

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

# **Рабочая программа по чтению**

**Класс: 6 «А»**

**Учитель: Батютова С.В.**

**Учебный год: 2023 – 2024**

## Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на учебник: Чтение. 6 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (автор-составитель З.Ф. Малышева) Москва «Просвещение», 2019 г.

**Рабочая программа по чтению для 6 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. № 2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска». (Вариант 1) от 01.09.2023 г.

**Место учебного предмета** (чтения) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественных и научно-познавательных текстов;
2. Развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
3. Развитие положительных качеств и свойств личности;

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.**

Курс данного предмета в 6 классе включает в себя изучение разделов «Моя Родина», «Страницы истории», «Краски природы», «Спешите делать добро», «Внеклассное чтение». Для реализации данного курса отводится 4 часа в неделю и составляет 136 часов за учебный год. Возможно уменьшение или увеличение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. Обучение носит практическую направленность и обеспечивает преемственность учебных предметов по всем годам обучения, призвано научить учащихся, согласно их уровня развития, бегло, выразительно и осознанно читать доступный их пониманию текст. Уметь находить главную мысль произведений, анализировать прочитанное, получать и пользоваться печатной и письменной информацией. Учебный материал подобран как с учетом особенностей познавательной деятельности данного класса, так и психофизических особенностей обучающихся с

интеллектуальными нарушениями. На первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности, учитывая особенности познавательной деятельности обучающихся по программе 8 вида. Главная задача уроков чтения – совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, последовательное формирование умения самостоятельно разбираться в содержании прочитанного. Доступность понимания прочитанного достигается за счёт специального отбора произведений по жанрам.

### **Содержание учебного предмета в 6 классе «Чтение».**

Изучение сказок, рассказов, статей, стихотворений и доступных по содержанию и языку отрывков из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном к ней отношении, о знаменательных событиях в жизни страны.

Внеклассное чтение: систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 6 классе «Чтение».**

#### **Личностные:**

- смыслообразование через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов;
- самоопределение и самопознание на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации;
- основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев;
- нравственно-этическое оценивание через выявление морального содержания и нравственного значения действий персонажей.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- читать осознанно, правильно вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

##### Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения; - читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;

- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

*Должны знать:*

- наизусть 8-10 стихотворений.

*Должны уметь:*

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

**Коммуникативные:**

- овладение диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

**Регулятивные:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности.

**Описание материально-технического обеспечения:**

Уроки русского языка проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 37,5 кв.м., оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска для показа демонстрационного материала, работы с мелом, компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением, телевизор, таблицы. Согласно требованиям СанПиН стены ½ окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеется тюль, плотные шторы светлого тона с целью затемнения при

необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

### І четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1.	1.	По В. Пескову «Отечество»	1	01/09		
2.	2.	М. Ножкин «Россия».	1	05/09		
3.	3.	М. Пришвин «Моя Родина»	1	06/09		
4.	4.	В.Бианки «Сентябрь»	1	07/09		
5.	5.	И.Бунин "Лес, точно терем расписной..."	1	08/09		
6.	6.	Ю.Качаев «Грабитель»	1	12/09		
7.	7.	Б.Житков «Белый домик» 1 часть	1	13/09	объяснение; обсуждение;	
8.	8.	Б.Житков «Белый домик» 2 часть	1	14/09	беседа; выполнение	
9.	9.	А.Белорусец «Звонкие ключи» 1 часть	1	15/09	тренировочных	
10.	10.	А.Белорусец «Звонкие ключи» 2 часть	1	19/09	упражнений;	
11.	11.	А.Белорусец «Звонкие ключи» 3 часть	1	20/09	коррекционно-	
12.	12.	К. Паустовский «Заячьи лапы» 1 часть	1	21/09	развивающие задания;	
13.	13.	К. Паустовский «Заячьи лапы» 2 часть	1	22/09	работа с учебником;	
14.	14.	К. Паустовский «Заячьи лапы» 3 часть	1	26/09	словарная работа; работа	
15.	15.	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»	1	27/09	с текстом; поиск	
16.	16.	Е.Носов «Хитрюга» 1 часть	1	28/09	информации в	
17.	17.	Е.Носов «Хитрюга» 2 часть	1	29/09	предложенном тексте;	
18.	18.	Внеклассное чтение: рассказы об осени	1	03/10	работа с планом;	
19.	19.	В.Бианки «Октябрь»	1	04/10	самостоятельное чтение;	
20.	20.	С. Михалков «Будь человеком»	1	05/10	выполнение творческих	
21.	21.	Б.Заходер «Петя мечтает»	1	06/10	заданий; пересказ текста	
22.	22.	По Д. Биссету «Слон и Муравей»	1	10/10	(по плану, выборочный),	
23.	23.	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1	11/10	просмотр презентаций,	
24.	24.	Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	12/10	фильмов, мультфильмов.	
25.	25.	Д.Родари «Пуговкин домик» 1 часть	1	13/10		
26.	26.	Д.Родари «Пуговкин домик» 2 часть	1	17/10		

27-	27	Внеклассное чтение: Сказки народов мира	1	18/ 10		
28.	28.	Былина « Илья Муромец и Соловей- разбойник»	1	19/10		
29.	29.	Ф.Глинка «Москва»	1	20/10		
30.	30.	В.Бианки «Ноябрь»	1	24/10		
31.	31.	Викторина по изученным произведениям за I четверть	1	25/10		
32-33	32-33.	Обобщающий урок по изученным темам за I четверть	2	26,27/10		
<b>Всего уроков за I четверть:</b>			<b>33 ч.</b>			

### II четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
34	1.	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	1	07/11		
35.	2	По С. Алексееву «На берегу Невы»	1	08/11		
36.	3	По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге. Медаль»	1	09/11		
37.	4.	По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге. Гришенька»	1	10/11		
38.	5.	По Е.Холмогоровой «Великодушный русский воин. Серебряный лебедь»	1	14/11		
39.	6.	По Е.Холмогоровой «Великодушный русский воин. Боевое крещение»	1	15/11	объяснение; обсуждение; беседа; выполнение	
40.	7.	По Е.Холмогоровой «Великодушный русский воин. День рождения Наполеона»	1	16/11	тренировочных упражнений; коррекционно-развивающие задания; работа с учебником;	
41.	8	По Е.Холмогоровой «Великодушный русский воин. В дни спокойные»	1	17/11	словарная работа; работа с текстом; поиск информации	
42	9	По Н.Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	1	21/11	в предложенном тексте; работа с планом;	
43	10	Внеклассное чтение: Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	1	22/11	самостоятельное чтение;	
44	11.	Е.Пермяк «Тайна цены» 1 часть	1	23/11	выполнение творческих	
45.	12.	Е.Пермяк «Тайна цены» 2 часть	1	24/11		

46.	13.	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!»	1	28/11	заданий; пересказ текста (по плану, выборочный), просмотр презентаций, фильмов, мультфильмов
47.	14.	В.Бианки «Декабрь»	1	29/11	
48.	15.	Е.Благинина. Новогодние загадки.	1	30/11	
49.	16.	А.Никитин «Встреча зимы»	1	01/12	
50.	17.	А.Дорохов «Тёплый снег»	1	05/12	
51.	18.	А.С.Пушкин " Вот север, тучи нагоняя..."	1	06/12	
52.	19.	Д.Хармс «Пушкин»	1	07/12	
53.	20.	Х.К.Андерсен «Ель» 1 часть	1	08/12	
54.	21.	Х.К.Андерсен «Ель» 2 часть	1	12/12	
55.	22.	Х.К.Андерсен «Ель» 3 часть	1	13/12	
56.	23.	Внеклассное чтение: М. Пришвин «Птицы под снегом»	1	14/12	
57.	24	А.П.Чехов «Ванька» 1 часть	1	15/12	
58	25.	А.П.Чехов «Ванька» 2 часть	1	19/12	
59.	26.	И. Никитин "Весело сияет месяц над селом..."	1	20/12	
60.	27	М.Зощенко «Леля и Минька»	1	21/12	
61	28.	И.Суриков «Белый снег пушистый»	1	22/12	
62.	29.	Обобщающий урок по изученным темам за 2 четверть	1	26/12	
63-64	30.-31	Повторение изученного из произведений русской литературы	2	27,28/12	
65	32	Проверка техники чтения.	1	29/12	
<b>Всего уроков за II четверть:</b>			<b>32 ч.</b>		

### III четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
66.	1.	В. Бианки «Январь»	1	09.01		
67.	2.	Ю. Рытхэу «Пурга» 1 часть	1	10.01		

68.	3.	Ю. Рытхэу «Пурга» 2 часть	1	11.01	
69.	4.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1	12.01	
70.	5.	С.Маршак «Двенадцать месяцев» 1 часть	1	16.01	
71.	6.	С.Маршак «Двенадцать месяцев» 2 часть	1	17.01	
72.	7.	С.Маршак «Двенадцать месяцев» 3 часть	1	18.01	
73.	8.	В.Бианки «Февраль»	1	19.01	
74.	9.	Внеклассное чтение: стихи и рассказы о зиме	1	23.01	объяснение; обсуждение;
75.	10.	Х.К.Андерсен «Снежная королева» 1 часть	1	24.01	беседа; выполнение
76.	11.	Х.К.Андерсен «Снежная королева» 2 часть	1	25.01	тренировочных
77.	12.	Х.К.Андерсен «Снежная королева» 3 часть	1	26.01	упражнений;
78.	13.	Х.К.Андерсен «Снежная королева» 4 часть	1	30.01	коррекционно-
79.	14.	Х.К.Андерсен «Снежная королева» 5 часть	1	31.01	развивающие задания;
80.	15.	Х.К.Андерсен «Снежная королева» 6 часть	1	01.02	работа с учебником;
81.	16.	Х.К.Андерсен «Снежная королева» 7 часть	1	02.02	словарная работа; работа с
82.	17.	Х.К.Андерсен «Снежная королева» 8 часть	1	06.02.	текстом; поиск информации
83.	18.	С. Смирнов «Первые приметы»	1	07.02	в предложенном тексте;
84.	19.	В. Бианки «Март»	1	08.02	работа с планом;
85.	20.	В.Песков «Весна идёт»	1	09.02	самостоятельное чтение;
86.	21.	М.Пришвин «Жаркий час»	1	13.02	выполнение творческих
87.	22.	Внеклассное чтение: М. Пришвин «Лесной доктор»	1	14.02	заданий; пересказ текста
88.	23.	Г.Скребицкий «Весенняя песня» 1 часть	1	15.02	(по плану, выборочный),
89.	24.	Г.Скребицкий «Весенняя песня» 2 часть	1	16.02	просмотр презентаций,
90.	25.	В. Жуковский «Жаворонок»	1	20.02	фильмов, мультфильмов
91.	26.	А.Толстой «Детство Никиты»	1	21.02	
92.	27.	А.Твардовский " Как после мартовских метелей..."	1	22.02	
93.	28.	А.Плещеев " И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна..."	1	27.02	
94.	29.	К.Паустовский «Стальное колечко» 1 часть	1	28.02	
95.	30.	К.Паустовский «Стальное колечко» 2 часть	1	29.02	
96.	31.	К.Паустовский «Стальное колечко» 3 часть	1	01.03	
97.	32.	В.Астафьев «Злодейка» 1 часть	1	05.03	
98.	33.	В.Астафьев «Злодейка» 2 часть	1	06.03	
99.	34.	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 1 часть	1	07.03	
100.	35.	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 2 часть	1	12.03	
101.	36.	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1	13.03	

102	37.	Внеклассное чтение: К. Паустовский «Барсучий нос»	1	14.03		
103	38	В.Бианки «Апрель» Повторение изученного из произведений русской литературы	1	15.03		
<b>Всего уроков за III четверть:</b>			<b>38 ч.</b>			

#### IV четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
104	1.	Д. Хармс «Заяц и Ёж»	1	26.03		
105	2.	И.А.Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1	27.03		
106	3.	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 1 часть	1	28.03		
107.	4.	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 2 часть	1	29.03		
108.	5.	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 3 часть	1	02.04		
109.	6.	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 4 часть	1	03.04		
110.	7.	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 5 часть	1	04.04		
111.	8.	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 6 часть	1	05.04		
112.	9.	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 7 часть	1	09.04		
113.	10.	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 8 часть	1	10.04	объяснение; обсуждение;	
114.	11.	Внеклассное чтение. Е. Пермяк «Голубые белки»	1	11.04	беседа; выполнение	
115.	12.	В.Набоков "Дождь пролетел и сторел на лету..."	1	12.04	тренировочных упражнений;	
116.	13.	В.Бианки «Май»	1	16.04	коррекционно-развивающие	
117.	14.	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1	17.04	задания; работа с учебником;	
118.	15.	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 1 часть	1	18.04	словарная работа; работа с	
119.	16.	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 2 часть	1	19.04	текстом; поиск информации	
120.	17	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 3 часть	1	23.04	в предложенном тексте;	
121.	18	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 1 часть	1	24.04	работа с планом;	
122.	19.	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	25.04	самостоятельное чтение; выполнение творческих	

123	20	2 часть К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	26.04	заданий; пересказ текста (по плану, выборочный), просмотр презентаций, фильмов, мультфильмов
124	21	3 часть К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	02.05	
125.	22	4 часть А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» 1 часть	1	03.05	
126	23.	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» 2 часть	1	07.05	
129.	24	Сочинение по произведению А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	08.05	
127	25.	В.Астафьев «Зорькина песня» 1 часть	1	14.05	
128	26	В.Астафьев «Зорькина песня» 2 часть	1	15.05	
129	27	Н.Рыленков "Нынче ветер, как мальчишка, весел..."	1	16.05	
129	28	Внеклассное чтение: стихи и рассказы о лете		17.05	
130	29	Проверка техники чтения		21.05	
131-132	30-31	Повторение изученного из произведений русской литературы		22,23.05	
133	32	Рекомендации литературы для чтения летом.		24.05	
		<b>Всего уроков за IV четверть:</b>	<b>32 ч.</b>		
		<b>Всего уроков за год: 133</b>			
		<b>1 четверть: 33</b>			
		<b>2 четверть: 32</b>			
		<b>3 четверть: 38</b>			
		<b>4 четверть: 32</b>			

## Программно-методическое обеспечение. Чтение 6 «А» класс

предмет	класс	Реализуемая учебная программа	Учебники	Дополнительное учебно-дидактическое сопровождение предмета	Наглядность	Дидактические комплексы (тематические папки)	Дидактические игры
чтение	6	<p>1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы под редакцией В.В. Вороноковой по русскому языку «Владос», 2019 год</p> <p>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска». (Вариант 1) от 01.09.2023 г.</p>	<p>З.Ф. Малышева. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2014 г.</p>	<p>1. Аксёнова А. К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) образовательной школе: Учеб. для студ. дефектолог. фак педвузов./ А.К. Аксёнова. - М.: ВЛАДОС, 2004.</p> <p>2. Бойков Д.И. Общение детей с проблемами развития: коммуникативная дифференциация личности. Учебно-методическое пособие. СПб.: КАРО, 2005.</p> <p>3. Ильина С.Ю. Речевое развитие умственно отсталых школьников 5-9 классов. Теоретико-экспериментальное исследование. СПб.: КАРО, 2005.</p> <p>4. Аксёнова А. К. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя./ А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова. - М.: Просвещение, 2002.</p> <p>5. Письмо и чтение: Трудности обучения и коррекция. Учебное пособие/ под редакцией О.Б.Иншаковой. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001</p>	<p>1) Демонстрационные материалы</p> <p>2) Таблицы по программному материалу</p> <p>3) Раздаточный материал (карточки, бланки деловых бумаг, теоретический материал)</p> <p>4) Образцы</p> <p>5) Технические средства обучения: ноутбук</p> <p>6) Презентации по изучаемым темам</p>	<p>1) Папки по разделам: «Внеклассное чтение», «Устное народное творчество», «Авторские произведения»</p> <p>«Писатели и поэты»</p> <p>2) Таблицы</p> <p>3) Контрольно-измерительные материалы (по всему изучаемому материалу)</p>	<p>1) Коррекционные развивающие задания и упражнения. Загадки, ребусы, кроссворды, пословицы, поговорки, скороговорки</p> <p>2) Сюжетно-ролевые игры</p>