Беседа, опрос, выразительное чтение	
20	20	А.С. Пушкин. Стихотворение «Во глубине сибирских руд».	1	05.10	Историческая справка, выразительное чтение	
21	21	А.С. Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро». Главная тема стихотворений «И.И. Пущину» и «19 октября 1827».	1	06.10	Беседа, опрос, выразительное чтение	
22	22	Пушкин А.С. «Няне». Исторические личности в поэзии.	1	09.10	Историческая справка, выразительное чтение	
23	23	Тема любви в стихотворениях А. Пушкина «Сожжённое письмо», «Я вас любил»	1	10.10	Творческая работа	

24-25	24-25	А.С. Пушкин. «Сказка о Попе и о работнике его Балде».	2	12,13/10	Беседа, опрос, выразительное чтение	
26	26	Внеклассное чтение. Ф.А. Искандер «Пирры Валтасара», «Молельное дерево».	1	16.10	Беседа, опрос, выразительное чтение	
27-28	27-28	М.Ю. Лермонтов. Страницы из жизни и творчества поэта. Работа над стихотворением «Смерть поэта».	2	15,19.10	Творческая работа	
29	29	М.Ю. Лермонтов. Тема родины в стихотворении «Родина».	1	20.10	Беседа, опрос, выразительное чтение	
30-31	30-31	М.Ю. Лермонтов. Тема одиночества в стихотворении «Сосна» и «Парус»	2	23,24.10	Беседа, опрос, выразительное чтение	
32-33	32-33	Повторение изученного из произведений русской литературы. Проверка техники чтения. Итого: 33 Внеклассное чтение: 2	2	26, 27.10		
II четверть						
		Произведения русских писателей XIX века	31			
34	1	М.Ю. Лермонтов. «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Анализ 1 части	1	07.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
35	2	М.Ю. Лермонтов. «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Анализ 2 части.	1	09.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
36	3	М.Ю. Лермонтов. «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Характеристика героев.	1	10.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
37	4	М.Ю. Лермонтов. «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Анализ произведения по вопросам.	1	13.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
38	5	Внеклассное чтение. Н.М. Рубцов. «Стихотворения».	1	14.11	Творческая работа	
39	6	И.А. Крылов. Жизнь и творчество И.А. Крылова.	1	16.11	Творческая работа	
40	7	И.А. Крылов. Басня «Волк на псарне». Деление на логические части.	1	17.11	Историческая справка, выразительное чтение	
41	8	И.А. Крылов. Басня «Волк на псарне». Исторический сюжет произведения.	1	20.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
42	9	И.А. Крылов. Мораль басни «Осёл и Соловей».	1	21.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
43	10	И.А. Крылов «Муха и Пчела»	1	23.11	Творческая работа	
44	11	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Работа над содержанием.	1	24.11	Творческая работа	

45	12	Н.А. Некрасов. Доля русской женщины в стихотворении «В полном разгаре страда деревенская...»	1	27.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
46	13	Н.А. Некрасов. Чтение отрывка из поэмы «Мороз Красный нос».	1	28.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
47	14	Н.А. Некрасов. «Русские женщины» (отрывок) работа над содержанием.	1	30.11	Беседа, опрос, выразительное чтение	
48	15	И.С. Никитин. Тема родины в стихах И.С. Никитина.	1	01.12	Историческая справка, выразительное чтение	
49	16	И.С. Никитин. «Русь» (отрывок). Подготовка к заучиванию.	1	04.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
50	17	И.С. Никитин. «Утро на берегу озера». Чтение по ролям.	1	05.12	Чтение по ролям	
51	18	И.С. Тургенев. Страницы жизни и творчества писателя.	1	07.12	Творческая работа	
52	19	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 1 части.	1	08.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
53	20	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 2 части.	1	11.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
54	21	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 3 части	1	12.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
55	22	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 4 части	1	14.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
56	23	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 5 части	1	15.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
57	24	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 6 части.	1	18.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
58	25	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 7 части	1	19.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
59	26	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 8 части.	1	21.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
60	27	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Характеристика героев.	1	22.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
61	28	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Анализ произведения.	1	25.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
62	29	Л.Н. Толстой. Из жизни Л.Н. Толстого	1	26.12	Беседа, опрос, выразительное чтение	
63	30	Повторение изученного из произведений русской литературы.	1	28.12	Беседа, опрос	
64	31	Проверка техники чтения.	1	29.12		
		Итого: 31			Внеклассное чтение: 1	

III четверть

		Произведения русских писателей XIX века	4			
65	1	Л.Н. Толстой. «После бала» чтение 1 части.	1	09.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
66	2	Л.Н. Толстой. «После бала» чтение 2 части.	1	11.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
67	3	Л.Н. Толстой. «После бала» чтение Анализ произведения.	1	12.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
68	4	Л.Н. Толстой. «После бала» чтение. Характеристика героев.	1	15.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
		Произведения русских писателей 1 половины XX века.	28			
69	5	А.П. Чехов. О жизни и творчестве писателя.	1	16.01	Творческая работа	
70	6	А.П. Чехов. Чтение рассказа «Лошадиная фамилия». Работа над содержанием	1	18.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
71	7	А.П. Чехов. Анализ произведения.	1	19.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
72	8	Внеклассное чтение. Юмор и сатира в рассказах А.П. Чехова.	1	22.01	Творческая работа	
73	9	В.Г. Короленко. О жизни и творчестве писателя В.Г. Короленко.	1	23.01	Творческая работа	
74	10	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 1-2 части.	1	25.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
75	11	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 3-4 части	1	26.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
76	12	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 5-6 части	1	29.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
77	13	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 7-8 части	1	30.01	Беседа, опрос, выразительное чтение	
78	14	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 9-10 части.	1	01.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
79	15	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 11 части и эпилога.	1	02.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
80	16	В.Г. Короленко. Характеристика героев.	1	05.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
81	17	В.Г. Короленко. Анализ произведения.	1	06.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
82	18	Максим Горький. Биография Горького.	1	08.02	Творческая работа	
83	19	А.М. Горький. Чтение и работа над содержанием рассказа «Макар Чудра».	1	09.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
84	20	А.М. Горький. Анализ произведения.	1	12.02	Беседа, опрос,	

					выразительное чтение	
85	21	С.А. Есенин. Страницы жизни Есенина.	1	13.02	Творческая работа	
86	22	С.А. Есенин. Стихотворение «Спит ковыль».	1	15.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
87	23	С.А. Есенин. Стихотворение «Пороша» Подготовка к заучиванию наизусть.	1	16.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
88	24	С.А. Есенин. Стихотворение «Отговорила роща золотая». Тематика стихотворения.	1	19.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
89	25	Внеклассное чтение. Итоги прочитанного за месяц	1	20.02		
90	26	А.П. Платонов. Тема материнской любви в сказке «Разноцветная бабочка»	1	22.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
91	27	А.Н. Толстой. Страницы жизни А.Н. Толстого	1	26.02	Творческая работа	
92	28	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» чтение 1-2 части.	1	27.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
93	29	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» чтение 3 части.	1	29.02	Беседа, опрос, выразительное чтение	
94	30	Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девчонка». Тема красоты человека в произведениях поэта.	1	01.03	Беседа, опрос, выразительное чтение	
95-96	31-32	Сочинение-рассуждение: Какой характер у русского человека?	2	04,05/03	Творческая работа	
		Произведения русских писателей 2-ой половины XX века	5			
97	33	К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» Пересказ 1 части.	1	07.03	Творческая работа	
98	34	К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма». Главная мысль произведения.	1	11.03	Беседа, опрос, выразительное чтение	
99	35	Внеклассное чтение. К.М. Симонов стихотворения	1	12.03	Историческая справка, выразительное чтение	
100	36	Повторение изученного из произведений русской литературы.	1	14.03	Беседа, опрос, выразительное чтение	
101	37	Проверка техники чтения.	1	15.03		
		Итого: 37 Внеклассное чтение: 3				
IV четверть						
		Произведения русских писателей 2-ой половины XX века	33			
102	1	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 1 части.	1	25.03	Беседа, опрос, выразительное чтение	
103	2	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 2 части.	1	26.03	Беседа, опрос, выразительное чтение	
104	3	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 3 части.	1	28.03	Беседа, опрос, выразительное чтение	

105	4	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 4 части.	1	29.03	Беседа, опрос, выразительное чтение	
106	5	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 5 части.	1	01.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
107	6	Р.И. Фраерман. Характеристика главных героев.	1	02.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
108	7	Р.И. Фраерман. Анализ произведения.	1	04.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
109	8	Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» чтение 1 части.	1	05.04	Творческая работа	
110	9	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы» чтение 2 части.	1	08.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
111	10	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы» чтение 3 части.	1	09.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
112	11	А.Т. Твардовский. Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Гармонь»	1	11.04	Историческая справка, выразительное чтение	
113	12	А.Т. Твардовский. Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Кто стрелял?»	1	12.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
114	13	А.Т. Твардовский. Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «В наступлении».	1	15.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
115	14	В.М. Шукшин. Чтение рассказа «Гринька Малюгин».	1	16.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
116	15	Работа над содержанием рассказа «Гринька Малюгин». В.М. Шукшин.	1	18.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
117	16	В.М. Шукшин. Анализ произведения.	1	19.04		
118	17	Внеклассное чтение. В.М. Шукшин. «Сильные идут дальше»	1	22.04	Творческая работа	
119	18	В.П. Астафьев. Чтение глав из повести «Далёкая и близкая сказка»	1	23.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
120	19	В.П. Астафьев. Работа над содержанием повести «Далёкая и близкая сказка»	1	25.04.	Беседа, опрос, выразительное чтение	
121	20	Р.П. Погодин. Рассказ «Альфред». Чтение 1-2 части.	1	26.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
122	21	Р.П. Погодин. Рассказ «Альфред». Чтение 3 части.	1	27.04	Беседа, опрос, выразительное чтение	
123	22	Р.П. Погодин. Рассказ «Альфред». Чтение 4 части.	1	02.05	Беседа, опрос, выразительное чтение	
124	23	Р.П. Погодин. Рассказ «Альфред». Чтение 5 части.	1	03.05	Беседа, опрос, выразительное чтение	
125	24	Р.П. Погодин. Характеристика героев.	1	06.05		
126	25	Р.П. Погодин. Анализ произведения.	1	07.05		
127	26	А.А. Сурков. Тема Родины в стихах поэта.	1	13.05	Творческая работа	

128-129	27-28	Сочинение-рассуждение \: Что значит для меня Родина?	2	14,16/05	Творческая работа	
130	29	Внеклассное чтение. А.А. Сурков. Стихотворения.	1	17/05	Творческая работа	
131-132	30-31	Повторение изученного из произведений русской литературы.	2	20,21/05		
133	32	Проверка техники чтения.	1	23.05		
134	33	Повторение пройденного за год	1	24.05		
		Всего: 33 Внеклассное чтение: 2				
		Итого за год:134 1 четверть: 33 2 четверть: 31 3 четверть: 37 4 четверть: 33 Внеклассное чтение: 9				