

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

Рабочая программа по предмету:
«Окружающий социальный мир»
АООП, вариант 2

Класс: 6 «Б»

Учитель: Павлова Т. Ю.

Учебный год: 2023-2024

Окружающий социальный мир

6 «Б» класс

(вариант 2)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска от 01.09. 2023 г.

Цель: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная

целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Место предмета в учебном плане

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в обязательную часть учебного плана – предметная область «Окружающий мир». Реализация рабочей программы учебного предмета рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). На вторую часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится 1 час. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в социальном развитии.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Возможные предметные результаты освоения учебного предмета:

- представления о мире, созданном руками человека;
- представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей;
- развитие межличностных и групповых отношений;
- накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни;
- представления об обязанностях и правах обучающегося;
- представление о стране проживания Россия.

Содержание учебного предмета

Квартира, дом, двор (11 ч)

Благоустройство квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение). Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

Продукты питания (10 ч)

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) (мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш).

Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макаронны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Предметы быта (8 ч)

Электробытовые приборы (фен, кондиционер). Назначения электроприборов. Электричество. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами. Бытовая электроарматура: розетка, выключатель, вилка, провод. Электрическая лампочка. Ввертывание лампочки в патрон под наблюдением взрослых. Светильники: люстры, бра, торшеры, настольные лампы. Предметы мебели. Назначения предметов мебели. Предметы посуды. Назначение предметов посуды. Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Назначения предметов интерьера. Часы (наручные, настенные, механические, электронные часы). Части часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Школа (13 ч)

Представление о дружеских взаимоотношениях. Соблюдение правил учебного поведения.

Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной

территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выразить свой интерес к другому человеку.

Предметы и материалы, изготовленные человеком (21 ч)

Представление о пластмассе. Свойства пластмассы (лёгкость, хрупкость). Предметы, изготовленные из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.). Применение различных материалов.

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки). Знание свойств металла (прочность, твердость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное белье, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (легкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).

Населенный пункт (10 ч)

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения

(дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например, Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник героям).

Транспорт (19 ч)

Специальный транспорт. Профессии людей, работающих на специальном транспорте.

Знание места посадки и высадки из трамвая. Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай, покупка билета).

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

Страна (6 ч)

Права и обязанности гражданина России. Документы, удостоверяющие личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Значимые исторические события России. Выдающиеся люди России.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

Традиции, обычаи (4 ч)

Символика и атрибуты православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Нравственные традиции, принятые в православии.

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки проводятся в хорошо освещенном кабинете, оснащенном учебной мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы темного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом.

Программно-методическое обеспечение

Учебные пособия:

1. Баряева, Л.Б. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью [Текст] /Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлева –Спб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.
2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. «Я говорю! Ребёнок и явления в природе!» Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2008.

Интернет-ресурсы

<https://ok.ru/logopeddoma/topics>

<http://madou40-tomsk.ru/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/naglyadno-illyustrativnyy-material/predmetnye-kartinki>

<https://yandex.ru/images/search>

Наглядные пособия:

- натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения;
- аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах;
- рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал;
- обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений.

Материальное обеспечение

- ноутбук, колонка, телевизор;
- классная доска.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий социальный мир»

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Примечание
				По календарю	По факту		
I. четверть (24 ч)							
1	1-2	Правила поведения в классе. Поддержание порядка.	2	05.09.23 06.09.23		Наблюдают, отвечают на вопросы учителя.	
2	3-4	Учебные вещи. Правила пользования, бережное отношение.	2	07.09.23 12.09.23		Отгадывают загадки, рассматривают картинки. Отвечают на вопросы.	
3	5-6	Соблюдение правил поведения на территории школы	2	13.09.23 14.09.23		Чтение и обсуждение сказки «Сказка о хорошем поведении» А. Владимирская.	
4	7	Соблюдение распорядка школьного дня	1	19.09.23		Работа с картинками. Игра «Что лишнее?»	
5	8-9	Соблюдение правил учебного поведения.	2	20.09.23 21.09.23		Беседа по просмотру мультфильма. Игра «Плохо-хорошо».	
6	10	Перемены в школе. Их назначение.	1	26.09.23		Работа с картинками, выбор ситуаций.	
7	11-12	Порядок в классе. Дежурные и их обязанности.	2	27.09.23 28.09.23		Беседа, просмотр видеоролика.	
8	13	«Наши школьные учителя».	1	03.10.23		Отгадывают кроссворд по загадкам и картинкам.	
9	14	Мой дом.	1	04.10.23		Работа с картинками, беседа.	
10	15	Помещения квартиры.	1	05.10.23		Отгадывание загадок, рисование.	
11	16	Моя комната.	1	10.10.23		Работа с	

						картинками, ответы на вопросы, рисование.	
12	17-18	Мой домашний адрес.	2	11.10.23 12.10.23		Работа с картинками, ответы на вопросы.	
13	19	Правила пользования лифтом.	1	17.10.23		Просмотр видеофильма, беседа, обыгрывание жизненных ситуаций.	
14	20	Проверочная работа по теме: «Правила поведения в школе».	1	18.10.23		Выполнение заданий по индивидуальным карточкам.	
15	21	Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.	1	19.10.23		Беседа после просмотра учебного фильма.	
16	22-23	Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.	2	24.10.23 25.10.23		Ответы на вопросы по картинкам, просмотр видеоматериалов по теме, рисование.	
17	24	Моделирование жизненных ситуаций. Осенние каникулы.	1	26.10.23		Беседа, работа с сюжетными и предметными картинками, просмотр презентаций, раскрашивание раскрасок.	
II. четверть (ч)							
18	25-26	Электроприборы.	2	07.11.23 08.11.23		Беседа после просмотра учебного фильма	
19	27	Электроприборы. «Магазин электротоваров».	1	09.11.23		Загадки, просмотр видеоматериалов по теме, рисование.	
20	28-29	Предметы мебели.	2	14.11.23 15.11.23		Загадки, просмотр презентации. Работа с картинками, беседа.	

						Д / и. «Что лишнее»	
21	30-31	Предметы посуды.	2	16.11.23 21.11.23		Просмотр презентации, учебного фильма, отгадывание загадок, беседа.	
22	32	Напитки – вода, чай, сок, какао.	1	22.11.23		Отгадывание загадок, ответы на вопросы учителя, работа с презентацией. Игра «Что к чему относится», «Что лишнее» рисование, раскрашивание раскрасок по теме.	
23	33-34	Молочные продукты.	2	23.11.23 28.11.23			
24	35-36	Мясные продукты.	2	29.11.23 30.11.23			
25	37	Рыбные продукты.	1	05.12.23			
26	38-39	Мучные продукты.	2	06.12.23 07.12.23			
27	40	Макаронные изделия.	1	12.12.23			
28	41	Фрукты и овощи.	1	13.12.23			
29	42	Проверочная работа по теме: «Питание».	1	14.12.23		Выполнение заданий по индивидуальным карточкам.	
30	43-44	Бумага. Свойства бумаги.	2	19.12.23 20.12.23			
31	45-46	Предметы, изготовленные из бумаги	2	21.12.23 26.12.23		Просмотр презентации, ответы на вопросы учителя, практическая работа.	
32	47	Инструменты для работы с бумагой.	1	27.12.23			
33	48	Обобщающий урок по теме: « Виды и свойства бумаги».	1	28.12.23		Аппликация из разных видов бумаги.	
III. четверть (30 ч)							
34	49-50	Представление о стекле. Свойства стекла.	2	09.01.24 10.01.24		Беседа после просмотра учебного фильма, презентации. Отгадывание загадок, рисование. Ди «Что из чего? Отвечают на вопросы учителя Беседа после	
35	51-52	Узнавание предметов, изготовленных из стекла.	2	11.01.24 16.01.24			
36	53-54	Правила обращения с стеклом.	2	17.01.24 18.01.24			
37	55-56	Предметы из резины.	2	23.01.24 24.01.24			
38	57-58	Предметы из дерева.	2	25.01.24 30.01.24			

39	59-60	Инструменты при работе с деревом.	2	31.01.24 01.02.24		просмотра учебного фильма Узнают сведения о резине (о дереве) правила пользования с предметами. Отгадывают загадки, опираясь на картинки, отвечают на вопросы Узнают сведения о ткани, правила пользования с предметами. Отвечают на вопросы.	
40	61-62	Предметы из ткани.	2	06.02.24 07.02.24			
41	63-64	Инструменты для работы с тканью.	2	08.02.24 13.02.24			
42	65-66	Мой город. Дома, магазины.	2	14.02.24 15.02.24		Отгадывают загадки, опираясь на картинки, отвечают на вопросы.	
43	67-68	Правила поведения в общественных местах (магазинах, кафе).	2	20.02.24 21.02.24		Повторяют правила поведения в общественных местах.	
44	69	Дорога из дома в школу.	1	27.02.24		Просмотр учебного фильма, разбор ситуации. Отвечают на вопросы учителя.	
45	70-71	Правила дорожного движения.	2	28.02.24 29.02.24			
46	72	Соблюдение правил поведения на улице.	1	05.03.24			
47	73	Проверочная работа по теме: «Моя безопасность».	1	06.03.24		Выполнение заданий по индивидуальным карточкам.	
48	74-75	Достопримечательность и своего города.	2	07.03.24 12.03.24		Просмотр презентации беседа, рисование или раскрашивание раскрасок по теме.	
49	76	Наземный транспорт.	2	13.03.24 14.03.24		Просмотр презентации, загадки, беседа.	

IV. четверть (24 ч)

50	77-78	Воздушный транспорт.	2	26.03.24 27.03.24		Беседа после просмотра учебного фильма, презентации. Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание раскрасок по теме. Отвечают на вопросы учителя.	
51	79-80	Подземный транспорт.	2	28.03.24 02.04.24			
52	81-82	Водный транспорт.	2	03.04.24 04.04.24			
53	83	Космический транспорт.	1	09.04.24			
54	84-85	Виды общественного транспорта.	2	10.04.24 11.04.24			
55	86-87	Профессии людей, работающих на транспорте.	2	16.04.24 17.04.24			
56	88-89	Соблюдение правил поведения в общественном транспорте.	2	18.04.24 23.04.24		Просмотр презентации, беседа. Д/и «Исключи не нужное».	
57	90-91	Виды специального транспорта.	2	24.04.24 25.04.24		Разгадывают загадки, выбирают картинки.	
58	92-93	Профессии людей, работающих на специальном транспорте.	2	02.05.24 07.05.24		Игра «Кто лишний», «Соедини картинки».	
59	94-95	Пользование общественным транспортом.	2	08.05.24 14.05.24		Сюжетно-ролевая игра «Я пассажир».	
60	96	Государство, в котором мы живем.	1	15.05.24		Просмотр презентации, беседа.	
61	97	Символика и атрибуты православной церкви.	1	16.05.24		Беседа после просмотра учебного фильма, презентации.	
62	98	Проверочная работа по теме: «Виды транспорта».	1	21.05.24		Выполнение заданий по индивидуальным карточкам.	
63	99	Правила поведения во время летних каникул.	2	22.05.24 23.05.24		Беседа после просмотра учебного фильма, презентации.	

