

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска
М. Н. Малофеева
«10» *марта* 2023



Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Лето 3D: детство, дружба, доброта»
на базе ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска.

Возраст детей: 10 – 16 лет
Срок реализации: июнь 2023г.

Составители: Еремеева Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов.
Шишкина Татьяна Анатольевна,
Заместитель директора по ВР.

Ангарск, 2023г.

Пояснительная записка

«Лучший способ сделать ребёнка хорошим – сделать его счастливым»

Оскар Уайльд

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, они невольно попадают в группы риска.

В июне 2023 года в рамках работы летнего лагеря дневного пребывания детей будет реализована программа «Лето 3 D: детство, дружба, доброта». В соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году» работа лагеря будет осуществляться с 8-30 до 14-30 часов с организацией 2-разового питания (завтрак и обед), без сна. Период работы – летний. Продолжительность смены - 18 дней.

Контингент лагеря составляют обучающиеся ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска с легкой и умеренной умственной отсталостью в возрасте от 10 до 16 лет. Прием обучающихся в лагерь осуществляется на основании заявлений родителей. Особое внимание при комплектовании отрядов уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В летнем лагере дневного пребывания детей «Лето 3D: детство, дружба, доброта» осуществляется интеграция детей с умеренной умственной отсталостью в среду сверстников, которую составляют дети с легкой умственной отсталостью.

В ходе реализации программы дети с умеренной умственной отсталостью получают весьма ценный для них опыт общения, новые импульсы к развитию, повышают свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни.

При составлении программы «Лето 3D: детство, дружба, доброта» учитывались возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Новизна программы

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Мы должны передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига людей, завоевавших Победу. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества. Это всё взаимосвязано. В связи с этим, направленность программы «Лето 3D: детство, дружба, доброта» - туристско-краеведческая.

Актуальность программы

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств детей, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города и известные люди.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным, ведущим фактором воспитания патриотизма подрастающего поколения. Сущность краеведения в летнем лагере заключается во всестороннем изучении воспитанниками определенной территории своего края. Краеведение развивает у воспитанников наблюдательность, мышление, воспитание воли, любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью.

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно - творческой деятельности воспитанников по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации. Программа призвана обогатить знаниями об

историческом прошлом, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа «Лето 3D: детство, дружба, доброта» ориентирована на организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель:

- создание благоприятных условий для полноценного летнего отдыха детей;
- воспитание и формирование у детей краеведческих знаний об Иркутской области, городе Ангарске;
- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- развития творческих способностей, а также повышения общекультурного уровня, гражданско—общественной и коммуникативной компетентности.

Задачи:

1.Оздоровительные:

1.1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

1.2.Вовлечение детей в активную спортивно—оздоровительную деятельность.

1.3.Обеспечение длительного пребывания на свежем воздухе.

1.4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

2.Воспитательные:

2.1. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

2.2. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.

2.3. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

3.Развивающие:

3.1. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка.

3.2. Формирование у учащихся знаний в области экологии, изучение истории родного края, привитие чувства любви к «своей малой Родине», расширение их кругозора.

3.3. Развитие творческих способностей учащихся.

3.4. Организация полноценного досуга детей.

Направления деятельности программы

Направления деятельности программы летнего оздоровительного лагеря «Лето 3D: детство, дружба, доброта»:

1. Краеведческое направление.

2. Художественно — эстетическое направление.

3. Спортивно—оздоровительное направление.

1. *Краеведческое направление.* Задачи краеведческого направления:

- воспитание у детей любви к Родине, родному краю, семье;
- формирование бережного отношения к наследию прошлых поколений;

- привитие чувства гордости за свой край, за его историю и культуру.

II. *Художественно — эстетическое направление.* Задачи эстетического направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

III. *Оздоровительное направление.* Задачи спортивно - оздоровительного направления:

- способствовать формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту;
- мотивировать детей на заботу о своем здоровье и активный отдых;
- прививать детям и их семьям ведение здорового образа жизни.

Данные направления будут реализованы на занятиях по внеурочной деятельности с использованием оборудования, полученного в рамках программы «Современная школа» через разнообразные виды деятельности:

- художественно - эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно - прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- экскурсионную работу.

Программа «Лето 3D: детство, дружба, доброта» включает в себя конкурсы, экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты, соревнования, викторины, встречи с интересными людьми. Каждый день посвящен какому-то событию. Утром дети получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. Работа поставлена так, что ребята готовят танцы, песни, флешмобы, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой коллективных творческих дел. В ходе реализации программы проходят мини-инсценировки.

В студии декоративно – прикладного творчества созданы максимально благоприятные условия для раскрытия творческих возможностей детей с интеллектуальными нарушениями с учетом их индивидуальных особенностей. Занятия строятся так, чтобы каждый ребенок мог стать успешным в чем-либо. У детей возрастает самооценка, появляется мотивация и импульсы к дальнейшему развитию. Особенность программы «Лето 3D: детство, дружба, доброта» в том, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемый результат от реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лето 3D: детство, дружба, доброта»:

1) На базе летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лето 3D: детство, дружба, доброта» будут оздоровлены 25 детей. У учащихся сформируется ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность будет способствовать развитию физических,

волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

2) У детей разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе.

3) У обучающихся повысится уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности, сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, медработник

Критерии эффективности реализации программы

- Эмоциональное состояние детей;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг – «экран настроения» - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно, как утром так и как итог дня. Утром и в конце дня отряды заполняют мониторинг – «экран настроения», помещая на стенд символ своего настроения за день (картинку с изображением эмоции: веселый, грустный, неопределенность). В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает «Почта доверия». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

По итогам смены все активные участники лагеря дневного пребывания детей « Лето 3D: детство, дружба, доброта » награждаются грамотами и подарками.

Этапы реализации программы:

I этап - подготовительный – апрель.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания детей начинается подготовка к новому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап - организационный – май.

Основной деятельностью этого этапа является:

- опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря;

- анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

III этап - практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы лагеря дневного пребывания детей «Лето 3D: детство, дружба, доброта»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа студии декоративно - прикладного творчества, проведение патриотических и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

IV этап - аналитический – конец смены июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы лагеря дневного пребывания детей «Лето 3D: детство, дружба, доброта».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы реализуется через следующие основные направления:

Спортивно—оздоровительное:

- медицинский осмотр;
- организация здорового питания детей;
- ежедневная зарядка на свежем воздухе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- занятия по профилактике ДТТ;
- спортивно-развлекательное мероприятие с учащимися СКШ № 2 г. Ангарска «Стартуют все!» (приуроченное к международному олимпийскому дню - 23 июня);
- спортивно-развлекательное мероприятие с элементами ориентирования на местности «Зарница»;
- профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период – инструктажи -
«Правила поведения в общественных местах»,
«Правила безопасного поведения учащихся при организованных выездах»,
«Правила дорожно-транспортной безопасности»,
«Правила безопасности при работе на пришкольном участке»,
«Правила безопасности в период прохождения грозового фронта»,
«Правила поведения в природе в весеннее – летний период во время активизации клеща»,
«Правила пожарной безопасности в учреждении»,
«Правила безопасности в условиях летней жары»,
«Правила безопасного поведения при движении организованной пешей группой»,
« Основные навыки оказания первой помощи».

Краеведческое направление:

- мероприятия, посвященные Дню Рождения А.С. Пушкина;

- мероприятия, посвященные Дню России;
- мероприятия, посвященные Дню начала войны;
- викторины и игры на краеведческие темы;
- экскурсия в Центральную детскую библиотеку им. А.П. Гайдара,
- экскурсия в Музей победы г. Ангарска,
- экскурсия в кафедральный собор Святой троицы,
- экскурсия в Архитектурно – этнографический музей «Тальцы».

Художественно — эстетическое направление:

- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;
- творческие конкурсы рисунков;
- театрализованные игровые программы;
- творческий концерт «Созвездие талантов»;
- выставка творческих работ «Волшебство своими руками».

Для реализации программы «Лето 3D: детство, дружба, доброта» в лагере организована кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация данной работы носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки по выбору; для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений.

Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав ГОКУ «СКШ №1 города Ангарска». Положение о летнем лагере дневного пребывания детей.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструктажи по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем лагере дневного пребывания детей.

- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия:

Для проведения мероприятий и организации отдыха обучающихся используются:

- игровые комнаты, оснащенные дидактическими и настольными играми, конструкторами, разными видами мозаикой, пазлами, художественными книгами и обеспечены расходными материалами;
- актовый зал;
- студия декоративно – прикладного творчества для занятий рисованием с техническими средствами, оборудованием и расходными материалами (мольберты, краски, карандаши, бумага, эскизы);
- спортивный зал оснащен спортивным инвентарем (мячами, кольцами, канатом, ковриками).

В течение всей лагерной смены работает медицинский кабинет, оформлены «Уголки безопасности».

Прилегающая к зданию территория оборудована спортивными и игровыми площадками для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий.

3. Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря
- Два воспитателя
- Педагог – организатор
- Педагог – библиотекарь
- Педагог дополнительного образования
- Медицинский работник

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или

среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели, педагог – организатор, педагог – библиотекарь, педагог дополнительного образования проводят воспитательную, спортивную и культурно-массовую работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

4. Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно - печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, могут проводиться и в конце занятия.

- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, экскурсий.

Основные мероприятия по реализации программы

Дата	Мероприятие
<p>Первый день: 1 июня - «Добро пожаловать <u>Международный день защиты детей</u></p>	<p>1.Игровая программа. «Живёт на всей планете народ весёлый - дети!» 2. Весёлый час «Огонёк знакомства!» 3. Игры на свежем воздухе «Летучий мяч»</p>
<p>Второй день: 2 июня – «Будь здоров!» <u>День здорового питания</u></p>	<p>1.Оформление отрядных уголков «Наш отрядный дом» 2. Мастер-класс «Витаминный салат» 3. Игровая спортивная программа «Спортивная карусель»</p>
<p>Третий день: 5 июня – «Экологи» <u>Всемирный день охраны окружающей среды</u></p>	<p>1. Конкурсе «Создай свою планету» 2. Квест -игра «Аптека под ногами» 3. Изготовление поделок из бросового материала для украшения клумб</p>
<p>Четвёртый день: 6 июня – «Книголюбы» <u>Пушкинский день России</u></p>	<p>1. Коллективный выход в библиотеку им. Гайдара, игра - путешествие по сказкам А.С. Пушкина 2. Игра - пантомима «Сказочный герой» 3.Конкурсе рисунков «По страницам любимых сказок А.С. Пушкина»</p>
<p>Пятый день: 7 июня —«Дорогою добра» <u>День духовного наследия</u></p>	<p>1.Интерактивная программа для детей о малых жанрах фольклора. «Фольклорная карусель». 2. Экскурсия в кафедральный собор Святой троицы 3. Русские народные подвижные игры</p>
<p>Шестой день: 8 июня — «Смешарики» <u>День смеха</u></p>	<p>1.Развлекательная программа «Веселый карнавал» 2. Комический футбол 3. Творческая игра «Слепой художник»</p>
<p>Седьмой день: 9 июня – « Лучшие друзья» <u>Международный день друзей</u></p>	<p>1. Шуточные эстафеты «Кто быстрее» 2.Конкурсе весёлых сценок «Мой друг!» (о дружбе) 3. Творческая выставка рисунков «Для дружбы нет границ!»</p>
<p>Восьмой день: 13 июня — «Патриоты» <u>День России</u></p>	<p>1. Флешмоб «Моя Россия» 2. Игра — эстафета - «Быстрее, выше, сильнее!» 3. Нетрадиционные техники рисования «Символы России»</p>
<p>Девятый день: 14 июня - «Детки в Сетке» <u>Школа юного блогера</u></p>	<p>1.Игровая программа «Аллея звезд» 2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Турбостарты» 3.«Мастерская хоббиклассе»</p>
<p>Десятый день: 15 июня -«Путешественники»</p>	<p>1. Экскурсия в Архитектурно – этнографический музей «Тальцы»</p>

<p>Одиннадцатый день: 16 июня - «Звездочки» <u>Созвездие талантов</u></p>	<p>1. Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех» 2. Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе «Лучше всех» 3. Творческая мастерская «Дизайнерские идеи в одежде летнего сезона»</p>
<p>Двенадцатый день: 19 июня - «Робинзоны» <u>День веселых испытаний</u></p>	<p>1. Конкурсная программа «Эрудит – шоу» 2. Игра путешествие «Форд Боярд» 3. Опыт с водой «Водные загадки»</p>
<p>Тринадцатый день: 20 июня - «Светофорчики» <u>День юного инспектора ГИБДД</u></p>	<p>1. Театрализованное представление по ПДД «Приключения Оха и Аха» 2. Соревнование «Велосипед - твой друг» 3. Дорожная азбука в загадках</p>
<p>Четырнадцатый день: 21 июня - «Юные герои» <u>День отважных и смелых</u></p>	<p>1. Спортивно-развлекательное мероприятие с элементами ориентирования на местности «Зарница» 2. «На привале» - (песни под гитару)</p>
<p>Пятнадцатый день: 22 июня – «Мы — потомки героев!» <u>День памяти и скорби (день начала ВОВ)</u></p>	<p>1. Экскурсия в Музей Победы 2. Акция «Чтим, помним, гордимся!» (возложение цветов к «Огню памяти») 3. Изготовление коллективного макета «Все дети за мир на земле»</p>
<p>Шестнадцатый день: 23 июня – «День спорта» <u>Международный олимпийский день</u></p>	<p>1. Спортивно -развлекательное мероприятие с учащимися СКШ № 2 г. Ангарска - «Стартуют все!» 2. Спортивный флешмоб 3. Рисунки на асфальте «Пять колец»</p>
<p>Семнадцатый день: 26 июня — «Назад в будущее» <u>День приятных воспоминаний</u></p>	<p>1. Выставка творческих работ «Волшебство своими руками» 2. Фотовыставка «Дружба крепкая» 3. Игровая программа «Музыкальный ринг»</p>
<p>Восемнадцатый день: 27 июня – «День прощания» <u>Скажем дружно «До свидания!»</u></p>	<p>1. Акция «Подари свое сердечко» 2. Просмотр видеоролика «Лето 3D- детство , дружба , доброта» 3. Фестиваль «Мечты сбываются» 4. Дискотека</p>

Также предполагается организация следующих мероприятий:

- коллективный выход детей в кинотеатр;
- коллективный выход детей в музей;
- участие детей в городских мероприятиях по плану администрации АГО.

Список литературы

1. Мещанова, Л. Н. Особенности патриотического воспитания школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Мещанова; ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского», Ин-т искусств. – Саратов: [б. и.], 2016. – 59 с.
2. 3. Морозова, Е. Е. Экологообразовательный проект «Мир прошлого, настоящего и будущего глазами ребенка»: учебное пособие для педагогов / Е. Е. Морозова. – Саратов: Амирит, 2018. – 63, [1] с
3. Баликоева, А. М. Классный час № 10 «Люблю тебя Отчизна, Родина, любимая моя!» / А. М. Баликоева // Классный руководитель. – 2017. – № 5. – С. 104-114
4. Барженакова, А. В. Преданья старины забывать мы не должны / А. В. Барженакова // Начальная школа. – 2018. – № 8. – С. 9-10.
5. Горбунов, В. С. Педагогика патриотизма как фактор формирования гражданского общества в России / В. С. Горбунов // Воспитание школьников. – 2017. – № 5. – С. 49-58. – Библиогр.: с. 58
6. Кан, С. Е. Духовно-нравственное воспитание в рамках образовательного учреждения / С. Е. Кан, М. В. Варонская // Образование в современной школе. – 2017. – № 7/8. – С. 17-18
7. Кириллова, С. А. Программа «Юные патриоты» / С. А. Кириллова // Классный руководитель. – 2017. – № 2. – С. 7-13
8. Милованова, О. В. Формирование у молодежи гражданской ответственности : (из опыта реализации программы гражданского воспитания в школе) / О. В. Милованова // Воспитание школьников. – 2017. – № 5. – С. 12-15. – Библиогр.: с. 15
9. Величко, Н. И. Педагогический проект «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся через разнообразные формы внеклассной деятельности в условиях обновления содержания образования» / Н. И. Величко. – Текст: непосредственный // Завуч начальной школы. – 2017. – № 6. – С. 31-49
10. Грачева, В. Ф. Новые формы, приемы и методы воспитательной работы / В. Ф. Грачева, Е. Н. Мичурова. – Текст: непосредственный // Образование в современной школе. – 2020. – № 1/2. – С. 11-12

Приложения

1. Режим дня

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ СКШ №1
_____ М.Н. Малофеева

**Режим работы лагеря дневного пребывания
«Лето 3D: детство, дружба, доброта»
с 01.06.23 по 27.06.23 г.**

08.30 – 08.45 – прием детей, линейка

08.45 – 09.00 – утренняя зарядка

09.00 - 09.30 – завтрак

09.30 – 10.00 – общественно – полезный труд (трудовые дела по благоустройству территории лагеря)

10.00 - 11.00 – работа по плану: культурно - массовые, творческие мероприятия

11.00 - 12.00 – спортивные игры

12.00 - 13.00 – работа кружков дополнительного образования

13.00 - 13.30 – обед

13.30 – 14.10 – подвижные игры на свежем воздухе

14.10 - 14.30 – итоги дня, уход домой

Начальник лагеря _____ Т.В.Еремеева