

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 2

Рабочая программа по предмету:

«Домоводство»

АООП, вариант 2

Класс: 6 «Б»

Учитель: Павлова Т. Ю.

Учебный год: 2023-2024

Домоводство

6 «Б» класс

(вариант 2)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Домоводство» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска от 01.09. 2023 г.

Цель: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Место предмета в учебном плане

Место учебного предмета «Домоводство» определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. В учебном плане предмет представлен с расчетом 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Возможные предметные результаты освоения учебного предмета:

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Содержание учебного предмета

Содержание предмета «Домоводство» представлено основными разделами:

Покупки (20 ч)

Я иду в магазин. Виды магазинов. Продуктовый магазин. Отделы магазина. Выбор продуктов. Срок годности продуктов. Молочные продукты. Хлебобулочные изделия. Взвешивание товаров. Оплата покупки. Места хранения покупок.

Обращение с кухонным инвентарем (19 ч)

Кухня. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Экскурсия в кабинет СБО. Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита. Техника безопасности при работе с плитой. Правила ухода за плитой. Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником.

Приготовление пищи (36 ч)

Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата. Обработка овощей. Резание овощей ножом. Экскурсия в школьную столовую. Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая. Холодные напитки. Морс. Виды морсов. Способы приготовления морсов. Правила хранения холодных напитков.

Уход за вещами (21 ч)

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Глажение утюгом. Различение составных частей утюга. Соблюдение последовательности действий при глажении белья.

Уборка помещений и территории (74 ч)

Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов. Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека. Уборка территории. Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Мытье стекла и зеркала. Дежурство по столовой. Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса.

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки проводятся в хорошо освещенном кабинете, оснащенном учебной мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы темного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом.

Программно-методическое обеспечение

Учебные пособия:

1. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Маллер А, Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.
2. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, Москва, Владос 2007г. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью. ЦНИ ЭТИН, 1993г.
3. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. Маллер А, Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.

Наглядные пособия:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
- изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья;
- оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

Материальное обеспечение

- ноутбук, колонка, телевизор;
- классная доска.

Календарно-тематический план по учебному предмету: «Домоводство»

№ п/ п	№ п/ч	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Примечание
				По календар ю	По факту		
I. четверть (41 ч)							
1	1-2	Правила поведения на уроке и на перемене. ТБ в школе.	2	01.09.23 04.09.23		Прослушивание темы урока.	
2	3-4	Предмет «Домоводство».	2	05.09.23 06.09.23		Записывание в тетрадь.	
3	5-6	Правила поведения на уроке домоводство.	2	07.09.23 08.09.23		Самостоятельное	
4	7-8	Обязанности дежурного по классу.	2	11.09.23 12.09.23		составление	
5	9-10	Уборка класса. Последовательность уборки.	2	13.09.23 14.09.23		предложений. Задавание	
6	11-12	Инвентарь для уборки класса.	2	15.09.23 18.09.23		вопросов	
7	13-14	Сметание мусора на полу в определенное место.	2	19.09.23 20.09.23		учителю. Работа с сюжетными и предметными	
8	15-16	Дежурство по столовой.	2	21.09.23 22.09.23		картинками.	
9	17-18	Обобщающий урок по теме: «Обязанности дежурного по классу, столовой».	2	25.09.23 26.09.23		Просмотр обучающихся видеороликов, м/ф,	
10	19-20	Семья. Понятие о доме, семье.	2	27.09.23 28.09.23		презентаций.	
11	21-22	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	2	29.09.23 02.10.23		Сюжетно-ролевые и дидактические	
12	23-24	Семейные традиции.	2	03.10.23 04.10.23		игры.	
13	25-26	Уход за комнатными растениями.	2	05.10.23 06.10.23		Моделирование жизненных ситуаций.	
14	27-28	Протирка пыли с цветов.	2	09.10.23 10.10.23		Составляют последовательно-	
15	29-30	Пересадка цветов.	2	11.10.23 12.10.23		сть правил	
16	31-32	Опрыскивание цветов.	2	13.10.23 16.10.23		согласно теме	
17	33-	Значение комнатных цветов для человека.	2	17.10.23 18.10.23		урока, с помощью	

	34					учителя, отвечают	
18	35-36	Обобщающий урок по теме: «Уход за комнатными растениями».	2	19.10.23 20.10.23		на вопросы. Развитие навыка через	
19	37	Сюжетно-ролевая игра «Хозяюшка».	1	23.10.23		практическую деятельность.	
20	38	Проверочная работа по теме: «Я - дежурный по классу».	1	24.10.23		Выполнение действий по	
21	39-40	Д/ и «Найди лишний предмет».	2	25.10.23 26.10.23		инструкции учителя.	
22	41	Сюжетно-ролевая игра «Большая уборка».	1	27.10.23		Закрепление знаний по ТБ. Выполнение проверочной работы по индивидуальным карточкам.	

II. четверть (39 ч)

23	42-43	Инвентарь для уборки квартиры.	2	07.11.23 08.11.23		Работа с сюжетными и предметными картинками.	
24	44-45	Моющие средства, их виды.	2	09.11.23 10.11.23		Просмотр обучающих видеороликов, м/ф, презентаций.	
25	46-47	Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	2	13.11.23 14.11.23		Сюжетно-ролевые и дидактические игры.	
26	48-49	Кухонные принадлежности	2	15.11.23 16.11.23		Моделирование жизненных ситуаций.	
27	50-51	Уход за посудой.	2	17.11.23 20.11.23		Составляют последовательность	
28	52-53	Техника безопасности при работе с ножом.	2	21.11.23 22.11.23			
29	54-55	«Мытьё и чистка овощей».	2	23.11.23 24.11.23			
30	56-57	Нарезание продуктов кубиками(кольцами/полукольцами).	2	27.11.23 28.11.23			
31	58-59	Техника безопасности при работе с тёркой.	2	29.11.23 30.11.23			
32	60-	Натирание продуктов	2	01.12.23			

	61	на тёрке.		04.12.23		ь правил согласно теме урока, с помощью учителя, отвечают на вопросы. Развитие навыка через практическую деятельность. Выполнение действий по инструкции учителя. Закрепление знаний по ТБ. Выполнение проверочной работы по индивидуальным карточкам.	
33	62-63	Понятие «Рецепт блюда».	2	05.12.23 06.12.23			
34	64-65	Места хранения продуктов.	2	07.12.23 08.12.23			
35	66-67	Выбор продуктов для приготовления салата из свежих овощей.	2	11.12.23 12.12.23			
36	68-69	Приготовление блюда, правила гигиены.	2	13.12.23 14.12.23			
37	70-71	Выбор продуктов для салата из вареных овощей.	2	15.12.23 18.12.23			
38	72-73	Правила гигиены при приготовлении еды.	2	19.12.23 20.12.23			
39	74	Посуда для сервировки стола.	1	21.12.23			
40	75	Проверочная работа по теме: «Гигиена на кухне».	1	22.12.23			
41	76-77	Молочные продукты и их разнообразие.	2	25.12.23 26.12.23			
42	78-79	Хлебобулочные изделия.	2	27.12.23 28.12.23			
43	80	Срок годности продуктов.	1	29.12.23			
III. четверть (47 ч)							
44	81	Чистка платья и брюк.	1	09.01.24		Работа с сюжетными и предметными картинками. Просмотр обучающих видеороликов, м/ф, презентаций. Сюжетно-ролевые и дидактические игры. Моделирование	
45	82-83	Вывешивание одежды на плечики.	2	10.01.24 11.01.24			
46	84-85	Последовательность действий при глажении белья.	2	12.01.24 15.01.24			
47	86-87	Складывание вещей: постельного белья, предметов одежды.	2	16.01.24 17.01.24			
48	88	Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами».	1	18.01.24			
49	89-90	Чайная посуда.	2	19.01.24 22.01.24			
50	91-92	Сервировка стола к чаю.	2	23.01.24 24.01.24			
51	93-94	Кухонная посуда.	2	25.01.24 26.01.24			
52	95-96	Кухонные принадлежности.	2	29.01.24 30.01.24			

53	97-98	Назначение кухонного инвентаря.	2	31.01.24 01.02.24		жизненных ситуаций. Составляют последовательность правил согласно теме урока, с помощью учителя, отвечают на вопросы. Развитие навыка через практическую деятельность. Выполнение действий по инструкции учителя. Закрепление знаний по ТБ. Выполнение проверочной работы по индивидуальным карточкам.	
54	99-100	Техника безопасности при пользовании кухонными принадлежностями.	2	02.02.24 05.02.24			
55	101-102	Мытьё и сушка столовых приборов.	2	06.02.24 07.02.24			
56	103-104	Бытовая техника.	2	08.02.24 09.02.24			
57	105-106	Назначение бытовой техники.	2	12.02.24 13.02.24			
58	107-108	Правила безопасности при использовании бытовой техники.	2	14.02.24 15.02.24			
59	109-110	Места хранения посуды и бытовых приборов.	2	16.02.24 19.02.24			
60	111	Обобщающий урок по разделу «Обращение с кухонным инвентарем».	1	20.02.24			
61	112-113	Необходимость стирки.	2	21.02.24 22.02.24			
62	114-115	Сортировка белья по цвету и назначению.	2	26.02.24 27.02.24			
63	116-117	Сортировка белья из разных видов ткани.	2	28.02.24 29.02.24			
64	118-119	Замачивание, полоскание и выжимание белья.	2	01.03.24 04.03.24			
65	120-121	Ручная стирка и развешивание мелких вещей.	2	05.03.24 06.03.24			
66	122-123	Стиральная машина и её части.	2	07.03.24 11.03.24			
67	124	Проверочная работа по теме: «Уход за вещами».	1	12.03.24			
68	125-126	Установка программы и температурного режима.	2	13.03.24 14.03.24			
69	127	Закладывание и вынимание белья из машины.	1	15.03.24			
IV. четверть (41ч)							
70	128-129	Уборка помещений: правила влажной уборки.	2	25.03.24 26.03.24		Работа с сюжетными	
71	130-131	Инвентарь для влажной уборки.	2	27.03.24 28.03.24			

72	132	Уход и мытьё инвентаря.	1	29.03.24		и предметными картинками. Просмотр обучающихся видеороликов, м/ф, презентаций. Сюжетно-ролевые и дидактические игры. Моделирование жизненных ситуаций. Составляют последовательность в правил согласно теме урока, с помощью учителя, отвечают на вопросы. Развитие навыка через практическую деятельность. Выполнение действий по инструкции учителя. Закрепление знаний по ТБ. Выполнение проверочной работы по индивидуальным карточкам.	
73	133	Протирание пыли с подоконников и мебели влажной тряпкой.	1	01.04.24			
74	134-135	Уборка помещений: правило работы с пылесосом.	2	02.04.24 03.04.24			
75	136-137	Уборка помещений: последовательность действий при мытье полов.	2	04.04.24 05.04.24			
76	138-139	Моющие средства для мытья пола.	2	08.04.24 09.04.24			
77	140-141	Проведение уборки в классе.	2	10.04.24 11.04.24			
78	142-143	Чистка мягкой мебели.	2	12.04.24 15.04.24			
79	144	Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений».	1	16.04.24			
80	145-146	Покупки: планирование покупок.	2	17.04.24 18.04.24			
81	147-148	Ориентация в магазине по вывескам.	2	19.04.24 22.04.24			
82	149-150	Нахождение нужного товара в магазине.	2	23.04.24 24.04.24			
83	151-152	Покупки: соблюдение действий при расчёте.	2	25.04.24 26.04.24			
84	153-154	Подсчёт сдачи и получение чека в магазине.	2	27.04.24 02.05.24			
85	155	Обобщающий урок по разделу «Покупки».	1	03.05.24			
86	156-157	Сбор мусора на пришкольном участке.	2	06.05.24 07.05.24			
87	158-159	Подметание территории.	2	08.05.24 13.05.24			
88	160-161	Сгребание травы и листьев.	2	14.05.24 15.05.24			
89	162-163	Уборка бытового мусора.	2	16.05.24 17.05.25			
90	164-165	Уход за уборочным инвентарем.	2	20.05.24 21.05.24			
91	166	Обобщающий урок по разделу «Уборка	1	22.05.24			

		пришкольной территории».					
92	167	Проверочная работа по теме: «Уборка территории».	1	23.05.24			
93	168	Повторение пройденного материала за год.	1	24.05.24			

