

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

**Рабочая программа по предмету:**  
**Профильный труд: «Растениеводство»**  
**АООП, вариант 2**

Класс: 6 «Б»

Учитель: Павлова Т. Ю.

Учебный год: 2023-2024

## **Растениеводство**

### **6 «Б» класс**

### **(вариант 2)**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Растениеводство» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска от 01.09. 2023 г.

**Цель:** подготовка обучающихся к доступной трудовой деятельности через овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

#### **Задачи:**

- развивать интерес к овладению доступными видами трудовой деятельности;
- формировать навыки работы с различными инструментами и оборудованием; соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- способствовать освоению отдельных операций и технологий обучающимися по работе с почвой, с растениями; несложных видов работ, применяемых в сферах производства и обслуживания (работа в тепличном хозяйстве, на цветочном предприятии, на муниципальном предприятии по благоустройству и озеленению);
- формировать мотивацию к трудовой деятельности, положительного отношения к результатам собственного труда.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Растениеводство» реализует познавательную и социокультурную цели: формирование у обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни

(работа на приусадебном участке) в профессиональной деятельности (работа в тепличном хозяйстве, на цветочном предприятии, на муниципальном предприятии по благоустройству и озеленению).

На уроках по предмету «Растениеводство» формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие учащимся выполнять уход за комнатными растениями, несложные земляные работы, пересадку растений, сбор и сортировку семян вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, а затем и самостоятельно. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения учащихся к труду, желания заниматься им. Поэтому на уроках постоянно должна подчеркиваться значимость труда на доступном для восприятия обучающихся уровне. Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям труда.

### **Место предмета в учебном плане**

Место учебного предмета «Растениеводство» определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. В учебном плане предмет представлен с расчетом 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

- развитие любознательности и формирование интереса к предмету;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

#### **Возможные предметные результаты освоения учебного предмета:**

*Учащиеся должны знать:*

- основные сельскохозяйственные культуры;
- культуры, выращиваемые на участке;
- правила техники безопасности при работе с инвентарем;
- технологию выращивания овощных культур;
- что такое почва, сорные растения;
- знать приемы уборки сорных трав;
- знать профессии растениеводство;
- знать декоративные кустарники.

*Учащиеся должны уметь:*

- распознавать сельскохозяйственные культуры;
- уметь работать с инвентарем;
- проводить наблюдения за полевыми растениями, овощными растениями, природными явлениями.

## Содержание учебного предмета

### Растениеводство ( 68 ч)

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

### Описание материально-технического обеспечения:

Уроки проводятся в хорошо освещенном кабинете, оснащенном учебной мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы темного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом.

### Программно-методическое обеспечение

**Учебные пособия:**

1. Маллер А.Р., Цикато Г.В. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубоким нарушением интеллекта. М., 1988.
2. Терехин Э.С. Сорняки: враги и друзья. СПб. НПО «Мир и семья», 2001 год.
3. Быховца А. И. Ваш огород: Универсальная энциклопедии. М.: Махаон, 2000 год.
4. Карман Н.М., Ковалева Е.А. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство – М.: «Просвещение», 2019.
5. Ганичкины О. и А. Практическая энциклопедия сада и огорода. М.: Оникс, 2007 год.
6. П.С.Чиков, Ю.П.Лаптев «Витаминные и лекарственные растения». -М., 1998г.
7. А.М.Артюшин, Л.М.Державин «Краткий справочник по удобрениям».-М., 1984г.
8. Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги,2007.

**Наглядные пособия:**

Демонстрационный, раздаточный и дидактический материал:

- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, фотографии;
- видеоматериалы, презентации;
- раскрашивание, вырезание, наклеивание.

**Материальное обеспечение**

- ноутбук, колонка, телевизор;
- классная доска.

**Календарно-тематический план по учебному предмету: «Растениеводство»**

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Примечание
				По календарю	По факту		
<b>I. четверть (16 ч)</b>							
1	1-2	Вводное занятие. Знакомство с предметом «Растениеводство».	2	01.09.23 07.09.23		Работа с сюжетными и предметными картинками. Просмотр обучающих видеороликов, м/ф, презентаций.	
2	3	Правила поведения. Организация рабочего места.	1	14.09.23			
3	4	Техника безопасности с сельскохозяйственным инвентарём.	1	15.09.23			
4	5	Экскурсия на пришкольный участок.	1	21.09.23		Закрепление знаний по ТБ. Выполнение действий по инструкции учителя. Отвечают на вопросы.	
5	6-7	Сбор семян цветочных растений.	2	22.09.23 28.09.23		Развитие навыка через практическую деятельность. Выполнение действий по инструкции учителя.	
6	8	Осенние работы на пришкольном участке.	1	29.09.23		Работа с сюжетными и предметными картинками. Просмотр обучающих видеороликов, м/ф, презентаций.	
7	9-10	Комнатные растения.	2	05.10.23 06.10.23			
8	11-12	Уход за комнатными растениями.	2	12.10.23 13.10.23		Развитие навыка через практическую деятельность. Выполнение действий по инструкции учителя.	
9	13	Мокрый или сухой грунт. Значение воды в жизни растений.	1	19.10.23		Определение необходимости полива растений.	

10	14	Проверочная работа по теме: «Определи лишнее»	1	20.10.23		Выполнение проверочной работы по индивидуальным карточкам.	
11	15-16	Определение количества воды для полива.	2	26.10.23 27.10.23		Вода, мерный стакан. Понимать разную потребность разных растений в воде.	
<b>II. четверть (16 ч)</b>							
12	17-18	Полив растений. Полив в поддон, в грунт.	2	09.11.23 10.11.23		Полив. Знать различные способы полива растения.	
13	19-20	Рыхление почвы.	2	16.11.23 17.11.23		Рыхление грунта. Знать, для чего нужно рыхление грунта.	
14	21-22	Пересадка растений.	2	23.11.23 24.11.23		Перевалка. Знать, что такое перевалка и перевалка растения.	
15	23-24	Перевалка растений.	2	30.11.23 01.12.23			
16	25-26	Болезни комнатных растений.	2	07.12.23 08.12.23		Работа с сюжетными и предметными картинками. Просмотр обучающих видеороликов, м/ф, презентаций.	
17	27	Вредители комнатных растений.	1	14.12.23			
18	28	Проверочная работа по теме: «Посади своё растение».	1	15.12.23		Выполнение аппликации.	
19	29-30	Мытье растений.	2	21.12.23 22.12.23		Мытье растения. Знать значение мытья листьев для растения.	
20	31-32	Опрыскивание растений.	2	28.12.23 29.12.23		Опрыскиватель. Знать значение опрыскивания для растения.	
<b>III. четверть (18 ч)</b>							
21	33-34	Удаление сухих листьев с растения.	2	11.01.24 12.01.24		Растение. Сухие листья. Знать, для чего нужно убирать сухие листья с растения.	

22	35-36	Мытье горшков и поддонов.	2	18.01.24 19.01.24		Горшок цветочный Поддон для цветочного горшка. Знать, для чего нужна мойка горшков и поддонов.	
23	37-38	Подготовка семян цветочных растений к посадке.	2	25.01.24 26.01.24		Семена. Подготовка к посадке семян цветочных растений.	
24	39-40	Подготовка тары и грунта для посева семян.	2	01.02.24 02.02.24		Тара для рассады Грунт для рассады. Уметь готовить тару и грунт для посева семян.	
25	41-42	Посев семян.	2	08.02.24 09.02.24		Семена. Уметь сеять семена растений.	
26	43-44	Наблюдение за всходами.	2	15.02.24 16.02.24		Запись наблюдения в рабочую тетрадь.	
27	45-46	Рыхление и полив почвы.	2	22.02.24 29.02.24		Знать, для чего нужно рыхление грунта. Практическая работа совместно с учителем.	
28	47-48	Уход за рассадой. Пикировка, полив.	2	01.03.24 07.03.24		Рассада. Уметь ухаживать за рассадой.	
29	49	Проверочная работа по теме: «Расположи верно».	1	14.03.24		Выполнение проверочной работы по индивидуальным карточкам.	
30	50	Повторение пройденного материала.	1	15.03.24		Выполнение заданий по индивидуальным карточкам. Отвечают на вопросы.	
<b>IV. четверть (16 ч)</b>							
31	51-52	Выращивание растений в открытом грунте.	2	28.03.24 29.03.24		Работа с сюжетными и предметными картинками. Просмотр обучающих видеороликов, м/ф, презентаций.	



32	53-54	Посев семян.	2	04.04.24 05.04.24		Семена, практическая работа по посеву семян.	
33	55-56	Уход за рассадой.	2	11.04.24 12.04.24		Практическая работа по уходу за рассадой.	
34	57-58	Пикировка, полив.	2	18.04.24 19.04.24		Практическая работа по пикировке и поливу рассады.	
35	59-60	Внесение органических удобрений в почву.	2	25.04.24 26.04.24		Практическая работа на пришкольном участке.	
36	61-62	Перекапывание почвы.	2	02.05.24 03.05.24			
37	63	Подготовка растений к высадке.	1	16.05.24			
38	64	Проверочная работа по теме: « Уход за растениями».	1	17.05.24		Выполнение проверочной работы по индивидуальным карточкам.	
39	65-66	Оформление клумбы.	2	23.05.24 24.05.24		Практическая работа на пришкольном участке.	