





## ***педагога- психолога Пелеховой М.В.***

дистанционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов:

### **1 а класс**

Пальчиковая гимнастика

<b>Рано, рано поутру Петушок: «Туру-ру-ру»,</b>		<i>Дудим в дудочку.</i>
<b>А коровки в лад ему Затянули: «Му-му-му!»</b>		<i>Показываем рожки.</i>
<b>Ты, коровушка, ступай, В чисто поле погуляй, А вернешься вечерком,</b>		<i>Идем пальчиками вперед, а потом назад.</i>
<b>Нас напоишь молочком.</b>		<i>Складываем ладошки для молочка.</i>

### **2 а класс**

Пальчиковая гимнастика

Различение мелодии по характеру (веселая, грустная). Прослушивание музыкальных произведений  
Звуковая имитация (подражание звукам окружающей среды)  
Дидактическая игра «Кто позвал тебя, скажи» (различение по голосу)

### **3 а класс**

Восприятие чувства тяжести от разных предметов (вата, гвозди, брусок и т. д.), словесное обозначение барических ощущений

Пальчиковая гимнастика

### **4 а класс**

Знакомство с часами (циферблат, стрелки). Меры времени (секунда, минута, час, сутки).

Пальчиковая гимнастика

**Пальчиковая гимнастика.**

Из гнезда торчат  
Клювы маленьких стрижат.  
Клювик раз,  
Клювик два.  
Лапки, лапки  
Голова.

соединяем большой палец с указательным  
соединяем большой палец со средним  
соединяем большой палец с безымянным  
соединяем большой палец с мизинцем  
сжимаем и разжимаем кулачки  
рисуем в воздухе руками круг.

