

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«Хозяйственно-бытовой труд и привития навыков самообслуживания».**  
**для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**тяжелыми и множественными нарушениями развития**

**Класс: 9 «Б» (вариант 2)**  
**Учитель: Соколова И.М.**  
**Учебный год: 2023 – 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания» для обучающихся умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска от 01.09. 2023 г.

**Место учебного предмета.** В учебном плане предмет «Хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания» относится к общеобразовательным областям учебного плана для обучающихся умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, отводится 4 часа в неделю, за год 135 часов.

**Цель:** занятий хозяйственно-бытовым трудом является подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации и повышению уровня развития обучающихся.

### Задачи

- Формирование навыков самостоятельной жизни;
- Освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- Развитие умений, необходимых учащимся с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

Наряду с этими задачами на занятиях ХБТ в коррекционных образовательных учреждениях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию познавательной деятельности школьников, а именно:

1. исправление недостатков восприятия, памяти, внимания;
2. совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук;
3. коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления;
4. развитие речи обучающихся;
5. коррекция эмоционально-волевой сферы, формирование наблюдательности, целенаправленности, самостоятельности;
6. развитие адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основ самооценки.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Уроки по предмету «Хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания» являются средством активного В рабочую программу внесены изменения, связанные с особенностями психофизического развития детей, а именно выраженным недоразвитием всех сторон психики: двигательной, сенсорной, эмоционально-волевой сфер, заключающиеся в увеличении количества времени на изучение отдельных тем программы, за счет сокращения содержания некоторых ее разделов.

В ходе реализации программы учитываются психологические особенности и возможности детей-инвалидов с умеренной и глубокой умственной отсталостью. Коррекционная направленность обучения детей данной категории выражается в следующем:

- учебный материал преподносится небольшими порциями, по принципу «от простого к сложному»;
- используются способы облегчения трудных заданий (наводящие вопросы, применение наглядности, опорные схемы и т.д.);
- компенсируется функциональная недостаточность мозговой структуры через использование коррекционных упражнений, направленных на развитие внимания, всех видов памяти, мыслительных операций, связной речи;
- поурочное систематическое возвращение к ранее изученному материалу;
- для предупреждения быстрой утомляемости ученики переключаются с одного вида деятельности на другой;
- на уроках используются занимательные задания (со стороны учителя оказывается педагогическая поддержка каждому ребенку, осуществляется лично ориентированный подход);
- осуществляются умственные действия - цель, план, способы и результаты деятельности, что способствует развитию словесно-логической формы мышления;
- у обучающихся формируются обще учебные умения и навыки.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений, трудовых умений и навыков. Последовательное изучение тем и их циклическое повторение дает возможность совершенствовать навыки самообслуживания, умения использовать в работе различные инструменты, выполнять работы по ведению домашнего хозяйства.

Содержание рабочей программы по трудовому обучению способствует включению подростков в разнообразные виды познавательной, трудовой деятельности, проявлению в ней активности, выработке социальных навыков.

В процессе занятий обучающиеся постепенно приобретают навыки общей трудовой культуры, учатся планировать свою работу, сотрудничать при её выполнении, осуществлять самоконтроль. Таким образом, формируются качества необходимые человеку любой профессии.

В ходе прохождения программы обучающиеся получают теоретические знания, серьёзное внимание уделено изучению приёмов работы с инструментами и приспособлениями, более детальному ознакомлению со всеми инструкциями по каждому трудовому действию. Основное содержание программы усваивается на занятиях и закрепляется при проведении практических работ.

### **Содержание учебного предмета включает изучение разделов:**

Рабочая программа для детей 9-го года обучения состоит из следующих разделов:

- Уход за одеждой и обувью (личная гигиена)– 33ч.;
- Уход за жилищем – 30 ч.;
- Приготовление пищи – 15 ч.

- Транспорт – 7 ч.
- Торговля – 5ч.
- Я и моя будущая семья – 23ч.
- Личная гигиена – 8 ч.
- Лекарственные травы – 4 ч.
- Медицинская помощь – 4 ч.
- Средство связи – 3 ч.
- Трудоустройство – 9 ч.

#### **Раздел «Введение» – 4 часа**

Название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы

**Практическая работа:** Беседа.

#### **Раздел «Уход за одеждой и обувью» - 33 час**

Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно. Значение личной гигиены для сохранения здоровья человека.

**Практическая работа:** Чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

#### **Раздел «Приготовление пищи» - 15 часов**

Посуда и столовые приборы, их назначение. Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды каш, использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.

**Практическая работа:** Сервировка стола к завтраку. Приготовление вторых блюд.

#### **Раздел «Уход за жилищем» - 30 часов**

Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке. Адрес школы и домашний адрес.

**Практическая работа:** Сухая и влажная уборка помещений. Написание адреса школы, дома на почтовой открытке.

#### **Раздел «Транспорт» Правила поведения в общественном транспорте, ПДД, - 7 часов**

**Практическая работа:** Изучение правил ПДД с помощью компьютерной игры.

#### **Раздел «Торговля». Виды магазинов и их назначение, Правила поведения в магазине., Виды отделов. - 5 часа**

**Практическая работа:** С/р игра «Порядок приобретения товара»

#### **Раздел «Я и моя будущая семья» Понятие о доме и о семье, семейных обязанностях – 23 часа**

**Практическая работа:** Написание ФИО членов семьи.

Раздел «Медицинская помощь» Уход за больным. – **4 часов**

**Практическая работа** «С/р игра Больной в доме.

Раздел «Средства связи «Виды денежных переводов, современные виды связи. - **3 часов**

Раздел «Трудоустройство» - **9 часов**

**Практическая работа** «Заполнение бланков»

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты:**

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Формировать элементарные гигиенические навыки.

**Предметные результаты**

- знание и соблюдение правил личной гигиены,
- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
- соблюдение правил техники безопасности;
- знание видов и назначения одежды и обуви;
- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;

**Ожидаемые результаты:**

**Введение**

- знать название учебного предмета «Хозяйственно – бытовой труд и привития навыков самообслуживания»;
- находить расположение кабинета учебного предмета «Основы социальной жизни»;
- знать и выполнять правила поведения в кабинете.

**Жилище**

- знать свой домашний почтовый адрес;
- уметь пользоваться коммунальными

удобствами (лифт, мусоропровод, домофон, почтовый ящик).

**Питание**

-знать название отдельных продуктов питания (хлебобулочные изделия, яйца; напитки: чай, кофе, сок, нектар);  
-знать значение продуктов питания для здорового образа жизни человека;  
-иметь представление о санитарно - гигиенических требованиях при приготовлении пищи, соблюдении техники безопасности при приготовлении пищи;  
-уметь готовить каши, отварной картофель, пюре, вторые блюда, заваривать чай под руководством педагога.

**Одежда и обувь** - знать отдельные виды одежды и обуви, уметь выбирать.  
- свои размеры одежды и обуви.  
- правила возврата.  
-выполнять правила ухода за одеждой и обувью под руководством педагога;  
-соблюдать правила ухода за одеждой и обувью в повседневной жизни.

**Я и моя будущая семья** – правила стерилизации.  
-особенности и важности правильного вскармливания грудного ребенка.  
- рецепты приготовления блюд для ясельного возраста.

<p><b>Медицинская помощь.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как вызвать врача на дом.</li> <li>- как ухаживать за больным.</li> <li>-документы, подтверждающие нетрудоспособность.</li> </ul>
<p><b>Трудоустройство.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как составить деловые бумаги</li> </ul>
<p><b>Средства связи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды связи: сотовая, компьютерная.</li> <li>- особенности каждого вида связи и их необходимость.</li> </ul>

***Обучающиеся должны знать:***

- виды жилых помещений;
- санитарно-гигиенические требования к уборке жилых помещений;
- правила и последовательность уборки;
- назначение приспособлений и средств для уборки помещений,
- назначение пылесоса и правила работы с ним;
- правила ухода за комнатными растениями;
- название предметов уборочного инвентаря для помещений (в т.ч. жилых),
- правила безопасной работы с ним и порядок хранения,
- правила ежедневного ухода за одеждой;
- правила техники безопасной работы при шитье, работе с ножницами, иглой;
- знать название отдельных продуктов питания (хлебобулочные изделия, яйца, напитки: чай, кофе, сок, нектар);
- знать значение продуктов питания для здорового образа жизни человека;
- иметь представление о санитарно - гигиенических требованиях при приготовлении пищи, соблюдении техники безопасности при приготовлении пищи;
- уметь готовить каши, вторые блюда под руководством педагога

***Обучающиеся должны уметь:***

- делать генеральную и ежедневную уборку жилого помещения;
- пользоваться приспособлениями и средствами во время уборки помещения;
- правильно ухаживать за комнатными растениями;

- Подбирать одежду и обувь в соответствии с инд. особенностями;
- Рационально выбирать товары,
- Правильно кормить новорожденного ребенка;
- Вызвать врача на дом;
- Пользоваться всеми видами связи;
- Ухаживать за лежачими больными;
- Написать заявления о приеме на работу, об увольнении;
- Находить работу, используя газету объявлений;
- соблюдать технику безопасности во время работы.

### Материально - техническое обеспечение.

Уроки по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 56,1 кв.м, оснащенный учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска для показа демонстрационного материала, таблиц, работы с мелом. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, на окнах имеется тюль. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера

### Программно – методическое обеспечение образовательной программы.

Предмет	Класс	Реализуемая учебная программа	Учебники	Дополнительное учебно – дидактическое сопровождение предмета	Наглядность	Дидактические комплексы (тематические папки)	Дидактические игры
ХБТ	9	Рабочая программа учебного предмета «Хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания» для обучающихся умеренной, тяжёлой и глубокой умственной		1.Буре Р.С "Учите детей трудиться" 2. Вакса О. Все, что должны знать девочки. - М.:Астрель, 2006. 3. Пакштене Е.Н., Ветрова Л.С.	1.«Техника для кухни», 2.«Обувь». 3. «Мебель». 4. « Одежда, обувь». 5. «Продукты питания». 6. «Овощи».	1.Р/и «Веселая ложка»; 2. с/и «Семья»; 3. Д/и «Посуда»; 4. Д/и «Инструменты»; 5.Д/и «Мебель»; 6. Разрезные карточки «Мир	1.Коррекционно – развивающие логические загадки. 2.Раскраски индив.

		<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития разработана на основе: Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ №1 г. Ангарск», 2023г.</p>	<p>Хозяйке. Практическое руководство по ведению домашнего хозяйства. – Иркутск: «Лина», 1991.</p> <p>1. Программы Специальной (коррекционной) образовательной школы под редакцией д.п.н. В. В. Воронковой, Москва, «Просвещение», 2012 г., «Социально-бытовая ориентировка». Авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова, раздел «Личная гигиена»</p> <p>2. Энциклопедия этикета для детей. – М.: «ОЛМА – ПРЕСС», 1999.</p>	<p>7. «Фрукты». 8. «Ягоды».</p>	<p>человека» 7.Д/И «Профессии», «Часть и целое», «Кто где живёт?», 8. «Правила дорожного движения», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях». 9. Детское лото «Мы играем в повара». 10.Раскраски</p>	
--	--	---	---	-------------------------------------	--	--

### Календарно-тематический план

№ п/п	№ п\четв	Тема	Кол – во часов	Дата по плану	Дата по факту	Основные виды учебной деятельности	Примечание
		<b>Уход за одеждой и обувью (33ч.)</b>					
1	1	<b>I четверть (8 недель x 4ч. = 32ч.)</b> <b>Вводное занятие (1ч.)</b> Организация рабочего места, ТБ на уроках ХБТ.	1 ч.	04.09.		Работа с иллюстрационным материалом. Выполнение заданий и упражнений на повторение. Беседа о предмете ХБТ, знакомство с кабинетом, правила поведения в кабинете. Карточки задания. Плакат по ТБ	
		<b>Одеждой и обувью</b>					
2	2	Уход за одеждой и обувью. Повторение материала за 8 класс	1	05.09		Рассказ, объяснение учителя, обсуждение, беседа, работа с наглядно-	
3-4	3-4	Мода, стиль, вкус	2 ч.	06.09 07.09.		демонстративным материалом,	
5-6	5-6	Стили одежды	2 ч.	11.09 12.09		словарная работа, тренировочные	
7-8	7-8	Как определить стиль одежды	2 ч.	13.09 14.09		упражнения, тестирование, работа	
9	9	Подбор размера обуви	1ч.	18.09		по индивидуальным карточкам, творческие	
10	10	Мужская обувь	1ч.	19.09		задания, подготовка презентационного	
11	11	Уход за мужской обувью	1ч.	20.09		материала,	

12-13	12-13		2ч.	21.09		практическая работа, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, моделирование реальных сюжетных ситуаций.
		1.Уход за женской обувью		25.09		
		2.Значение опрятного вида человека.				
14-16	14-16	1.Поддержание одежды в порядке. 2-3. Пришивание пуговиц, вешалок, крючков.	3ч.	26,27, 28.09		
17-18	17-18	Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей.	2ч.	02.10 03.10		
19-20	19-20	1.Правила Техники безопасности при работе утюгом. 2.. Правила и приемы глажения изделий из х/б тканей.	2ч.	04.10 05.10		Рассказ, объяснение учителя, обсуждение, беседа, работа с наглядно-демонстративным материалом, словарная работа, тренировочные упражнения, тестирование, работа по индивидуальным карточкам, творческие задания, подготовка презентационного материала, практическая работа, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, моделирование реальных сюжетных ситуаций
21-23	21-23	Практическая работа «Ремонт одежды».	3ч.	09,10, 11.10		
24-25	24-25	Хранение принадлежностей для чистки одежды.	2ч.	12.10 16.10		
26-28	26-28	Правила ухода за платьем и блузами	3ч.	17,18, 19.10		
29	29	Уборка в платинном шкафу	1ч.	23.10		
30	30	Практическая работа за 1 четверть по теме: Уход за одеждой и обувью	1ч.	24.10		
31-32	31-32	Закрепление ранее полученных	2ч.	25.10		

		навыков		26.10		Практическая работа.	
		<b>II четверть (8 х 4ч.= 32ч.)</b>					
33	1	Повторение материала за 8 класс	1ч.	07.11		Инструктаж по ТБ. Беседа	
		<b>Уход за жилищем (30 ч.)</b>					
34-33	2-3	1.Уход за полом в зависимости от покрытия 2. Практическая работа «Уход за полом»	2ч.	08.11 09.11		Работа в тетради Практическая работа.	
36-39	4-7	Инвентарь для влажной и сухой уборки кухни.	4ч.	13,14, 15, 16.11		Работа в тетради. Таблица: «Приспособления и средства для уборки помещений»	
40-42	8-10	Хранение инвентаря для уборки кухни	3ч.	20,21, 22.11		Работа в тетради. Таблица: Инвентарь для влажной и сухой уборки помещения»	
43-44	11-12	Хранение инвентаря для уборки помещений	2ч.	23.11 27.11		Работа в тетради. Таблица: «Хранение инвентаря для уборки помещений»	
45-47	13-15	1-2.Изучение устройства пылесоса. 3.Практическая работа. «Уборка ковра»	3ч.	28,29, 30.11		Работа в тетради. Таблицы: «Бытовой пылесос», «Устройство пылесоса и его назначение»	
48-51	16-19	1-2.Как чистить мебель пылесосом 3-5.Как чистить одежду пылесосом.	4ч.	04, 05,06, 07.12		Работа в тетради. Таблицы: «Правила эксплуатации пылесосом»	
52	20	Уборка кухонных плит.	1ч	11.12		Работа в тетради. Способы уборки.	
53-54	21-22	Мытьё кухонного инструмента.	2ч.	12.12		Работа в тетради.	

		Средства и приспособления для мытья.		13.12		Таблицы: «Средства и приспособления для мытья».	
55	23	Обозначение последовательности мытья окон и подоконника.	1ч.	14.12		Таблицы: «Последовательность мытья окон и подоконника» Работа в тетради	
56	24	Предметы, помощники на кухне.	1ч.	18.12		Работа в тетради. Таблица «приборы для кухни»	
57	25	Изучение предметов интерьера кухни.	1ч.	19.12		Работа в тетради. Таблицы: «Предметы, создающие уют: занавески, шторы, скатерти, салфетки и ковровые дорожки»	
58	26	Практическая работа за 1 полугодие по теме «Уход за жилищем».	1ч	20.12		Практическая работа	
59-60	27-28	1.Чистка ковров 2.Уход за одеждой	2ч	21.12 25.12			
61-62	29-30	<b>Виды связи.</b> 1. Практическая работа. «Заполнение почтовых бланков для отправления посылок» 2. Виды денежных переводов	2ч.	26.12 27.12		Работа в тетради. Практическая работа.	
63	31	Практическая работа «Виды связи»	1ч	28.12			
		<b>III четверть (10 н.х 4ч.= 40ч.)</b>					
		<b>Вводное занятие (1 час)</b>					
64	1	Организация рабочего места, ТБ на уроках.	1ч.	09.01		Беседа Инструктаж по ТБ	

		<b>Приготовление пищи (15ч.)</b>				
65	2	Повторение и закрепление пройденного материала в 8 классе.	1ч.	10.01		Повторение материала. Работа в тетради.
66-67	3-4	1. Практическая работа «Мытье кухонной посуды» 2. Мытье кухонной посуды: кастрюль, чайников, сковородок.	2ч.	11.01 15.01		
68-70	5-7	1. Практическая работа Приготовление отварного картофеля 2. Практическая работа Приготовление картофельного пюре 3. Практическая работа «Приготовление отварных макарон.	3ч.	16,17, 18.01		Рассказ, объяснение учителя, обсуждение, беседа, работа с наглядно-демонстративным материалом, словарная работа, тренировочные упражнения,
71-74	8-11	1. Практическая работа «Приготовление гречневой каши» 2. Практическая работа «Приготовление творожной запеканки» 3. Практическая работа Приготовление второго блюда из мясных консервы с отварным картофелем 4. Практическая работа «Приготовление жареной рыбы»	4ч.	22.01 23.11 24.11 25.11		тестирование, работа по индивидуальным карточкам, творческие задания, подготовка презентационного материала, практическая работа, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, моделирование реальных сюжетных ситуаций
75-78	12-15	<b>Личная гигиена</b> 1. Практическая работа «Уход	4ч.	29.01 30.01		

		за руками 2.Стрижка ногтей. 3.Уход за руками (Нанесения крема на кожу рук) 4. Уход за руками (массаж кистей рук)		31.01 01.02			
79-82	16-19	1-2. Культура поведения 3-4. Практическая работа «Подарок своими руками»	4ч.	05.02 06.02 07.02 08.02		Рассказ, объяснение учителя, обсуждение, беседа, работа с наглядно- демонстративным материалом, словарная работа, тренировочные упражнения, тестирование, работа по индивидуальным карточкам, творческие задания, подготовка презентационного материала, практическая работа, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, моделирование реальных сюжетных ситуаций	
83-86	20-23	1. <b>Лекарственные травы</b> 2.Практическая работа «Приготовление витаминизирующего отвара» 3.Практическая работа «Приготовление поливитаминного настоя» 4. Практическая работа Приготовление настоя из пакетированных трав.	4ч.	12.02 13.02 14.02 15.02			
87-90	24-27	1. <b>Личная гигиена</b> Практическая работа «Выполнение утреннего туалета» 2-3. Практическая работа «Чистка ушей» 4.С/р игра «В парикмахерской»	4ч.	19.02 20.02 21.02 22.02			
91-94	28-31	1. <b>Транспорт</b> 2-3. С/р игра «В автобусе» 4. Расписание. Порядок приобретения билета.	4ч.	26.02 27.02 28.02 29.02			
95-97	32-34	1.Изучение правил ПДД с	3ч.	04.03			

		помощью компьютера. 2.Правила поведения в транспорте 3.Практическое занятие – поездка в автобусе		05.03 06.03			
98-102	35-39	<b>1.Торговля.</b> Экскурсия в продовольственный магазин 2.Экскурсия в хозяйственный магазин 3-4.С/Р игра «Порядок приобретения товара в продовольственном магазине 5.Практическая работа за 3 четверть по теме: «Приготовление пищи»	5ч.	07.03 11.03 12.03 13.03 14.03		Экскурсия, с/р игра.	
<b>IV четверть (8 н.х 4 ч.= 32ч.)</b>							
		<b>Я и моя будущая семья (23ч.)</b>					
103-106	1-4	1.Понятие о доме, о семье, семейных обязанностях. 2.Члены семьи, семейные традиции. 3.Уклад семьи в прошлом. 4.Современная семья.	4ч	25,26, 27, 28.04		Рассказ, объяснение учителя, обсуждение, беседа, работа с наглядно-демонстративным материалом,	
107-110	5-8	1.Практическая работа «Состав моей семьи» 2-3. Практическая работа (Написание фио своих родителей, других членов семьи) 4.С/р игра «Семейное чаепитие»	4ч.	01,02, 03, 04.04		словарная работа, тренировочные упражнения, тестирование, работа по индивидуальным карточкам,	
111-114	9-12	1.Медицинская помощь. Уход за больным.	4ч.	08,09, 10,		творческие задания,	

		2.Документы предупреждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности. 3.С/р игра «Больной в доме» (измерение температуры) 4.С/р игра «Больной в доме» (Чтение инструкции лекарственных средств)		11.04		подготовка презентационного материала, практическая работа, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, моделирование реальных сюжетных ситуаций.	
115	13	Трудоустройство.	1ч.	15.04			
116-118	14-16	1.Как получить профессию? Как найти работу? 2-3. Практическая работа «Написание заявлений о приеме на работу» 4. Практическая работа «Написание заявления об увольнение с работы»	3ч.	16,17, 18.04			
119	17	Практическая работа «Написание автобиографии».	1ч.	22.04		Рабочая тетрадь, карточки - задания	
120-123	18-21	1.Практическая работа «Написание автобиографии». 2-3. Практическая работа «Написание доверенности. 4. Практическая работа «Написание расписки. .	4ч.	23,24, 25, 27.04		Рабочая тетрадь, карточки- задания	
124	22	Практическая работа «Написание заявления»	1ч.	02.05		Рабочая тетрадь, карточки - задания	

125-126	23-24	Какая она моя будущая семья?	2ч	06.05. 07.05		Рассказ, объяснение учителя, обсуждение, беседа, работа с наглядно-демонстративным материалом, словарная работа, тренировочные упражнения, тестирование, работа по индивидуальным карточкам, творческие задания, подготовка презентационного материала, практическая работа, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, моделирование реальных сюжетных ситуаций	
127	25	Вскармливание новорожденного ребенка.	1ч.	08.05			
128-129	26-27	Практическая работа «Содержание посуды для ребенка, мытье и кипячение»	2ч	13.05 14.05			
130	28	Практическая работа «Приготовление молочной смеси для грудного ребенка»	1ч.	15.05			
131-132	29-30	1.Итоговое тестирование за 4 четверть по теме:» «Я и моя будущая семья» 2.Практическая работа «Приготовление яблочного пюре для ребенка»	2ч	16.05 20.05			
133	31	Практическая работа «Наш ребенок заболел (вызов врача, выполнение предписаний)	1ч.	21.05			
134	32	Итоговое тестирование за год	1ч.	22.05		Тест	
135	33	Итоговое занятие.	1ч.	23.05		Игра	



