

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

**Рабочая программа по предмету:  
«Изобразительная деятельность»  
АООП, вариант 2**

Класс: 6 «Б»

Учитель: Павлова Т. Ю.

Учебный год: 2023-2024

## **Изобразительная деятельность**

**6 «Б» класс**

**(вариант 2)**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска от 01.09. 2023 г.

**Цель:** формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

#### **Задачи:**

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями. Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

## **Место предмета в учебном плане**

Место учебного предмета «Изобразительная деятельность» определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. В учебном плане предмет представлен с расчетом по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

## **Планируемые результаты обучения**

### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

- получение положительных эмоций от изобразительной деятельности;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета:**

- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий;
- способность к самостоятельной изобразительной деятельности;
- готовность к участию в совместных мероприятиях.

## **Содержание учебного предмета**

Содержание предмета «Изобразительная деятельность» представлено основными разделами:

### **Лепка (34 ч)**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста). Раскатывание теста скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Катание колбаски и шарика на доске (в руках). Расплющивание материала на доске (в руках). Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

### **Аппликация (34 ч)**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

### **Рисование (34 ч)**

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом, пальцем. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки,

рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.) при помощи взрослого. Освоение приёмов рисования кистью: приём касания, примакивания. Выбор цвета для рисования. Рисование точек, вертикальных, горизонтальных, наклонных линий, геометрической фигуры(круг). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура).

### Описание материально-технического обеспечения:

Уроки проводятся в хорошо освещенном кабинете, оснащенном учебной мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы темного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом.

### Программно-методическое обеспечение

#### Учебные пособия:

- 1.Развиваем руки - чтоб учиться писать и красиво рисовать Ярославль, Академия развития 2011г.
- 2.Весёлые уроки волшебного карандаша «Я рисую животных» Т. В. Галян М., БАО – ПРЕСС, 2009 г.
- 3.И.А. Грошенков «уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Москва «Просвещение», 2009г.
- 4.Екжанова, Е.А. Изобразительная деятельность в системе воспитания и обучения дошкольников с умственной недостаточностью (умственно отсталые дети и дети с задержкой псих. развития) [Текст]: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра пед. наук: (13.00.03) / Е.А. Екжанова. - Москва, 2003. - 48 с.
- 5.Зеленина, Е.Л. Играем, познаем, рисуем: книга для учителей и родителей /Л.Е. Зеленина. - Москва: Просвещение, 1996. - 96 с.
- 6.Кинаш, Е.А. Пути формирования у дошкольников с нарушением интеллекта базовых графических навыков [Текст] / Е.А. Кинаш // Дефектология. - 2004. - №4. - С. 35-39.
- 7.Нестерова, Т.В. Контраст формы, величины, цвета предметов в обучении изобразительному искусству младших школьников с нарушенным интеллектом/ Т.В. Нестерова // Педагогическое образование в России. - 2009.

#### Наглядные пособия:

- наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;
- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся;
- магнитная и ковровиновая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

#### Материальное обеспечение

- ноутбук, колонка, телевизор;
- классная доска.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Изобразительная деятельность»**

№ п/ч	№ п/ч	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Примечание
				По календарю	По факту		
<b>I четверть (25 ч)</b>							
1	1-2	Правила безопасной работы на уроке.	2	01.09.23 04.09.23		Просмотр обучающего видео. Т.Б на уроке.	
2	3	Аппликация из песка «Домики».	1	07.09.23		Показ, объяснение, демонстрация основных приёмов лепки, рисования, аппликации, рассматривание иллюстраций, м/ф, видео, презентация. Выполнение действий по образцу. Т.Б на уроке.	
3	4-5	Лепка. Игра в крепость.	2	08.09.23 11.09.23			
4	6	Рисование песком «Пейзаж».	1	14.09.23			
5	7-8	«Коллаж осенний».	2	15.09.23 18.09.23			
6	9	Лепка. Построение башни – крепости из песка.	1	21.09.23			
7	10-11	Аппликация «Осенний лес».	2	22.09.23 25.09.23			
8	12	Лепка «Грибная поляна».	1	28.09.23			
9	13	Рисование «Штапминг» листьями «Осень».	1	29.09.23			
10	14-15	Аппликация «Леденцы на палочке».	2	02.10.23 05.10.23			
11	16-17	«Пластинография» Открытка к дню учителя.	2	06.10.23 09.10.23			
12	18	Рисование пальчиками: папа, мама, я.	1	12.10.23			
13	19-20	Аппликация «Поле хлебное».	2	13.10.23 16.10.23			
14	21	Лепка. «Хлеб в поле - колосок».	1	19.10.23			
15	22-23	Рисование «Монотипия» «Поле осенью».	2	20.10.23 23.10.23			
16	24-25	Аппликация «Лодки плывут по реке».	2	26.10.23 27.10.23			
<b>II четверть (23 ч)</b>							
17	26	Аппликация «Десерт из ваты».	1	09.11.23			

18	27	Лепка «Торт на день рождения Мишки».	1	10.11.23		Показ, объяснение, демонстрация основных приёмов лепки, рисования, аппликации, рассматривание иллюстраций, м/ф, видео, презентация. Выполнение действий по образцу. Т.Б на уроке.	
19	28	Рисование воздушными шариками «капитошками».	1	13.11.23			
20	29	Лепка «Миска с вишенками».	1	16.11.23			
21	30	Рисование «Юла».	1	17.11.23			
22	31	Работа с трафаретом «Посуда».	1	20.11.23			
23	32-33	Рисование по сырому «Снегирь».	2	23.11.23 24.11.23			
24	34-35	Аппликация «Заюшкина избушка».	2	27.11.23 30.11.23			
25	36	Рисование «Зимний пейзаж».	1	01.12.23			
26	37	Лепка «Животные севера».	1	04.12.23			
27	38-39	Аппликация «Северный полюс». Коллективная работа.	2	07.12.23 08.12.23			
28	40	Рисование «Помощники Деда Мороза».	1	11.12.23			
29	41-42	Лепка «Бусы на ёлку».	2	14.12.23 15.12.23			
30	43	Аппликация из ткани «Ёлочный шар».	1	18.12.23			
31	44	Аппликация «Снегурочка».	1	21.12.23			
32	45	Лепка «Мандарины и апельсины».	1	22.12.23			
33	46	«Новогоднее чудо – ёлка с шарами».	1	25.12.23			
34	47-48	Аппликация «Новогодняя открытка».	2	28.12.23 29.12.23			
<b>III четверть (27 ч)</b>							
35	49	Аппликация объёмная «Зимнее дерево»	1	11.01.24			
36	50	Дорисовывание симметричной половины (мяч, ёлка, дом.)	1	12.01.24			
37	51	Лепка «Палочки - конфетки».	1	15.01.24			
38	52	Рисование растительных	1	18.01.24			

		элементов орнамента. Узор на стекле.				Показ, объяснение, демонстрация основных приёмов лепки, рисования, аппликации, рассматривание иллюстраций, м/ф, видео, презентация. Выполнение действий по образцу. Т.Б на уроке.	
39	53-54	Аппликация из зооконструктора.	2	19.01.24 22.01.24			
40	55	Аппликация «Домики из спичек».	1	25.01.24			
41	56	Аппликация из бумажных комочков «Снегопад».	1	26.01.24			
4	57	Лепка «Кошка»	1	29.01.24			
43	58	Аппликация из пуговиц (машина, танк.)	1	01.02.24			
44	59	Лепка «Самолёты стоят на аэродроме».	1	02.02.24			
45	60	Рисование мыльными пузырями «Моё утро».	1	05.02.24			
46	61	Аппликация из жгутиков «Букет».	1	08.02.24			
47	62	Аппликация из кругов «Птичка – невеличка».	1	09.02.24			
48	63	Рисование мятой бумагой «Салют».	1	12.02.24			
49	64-65	Изготовление открытки к «23 Февраля».	2	15.02.24 16.02.24			
50	66	Лепка «Угощение для мамы».	1	19.02.24			
51	67-68	Изготовление поздравительного плаката к 8 марта.	2	22.02.24			
52	69	Кляксография «Букет цветов».	1	26.02.24			
53	70-71	Изготовление праздничной открытки к 8 Марта.	2	29.02.24 01.03.24			
54	72-73	Аппликация из ниток «Праздничные шары».	2	04.03.24 07.03.24			
55	74	Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке».	1	11.03.24			
56	75-76	Аппликация «Подводный мир».	2	14.03.24 15.03.24			
<b>IV четверть (25 ч)</b>							
57	77	Аппликация «Весна красна!»	1	25.03.24		Показ, объяснение, демонстрация основных приёмов лепки, рисования, аппликации,	
58	78	Раскрашивание рисунка «Капель».	1	28.03.24			
59	79	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1	29.03.24			

60	80	Раскрашивание рисунка «Труд людей весной».	1	01.04.24		рассматривание иллюстраций, м/ф, видео, презентация. Выполнение действий по образцу. Т.Б на уроке.	
61	81	Аппликация «Подснежники»	1	04.04.24			
62	82	Рисование «Космонавт».	1	05.04.24			
63	83	Аппликация из геометрических фигур (спутник земли, ракета.)	1	08.04.24			
64	84	Рисование «Пасхальное яичко».	1	11.04.24			
65	85-86	Аппликация из ниток «Цыплёнок». Начало работы.	2	12.04.24 15.04.24			
66	87-88	Рисование. Гравюра на фольге «Семейство курочки и петуха».	2	18.04.24 19.04.24			
67	89	«Одуванчик» (работа методом тычка)	1	22.04.24			
68	90-91	Рисование штампами.	2	25.04.24 26.04.24			
69	92	Работа с бумагой «Складывание кораблика».	1	27.04.24			
70	93	Аппликация из листьев «лодочка».	1	02.05.24			
71	94	Рисование – граттаж. «Праздничный салют».	1	03.05.24			
72	95	Лепка способом размазывания открытки ко дню Победы.	1	06.05.24			
73	96	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	1	13.05.24			
74	97	Рисование губкой. «Цветы».	1	16.05.24			
75	98	Аппликация из фантиков и фольги (стрекоза, бабочка.)	1	17.05.24			
76	99	Аппликация. Мороженное.	1	20.05.24			
77	100-101	Сюжетная аппликация «Лето».	2	23.05.24 24.05.24			